ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
(ακαδ. έτη 2009 – 2014)

Άρτα, Νοέμβριος 2015

Περιεχόμενα

Ι. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

ΙΙ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

ΙΙΙ. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ ..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**45**

IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ.....Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**97**

V. ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, ΕΝΤΥΠΑ ΚΑΙ ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΠ ..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**17**

I. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

(Στην Ενότητα Ι δίδονται γενικά στοιχεία και περιγράφεται αδρομερώς το ίδρυμα και τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει)

Τ.Ε.Ι.: ΗΠΕΙΡΟΥ

ΕΔΡΑ: ΆΡΤΑ

Υφιστάμενη Κατάσταση

Αριθμός Σχολών: **πέντε (5)**

Συνολικός Αριθμός Τμημάτων: **οχτώ (8)**

Συνολικός Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: **συνεργασία με πανεπιστήμια τέσσερα (4)**

Αριθμός Φοιτητών: **οχτώ χιλιάδες πεντακόσιοι πενήντα ένα (8.591)**

Πλήθος χωρικών ενοτήτων των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων του ΑΕΙ (campuses):

τέσσερα (4): στην Άρτα, στα Ιωάννινα, στην Πρέβεζα και στην Ηγουμενίτσα.

Ια. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος	*2013-2014*	*2012-2013*	*2011-2012*	*2010-2011*	*2009-2010*
1. Συνολικός αριθμός μελών ΕΠ και ΕΕΔΙΠ	86	93	96	98	100
2. Συνολικός αριθμός λοιπών διδασκόντων σε ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) κΊΔΑΧ Εργαστηριακών Εργαστηριακών Συνεργατών	42	59	55	175	130
3. Συνολικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων	92	95	104	106	109
4. Συνολικός αριθμός εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού	22	23	23	24	24
5. Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	6.920	7535	8.768	8.394	
6. Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις στις πανελλαδικές (συνολικός αριθμός)	1.083				
7. Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων στο Ίδρυμα φοιτητών (όλων των κατηγοριών)	1.082	2.067	2.067	2.643	1523
8. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	8.591	9.382	12.534	12.007	11.322
9. Συνολικός αριθμός αποφοίτων του Ιδρύματος	998	1.175	1.124	1.042	961
10. Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις σε ΠΜΣ (συνολικός αριθμός)					
11. Συνολικός αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ					
12. Συνολικός αριθμός διδακτορικών φοιτητών					
13. Συνολικό ύψος προϋπολογισμού (€)	4.621.000	6.755.000	12.203.000	14.745.000	14.927.000

14. Συνολικό ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (€)	-	-	43.491,69	55.485,66	327.394,85
15. Συνολικό ύψος προϋπολογισμού ΕΛΚΕ (€)	11.326.785,28	9.756.452,00	7.626.016,00	4.447.834,5	1.283.851,33
16. Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	4.491.312,74	3.849.171,25	4.092.048,81	1.636.382,06	508.904,31
17. Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά Σχολή	1	1	1	1	1
18. Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά χωρική ενότητα (campus)	1	2	2	2	2

* Τρέχον έτος είναι το πλέον πλήρες πρόσφατο ακαδημαϊκό έτος μέχρι 31/08/π.χ.2014

Ιβ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Α. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόσθηκε στο Ίδρυμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

Α.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.

- ***Ποια ήταν η σύνθεση της ΜΟΔΙΠ;***

Κατά την περίοδο αναφοράς η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχε διαχρονικά και αναλυτικά την εξής σύνθεση:

Ιούλιος 2008 –Μάρτιος 2013

Με τις αρθμό 1/04.07.2008 και 1/05.05.2009 Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συγκροτήθηκε η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως εξής:

- **Ζωάκη – Μαλισιόβα Δήμητρα**, Καθηγήτρια, Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Ιδρύματος,
- **Αντωνιάδης Νικόλαος**, Καθηγητής, του Τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ως μέλος Ε.Π.
- **Κλαδάς Ιωάννης**, Καθηγητής του Τμήματος Ιχθυοκομίας – Αλιείας, ως μέλος.

Με την υπ' αριθ.2/10.11.2010 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, λόγω μετακίνησής του στο Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, αντικαταστάθηκε από τον κ.**Βλαχόπουλο Στέφανο**, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

- **Τσίνας Αναστάσιος**, Αναπληρωτή Καθηγητής του Τμήματος Ζωϊκής Παραγωγής, ως μέλος Ε.Π.
- **Ζήση Λαμπρινή**, διοικητικός υπάλληλος με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ) του κλάδου ΠΕ/Διοικητικού – Οικονομικού, ως εκπρόσωπος του λοιπού Επιστημονικού/Διοικητικού Προσωπικού.

Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π. είχε οριστεί η κα **Βασιλείου Ιφιγένεια** με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου του κλάδου ΤΕ/Διοικητικού – Λογιστικού

Απρίλιος 2013- 31.08.2014

Με την αριθμό 4/28.03.2013 Απόφαση Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. Ηπείρου «Συγκρότηση Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας», με το αριθμό πρωτ. Φ.2/2235/17.04.2013 έγγραφο «Συγκρότηση της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από εκλεγμένους Εκπροσώπους λοιπών κατηγοριών προσωπικού και ορισμού γραμματέα αυτής» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4009/2011 συγκροτήθηκε η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ως εξής:

- **Αναστάσιος Τσίνας**, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος με αρμοδιότητες Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Προσωπικού, Σπουδαστικής Μέριμνας και Κτιριακών Εγκαταστάσεων, ως Πρόεδρος,
- **Γεώργιος Παπαδόπουλος**, Καθηγητής, του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, ως μέλος,

- **Στύλιος Χρυσόστομος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., ως μέλος,
- **Γκόγκος Χρήστος,** Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ως μέλος που αντικατέστηκε τον Πάσχο Ιωάννη Καθηγητή του Τμήματος Ιχθυοκομίας – Αλιείας λόγω συνταξιοδότησης (Αύγουστος 2013).
- **Κωνσταντίνος Καραμάνης**, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ως μέλος,
- **Στέφανος Μαντζούκας**, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής, ως μέλος,
- **Ζήση Λαμπρινή** διοικητικός υπάλληλος με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ) του κλάδου ΠΕ/Διοικητικού – Οικονομικού, με αναπληρωματικό μέλος την Ζακοπούλου Βικτωρία του κλάδου ΠΕ/Διοικητικού – Οικονομικού ως Εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού,
- **Κύρκας Δημήτριος** του κλάδου ΠΕ/18, με αναπληρωματικό μέλος τον Μάντζιο Νικόλαο του κλάδου ΠΕ/18 ως Εκπρόσωπο Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.),
- **Τσαρδάκας Απόστολος** στη βαθμίδα Α΄ως Εκπρόσωπο Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).
- Δεν ορίστηκε εκπρόσωπος φοιτητών

Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π. έχει οριστεί η κα **Βασιλείου Ιφιγένεια** με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου του κλάδου ΤΕ/Διοικητικού – Λογιστικού.

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου θεωρεί ως «άτυπα» μέλη της ΜΟΔΙΠ και τα μέλη της Ομάδας του Έργου της ΜΟΔΙΠ.

Έργο ΜΟΔΙΠ «Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) των εκπαιδευτικών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και των υπηρεσιων και υποδομών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου». Το έργο Σ.Δ.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους και εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΚΔιΒιΜ), Ε.Σ.Π.Α. 2007-2013, στον Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», ξεκίνησε 1η Σεπτεμβρίου 2010.

Καθόλη τη διάρκεια της περιόδου αναφοράς η ΜΟΔΙΠ εργαζόταν στενά με την Ομάδα Έργου της ΜΟΔΙΠ. Οι συνεδριάσεις των μελών της ΜΟΔΙΠ διεξάγονταν είτε με φυσική παρουσία των μελών είτε μέσω τηλεδιάσκεψης. Υπάρχει απόλυτη διαφάνεια για όλα τα θέματα, γόνιμη ανταλλαγή απόψεων, διάθεση συνεργασίας, προσφοράς και πλήρης ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων.
Στην Ομάδα Έργου της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν συμπεριλαμβάνονται όλα τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π. λόγω αλλαγής της σύστασης της ΜΟΔΙΠ.
Μέλη της Ομάδας Έργου είναι:
από την έναρξή μέχρι και Μάρτιο 2013:κ.κ. Ζωάκη – Μαλισιόβα Δήμητρα, Τσίνας Αναστάσιος, Αντωνιάδης Νικόλαος Βλαχόπουλος Στέφανος,
από Απρίλιο 2013 έως και σήμερα : κ.κ. Ζωάκη – Μαλισιόβα Δήμητρα, Τσίνας Αναστάσιος, Γκόγκος Χρήστος και Μαντζούκας Στέφανος - συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις διαδικασίες, τόσο της διοικητικής υποστήριξης, όσο και της ανάπτυξης του πληροφοριακού συστήματος.

- ***Με ποιους και πώς συνεργάσθηκε η ΜΟΔΙΠ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;***

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συνεργάστηκε με τους Διευθυντές των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, συντονιστές και μέλη ΟΜΕΑ, Γραμματείες Τμημάτων, Κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες, είτε με διοικητικά στελέχη είτε με Προϊσταμένους, Αυτοτελείς Μονάδες, Επιτροπές, ΕΛΚΕ, ΔΑΣΤΑ και λοιπές Δομές του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

- ***Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;***

Πηγές άντλησης πληροφοριών:

- Το πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
- Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας των Τμημάτων
- Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου 2007-2011
- Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων
- Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων
- Άλλα ήδη διαθέσιμα στη ΜΟΔΙΠ στοιχεία
- Κοσμητείες
- Συνεργασία με τις υπηρεσιακές μονάδες του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, για την αναζήτηση της νομοθεσίας, όπου κρίθηκε σκόπιμο.

Διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών:

Α. Για τη συμπλήρωση του Προτύπου και των Παραρτημάτων του:

1. Στοιχεία από Ακαδημαϊκές Μονάδες

Σας ενημερώνουμε ότι στη με αρ. 5/03-07-2014 Συνεδρίαση τη ΜΟΔΙΠ και στο 2^{ο} θέμα ορίστηκε επιτροπή αποτελούμενη από τη Ζήση Λαμπρινή ως Διοικητικό Συντονιστή και μέλη τους :

- Παπαδόπουλο Γεώργιο, Καθηγητή, μέλος της ΜΟΔΙΠ,
- Γκόγκο Χρήστο, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της ΜΟΔΙΠ και
- Μαντζούκα Στέφανο, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της ΜΟΔΙΠ,

για να συντάξει και να καταθέσει στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος την Αξιολόγηση του Ιδρύματος σύμφωνα με το πρότυπο σχήμα της οδηγίες της ΑΔΙΠ (Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος), έγινε η επεξεργασία του και ο διαχωρισμός σε στοιχεία διαθέσιμα ή μη στη ΜΟΔΙΠ. Με κύριο κριτήριο τη λιγότερη δυνατή επιβάρυνση των Τμημάτων, δημιουργήθηκαν και νέοι Πίνακες με τα απολύτως απαραίτητα ζητούμενα. Οι Πίνακες, με το κατάλληλο ενημερωτικό μήνυμα, για να έχουν γνώση όλοι οι αποδέκτες περί τίνος πρόκειται και για ποιο σκοπό ζητούνται στοιχεία σε αυτήν τη μορφή, εστάλησαν ηλεκτρονικά στα Τμήματα. Οι απαντήσεις ελέγχονταν, γινόνταν παρατηρήσεις και επιστρέφονταν στα Τμήματα για τις ενέργειές τους. Κατ΄αυτήν τη διαδικασία υπήρξαν και περιπτώσεις που χρειάστηκε να επαναληφθεί η προηγούμενη διαδικασία δυο και τρεις φορές, μέχρι να υπάρξει πλήρη συμφωνία.

2. Στοιχεία από υπηρεσιακές Μονάδες και Επιτροπές

α. Αφού παρελήφθη το πρότυπο από την ΑΔΙΠ, έγινε η επεξεργασία του, προκειμένου να αποφασιστεί ποια Μονάδα θα έπρεπε να συμπληρώσει και συχνά πολλά στοιχεία μπορεί να συλλέγονται από διαφορετικές υπηρεσίες.

Οι Πίνακες, με το κατάλληλο ενημερωτικό μήνυμα, για να έχουν γνώση όλοι οι αποδέκτες περί τίνος πρόκειται και για ποιο σκοπό ζητούνται στοιχεία σε αυτήν τη μορφή, εστάλησαν στους επιλεγμένους αποδέκτες. Στις αμιγώς διοικητικές υπηρεσίες, εστάλη στα Τμήματα, προκειμένου να έχουν πλήρη γνώση και ευθύνη για τα στοιχεία που θα κατέθεταν, καθώς και τη συνολική εποπτεία.

Υπήρξαν περιπτώσεις που έπρεπε να επαναληφθεί η διαδικασία δύο και τρεις φορές, αν και όποτε κρινόταν απαραίτητο, στέλνονταν μηνύματα υπενθύμισης.
β. Για την απάντηση ερωτημάτων που σχετίζονταν με τη Νομοθεσία απομονώνονταν τα ερωτήματα και στέλνονταν στην αρμόδια υπηρεσία.

Η σύνθεση των στοιχείων των Τμημάτων και των διοικητικών υπηρεσιών για τους Πίνακες, η συνολικής επεξεργασία, τελική διαμόρφωση, το περιεχόμενο και οι γνώμες που εκφράζονται αποτελούν ευθύνη της ΜΟΔΙΠ.

- ***Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στα όργανα του Ιδρύματος;***

Η ΜΟΔΙΠ του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου φροντίζει να ενημερώνει πλήρως τα Τμήματα του Ιδρύματος (κ.κ. Προέδρους, Συντονιστές ΟΜΕΑ, Γραμματείες) για τις αιτίες και τους σκοπούς όλων των ενεργειών της. Κατά την περίοδο προετοιμασίας της Έκθεσης τα περισσότερα των Τμημάτων εξέφρασαν τις απόψεις τους.
Ως πρώτη συζήτηση εκλαμβάνεται το γεγονός ότι οι Πίνακες με τα στοιχεία, (Παράρτημα Τμημάτων), καθώς και τα κείμενα που εμπεριέχουν απόψεις των Τμημάτων, αφού υπέστησαν την πρώτη απαραίτητη επεξεργασία από τη ΜΟΔΙΠ, εστάλησαν στα Τμήματα για έλεγχο, τυχόν διορθώσεις και έγκριση, παρομοίως πραγματοποιήθηκε με τους Πίνακες με στοιχεία των υπηρεσιακών μονάδων.
Με τον τρόπο αυτό επιτεύχθηκαν τόσο η πλήρης ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων, όσο και η συναίνεσή τους, μέσω της ανταλλαγής απόψεων.
Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη Νομοθεσία η Έκθεση, αφού εγκρίθηκε από την ΜΟΔΙΠ, τέθηκε προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και διαβιβάστηκε στο Συμβούλιο του Ιδρύματος, προκειμένου – λόγω αρμοδιότητας – να την προωθήσει στην ΑΔΙΠ.

Α.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία:

- Έδωσε την ευκαιρία στο ίδιο το Ίδρυμα να αποτυπώσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά του.
- Αναδείχτηκε η εξαιρετική συνεργασία και συνεννόηση των Τμημάτων με τη ΜΟΔΙΠ.
- Αναδείχτηκε η φιλότιμη προσπάθεια που καταβάλλεται από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, για να ανταποκριθεί στις συνεχείς απαιτήσεις.
- Η ανταπόκριση σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα στα επιμέρους αιτήματα της ΜΟΔΙΠ – αν και εκπρόθεσμης – παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ακαδημαϊκές και υπηρεσιακές μονάδες του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου λόγω του φόρτου εργασίας και της έλλειψης προσωπικού.
- Αναγνωρίστηκε η σημασία του Πληροφοριακού Σ.Δ.Π. της ΜΟ.ΔΙ.Π., τόσο για τα Τμήματα όσο και για την ίδια την ΜΟ.ΔΙ.Π. και εντοπίστηκαν ορισμένες ελλείψεις που θα καλυφθούν από την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος.
- Παρά την καταλληλότητα του εν λόγω προτύπου για τους σκοπούς αυτής της Έκθεσης, τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή, συνέβαλε στην αυτογνωσία του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

Αρνητικά στοιχεία:

- Το γεγονός ότι για πρώτη φορά πραγματοποιήθηκε στο Ίδρυμά μιας τέτοιας έκτασης καταγραφή και επεξεργασία στοιχείων.

- Ο πολύ περιορισμένος χρόνος για την ολοκλήρωση και κατάθεση της έκθεσης αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος. Η συγγραφή της Έκθεσης αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος απαιτεί μεγάλο χρονικό διάστημα για την συμπλήρωσή της και την εμπλοκή όλων των Οργάνων της Διοίκησης του Ιδρύματος και χρονικά περιθώρια τουλάχιστον ενός έτους για την ολοκλήρωσή του.
- Ζητήθηκαν στοιχεία διαφορετικά από εκείνα που ζητούνταν μέχρι τώρα από τα Τμήματα, με αποτέλεσμα την πρόσθετη επιβάρυνση για τη ΜΟΔΙΠ και για τα Τμήματα, που θα μπορούσε να είχε αποφευχθεί εφόσον ενσωματώνονταν στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και είχαν συμπληρωθεί τα έντυπα με ακαδημαϊκό έτος αναφοράς το 2009-2010 έως το 2013-2014.
- Ο μεγάλος αριθμός των εντύπων και εργαλείων, καθώς και η επεξεργασία αυτών για τη συγγραφή της έκθεσης αυτοαξιολόγησης.
- Δυσαρέσκεια και κόπωση όλου του προσωπικού για την ανάγκη επανειλημμένης κατάθεσης στοιχείων σε ασφυκτικές προθεσμίες.

Α.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

- Απλοποίηση κατά το δυνατόν της διαδιακασίας εσωτερικής αξιολόγησης με αποφυγή επικαλύψεων και επαναλήψεων γραφειοκρατικού τύπου ενεργειών.

- Να υπάρχει ανατροφοδότηση προς τη ΜΟΔΙΠ σχετικά με τα καλώς και κακώς ακολουθούμενα στο Ίδρυμα και προτάσεις βελτίωσης.

- Να δίνονται συγκεκριμένες οδηγίες και κατευθύνσεις που θα διευκολύνουν τη ΜΟΔΙΠ στο έργο της.

- Δημιουργία πρότυπου Έκθεσης Απολογισμού.

- Σε ό,τι αφορά τη συλλογή στοιχείων, η ΑΔΙΠ θα πρέπει να δώσει συγκεκριμένες οδηγίες ως προς τα στοιχεία που χρειάζεται, για να μη ζητούνται συνεχώς από τα Ιδρύματα νέες πληροφορίες και να χρειάζεται συνεχώς προσαρμογή του πληροφοριακού συστήματος ή να τα αντλεί απευθείας από το Υπουργείο για όλα τα Ιδρύματα.

- Να δοθούν οδηγίες ως προς τι κρίνει ότι πρέπει να συμπεριληφθεί στην επικείμενη δημιουργία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και να επιτρέψει στα Ιδρύματα να το διαμορφώσουν ανάλογα με τις δυνατότητες, τις ιδιαιτερότητες και τις επιμέρους ανάγκες τους.

Β. Παρουσίαση του Ιδρύματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Ίδρυμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ιδρύθηκε στις 31 Οκτωβρίου 1994 (ΦΕΚ.181/31.10.1994/τ.Α΄) με έδρα την Άρτα και παράρτημα στα Ιωάννινα, με δύο (2) Σχολές και έξι (6) τμήματα: Ξεκίνησε τη λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995:

Άρτα: Σχολή Τεχνολόγων Γεωπονίας (Σ.ΤΕ.Γ.) με τρία τμήματα:

- Φυτικής Παραγωγής (από το 1985 λειτουργούσε ως παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου)
- Ζωϊκής Παραγωγής
- Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Παράρτημα Ιωαννίνων: Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) με τρία τμήματα:

- Νοσηλευτικής (από το 1984 λειτουργούσε ως παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου)
- Βρεφονηπιοκομίας (από το 1984 λειτουργούσε ως παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγγίου)
- Γενικό Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής

Το 1995 ιδρύεται με το ΦΕΚ.94/23.05.1995/τ.Α΄ το Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας (ανεξάρτητο), με λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996.

Το 1996 ιδρύεται με το ΦΕΚ.263/27.11.1996/τ.Α΄ το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, με λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998.

Το 1998 ιδρύονται με το ΦΕΚ.113/26.05.1998/τ.Α΄, με λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999:

- Το παράρτημα της Πρέβεζας με έδρα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων του παραρτήματος Ηγουμενίτσας.
- Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας
- Το Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας στην Άρτα, όπως μετονομάστηκε σε Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, σύμφωνα με το ΦΕΚ.21/09.02.2009τ.Α΄.

Το 1999 με το ΦΕΚ.179/06.09.1999/τ.Α΄ ιδρύονται:

- Τα παραρτήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο Αργοστόλι και στο Ληξούρι
- Το Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, στο παράρτημα Ηγουμενίτσας, με έναρξη από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.
- Το Τμήμα Ελεγκτικών & Ασφαλιστικών Εργασιών της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, στο παράρτημα Πρέβεζας, με έναρξη από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.
- Το Βιολογικής Γεωργίας, στο Παράρτημα Αργοστολίου.
- Το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του παραρτήματος Ιωαννίνων, με έναρξη από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.
- Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας, στην Άρτα, η οποία συγκροτείται από τα κάτωθι τμήματα:
- Το Τμήμα Λαϊκής & Παραδοσιασκής Μουσικής στην Άρτα της Σχολής Μουσικής Τεχνολογίας, με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001,
- Το Τμήμα Τεχνολογίας Μουσικών Οργάνων στο παράρτημα Ληξουρίου, της Σχολής Μουσικής Τεχνολογίας, με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

Το 2003 με το ΦΕΚ.222/17.09.2003/τ.Α΄ ιδρύονται:

- Το παράρτημα Λευκάδας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία, με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.
- Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στο παράρτημα Ληξουρίου, με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.

Το 2003 με το ΦΕΚ.1817/11.12.2003/τ.Β΄ μεταφέρονται στο νεοϊδρυθέν Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων (ΦΕΚ.156/20.06.2003/τ.Α΄) από το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου το προσωπικό και τα παρακάτω τμήματα:

- το Τμήμα Βιολογικής Γεωργίας του παραρτήματος Αργοστολίου,
- το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία του παραρτήματος Λευκάδας,
- το Τμήμα Διοίκηση Επιχειρήσεων του παραρτήματος Ληξουρίου,
- το Τμήμα Τεχνολογίας Μουσικών Οργάνων του παραρτήματος Ληξουρίου

Το 2009 με το ΦΕΚ.44/12.03.2009/τ.Α΄ ιδρύονται στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου τα παρακάτω τμήματα τα οποία δεν λειτούργησαν και καταργήθηκαν με το Π.Δ. 84/2013:

- Τμήμα Οπτικής και Οπτικομετρίας του παραρτήματος Ηγουμενίτσας
- Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών με έδρα την Άρτα και με Τμήματα:
  - Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων
  - Τμήμα Ηλεκτρονικής.

Ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014

Η τρέχουσα διάρθρωση του Ιδρύματος είναι πολύ πρόσφατη και ισχύει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αποτελείται από πέντε (5) Σχολές. Η κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων που αποτελούν τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος.

Στο ΤΕΙ Ηπείρου, με το ΠΔ.84/2013 (ΦΕΚ 124/τ. Α΄/03.06.2013) και το Ν. 4218, άρθρο 6, παράγραφος 6, εδάφιο 3 (ΦΕΚ 268/τ. Α΄/10.12.2013), ιδρύθηκαν και λειτουργούν πέντε (5) Σχολές, οι οποίες διαρθρώνονται σε οκτώ (8) Τμήματα:

I) **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:

α) **Τεχνολόγων Γεωπόνων** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

i) Φυτικής Παραγωγής

ii) Ζωικής Παραγωγής

iii) Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

II) **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών** (με έδρα την Άρτα), στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:

α) **Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

i) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.
ii) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.
iii) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

III) **Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:
α) **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής** (με έδρα την Άρτα).

IV) **Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας** (με έδρα τα Ιωάννινα), στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:
α) **Νοσηλευτικής** (με έδρα τα Ιωάννινα)
β) **Λογοθεραπείας** (με έδρα τα Ιωάννινα)
γ) **Προσχολικής Αγωγής** (με έδρα τα Ιωάννινα).

V) **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας** (με έδρα την Ηγουμενίτσα), στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:
α) **Διοίκησης Επιχειρήσεων** (με έδρα την Ηγουμενίτσα) και εισαγωγικές κατευθύνσεις:
i) Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
ii) Διοίκησης Επιχειρήσεων, με κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
(ii.α) Διοίκησης Επιχειρήσεων
(ii.β) Εφαρμοσμένες Ξένες Γλώσσες στη Διοίκηση και την Οικονομία.

β) **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** (με έδρα την Πρέβεζα).

Β.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος (αναφέρονται όλες οι θέσεις με τις αντίστοιχες εγκαταστάσεις και ακαδ. ενότητες του Ιδρύματος).

Το ΤΕΙ Ηπείρου ιδρύθηκε με το π.Δ. 343/1994 (ΦΕΚ 181) και είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 παράγραφος 5 του Συντάγματος, με έδρα την Άρτα και παραρτήματα Ιωάννινα, Ηγουμενίτσα, Πρέβεζα.

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματός μας είναι δομημένες και λειτουργούν σύμφωνα με τον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών Π.Δ. 116/1997 (ΦΕΚ 105/τ.Α΄), ο οποίος όταν συντάχθηκε, ψηφίστηκε και έλαβε νομική υπόσταση και μορφή, εξυπηρετούσε τις τότε ανάγκες διοικητικής στήριξης των υπηρεσιακών μονάδων, ενός νεοϊδρυθέντος και μικρού ΤΕΙ Ηπείρου με ελάχιστα τμήματα (5) πέντε τον αριθμόν, σε (2) δύο Σχολές συγκροτημένα και ενσωματωμένα, που αντιστοιχούσαν σε συγγενείς ειδικότητες.

Σήμερα το ΤΕΙ Ηπείρου, το οποίο ακτινώνεται και στους τέσσερις Νομούς της Ηπείρου, αποτελείται από (5) πέντε Σχολές με (8) οχτώ τμήματα, που αντιστοιχούν σε συγγενείς ειδικότητες.

Η τρέχουσα διάρθρωση του Ιδρύματος είναι πολύ πρόσφατη και ισχύει από την έναρξη

του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.
Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αποτελείται από πέντε (5) Σχολές. Η κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων που αποτελούν τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος.

Στο ΤΕΙ Ηπείρου, με το ΠΔ.84/2013 (ΦΕΚ 124/τ. Α΄/03.06.2013) και το Ν. 4218, άρθρο 6, παράγραφος 6, εδάφιο 3 (ΦΕΚ 268/τ. Α΄/10.12.2013), ιδρύθηκαν και λειτουργούν πέντε (5) Σχολές, οι οποίες διαρθρώνονται σε οκτώ (8) Τμήματα:

I) **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:
α) **Τεχνολόγων Γεωπόνων** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
i) Φυτικής Παραγωγής
ii) Ζωικής Παραγωγής
iii) Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

II) **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών** (με έδρα την Άρτα), στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:
α) **Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
i) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.
ii) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.
iii) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

III) **Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:
α) **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής** (με έδρα την Άρτα).

IV) **Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας** (με έδρα τα Ιωάννινα), στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:
α) **Νοσηλευτικής** (με έδρα τα Ιωάννινα)
β) **Λογοθεραπείας** (με έδρα τα Ιωάννινα)
γ) **Προσχολικής Αγωγής** (με έδρα τα Ιωάννινα).

V) **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας** (με έδρα την Ηγουμενίτσα), στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:
α) **Διοίκησης Επιχειρήσεων** (με έδρα την Ηγουμενίτσα) και εισαγωγικές κατευθύνσεις:
i) Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
ii) Διοίκησης Επιχειρήσεων, με κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
(ii.α) Διοίκησης Επιχειρήσεων
(ii.β) Εφαρμοσμένες Ξένες Γλώσσες στη Διοίκηση και την Οικονομία.

β) **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** (με έδρα την Πρέβεζα).

Β.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος

Β.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό

προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.

Σύμφωνα με τον πίνακα που ακολουθεί η στελέχωση του Ιδρύματος κατά την τελευταία πενταετία σε προσωπικό, εκπαιδευτικό, διοικητικό, εργαστηριακό και λοιπό τεχνικό προσωπικό εξελίσσεται με μειούμενο ρυθμό. Πιο συγκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 στο Ίδρυμα απασχολούταν συνολικά 363 άτομα, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ο αριθμός αυτός μειώθηκε κατά 121 άτομα και έφτασε στα 242 άτομα. Αναλυτικά ανά κατηγορία προσωπικού, ο αριθμός μελών ΕΠ και ΕΕΔΙΠ μειώθηκε από 100 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 σε 86 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Πολύ μεγαλύτερη είναι η μείωση του αριθμού των λοιπών διδασκόντων σε ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης σε μόλις 42 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 από 130 άτομα που απασχολούταν στο Ίδρυμα το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010. Ο αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων μειώθηκε κατά 17 άτομα, από 109 το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 σε 92 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Τέλος, ο αριθμός του εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού παρέμεινε περίπου σταθερός, καθώς παρουσιάζει υποχώρηση μόνο κατά δύο άτομα (το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 απασχολούταν 24 άτομα και το ακαδημαϊκό έτος 22 άτομα). Αξίζει να σημειωθεί ότι στην τελευταία πενταετία έγιναν μόνο 5 προσλήψεις μελών Ε.Π. και 6 προσλήψεις – μετακινήσεις διοικητικών υπαλλήλων.

	2013-2014	**2012-2013**	**2011-2012**	**2010-2011**	**2009-2010**
1. Συνολικός αριθμός μελών ΕΠ και ΕΕΔΙΠ	86	93	96	98	100
2. Συνολικός αριθμός λοιπών διδασκόντων σε ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) και ΙΔΑΧ Εργαστηριακών Συνεργατών	42	59	55	175	130
3. Συνολικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων	92	95	104	106	109
4. Συνολικός αριθμός εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού	22	23	23	24	24
Σύνολο:	**242**	**270**	**278**	**403**	**363**

Με βάση τα στοιχεία που τηρούνται στην Υπηρεσία ο αριθμός των μελών ΕΠ πρόκειται να μειωθεί περαιτέρω κατά 3 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και κατά 4 άτομα ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Μειώσεις θα υπάρχουν και στις λοιπές κατηγορίες του προσωπικού και συγκεκριμένα το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 πρόκειται να αποχωρήσουν 3 μέλη Διοικητικού Προσωπικού και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 πρόκειται να αποχωρήσουν 2 μέλη Διοικητικού Προσωπικού και 1 μέλος του Ειδικού Εργαστηριακού Τεχνικού Προσωπικού.

Αυτή η εξέλιξη της στελέχωσης του Ιδρύματος καθιστά πολύ δύσκολη την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου και συνολικά δυσχεραίνει την επίτευξη των στόχων του.

Β.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα (> ν+2).

Ο συνολικός αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος και ο αριθμός αυτών που εγκαταλείπουν τις σπουδές και ήταν στάσιμοι για μεγάλο χρονικό διάστημα (>ν+2) κατά την τελευταία πενταετία είχε ως εξής:

	2013-2014	**2012-2013**	**2011-2012**	**2010-2011**	**2009-2010**
Συνολικός αριθμός φοιτητών	8591	9382	12534	12007	11322
Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια*	73%	70%	77%	76%	42%

*Όπου ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου

Όπως παρατηρείται από τον παραπάνω πίνακα το ποσοστό των φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια αυξήθηκε σημαντικά από 42% το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 σε 73% το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Το γεγονός αυτό πιθανόν να οφείλεται στην βαθειά οικονομική κρίση που βιώνει τα τελευταία χρόνια η Ελλάδα και αναγκάζει πολλούς φοιτητές να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους για οικονομικούς λόγους.

Β.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος

Β.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;

Αποστολή και όραμα:

Η Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων όπως διατυπώνεται στο άρθρο 4 του Ν.4009/2011 είναι:

α) να παράγουν και να μετατίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της στο επαγγελματικό πεδίο και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να προσφέρουν ανώτατη εκπαίδευση και να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να μεριμνούν για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών,

δ) να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, και να προωθούν τη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και

της κοινωνικής συνοχής,
ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και
στ) να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασό στις αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Συμπληρωματικά με τα ανωτέρω η αποστολή και το όραμα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συνοψίζεται στα ακόλουθα:

- Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των προγραμμάτων σπουδών (πιστοποίηση) – Εκπαιδευτική και διδακτική Αριστεία.
- Ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας.
- Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας.
- Αναβάθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών.
- Χρήση, εφαρμογή και αξιοποίηση των πιο σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Αναβάθμιση ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας και υποστηρικτικών δομών για τους φοιτητές.
- Σύνδεση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με την κοινωνία, καθώς και ανάδειξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σε αναπτυξιακό και πολιτιστικό πόλο της Περιφέρειας Ηπείρου.
- Αξιοποίηση της ακίνητης και άϋλης περιουσίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου προς όφελος του Ιδρύματος και της κοινωνίας.
- Ανάπτυξη φιλικών προς το περιβάλλον δράσεις του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.
- Ενίσχυση της προσβασιμότητας και της φιλικότητας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σε όλους τους πολίτες, ιδιαίτερα στα άτομα με ειδικές ανάγκες.

Στρατηγικοί στόχοι:

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, στο πλαίσιο του οράματος και της αποστολής του, παραμένουν υψηλοί και σταθερά προσανατολισμένοι στη συνέχιση της παράδοσής του, να ξεχωρίζει και να πρωτοτυπεί μεταξύ των ελληνικών Τεχνολογικών Ιδρυμάτων τόσο σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά ζητήματα, όσο και σε θέματα πολιτισμού και σύνδεσης με την κοινωνία.

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου επιδιώκει:

- Να γίνει το καλύτερο Τεχνολογικό Ίδρυμα στην παροχή προπτυχιακών σπουδών στις εφαρμοσμένες επιστήμες και στην πορεία σε μεταπτυχιακές σπουδές, ώστε να αποτελέσει πόλο προσέλκυσης ικανότερων προπτυχιακών και μεταγενέστερων μεταπτυχιακών φοιτητών από όλη την Ελλάδα πρωτίστως και από χώρες της Ευρώπης, Αφρικής και Ασίας.
- όλες οι Σχολές του να έχουν υψηλή διεθνή αναγνώριση.
- Η διεθνής αναγνώριση να προκύπτει τόσο από την υψηλής ποιότητας και επιστημονικά αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα των μελών του, όσο και από την: α) επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών του, β) την ποιότητα των προπτυχιακών σπουδών, γ) την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας από την κοινωνία και τις επιχειρήσεις και δ) από τις διεθνείς

συνεργασίες σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

- Να συνδεθεί επαρκέστερα με την παραγωγική βιομηχανία και με τους παραγωγικούς φορείς σε επίπεδο έρευνας, δια βίου εκπαίδευσης και προπτυχιακών – μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αλλά και σε κοινές υποδομές καινοτομικής τεχνολογίας που διευρύνουν τα γνωστικά αντικείμενα, τα προσοντολόγια των αποφοίτων και την εργασιακή αποκατάσταση, όπως και την προώθηση βιομηχανικών ιδεών και ανάπτυξης νέων πρωτότυπων, ανταγωνιστικών και ιδιαίτερων προϊόντων που βασίζονται σε μίξη επιστημονικών ιδεών, βιομηχανικών προτύπων και αναγκών του καταναλωτή.
- Να διαθέτει ένα αποδοτικό και φιλικό προς τους χρήστες περιβάλλον εφαρμογών ΤΠΕ, που θα εξυπηρετεί και θα υποστηρίζει τους φοιτητές, τους εργαζόμενους και τους ερευνητές.
- Να βελτιώνει συνεχώς τις συνθήκες εργασίας και την ποιότητα διαβίωσης στο Ίδρυμα.
- Να αναδεικνύει το πάσης φύσεως έργο που συντελείται στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ακαδημαϊκό, ερευνητικό, αναπτυξιακό, κοινωνικό, πολιτιστικό) στην κοινωνία, στην πολιτεία και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Να εξελίξει μηχανισμούς συνεχούς επαφής και επικοινωνίας, με τους αποφοίτους του για συνέργειες σε θέματα εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.
- Να μπορεί να προσελκύσει τους καλύτερους Έλληνες επιστήμονες ακόμη και της διασποράς.
- Να είναι κορυφαίος και ελκυστικός εταίρος στα διεθνή προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης.

Η επίτευξη των στρατηγικών στόχων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου απαιτεί τον προσδιορισμό των ακόλουθων στόχων και δράσεων:

1. <u>Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</u> και των προγραμμάτων σπουδών. Αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών ανεξάρτητα από την αξιολόγηση των Τμημάτων με τη συνεργασία ΜΟΔΙΠ/ΑΔΙΠ, η υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ, συνιστά σημαντικότατη παράμετρο για την εκπλήρωση του παραπάνω στόχου.

Διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας, των τεχνών και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής, χωρίς να αγνοούνται και οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων. Προς αυτή την κατεύθυνση, κρίνεται χρήσιμη η διατήρηση και ενίσχυση των Δομών Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) που θα συνδέουν επιτυχώς τους αποφοίτους με την αγορά εργασίας.

Ίδρυση και οργάνωση της Σχολής Δια Βίου Μάθησης, η οποία θα ενσωματώσει αρκετές από τις υπάρχουσες Δια Βιου Μάθησης δραστηριότητες και η οποία αναμένεται, να αποτελέσει πόλο έλξης των πολιτών προς το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Και τούτο, προς όφελος τόσο του Τ.Ε.Ι. όσο και του κοινωνικού συνόλου.

Βελτίωση της ποιότητας των υποδομών με την υιοθέτηση των πιο προηγμένων τεχνολογικών επιλογών.

Στόχος είναι η προσέλκυση και η επιλογή του καλύτερου διαθέσιμου διδακτικού προσωπικού και προσωπικού υποστήριξης της διδασκαλίας και της έρευνας.

Περαιτέρω ενίσχυση της διάδρασης διδάσκοντα και φοιτητή και την ανάπτυξη δημιουργικής σχέσης καθηγητών και φοιτητών.

Θεσμοθέτηση βραβείων και υποτροφιών για εξαιρετική εκπαιδευτική, ερευνητική και κοινωνική προσφορά.

Ολοκληρωμένη αξιοποίηση τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό έργο.

2. Ενίσχυση ή σύσταση-δημιουργία της ερευνητικής αριστείας
- Τη δημιουργία και λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων για την περαιτέρω ανάπτυξη και συστηματικοποίηση της ερευνητικής απόδοσης.
- Την εξασφάλιση προστατευμένου χρόνου στα μέλη του ιδρύματος που διενεργούν έρευνα, ώστε απρόσκοπτα να συνεχίσουν την ερευνητική διαδικασία.
- Τη συνέχιση και ενίσχυση της φιλοξενίας στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος, ομιλίες, συζητήσεις και παρουσιάσεις.
- Τη συνέχιση και ενίσχυση των συνεργασιών με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς.
- Τη δημιουργία πρότυπων υποδομών τεχνολογικής αριστείας και ανάπτυξης καινοτομιών στην πρωτογενή παραγωγή και τα τρόφιμα μαζί με ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις και την Περιφέρεια.

3. Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας (εξωστρέφεια, διεθνείς συνεργασίες, διεθνοποίηση)
- Διεθνοποίηση του Ιδρύματος με στρατηγικές επιστημονικές και ερευνητικές συνεργασίες, με αναπτυγμένες χώρες και χώρες με ραγδαία ανάπτυξη, σε τομείς που έχουν αμφότερο οικονομικό ενδιαφέρον, όπως γίνεται σήμερα με την Κίνα και την Ισπανία.
- Αύξηση (ποσοτικά) και διεύρυνση (ποιοτικά) των συμφωνιών συνεργασίας με ξένα Πανεπιστήμια.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη αυτόνομων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και μεταπτυχιακά προγράμματα με σύμπραξη με ελληνικά και διεθνή Ιδρύματα.
- Ενθάρρυνση συμμετοχής μελών εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να είναι μέλη τριμελών επιτροπών παρακολούθησης διδακτορικών διατριβών. Σε αυτό το πλαίσιο, η εκτέλεση μέρους ή του συνόλου των πειραμάτων της διατριβής σε εργαστήριο του ιδρύματος θα αποτελεί σημαντικό στόχο και προοίμιο για την ανάπτυξη αυτοτελών ή κοινών με πανεπιστήμια, προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών. *Είναι σημαντικό να δοθεί η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στα Τ.Ε.Ι. που έχουν αξιολογηθεί και έχουν σημαντικό ερευνητικό έργο, όπως το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου*.
- Αύξηση της παρουσίας σε ελληνικά και διεθνή δίκτυα: αριστείας, έρευνας, εκπαίδευσης, social media, αποφοίτων (alumni network).

4. Αναβάθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών.
- ήδη έχει κατατεθεί νέο οργανόγραμμα των διοικητικών υπηρεσιών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συνεκτιμώντας τις απαιτήσεις του νέου νομικού και οικονομικού περιβάλλοντος.
-ακριβής καθορισμός των καθηκόντων και των προσόντων του προσωπικού και ενίσχυση των δράσεων υποστήριξης των προσόντων (π.χ. με σεμινάρια ή με κυκλικές αναθέσεις αρμοδιοτήτων). Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης τόσο σε καθήκοντα καθημερινότητας, όσο και σε καθήκοντα έκτακτων καταστάσεων θα πρέπει να αποτελεί κριτήριο αξιολόγησης και επιβράβευσης του προσωπικού.
- καθιέρωση «Συστήματος Διοίκησης μέσω Στόχων», σε όλα τα επίπεδα Διοίκησης, προκειμένου να ενεργοποιηθεί ο ανθρώπινος παράγοντας σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.
- καθιέρωση Δεικτών Μέτρησης Αποδοτικότητας και Αποτελεσματικότητας, σε όλα τα επίπεδα Διοίκησης, για την καλύτερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και γενικότερα για την άσκηση της διοίκησης προς όφελος των φοιτητών και των πολιτών.

- πλήρης εφαρμογή τους συστήματος ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, έτσι ώστε να διασφαλιστεί, μεταξύ άλλων, η άμεση, απρόσκοπη και διαφανής επικοινωνία των φοιτητών, μελών ΔΕΠ, διοικητικού προσωπικού και λοιπού προσωπικού με τις Γραμματείες και τις διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.
- πιστή εφαρμογή των αρχών της διαφάνειας, της αξιοκρατίας και της χρηστής διοίκησης.

5. Χρήση, εφαρμογή και αξιοποίηση των πιο σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, του ερευνητικού και διοικητικού έργου.
Εφαρμογή των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας για την:
- Μεταφορά των μαθημάτων και σε online εικονική (virtual) μορφή, ώστε να δύναται η δυνατότητα παρακολούθησης του μαθήματος όχι μόνο μέσα στην αίθουσα.
- Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας π.χ. moodle για την ανάρτηση σημειώσεων, εργασιών, άρθρων και συνέχιση της διαδικτυακής συζήτησης για το μάθημα ακόμη και μετά την αποχώρηση των φοιτητών από την αίθουσα διδασκαλίας, έτσι ώστε να εξελίσσεται η διδασκαλία και αλληλεπίδραση και μετά το πέρας του μαθήματος.
- Η αγορά λογισμικού λογοκλοπής (ephorus) για διασφάλιση ποιότητας ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και εξασφάλιση ισοτιμίας φοιτητών με τον εντοπισμό της λογοκλοπής σε εργασίες ανά εξάμηνο και στις πτυχιακές εργασίες.
- Αγορά λογισμικού και πληροφοριακού υλικού για την δημιουργία εργαστηρίων προσομοίωσης π.χ. εργαστήρια Τμήματος Νοσηλευτικής.
- Εγγραφή σε βάσης δεδομένων, όπως CINAHL, EBSCO, Cell Press κλπ. για την online πρόσβαση στα πλήρη κείμενα επιστημονικών περιοδικών.
Η προμήθεια τέτοιας ευρείας εφαρμογής λογισμικού και βάσεων δεδομένων πρέπει να γίνει κατά το ήδη πολύ επιτυχημένο πρότυπο του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, HEALLINK.

6.Αναβάθμιση ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας
α) Σύσταση του «Συνηγόρου του Φοιτητή», ήδη συμπεριλαμβάνεται στην πρόταση νέου Οργανισμού του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.
β) Ηλεκτρονικά Συγγράματα.
γ) Διαφάνεια Δικαιούχων (φοιτητών, προμηθευτών, …)
δ) Θεσμοθέτηση – Ίδρυση Ταμείου Στήριξης Φοιτητών.
ε) Θεσμοθέτηση του Παρατηρητηρίου της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών από ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες.
στ) Προσβασιμότητα στο χώρο και τη γνώση όλων των φοιτητών.

7. Σύνδεση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με την κοινωνία και ανάδειξη του Ιδρύματος σε αναπτυξιακό και πολιτιστικό πόλο της Περιφέρειας Ηπείρου και όχι μόνο.
α) Συμμετοχή του πλούσιου σε γνώσεις ανθρώπινου δυναμικού του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στην αντιμετώπιση προβλημάτων που αναφέρονται στην υγεία, στην προστασία του φυσικού και του πολιτισμικού περιβάλλοντος και στην οικονομία (γεωργική, τουριστική, αναπτυξιακή).
β) Συνεχή επαφή και προσφορά στήριξης στην τοπική κοινωνία και στους μηχανισμούς τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
γ) Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, πολλοί από τους οποίους είναι διαπρεπείς επιστήμονες ή επιχειρηματίες, για τη μεταφορά τεχνογνωσίας.
δ) Ανάπτυξη δράσεων ελκυστικών για το κοινωνικό σύνολο.
ε) Τ.Ε.Ι. ανοιχτό στην πόλη και τους πολίτες: - μέσω πολιτιστικών δομών, - μέσω

καινοτόμων πρωτοβουλιών.

8. Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου να εναρμονίζεται με το περιβάλλον
α) Ως προς τις υποδομές του, μέσω της μείωσης εκπομπής ρύπων από την εξοικονόμηση κατανάλωσης ενέργειας.
β) Ως προς την εκπαίδευση και την επιστημονική έρευνα, δίνοντας έμφαση στο τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος.

9. Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου προσεγγίσιμο από όλους τους πολίτες
Κυρίως στα άτομα με ειδικές ανάγκες - ιδιαιτερότητες, όχι μόνο ως προς τις υποδομές, αλλά και στον τρόπο διδασκαλίας και μετάδοσης της γνώσης.

10. Αξιοποίηση της ακίνητης και άϋλης περιουσίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου προς όφελος του Ιδρύματος και της κοινωνίας γενικότερα.
Άρση των θεσμικών εμποδίων για την αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του Ιδρύματος. Αναζήτηση πρόσφορων λύσεων για την αντιμετώπιση των αναγκών και αξιοποίηση των ευκαιριών που παρουσιάζονται στη διαχείριση του συνόλου των δυνατοτήτων του Ιδρύματος στον τομέα των προσφερόμενων υπηρεσιών προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, τους πολίτες και την οικονομία της περιφέρειας της χώρας.

Β.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες:
- Θεωρητική Κατάρτιση
- Τεχνολογική Κατάρτιση
- Αριστεία στην Έρευνα
- Αριστεία στην Εκπαίδευση
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση
- Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ:
Οι προτεραιότητες για την πληρέστερη θεωρητική κατάρτηση των φοιτητών είναι:

- η δημιουργία καλύτερης αναλογίας διδάσκοντα προς διδασκόμενων με βάσει τα διεθνή πρότυπα καλών πρακτικών. Δηλαδή, είναι επιτακτική ανάγκη η πρόσληψη μεγάλου αριθμού μονιμού εκπαιδευτικού προσωπικού σε όλα τα τμήματα που είναι υποστελεχωμένα και πρωτίστως τα Τμήματα των Σχολών Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και Καλλιτεχνικών Σπουδών,
- η διασφάλιση της έγκαιρης πρόσληψης του απαραιτήτου και καταλλήλου εκτάκτου προσωπικού και με συμβάσεις τριετίας (όχι ανά εξαμήνου), ώστε να υποστηρίζεται ο ανά τριετίας σχεδιασμός και να επιτρέπεται η ενσωμάτωση των εκτάκτων διδασκόντων στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό πνέυμα των Ιδρυμάτων,
- χρησιμοποιήση της γνώσης, της εμπειρίας, τα διεθνή πρότυπα και τις προτάσεις των Εξωτερικών Εκθέσεων Αξιολόγησης για αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών,
- η πιστοποιήση των προγραμμάτων σπουδών,
- η δημιουργία προστατευμένου χρόνου για συγγραφή των μελών ΕΠ, ώστε να διδάσκεται πρωτότυπη γνώση,
- η ενίσχυση και διευκόλυνση των διδασκόντων να συμμετέχουν σε συνέδρια,

ημερίδες και σχολεία για συνεχή επιμόρφωση,
- η δημιουργία κέντρου Καινοτομίας, όπου θα υποστηρίζει και θα χρηματοδοτεί κανοτομίες.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ:
Οι προτεραιότητες για την πληρέστερη τεχνολογική κατάρτιση είναι:
- εργαστήρια προσομοίωσης πρωτογενούς παραγωγής στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων,
- δημιουργία πρότυπου αγροτικού τεχνολογικού πάρκου (μοναδικού στην Ελλάδα και στα Βαλκάνια) για την ενσωμάτωση νέων υπερσύγχρονων τεχνολογιών (φιλοπεριβαλλοντικών, διαχείρισης παραγωγής, μείωσης των περιβαλλοντικών ρύπων και των παραγόμενων αερίων του θερμοκηπίου, ελαχιστοποίησης χρήσης φυτοπροστατευτικών και αντιβιοτικών ουσιών, πρότυπης ποιοτικής κατάταξης των τροφίμων, ενσωμάτωσης καινοτόμων ιδεών για ανάδειξη πρωτότυπων και επώνυμων προϊόντων της αγροτικής παραγωγής, της οργάνωσης της πρωτογενούς παραγωγής για προϊόντα ανώτερης ποιοτικής οδού με ευρύτερη απήχηση στον καταναλωτή από κοινού με την Περιφέρεια και την ιδιωτική πρωτοβουλία, την σύνδεση της παραγωγικής έρευνας με το αγροδιατροφικό σύμπλεγμα της χώρας και την εκπαίδευση νέων αγροτών με εξελιγμένες γνώσεις παραγωγής,
- το ΤμήμαΤεχνολόγων Γεωπόνων έχει εγκρίνει μέσω της Περιφέρειας Ηπείρου τη διαπίστευση δύο ενεργών του εργαστηρίων για την παροχή υπηρεσιών στον αγροτοδιατροφικό τομέα:
  α) Εργαστήριο Μικροβιολογίας – Παρασιτολογίας – Μοριακής Βιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων των Ζώων,
  α) Εργαστήριο Γεωργικής Φαρμακολογίας, Φυτοπροστασίας και Μικροβιολογίας Φυτών
- η δημιουργία εργαστηρίων προσομοίωσης σε τμήματα της ΣΕΥΠ και εκπαίδευση προσωπικού και φοιτητών σε αυτά,
- η αγορά και χρήση λογισμικού προστασίας από τη λογοκλοπή,
- η πλήρης και αποκλειστική επικοινωνία των φοιτητών με τη γραμματεία μέσω τεχνολογίας με την εισαγωγή της ηλεκτρονικής υπογραφής και σφραγίδας, καθώς και η απάντηση σε αιτήματα και αποστολή εγγράφων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,
- η χρήση λογισμικού για τη δημιουργία του ημερολογίου προγράμματος.

ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ:
Οι προτεραιότητες για την αριστεία στην έρευνα είναι:
- η πλήρης λειτουργία των ερευνητικών εργαστηριών,
- ο προστατευμένος χρόνος για τα μέλη ΕΠ για συμμετοχή στο σχεδιασμό και στη διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων,
- η δημιουργία γραφείου υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων που θα αναλαμβάνει να συνδράμει τους κύριους ερευνητές με τον οικονομικό σχεδιασμού των ερευνητικών προτάσεων και με την τεχνογνωσία συγγραφείς ερευνητικών προτάσεων,
- η δημιουργία ερευνητικών πειραματικών κλινικών σε σύμπραξη με τα τοπικά Νοσοκομεία για τα τμήματα της ΣΕΥΠ.
- Δημιουργία πρότυπου αγροτικού τεχνολογικού πάρκου για την ενσωμάτωση νέων υπερσύγχονων τεχνολογιών (φιλοπεριβαλλοντικών, διαχείρισης

παραγωγής, μείωσης των περιβαλλοντικών ρύπων και των παραγόμενων αερίων του θερμοκηπίου, ελαχιστοποίησης χρήσης φυτοπροστατευτικών και αντιβιοτικών ουσιών, πρότυπης ποιοτικής κατάταξης των τροφίμων, παραγωγής καινοτόμων τροφίμων, επώνυμων με καινοτόμες ιδιότητες).

- Παραγωγή νέων προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας.
- Συνεργασία με εργαστήρια και Πανεπιστήμια υψηλής Τεχνολογίας και με διεθνή δίκτυα αριστείας (Network of Excellence).

ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Οι προτεραιότητες για την αριστεία στην εκπαίδευση είναι:

- η δημιουργία μικρών ομάδων διδασκαλίας με αναλογία διδάσκοντα προς διδασκόμενο που να μην ξεπερνά 1:30 (αυτή τη στιγμή το ίδρυμα είναι κοντά στο 1:100, λαμβάνοντας υπ' όψη μόνο τους ενεργούς φοιτητές των πρώτων 6 ετών),
- η ενίσχυση των ποικίλων διδακτικών τεχνικών και εισαγωγή πρωτότυπων διδακτικών τεχνικών, όπως problem-based learning, enquiry based learning, reflective learning, , case- based learning,
- το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων είναι το πρώτο με συμβολαιακή χρήση πρότυπων μονάδων του Αγροτικού Πτηνοτροφικού Συνεταιρισμού Άρτας, (τρίτης μεγαλύτερης επιχείρησης παραγωγής κοτόπουλου στην Ελλάδα) των Χοιροτροφικών Επιχειρήσεων Ηπείρου, της Βιομηχανίας Κρέατος Ηπείρου, (Τρίτη μεγαλύτερη επιχείρηση στην παραγωγή και τυποποίηση κρέατος χοίρου στην Ελλάδα) και των εγκαταστάσεων του Τυροκομείου Χατζηζήση Ο.Ε, του Περιβαλλοντικού Πάρκου Μπουραζανίου (το μεγαλύτερο στα Βαλκάνια) και παραγωγών εκτροφέων προβάτων για την ανάπτυξη συνεργασιών στην εκπαίδευση των φοιτητών, σε ερευνητικά πρωτόκολλα στην έρευνα για τη καινοτομία και στην ανάπτυξη δράσεων για την παραγωγή νέων προϊόντων, όπως και για την παροχή υπηρεσιών στη διαγνωστική, παρέχοντας στους προπτυχιακούς φοιτητές και στους μεταπτυχιακούς, αλλά και στους ερευνητές τη δυνατότητα χρήσης εγκαταστάσεων state of the art για την εκπαίδευση και την έρευνα,

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Οι προτεραιότητες για μεταπτυχιακές σπουδές είναι:

- η δημιουργία Σχολή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων,
- η υποστήριξη δημιουργίας αυτόνομων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- η σύμπραξη με Διεθνή και μη-Ελληνικά Ιδρύματα για τη δημιουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών,
- η δημιουργία αγγλόφωνων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών για να προοσελκύσει φοιτητές από τον ευρύτερο Μεσογειακό χώρο, την Αφρική και την εγγύς και μέση Ανατολή,
- η διεκδίκηση της δυνατότητας απονομής Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών.

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Οι προτεραιότητες για την εξωστρέφεια και διεθνοποίηση είναι:

- η περαιτέρω ανάπτυξη και αξιοποίηση του Προγράμματος Erasmus και

συμμετοχή σε άλλα παρόμοια προγράμματα, ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού,

- η ένταξη και αξιολόγηση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από τα διεθνή και ευρωπαϊκά συστήματα κατάταξης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ranking),
- η ανάδειξη και ενίσχυση της συμμετοχής σε διεθνή και πανευρωπαϊκά δίκτυα και οργανώσεις,
- η συμμετοχή σε κοινοπραξίες με Ευρωπαϊκά Ιδρύματα και Οργανισμούς στην υποβολή προτάσεων για κοινά και καινοτόμα διδακτικά προγράμματα π.χ. Erasmus IP ή ερευνητικά προγράμματα π.χ. προγράμματα COST
- η περαιτέρω ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα με μελλοντικό στόχο, μέρος ή και το σύνολο του Προγράμματος Σπουδών να διδάσκεται ως επιλογή και στα αγγλικά.

ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:

Οι προτεραιότητες για την περιφερειακή ανάπτυξη είναι:

- η περαιτέρω ανάπτυξη της συνεργασίας με τοπικούς φορείς και οργανισμούς π.χ. τοπική αυτοδίοικηση, νοσοκομεία κλπ. για την εκπαίδευση φοιτητών που μπορούν επαρκώς και καταλλήλως να επανδρώσουν τις δομές – δηλαδή τη δημιουργία του κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού για την επίτευξη της περιφεριακής ανάπτυξης,
- η εξέλιξη ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται και μπορούν να ενημερώσουν τοπικές ανάγκες και φορείς που εξυπηρετούν αυτές τις ανάγκες
- το άνοιγμα του Ιδρύματος στην τοπική κοινωνία, ώστε να επιτελεί εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό ρόλο, σε ποικιλία από ομάδες της τοπικής κοινωνίας.
- Ακαδημαϊκά μέλη του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων είναι στο Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας της Περιφέρειας Ηπείρου και συντονιστές σε προγράμματα της ΓΓΕΤ για την έρευνα στην πρωτογενή παραγωγή και έχουν υποβληθεί προτάσεις για δημιουργία κτηνοτροφικών πάρκων, πρότυπων δομών υποστήριξης αυτόχθονων Ελληνικών φυλών ζώων και φυτών, πρότυπης καθετοποιημένης παραγωγής ποιοτικής οδού Ηπείρου κρέατος και γάλακτος με παραγωγούς, συνεταιρισμούς, δημιουργίας αγροτικού τεχνολογικού πάρκου που μπορεί να ενσωματώσει τη δια βίου εκπαίδευση στο σύστημα της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και ερευνητικών δράσεων στους τομείς της παραγωγής καινοτόμων αγροτικών προϊόντων, φυτών και ζώων ανθεκτικών στις ασθένειες, αρωματικών φυτών με βάση αυτόχθονες ποικιλίες, ορεινού γάλακτος και κρέατος, πρότυπης ελαιοκομίας, παραγωγής με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα και πρότυπης χρήσης νερού για την εξοικονόμηση εθνικών πόρων, βιοτρόφιμα και τεχνολογίες εξειδικευμένης ποιοτικής και επώνυμης παραγωγής με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και μηχανικής.
- Ανάπτυξη ευρύτερων συνεργασιών με την οικονομική δύναμη της περιφέρειας που είναι η αγροτική παραγωγή που φαίνεται από τον μεγάλο αριθμό των ερευνητικών έργων που διαχειρίζεται το Τμήμα σε συνεργασία με τον αγροτοδιατροφικό τομέα και πολλούς παραγωγούς, υποβοηθώντας τη δυνατότητα ανταγωνιστικής παραγωγής, ενσωμάτωσης νέων τεχνολογιών και ανάπτυξης συστημάτων παραγωγής επώνυμων και μοναδικών τροφίμων με ευρύτερη ζήτηση από το Εθνικό καταναλωτικό κοινό, ή καινοτόμων δράσεων παραγωγικής πρωτοτυπίας.
- Συμβολή του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη αναπτύσσεται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης για το

ερευνητικό έργο και την διεθνή αναγνωρισιμότητα, από τη ΓΓΕΤ για τον μεγαλύτερο αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων στον αγροτικό τομέα που υλοποιούνται από το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου και παραγωγικούς κολλοσούς με στόχο νέα προϊόντα, την παραγωγή πρωτότυπων βιουλικών, την παραγωγή αγροτικών προϊόντων με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, την παραγωγή βιοτροφίμων και την παραγωγή με νέους τρόπους εξοικονόμησης νερού, τη συμβολή στο καλάθι αγροτικών προϊόντων της Ηπείρου, στη συμβολή τομεακών προγραμμάτων του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στη συμβολή σε θέματα καινοτομίας και έρευνας στην Περιφέρεια Ηπείρου και στις θεματικές επιτροπές της ΓΓΕΤ, στη συμβολή σε θέματα βοσκοτόπων, διατροφής των ζώων, ανάδειξης ιδιαιτεροτήτων σπάνιων Ελληνικών φυλών, και χρήσης τεχνολογιών αιχμής (πρωτεομικής) για την ταυτοποίηση του γάλακτος και των τυροκομικών προϊόντων αυτόχθονων Ελληνικών φυλών, στη παραγωγή ανθεκτικών ζώων για μαστίτιδες, σε παραγωγή φυτών ανθεκτικών σε ασθένειες, στη παραγωγή νέων διαγνωστικών εργαλείων, στην ανάπτυξη κτηνοτροφικών πάρκων στην Ήπειρο και στα Γρεβενά, στην ανάπτυξη νέων προϊόντων όπως το Oregostim ως φυτικό αυξητικό και αντιδιαρροϊκό παράγοντα για τη ζωική παραγωγή, στην κτηνοτροφική παραγωγή με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, με την παραγωγή βιοτροφίμων με βάση το χοίρειο κρέας, στις νέες τεχνολογίες άρδευσης και εξοικονόμησης νερού, στις νέες παραγωγικές καινοτομίες στην καλλιέργεια της ελιάς, στις πράσινες στέγες, στις ανάπτυξη οφέλημων εντόμων για τη βιολογική καταπολέμηση φυτοασθενειών, στην έρευνα στον τομέα των αρωματικών φυτών, στη σχέση του Τμήματος με αγροτοδιατροφικές επιχειρήσεις στη Κίνα, τον Ισημερινό, τις ΗΠΑ, τη Ρωσία, τη Ρουμανία, την Ισπανία. Η συμβολή του Τμήματος ξεπερνάει και τα εθνικά όρια με καινοτόμες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού και ερευνητικούς εταίρους από την Ελλάδα, σε ερευνητικό επίπεδο και για κρίσιμα εθνικά προϊόντα φυτικής και ζωικής προέλευσης.

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία :

Στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής καλύπτονται τα αντικείμενα της ελαιοκομίας, της αμπελουργίας, των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, των ενεργειακών και βιομηχανικών φυτών, της εισόδου και εξάπλωσης στην Ήπειρο καθώς και της βιολογικής καταπολέμησης εχθρών σε τοπικές καλλιέργειες, της σύνταξης εδαφολογικών χαρτών γεωργικών εδαφών της ευρύτερης περιοχής, των γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων ορθολογικής διαχείρισης ορεινών/υπαλπικών λιβαδιών, της συμβολής του αγροτικού τομέα στη μείωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος και ειδικά του διοξειδίου του άνθρακα, της βελτίωσης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων, της επίδρασης της λίπανσης στην ποιότητα των λαχανικών, της αποθηκευσιμότητας της γύρης, των βιολογικών εφαρμογών συμβιωτικών μικροοργανισμών, του ποιοτικού ελέγχου αγροτικών προϊόντων και πολλαπλασιαστικού υλικού του ελέγχου της ποιότητας των αρδευτικών νερών, της υδατοκατανάλωσης των καλλιεργειών, της μελέτης αρδευτικών και στραγγιστικών δικτύων και της αξιοποίησης των ΑΠΕ στη γεωργία.

Στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής αφορούν τα βιοτρόφιμα, την υγεία των ζώων και ιδιαίτερα του μαστικού αδένα, της διατροφής μέσω φυτοπροστατευτικών ουσιών

από αυτόχθονες φυτικές ποικιλίες, την εφαρμογή μοριακών τεχνικών και πρωτεομικής για την ταυτοποίηση ποιοτικών χαρακτηριστικών στο γάλα και το κρέας Ελληνικών αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων όπως και ιχθύων, την παραγωγή κρέατος χοίρου με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά για συγκεκριμένες ομάδες καταναλωτών, την παραγωγή ορνίθειου και χοίρειου κρέατος με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα και μειωμένη κατανάλωση ενέργειας, όπως και την παραγωγή κρέατος με χρήση πρωτεϊνών από Ελληνικές πηγές φυτικών ειδών.

Στην κατεύθυνση της Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής τοπίου τα ερευνητικά ενδιαφέροντα στρέφονται στις υδροπονικές καλλιέργειες, στο αστικό πράσινο στη βιοδιάσπαση και χρήση φυτοπροστατευτικών προϊόντων, στη πρότυπη διαχείριση των υδάτινων πόρων, στις πράσινες στέγες και την πιστοποίηση αυτόχθονων ειδών της τοπικής χλωρίδας, όπως και σπόρων καλλιεργητικών ειδών.

Οι ερευνητικοί στόχοι εστιάζονται σε κρίσιμους τομείς τόσο για τα γνωστικά της αντικείμενα όσο και για την ορθολογική διαχείριση του αστικού περιβάλλοντος γενικότερα. Έτσι το ερευνητικό ενδιαφέρον το οποίο αποτελεί συνέχεια της έρευνας της τελευταίας πενταετίας για την κατεύθυνση, περιλαμβάνει δράσεις όπως :

1. **βελτίωση τεχνικών** αυτοματοποιημένης ανακύκλωσης των θρεπτικών διαλυμάτων σε κλειστά υδροπονικά συστήματα καλλιέργειας ανθοκομικών φυτών στο θερμοκήπιο,
2. **μελέτη** των ιδιοτήτων και της καλλιεργητικής συμπεριφοράς διαφόρων υποστρωμάτων σε ανθοκομικές καλλιέργειες εκτός εδάφους,
3. **μελέτη** της κατανομής, της δράσης και της υπολειμματικότητας φυτοφαρμάκων κατά την εφαρμογή τους μέσω του θρεπτικού διαλύματος σε κλειστά συστήματα καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών εκτός εδάφους,
4. **μελέτη** εσωτερικού κλίματος θερμοκηπιακών κατασκευών,
5. **έρευνα** στο αντικείμενο της δασοκομίας πόλεων,
6. **μελέτη** των αρδευτικών αναγκών ανθοκομικών θερμοκηπιακών καλλιεργειών και αστικών χώρων πράσινου καθώς και της διαχείρισης των σχετικών αρδευτικών συστημάτων,
7. **σχεδιασμός και οργάνωση** περιβάλλοντος χώρου και πράσινων διαδρομών (greenways),
8. **μελέτη** δομής πρωτεϊνών που υπεισέρχονται σε ανοσολογικούς μηχανισμούς σε ειδικές κατηγορίες κυττάρων.
9. Πρωτεωμική, λιπιδωμική ανάλυση αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων για την πιστοποίηση των κτηνοτροφικών προϊόντων
10. Μηχανισμοί ανθεκτικότητας του μαστού σε παθογόνα μικρόβια που προκαλούν μαστίτιδες στα γίδια
11. Διαγνωστική Μικροβιολογία, μικροβιολογία περιβάλλοντος, μικροβιολογία τροφίμων
12. Εκτροφή χοίρων και πτηνών και παραγωγή προϊόντων ζωικής προέλευσης με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα
13. Παραγωγή λειτουργικών τροφίμων (functional food) με βάση το κρέας και το γάλα των παραγωγικών ζώων
14. Χρήση φυτοπροστατευτικών στη ζωική παραγωγή για βελτίωση της απόδοσης των ζώων μείωση της χρήσης αντιβιοτικών και χηνειοπροστατευτικών ουσιών και ενίσχυση των ανοσολογικών τους μηχανισμών (ανοσοδιατροφή)
15. Διαχείριση και τεχνολογία λιβαδοπονικών εκτάσεων και βοσκοτόπων
16. Ευζωία των ζώων, πρότυπη ζωοτεχνική διαχείριση και εφαρμογή συστημάτων

παραγωγής για προϊόντα ειδικών κατηγοριών καταναλωτών.

Β.3.3. Με ποιο τρόπο οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος αναλύονται σε επιμέρους στόχους για τις ακαδημαϊκές μονάδες του (Σχολές και Τμήματα);

Οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος μετά την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 έχουν επαναπροσδιοριστεί με βάση τη νέα ακαδημαϊκή δομή με επιμέρους στόχους, ως εξής:

- **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων**

Η Σχολή διατηρεί υψηλότατο δείκτη εξωστρέφειας με την παραγωγική βιομηχανία τροφίμων σε Πανελλήνιο επίπεδο, όπως και με παραγωγούς της πρωτογενούς και με τον μεγαλύτερο αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται σήμερα στην Περιφέρεια Ηπείρου σε συνεργασία με τον Αγροδιατροφικό τομέα για την παραγωγή νέων καινοτόμων τροφίμων και ανάδειξη ειδικού τύπου παραγωγής με την αξιοποίηση αυτόχθονων Ελληνικών φυτικών και ζωικών ειδών, ταυτοποίηση νέων καινοτόμων προϊόντων με τη χρήση ωμικών τεχνολογιών (παγκόσμια πρωτοτυπία), ειδικής παραγωγής με τη χρήση νέων τεχνολογιών άρδευσης και παραγωγής με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα (πράσινο κοτόπουλο και χοίρος), ανοίγοντας έτσι πρωτοποριακούς δρόμους για την παραγωγή Ελληνικών αγροτικών προϊόντων με μοναδικά χαρακτηριστικά και πιστοποιημένους τρόπους παραγωγής, ενισχύοντας έτσι το κύρος του Ιδρύματος, την ανταγωνιστικότητά του στην έρευνα και την ανάπτυξη σε σύμπραξη ιδιωτικού και δημόσιου φορέα τεχνολογικών υποδομών αριστείας για την παραγωγή ανταγωνιστικών, ποιοτικά ανώτερων και καινοτόμων προϊόντων στον αγροτικό τομέα

Δημιουργία πρότυπου αγροτικού τεχνολογικού πάρκου που θα ενσωματώνει όλες τις σύχρονες τεχνολογίες παραγωγής και την σύμπραξη εταιριών και Τεχνολογικής εκπαίδευσης για καινοτόμες παραγωγές προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, δια βίου εκπαίδευσης και παραγωγής νέων προϊόντων με υψηλή προστιθέμενη αξία, συμβάλοντας στην επιστημονική ενίσχυση μέσω συνεργασιών με μεγάλες επιχειρήσεις της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού, όπως και στην ανάπτυξη νέων προϊόντων με ιδιαίτερα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, με πρότυπες ποιοτικές κατοχυρώσεις της παραγωγής, (ανώτερη ποιοτικά οδός τοπικής αγροτικής παραγωγής) με συνθήκες μειωμένης παραγωγής αερίων του θερμοκηπίου και χρήσης υδάτινων πόρων, ελαχιστοποίησης χρήσης χημειοθεραπευτικών και χημικών προϊόντων και δημιουργίας καινοτόμων αγροτικών προϊόντων με καταναλωτική εμβέλεια πέραν τω εθνικών συνόρων

Δημιουργία εργαστηρίων state of the art αφού ήδη έχουν τις προδιαγραφές από την εξωτερική αξιολόγηση του 2013, παροχής υπηρεσιών και υποβοήθησης της πρωτογενούς παραγωγής, ώστε να συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη και ανταγωνιστικότητα των τοπικών επιχειρήσεων, στη διαδραστική επίλυση προβλημάτων υγιεινής, αναλύσεων χαρακτηριστικών και τεχνικών παραγωγής.

Προαγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με το λογότυπο της ποιοτικής πιστοποίησης του Τμήματος (Χοιρινό Ηπείρου από ΤΕΙ Ηπείρου)

Υιοθέτηση αγροκτημάτων με αυτόχθονο έμψυχο γενετικό υλικό ζώων και φυτών μαζί με τη Περιφέρεια και ιδιωτικούς φορείς και επιχειρήσεις για την παραγωγή προϊόντων ΠΟΠ και ΠΓΕ με επιστημονική και τεχνολογική αναβάθμιση των παραγόμενων τροφίμων και τη χρήση Ελληνικών φυλών ζώων και φυτών

Δημιουργία πρότυπων κτηνοτροφικών πάρκων καθετοποιημένης παραγωγής και αξιοποίησης των τοπικών βοσκοτόπων για την παραγωγή μοναδικών Ελληνικών προϊόντων υπό την επιστημονική επίβλεψη και το σήμα του Τμήματος και του ΤΕΙ Ηπείρου

Δημιουργία ενιαίου επιστημονικού ερευνητικού δυναμικού στον τομέα των τροφίμων στην Περιφέρεια Ηπείρου με το Κέντρο Γενετικής Βελτίωσης, τον ΕΛΟΓΑΚ, το Ινστιτούτο Γάλακτος των Ιωαννίνων, την Γαλακτοκομική Σχολή Ιωαννίνων και το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ, αφού το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δεν έχει τομέα που να θεραπεύει αμιγώς την πρωτογενή παραγωγή, ώστε να υπάρξει οικονομία κλίμακας στην ερευνητική δραστηριότητα, στο έμψυχο επιστημονικό υλικό και στην ανάπτυξη δημιουργικών συνεργασιών για την ώθηση του παραγωγικού προτύπου της Ηπείρου που αποτελεί τη μικρότερη περιφέρεια με τα μεγαλύτερα ποσοστά αγροτικής παραγωγής πανελλαδικά.

Εισήγηση για τη δημιουργία νέου Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων στο ΤΕΙ Ηπείρου στην Άρτα

Δημιουργία νέου Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής καθόσον η Ήπειρος με την Αιτωλοακαρνανία διατηρεί το 47% Ελληνικής της παραγωγής ορνίθειου κρέατος το 24% του παραγόμενου Ελληνικού κρέατος, το 23% του παραγόμενου Ελληνικού χοιρινού το 20 % των εκτροφών αιγοπροβάτων το 22% των παραγόμενων τυροκομικών προϊόντων τις τρεις μεγαλύτερες εξαγωγικές επιχειρήσεις φέτας, το 18% των Ελληνικών βοσκοτόπων, την παραγωγή εσπεριδοειδών, ελιάς και ακτινιδίου όπως και θερμοκηπιακών επιχειρήσεων, το 50% της Ελληνικής ιχθυοπαραγωγής, το 75% των ψαριών γλυκού νερού, το μεγαλύτερο ΑΕΠ στην αγροτική παραγωγή από όλες τις περιφέρειες αναλογικά με τον πληθυσμό και τη συνολική παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών. Η ύπαρξη μεγάλου αριθμού καθετοποιημένων επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα που συνηγορεί όπως προκύπτει με το επισυναπτόμενο κείμενο στην λειτουργία Τμήματος Τεχνολόγων Τροφίμων στην Άρτα και η ουσιαστική σύνδεση του υπάρχοντος τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων με την επιχειρηματική βάση της Γεωργίας στην περιοχή, η δυνατότητα του Τμήματος να καλύψει άνω του 50% των γνωστικών αντικειμένων τιου Τμήματος Τροφίμων με το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό και οι επαρκούσες υποδομές μαζί με την ύπαρξη εργαστηρίων state of the art που θεραπεύουν το αντικείμενο των τροφίμων συνηγορούν στη δυνατότητα δημιουργίας νέου Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, σε μία περιοχή που αντικειμενικά το χρειάζεται, δημιουργεί παραγωγικές και αναπτυξιακές προοπτικές και η δημιουργία του δεν έχει παρά ελάχιστο κόστος καθόσον πολλές από τις υπάρχουσες υποδομές και το έμψυχο υλικό καλύπτουν το θεματικό αντικείμενο των τροφίμων (αυτό να γραφτεί και στη σελίδα 36 για τα ακαδημαϊκά πλεονεκτήματα της ύπαρξης Σχολής Τεχνολόγων Γεωπόνων στην Άρτα). Ενδεικτική είναι η παρακάτω εισήγηση 20 αγροτοδιατροφικών επιχειρήσεων της Ηπείρου:

ΕΙΚΟΣΙ (20) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΣΤΟ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ:

Πολλά χρόνια τώρα, διατηρούμε ανοιχτή συνεργασία με το ***Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων***, τόσο για την εκπαίδευση των φοιτητών του, όσο και για τη διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας, με πρακτική εφαρμογή των καινοτόμων αποτελεσμάτων της στις παραγωγικές μας δραστηριότητες.

Επιπλέον, με τα συνέδρια και τα σεμινάρια που διοργανώνει, συμβάλλει ουσιαστικά στη ενημέρωσή μας σε θέματα σύγχρονων τεχνικών παραγωγής, που η χρησιμότητά τους διαπιστώνεται καθημερινά στο πιάτο του καταναλωτή.

Η συμβολή του ***Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων*** δεν περιορίζεται απλά σε συμβουλευτικό ρόλο, αλλά αποτελεί για τις επιχειρήσεις μας δεξαμενή άντλησης καταρτισμένων στελεχών, σε θέματα του αγροδιατροφικού τομέα, αλλά και της ποιοτικής παραγωγής ασφαλών τροφίμων, ενώ παράλληλα, διατηρώντας ανοικτό δίαυλο επικοινωνίας με το Τμήμα, έχουμε τη δυνατότητα εφαρμογής τεχνολογιών αιχμής στις παραγωγικές διαδικασίες των επιχειρήσεών μας.
Η πορεία του ***Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων*** συμβάδισε απόλυτα με την δικιά μας ενδυνάμωση και η αλληλοϋποστήριξη οδήγησε την περιοχή μας να είναι από τις πιο φημισμένες στην Ελληνική επικράτεια για τον πλούτο και την διατροφική αξία των τροφίμων της.
Από τη συνέργεια αυτή και το είδος της επιχειρηματικότητας στην Ήπειρο και την Δ. Ελλάδα θέλουμε να υποστηρίξουμε την πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Τεχνολόγων Τροφίμων στην Άρτα, καθώς το ποσοστό ακαθάριστου προϊόντος που ανήκει στον πρωτογενή τομέα στην Ήπειρο αποτελεί το 28% ενώ το πανελλαδικό είναι 17%
Η σταθερή και επιτυχημένη αυτή διασύνδεση των δυνάμεων της γνώσης και της παραγωγής αποτελούν τη δικλείδα ασφαλείας για το μέλλον της περιοχής μας. Ιδιαίτερα, κάτω από τις δύσκολες οικονομικά συνθήκες που βιώνουμε σήμερα, η στήριξη και η ενδυνάμωση της αγροτικής παραγωγής και της μεταποίησης στον τομέα των τροφίμων ώστε να μειωθούν οι εισαγωγές και να διασφαλιστεί η ισορροπία στο ισοζύγιο εισαγωγών – εξαγωγών αποτελούν μονόδρομο για την αναπτυξιακή πορεία της Ηπείρου, αλλά και της Ελλάδας. Συνεπώς, μία απόφαση για δημιουργία ***Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων στο ΤΕΙ Ηπείρου***, ενδυναμώνει την κοινή προσπάθεια, αφού θα ενισχύσει καίρια τον επιστημονικό, παραγωγικό και οικονομικό ιστό της περιοχής και θα ευνοήσει τη εισαγωγή τεχνολογιών και καινοτομίας στον αγροδιατροφικό της χαρακτήρα, όπως και την ανταγωνιστικότητα και την καινοτομία στην παραγωγή.

Ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας να ενδιαφερθεί ενεργά για την προοπτική ίδρυσης Τμήματος Τροφίμων στην Άρτα και καλούμε όλους τους υπεύθυνους φορείς της Περιφέρειας Ηπείρου να στηρίξουν το αίτημα της κύριας παραγωγικής και οικονομικής βάσης της περιοχής, τον αγροτοδιατροφικό τομέα και τα τρόφιμα.

Οι παραγωγικές επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα της Ηπείρου:

- ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ‘Η ΠΙΝΔ ΙΩΑΝΝΙΝΑ.
- ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΑΡΤΑΣ, ΑΡΤΑ.
- ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΑΤΟΤΡΟΦΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩ ΠΡΟΒΑΤΩΝ ΦΥΛΗΣ ΦΡΙΖΑΡΤΑΣ, ΑΡΤΑ.
- ΑΦΟΙ ΓΙΟΛΔΑΣΗ - Δ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΡΕΑΤΩΝ, ΑΡΤΑ, ΠΡΕΒΕΖΑ, ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑ.
- ΒΙΟΖΩΗ Α.Ε., ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ, ΙΩΑΝΝΙΝΑ.
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΗΠΕΙΡΟΥ ‘ΚΑΡΑΛΗΣ Α.Ε.’, ΑΡΤΑ.
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΚΡΕΑΤΟΣ ΗΠΕΙΡΟΥ ‘ΒΙ.Κ.Η. Α.Ε.’, Ν. ΚΕΡΑΣΟΥ ΠΡΕΒΕΖΗΣ.

- ΓΑΛΑΚΤΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ‘ΑΦΟΙ. ΠΑΠΠΑ Ο.Ε. ’ – ΤΥΡΟΚΟΜΕΙΟ, ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑ.
- ΓΑΛΑΚΤΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ‘ΥΙΟΙ Σ. ΜΠΑΦΑ Α.Β.Ε.Ε.’, ΑΡΤΑ.
- ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΕΒΕ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΚΑΜΠΗ ΑΡΤΑΣ
- ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΡΕΑΤΟΣ, ΧΡ. ΓΙΟΛΔΑΣΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε., ΓΕΦΥΡΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ, ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑ.
- ΚΟΚΚΑΛΗ ΖΩΗ & ΣΙΑ Ο.Ε., ΜΟΝΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΡΕΑΤΟΣ, ΚΑΜΠΗ ΑΡΤΑΣ.
- LAKY Α.Ε. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ-ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΩΝ-ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΩΝ, Ν. ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑ ΠΡΕΒΕΖΗΣ
- ΝΙΤΣΙΑΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΑΒΕΕ, ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
- ΠΑΠΑΜΑΝΟΣ Α.Ε. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΡΕΑΤΟΣ, ΠΡΕΒΕΖΑ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ‘ΜΠΟΥΡΑΖΑΝΙ’, ΤΑΣΣΟΣ Α & Δ. Α.Ε., ΜΠΟΥΡΑΖΑΝΙ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ.
- ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΑΡΤΑΣ ΑΒΕΕ, ΑΡΤΑ
- ΦΑΡΜΑ ΧΗΤΑΣ Α.Ε., ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑ.
- ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥ Α.Ε., Ν. ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑ ΠΡΕΒΕΖΗΣ.

ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΠΑΠΠΑ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών**

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ

i. Προσέλκυση μελών Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. υψηλού επιπέδου
ii. Ανάπτυξη - Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος.
iii. Ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας και της ερευνητικής συνεργασίας με ελληνικούς φορείς και φορείς της αλλοδαπής.
iv. Εξωστρέφεια με ενίσχυση δράσεων που συνδέουν τις κατευθύνσεις του Τμήματος με την ελληνική κοινωνία.
v. Δημιουργία ανεξάρτητου μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος

- **Σχολή Καλιτεχνικών Σπουδών**

Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

i. Προσέλκυση μελών Ε.Π. υψηλού επιπέδου και επαρκής στελέχωση του Τμήματος με μέλη Ε.Π., ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ώστε να καλύπτονται όλες οι ανάγκες τόσο από πλευράς μουσικής και μουσικολογίας, αλλά και του ευρύτερου πολιτισμικού τομέα.
ii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.
iii. Επίλυση του κτιριακού προβλήματος του Τμήματος.
iv. Θεσμοθέτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
v. Υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου μάθησης, ιδιαιτέρως δε προγραμμάτων θερινών ακαδημιών.
vi. Προαγωγή της έρευνας και ανάπτυξη των ερευνητικών εργαστηρίων.
vii. Προαγωγή εκδόσεων έντυπου και ηχητικού υλικού με το σήμα του Τμήματος.
viii. Περαιτέρω ανάπτυξη του «Αρχείου Ελληνικής Μουσικής» του Τμήματος, κυρίως σε ότι αφορά τη σύνδεσή του με ερευνητικά κέντρα και φορείς

εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου.

ix. Παραγωγή και προαγωγή πρωτότυπων καλλιτεχνικών δράσεων, σε διάδραση με την εντόπια κοινωνία, αλλά και με εθνικούς και διεθνείς φορείς.
x. Εμβάθυνση των σχέσεων του Τμήματος με τον χώρο των Μουσικών Σχολείων της δευρεροβάθμιας εκπαίδευσης.
xi. Ανάπτυξη προγραμμάτων συνεργασίας με ομοταγή τμήματα και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Η ανάπτυξη μπορεί να προαχθεί αφενός μεν στον ελλαδικό χώρο με συνεργασίες με τα αντίστοιχα μουσικά τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων, αφετέρου σε διεθνές επίπεδο με συνεργασίες τμημάτων μουσικών ακαδημιών και ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων κυρίως της Ευρωπαϊκής ηπείρου αλλά και χωρών της Ασίας καθώς και της Αφρικής και της Αμερικής.

- **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.)**

Σε επίπεδο Σχολής:

i. Ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ των τμημάτων σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.
ii. Ίδρυση διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών
iii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας της Σχολής.
iv. Στην διασύνδεση των αποφοίτων και των φοιτητών με το εξωτερικό περιβάλλον και κυρίως με την αγορά εργασίας

Σε επίπεδο Τμημάτων:

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

i. Στην ενίσχυση συνεργασιών με άλα ιδρύματα του εξωτερικού και του εσωτερικού, στη διάχυση και ενίσχυση ερευνητικών έργων και συνεργιών, καθώς επίσης και στην παραγωγή ερευνητικού έργου.

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

i. Προσέλκυση μελών Ε.Π. υψηλού επιπέδου
ii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.
iii. Ανάπτυξη των αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών (τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, κοινά μεταπτυχιακά με ξένα πανεπιστήμια, διεθνές θερινό σχολείο) με στόχο τη στενότερη ερευνητική συνεργασία με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού και την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών από τα Βαλκάνια.
iv. Ανάπτυξη προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης με απήχηση στην τοπική κοινωνία και στους επαγγελματίες του τουρισμού, διερμηνείας, μετάφρασης και του πολιτισμού.

- **Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.)**

Σε επίπεδο Σχολής:

i. Ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ των τμημάτων σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.
ii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας της Σχολής.
iii. Θέσπιση ενιαίας ερευνητικής στρατηγικής και πεδίων έρευνας για τη ΣΕΥΠ.
iv. Ίδρυση νέων διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
v. Ανάπτυξη αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
vi. Αναβάθμιση των κτιριακών δομών.

Σε επίπεδο Τμημάτων:

Τμήμα Νοσηλευτικής

i. Περαιτέρω ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος με την περαιτέρω ανάπτυξη της κινητικότητας μέσω του Προγράμματος Erasmus και των άλλων παρόμοιων προγραμμάτων.
ii. Δημιουργία πειραματικών κλινικών σε συνεργασία με τις νοσοκομειακές δομές.
iii. Σύμπραξη με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής για την εξέλιξη Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.
iv. Δημιουργία τουλάχιστον ενός αυτόνομου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
v. Ανάπτυξη και ενεργοποίηση των ερευνητικών εργαστηρίων.
vi. Διορισμός νέων μελών ΕΠ –τουλάχιστον 25 νέα μέλη Ε.Π. στην επόμενη τετραετία, με γνωστικά αντικείμενα συναφή με τη νοσηλευτική επιστήμη για την εξυπηρέτηση των στόχων του Τμήματος.

Τμήμα Λογοθεραπείας

i. Προσέλκυση μελών Ε.Π. υψηλού επιπέδου
ii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

i. Προσέλκυση μελών Ε.Π. υψηλού επιπέδου
ii. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Επιπλέον στόχος κοινός των Σχολών είναι η αύξηση της δυνατότητας στέγασης των φοιτητών στις φοιτητικές εστίες και η ανάπτυξη συνεργασιών και συμπράξεων με τους Δήμους για την παραχώρηση και την μετατροπή κτιρίων σε εστίες στέγασης φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

Β.3.4. Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ίδρυμα να επιτύχει τους στόχους του ακόμη και αν παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; Αναφέρατε τους παράγοντες αυτούς.

Το περιβάλλον στο οποίο καλείται να λειτουργήσει το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, και κατ' επέκταση να πετύχει τους στρατηγικούς του στόχους, με απώτερο σκοπό την υλοποίηση του οράματός του, είναι ιδιαίτερα πολύπλοκο – σύνθετο και περιλαμβάνει κυρίως πολιτικούς, οικονομικούς και κοινωνικούς παράγοντες. Η συγκυρία της προσπάθειας δημοσιονομικής προσαρμογής παράγει άμεσες συνέπειες και στα τρία επίπεδα.

1. Το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο

Η αναδιοργάνωση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, στο πλαίσιο των διοικητικών του διαδικασιών και της ευρύτερης λειτουργίας του, έχει ως άξονα την εφαρμογή των αλλαγών που προβλέπει το νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως έχει διαμορφωθεί με την την ψήφιση των Νόμων 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013. Σύμφωνα με τις δυσλειτουργίες που παρουσιάστηκαν κατά την εφαρμογή του Ν.4009/2011, ιδιαίτερα στο μερος που αφορά τη διοίκηση των Ιδρυμάτων και των ακαδημαϊκών μονάδων, ψηφίστηκε ο Ν.4076/2012, ο οποίος προβλέπει μια σειρά αλλαγών και μεταβατικών διατάξεων, βασικών για την ομαλή και σταδιακή υιοθέτηση

των προβλεπομένων από το Ν.4009/2011 αλλαγών.
Σημαντικό στοιχείο μεταρρύθμιστης στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αποτελεί το ΠΔ.84/2013, Σχέδιο Αθηνά, σύμφωνα με το οποίο το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου έχει 5 (πέντε) Σχολές από τις οποίες οι 3 (τρεις) μονοτμηματικές, διαρθρωμένες σε 8 (οχτώ) Τμήματα διάσπαρτα λόγω γεωγραφικής θέσης στους 4 (τέσσερις) νομούς της Ηπείρου. Η αλλαγή αυτή αποτελεί σημαντικό παράγοντα στη διαμόρφωση της προοπτικής ανάπτυξης του Ιδρύματος και έχει επιφέρει αλλαγές.
Ταυτόχρονα έχει επηρεαστεί καθοριστικά τόσο η εκπαιδευτική όσο και η διοικητική λειτουργία του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου λόγω των συνταξιοδοτήσεων χωρίς την αναπλήρωση διοικητικών υπαλλήλων και μελών Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (παρατίθεται πίνακας με στοιχεία συνταξιοδοτήσεων, μετακινήσεων).

ΑΠΟΧΩΡΗΣΕΙΣ	**Μ.Ε.Π.**	**Ε.Τ.Π.**	**Δ.Π.**
2009-2010	2	-	1
2010-2011	4	1	3
2011-2012	5	-	4
2012-2013	5	-	12
2013-2014	3 (συνταξιοδοτήσεις) και 6 (μετακινήσεις με το Π.Δ84/2013)	1 (μετακίνηση με το Π.Δ. 84/2013)	4
ΣΥΝΟΛΟ	**25**	**2**	**33**

2. Το οικονομικό πλαίσιο

Η μείωση του προϋπολογισμού του Ιδρύματος αλλά και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας ως αποτέλεσμα της δημοσιονομικής πολιτικής που ακολουθείται οδηγεί στον ανασχεδιασμό του προϋπολογισμού τόσο στον τομέα των δαπανών, όσο και στον τομέα των εσόδων του Ιδρύματος. Το πρώτο (έλεγχος των δαπανών) συνεπάγεται επιλογές που θα περιορίζουν το κόστος λειτουργίας του Ιδρύματος συνολικά, χωρίς να μειώνουν την ποιότητα και το εύρος των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Σχετικά με την αύξηση των εσόδων οδηγεί σε μια νέα αναπτυξιακή πολιτική για το σύνολο των πόρων του Ιδρύματος. Ας σημειωθεί ότι ορισμένα από τα μέτρα περιορισμού των δαπανών (π.χ. ανάρτηση των σημειώσεων εργαστηρίων στο διαδίκτυο) ουσιαστικά μεταβιβάζει το κόστος εκτύπωσης των σημειώσεων στους φοιτητές, κάτι που ορισμένους φοιτητές είναι δυσβάστακτο σε αυτή την οικονομική συγκυρία.

3. Το κοινωνικό πλαίσιο

Η οικονομική κρίση έχει επηρεάσει το διαθέσιμο εισόδημα των νοικοκυριών και κατά συνέπεια των φοιτητών είτε εκείνων που φοιτούν είτε των μελλοντικών. Για τους λόγους αυτού το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου θα πρέπει να επανασχεδιάσει τις προσφερόμενες υπηρεσίες με μεσοπρόθεσμη προοπτική και με στόχο, όχι μόνο να συγκρατήσει τους φοιτητές να μην εγκαταλείψουν τις σπουδές τους, αλλά και να προσελκύσει νέους με αυξημένο ποιοτικό φοιτητικό δυναμικό.

Β.3.5. Επιτυγχάνονται οι στόχοι του Ιδρύματος; Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα ότι συμβαίνει αυτό;

Ο βασικός στόχος του Ιδρύματος στα προηγούμενα έτη και εν μέρει στην παρούσα στιγμή είναι η τριτοβάθμια προπτυχιακή εκπαίδευση φοιτητών και αυτό επιτυγχάνεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο με την παραγωγή επιστημονικού δυναμικού σε εφηρμοσμένες επιστήμες.
Αναφορικά με τον έλεγχο της επίτευξης των διευρυμένων και μελλοντικών στόχων του Ιδρύματος και των Σχολών / Τμημάτων, όπως αυτοί παρουσιάζονται στην παρούσα έκθεση αυτοαξιολόγησης επιτυγχάνεται εν μέρει μέσω του ετήσιου ακαδημαϊκού προγραμματισμού, μέσω της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι., μέσω των Διευθύνσεων των Σχολών και των Συνελεύσεων των Τμημάτων, καθώς και μέσω του ad hoc ελέγχου υλοποίησης στόχων. Ωστόσο πλήρης και σαφώς προδιαγεγραμμένη διαδικασία παροκολούθησης της επίτευξης στόχων ή παρέκκλισης από αυτούς δεν υπάρχει και στο πλαίσιο της επικείμενης δημιουργίας του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και των Τμημάτων θα προβλεθούν σχετικοί μηχανισμοί ελέγχου επίτευξης στόχων.

Β.3.6. Αποτιμήστε την ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή του.

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου έχει επιδείξει ικανοποιητικό βαθμό προσαρμοστικότητας, ανταποκρινόμενο στο διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, όπως αυτή αντανακλάται:

- Στην έγκαιρη προώθηση όλων των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων,
- Στην άμεση προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις κατευθύνσεις του σχεδίου «Αθηνά».
- Στην έγκαιρη πλήρωση των προϋποθέσεων του νόμου για την ίδρυση και λειτουργία Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Στην έναρξη της διαδικασίας Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος και διαμόρφωση ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.
- Στη διασφάλιση της λειτουργίας όλων των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, παρά τη ραγδαία μείωση των πόρων, αξιοποιώντας και τα διαθέσιμα ταμειακά υπόλοιπα του Ιδρύματος.

Β.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία

Β.4.1 Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα (ανάλυση #1 Γενικού Πίνακα)

Τα μέλη ΕΠ του Ιδρύματος ανά Τμήμα κατά την τελευταία 5ετία είχε ως εξής:

Α. πριν την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	9	10	10	10
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	9	8	8	8
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	5	5	6	6
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	10	10	10
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	-	3	3	4
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	11	11	10	10
Τμήμα Λογιστικής	8	8	8	8
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	9	9	8	8
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	2	3	3	3
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	6	6	6	6
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	7	7	8	9
Τμήμα Νοσηλευτικής	6	6	6	6
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	6	6	6	6
Τμήμα Λογοθεραπείας	5	5	5	6
ΣΥΝΟΛΟ	**93**	**97**	**97**	**100**

Β. μετά την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	21
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	13
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	16
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	9
Τμήμα Νοσηλευτικής	6
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	5
Τμήμα Λογοθεραπείας	6
ΣΥΝΟΛΟ	**93**

Β.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα (ανάλυση #2 Γενικού Πίνακα)

Οι άλλοι διδάσκοντες (ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ και Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες) του Ιδρύματος ανά Τμήμα κατά την τελευταία 5ετία είχε ως εξής:

Α. πριν την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	13	8	25	23
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	11	9	13	39
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	9	10	32	33
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	25	26	44	17
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	-	1	20	27
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	30	30	67	56
Τμήμα Λογιστικής	14	13	33	35
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	4	2	22	24
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	3	4	15	14
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	18	19	39	44
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	0	0	17	28
Τμήμα Νοσηλευτικής	57	56	154	120
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	26	17	46	33
Τμήμα Λογοθεραπείας	25	17	59	50
ΣΥΝΟΛΟ	**235**	**212**	**586**	**543**

Β. μετά την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	10
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	20
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	24
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	0
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	18
Τμήμα Νοσηλευτικής	20
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	9
Τμήμα Λογοθεραπείας	18
ΣΥΝΟΛΟ	**119**

Β.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί (ανάλυση #8 Γενικού Πίνακα)

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος ανά Τμήμα κατά την τελευταία 5ετία είχε ως εξής:

Α. πριν την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	375	600	616	581
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	313	932	942	848
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	285	632	682	611
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	766	841	779	711
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	1357	1577	1493	1376
Τμήμα Λογιστικής	1302	1333	1130	1302
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	495	644	641	602
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	58	769	813	816
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	110	548	567	580
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	1047	1303	1194	1090
Τμήμα Νοσηλευτικής	1232	1174	1127	1044
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	951	1034	967	908
Τμήμα Λογοθεραπείας	1091	1147	1056	853
ΣΥΝΟΛΟ	**9382**	**12534**	**12007**	**11322**

Β. μετά την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	901
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	769
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	1407
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	1526
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	1044
Τμήμα Νοσηλευτικής	1175
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	776
Τμήμα Λογοθεραπείας	993
ΣΥΝΟΛΟ	**8591**

Στα Τμήματα του Ιδρύματος δεν φοιτούν μεταπτυχιακοί – διδακτορικοί φοιτητές

Β.4.4 Λόγος φοιτητών (#8) ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ (#1) ανά Τμήμα

Ο λόγος φοιτητών ανά μέλος ΕΠ ανά Τμήμα του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία είχε ως εξής:

Α. πριν την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	42	60	62	58
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	35	117	118	106
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	57	126	114	102
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	77	84	78	71
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	123	143	149	138
Τμήμα Λογιστικής	163	167	141	163
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	55	72	80	75
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	29	256	271	272
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	18	91	95	97
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	150	186	149	121
Τμήμα Νοσηλευτικής	205	196	188	174
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	159	172	161	151
Τμήμα Λογοθεραπείας	218	229	211	142

Β. μετά την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 (Σχέδιο Αθηνά)

Ακαδ. Έτος/ Τμήμα	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	43
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	59
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	141
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	95
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	116
Τμήμα Νοσηλευτικής	196
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	155
Τμήμα Λογοθεραπείας	166

Γ. Διοίκηση του Ιδρύματος & Στρατηγική Ανάπτυξης

Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης

(i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.

(ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

(i) Τα **Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος** όπως προβλέπονται από τη νομοθεσία διακρίνονται σε:

1. Όργανα Κεντρικής Διοίκησης
2. Όργανα Σχολής
3. Όργανα Τμήματος.

Αναλυτικότερα, η δομή και η σύνθεση των Οργάνων Διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως εξής:

1. Τα **Όργανα της Κεντρικής Διοίκησης** απαρτίζονται από:

1.1 Το **Συμβούλιο του Ιδρύματος και ο Πρόεδρός του,** το οποίο αποτελείται από έντεκα (11) μέλη. Τα επτά (7) μέλη του ενδεκαμελούς Συμβουλίου είναι εσωτερικά μέλη του Ιδρύματος και, ειδικότερα έξι (6) μέλη είναι Καθηγητές πρώτης βαθμίδας ή Αναπληρωτές Καθηγητές και ένα (1) μέλος είναι εκπρόσωπος των Φοιτητών/Φοιτητριών του Ιδρύματος. Τα υπόλοιπα τέσσερα (4) μέλη είναι εξωτερικά.

Με την αριθμό 108855/Ε5/18.09.2012 Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού (ΦΕΚ.465/04.10.2012/τ.ΥΟΔΔ), «Σύνθεση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σύμφωνα με το Ν.4009/2011», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σε σώμα:

1. Μπουραντάς Κωνσταντίνος, Ομότιμος Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων, Πρόεδρος του Συμβουλίου, με τετραετή θητεία.
2. Κανδρέλης Σωτήριος, Καθηγητής Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Ηπείρου, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Συμβουλίου, με τετραετή θητεία.
3. Αντωνιάδης Νικόλαος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Ηπείρου, ως εσωτερικό μέλος με τετραετή θητεία.
4. Βρυώνης Γεώργιος, Καθηγητής Τμήματος Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ως εσωτερικό μέλος με τετραετή θητεία.
5. Ζιάβρα Ναυσικά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Ηπείρου, ως εσωτερικό μέλος με διετή θητεία.
6. Καρράς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Ηπείρου, ως εσωτερικό μέλος με διετή θητεία
7. Τάγκας Περικλής, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, ως εσωτερικό μέλος με διετή θητεία.
8. Παναγιωτόπουλος Λεωνίδας, πρώην Πρόεδρος του ΤΕΙ Μεσολογγίου, ως εξωτερικό μέλος με τετραετή θητεία.

9. Παπαγιάννης Δημήτριος, Γεωπόνος, ως εξωτερικό μέλος με διετή θητεία.
10. Λυριντζής Γεώργιος, Δασολόγος, ως εξωτερικό μέλος με διετή θητεία.

Επιπλέον, ένας εκπρόσωπος κάθε κατηγορίας προσωπικού του Ιδρύματος, που προβλέπεται στα άρθρα 28 και 29 του Ν.4009/2011, όπως τροποποιήθηκε ισχύει με το Ν.4076/2012, με διετή θητεία, ως εξής:

- Διοικητικού Προσωπικού, η κα.Τσούμπα Ευαγγελία τακτική διοικητική υπάλληλος με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου, του κλάδου ΤΕ/Τεχνολόγων - Γεωπόνων,
- Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.), ο κ. Τσαρδάκας Απόστολος ΕΡ.ΔΙ.Π. Α΄ Βαθμίδας, συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.
- Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), Γκούβα Ευαγγελία του κλάδου ΤΕ1.

Εκπρόσωπος φοιτητών δεν προτάθηκε από τα αρμόδια φοιτητικά όργανα.

1.2 Ο **Πρόεδρος και οι Αναπληρωτές Προέδρου**
Από 14 Φεβρουαρίου 2013 Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με τετραετή θητεία διορίστηκε ο Γλαβάς Ευρπίδης Καθηγητής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, σύμφωνα με την αριθμ. 3/10.12.2012 απόφαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος (ΦΕΚ.29/28.01.2013/τ.Υ.Ο.Δ.Δ.) και την αριθμ. 19602/Ε5/12.02.2013 Υ.Α..

Με την αριθμό 1/20.02.2013 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης και την αριθμό Φ.3/1161/25.02.2013 Απόφαση του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ορίστηκαν, για την υποβοήθηση του έργου του, ως αναπληρωτές Προέδρου οι:
α) ο κ. Τσίνας Αναστάσιος, Καθηγητής του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, με αρμοδιότητες Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Προσωπικού, Σπουδαστικής Μέριμνας & Κτηριακών Εγκαταστάσεων. Με την αριθμό Φ.3/1098/22.02.2013 Απόφαση του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΦΕΚ.615/15.03.2013/τ.Β΄) ορίστηκε διατάκτης των δαπανών όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.
β) ο κ. Γκανάς Ιωάννης Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, με αρμοδιότητες Οικονομικού Προγραμματισμού & Ανάπτυξης και του Κέντρου Υποστήριξης Τεχνολογιών Επικοινωνιών & Πληροφορικής

1.3 Η **Συνέλευση,** η οποία αποτελείται από:
α) Τον Πρόεδρο του ΤΕΙ
β) Τους Διευθυντές των Σχολών
γ) Τους Προέδρους των Τμημάτων και μέχρι δύο (2) ανά Σχολή, με διετή θητεία μη ανανεούμενη, που αφορά στα Τμήματα και όχι στα πρόσωπα, με εναλλαγή των Σχολών και μέχρις ότου εξαντληθεί το σύνολο των Τμημάτων της κάθε Σχολής. Ο τρόπος καθορισμού της εκπροσώπησης των Προέδρων των Τμημάτων ορίζεται με απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ, η οποία εκδίδεται άπαξ.
δ) Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών Φοιτητών, έναν των μεταπτυχιακών Φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των υποψήφιων Διδακτόρων, εάν υπάρχουν, οι οποίοι εκλέγονται για ετήσια θητεία χωρίς δυνατότητα επανεκλογής.
ε) Έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας προσωπικού, δηλαδή του Διοικητικού, του

Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), με διετή θητεία, χωρίς δυνατότητα επανεκλογής, και συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.

Επιπλέον, στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης του ΤΕΙ παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι Αναπληρωτές του Προέδρου και ο Γραμματέας του Ιδρύματος.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 η Συνέλευση του Ιδρύματος έχει την ακόλουθη σύνθεση:

1. Γλαβάς Ευριπίδης, Καθηγητής, (Πρόεδρος)
2. Σκούφος Ιωάννης, Καθηγητής, Διευθυντής Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής.
3. Μάντζιου Στρατούλα, Καθηγήτρια, Διευθύντρια Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας.
4. Φουτσιτζή Γεωργία, Καθηγήτρια, Διευθύντρια Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας.
5. Αγγέλης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Διευθυντής Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών.
6. Γκίκας Γρηγόριος, Καθηγητής, Διευθυντής της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών από 01.09.2013 έως και 10.03.2014.
7. Διακομιχάλης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.
8. Βλαχόπουλος Στέφανος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.
9. Κανάρης Χρήστος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής.
10. Ζακοπούλου Βικτωρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Λογοθεραπείας.
11. Τσίνας Αναστάσιος Καθηγητής με την ιδιότητα του Διευθυντή της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών και Αναπληρωτής Πρόεδρος Ιδρύματος

Επιπλέον, συμμετέχουν ένας εκπρόσωπος κάθε κατηγορίας προσωπικού του Ιδρύματος, που προβλέπεται στα άρθρα 28 και 29 του Ν.4009/2011, όπως τροποποιήθηκε ισχύει με το Ν.4076/2012, με διετή θητεία, ως εξής:

- Διοικητικού Προσωπικού, ο κ. Σοφούρης Ευάγγελος τακτικός διοικητικός υπάλληλος του κλάδου ΠΕ/Διοικητικού – Οικονομικού, συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.
- Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.), δεν έχει εκλεγεί.
- Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), ο κ. Κουτσούκης Χαράλαμπος του κλάδου ΤΕ1, συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.

Επίσης, στη Συνέλευση συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Αναπληρωτής Πρόεδρος και ο Γραμματέας: Γκανάς Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής και Τσάλιος Ιωάννης, διοικητικός υπάλληλος του κλάδου ΠΕ/Διοκητικού-Οικονομικού, αντίστοιχα.

Εκπρόσωπος φοιτητών δεν προτάθηκε από τα αρμόδια φοιτητικά όργανα.

2. Τα **Όργανα της Σχολής** αποτελούνται από:
2.1 τον **Διευθυντή**, ο οποίος εκλέγεται από τα μέλη ΕΠ των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή.

2.2 τη **Διεύθυνση Σχολής**, η οποία αποτελείται:
α) τον Διευθυντή της Σχολής,
β) τους Προέδρους των Τμημάτων
γ) έναν εκπρόσωπο των Φοιτητών της Σχολής, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Στις μονοτμηματικές Σχολές, η Διεύθυνση Σχολής αποτελείται από:
α) το Διευθυντή της Σχολής,
β) από τρεις καθηγητές που εκλέγονται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Καθηγητές Εφαρμογών του Τμήματος σε συνεδρίαση Γενικής Συνέλευσης της Σχολής,
γ) έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών της Σχολής, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

2.3 τη **Γενική Συνέλευση Σχολής**, η οποία απαρτίζεται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Καθηγητές Εφαρμογών των Τμημάτων που συγκροτούν τη Σχολή, έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ).

3. **Όργανα του Τμήματος** είναι:
3.1 ο **Πρόεδρος**, ο οποίος εκλέγεται από τα μέλη ΕΠ του Τμήματος

3.2 η **Συνέλευση του Τμήματος,** αποτελείται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Καθηγητές Εφαρμογών του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των Φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό Φοιτητή).

3.3 ο **Διευθυντής του Τομέα** (εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς), ο οποίος τοποθετείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος

3.4 η **Γενική Συνέλευση του Τομέα** (εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς), αποτελείται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Καθηγητές Εφαρμογών του Τομέα και έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος.

Επιτροπές
Τα Όργανα Διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου επικουρούνται στο έργο τους από Επιτροπές, που είτε προβλέπονται στη νομοθεσία είτε συστήνονται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Ιδρύματος. Ενδεικτικά, τέτοιες Επιτροπές στο ΤΕΙ Ηπείρου είναι:

1. Επιτροπή Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας
2. Επιτροπή ΜΟΔΙΠ
3. Επιτροπή Διαγωνισμών
4. Επιτροπή Ενστάσεων
5. Επιτροπή σίτισης
6. Επιτροπή Εφορίας Φοιτητικής Εστίας Άρτας
7. Διευρυμένη Επιτροπή Φοιτητικών Εστιών Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
8. Τεχνικό Συμβούλιο

9. Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού και Ειδικού Εργαστηριακού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)

(ii) Με το αριθμό πρωτ. ΠΠ/390/31.07.2014 έγγραφο του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου διαβιβάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων το σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος του Οργανισμού του Ιδρύματος, μαζί με την έγκριση αριθμ. 5/30.07.2014 Πρακτικό του Συμβουλίου και την έκφραση γνώμης αριθμ. 15/21.07.2014 Πρακτικό Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Ο Οργανισμός αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για τη διεθνοποίηση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, για την ενίσχυση των διοικητικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος καθώς και για την προαγωγή της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Μετά την έγκριση και δημοσίευση του Οργανισμού σε Προεδρικό Διάταγμα θα καταρτιστεί και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος, ο οποίος μαζί με τον Οργανισμό αναμένεται να συμβάλλουν καθοριστικά στην ομογενοποίηση των λειτουργιών του Ιδρύματος.

Το ΤΕΙ Ηπείρου ως Ίδρυμα που ανήκει στην ανώτατη εκπαίδευση λειτουργεί διοικητικά, εκπαιδευτικά και ερευνητικά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, δηλαδή: τις διατάξεις του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ.195/06.09.2011/τ.Α΄) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», τις διατάξεις του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ 159/10.08.2012/τ.Α΄) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις», τις διατάξεις του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ.24/30.01.2013/τ.Α΄) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις, τις διατάξεις του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ.193/17.09.2013/τ.Α΄) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» και το Π.Δ. 84/2013 (ΦΕΚ 124/3-6-2013) «Μετονομασία Σχολής - Μετονομασία Τμήματος - Συγχώνευση Τμημάτων - Κατάργηση Παραρτημάτων και Τμημάτων - Ίδρυση Σχολής - Συγκρότηση Σχολών του ΤΕΙ Ηπείρου», όπως διορθώθηκε με τις διατάξεις του εδαφίου 3 της παρ.6 του άρθρου 6 του Ν.4218/2013 (ΦΕΚ.268/10.12.2013/τ.Πρώτο).

Ειδικότερα, η λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος μέχρι σήμερα διέπεται από τον υφιστάμενο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών (Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου όπως εκδόθηκε και δημοσιεύτηκε στο Π.Δ.116/1997 (ΦΕΚ.105/τ.Α΄/30.05.1998), και όπως το κανονιστικό του περιεχόμενο συμπληρώνετε από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, την με αριθμ. 23267/Ε5/10.03.2005 Απόφαση του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ.316/τ.Β΄/10.03.2005) και από τον Πρότυπο Γενικό Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Α.Ε.Ι., Π.Δ. υπ' αριθμόν 160/2008 (ΦΕΚ.220/τ.Α΄/03.11.2008). ,

Σήμερα, οι αρμοδιότητες έχουν μεταφερθεί στις Σχολές και στα Τμήματα είναι αυτές προβλέπονται στους Ν.4009/2011 και Ν.4076/2012. Ενδεικτικά αναφέρονται:
1. Προκηρύξεις – εκλογές/ Εξελίξεις μελών ΕΠ *(ο προγραμματισμός και η εισήγηση προς τον Πρύτανη για την προκήρυξη θέσεων Καθηγητών, γίνεται ύστερα από εισήγηση των Συνελεύσεων των Τμημάτων).*
2. Απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή *(η συγκεκριμένη αρμοδιότητα για τη διαδικασία απονομής τίτλων ανήκει στην Διεύθυνση της Σχολής, ύστερα από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος).*
3. Έγκριση Περιεχομένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών *(ένα νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από*

τουλάχιστον πέντε Καθηγητές της Σχολής του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον Διευθυντή της Σχολής και, εφόσον δεν πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του ιδρύματος, ύστερα από εισήγησή του ή του Διευθυντή της Σχολής και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης της Σχολής).

4. Απόδοση Πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών *(αρμόδια όργανα για την απόδοση πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών είναι η Διεύθυνση της οικείας Σχολής, ύστερα από εισήγηση της συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε περίπτωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών).*

5. Διακοπή φοίτησης σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών *(οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή του στην Διεύθυνση της Σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Στον Οργανισμό του Ιδρύματος, που έχει κατατεθεί ως σχέδιο Π.Δ., καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της καθ΄ εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού).*

6. Διαπιστωτική πράξη απώλειας φοιτητικής ιδιότητας *(ο φοιτητής εγγράφεται στη Σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Διεύθυνση της Σχολής και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Εάν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη Σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Διευθυντή της Σχολής).*

7. Αίτηση για επανεξέταση φοιτητή/ριας *(αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Διευθυντή της Σχολής εξετάζεται από τριμελή επιτροπή Καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Διευθυντή της Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα).*

8. Παράταση διάρκειας εξαμήνου *(παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και γίνεται με απόφαση του Προέδρου του ιδρύματος, ύστερα από πρόταση της Διεύθυνσης της Σχολής).*

9. Δημοσιότητα – διαφάνεια *(οι σχολές υποχρεούνται να διαθέτουν στο διαδικτυακό τους τόπο πλήρη πληροφόρηση σχετικά με τα διοικητικά τους όργανα και τις διοικητικές πράξεις που αφορούν τα μέλη τους, όπως ιδίως το καθεστώς απασχόλησής τους, τη χορήγηση αδειών σε αυτά και τη συμμετοχή τους σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, το διοικητικό και άλλο προσωπικό με την ιδιότητά του, περιγραφή της θέσης του και τρόπους επικοινωνίας, καθώς και τη φωτογραφία του, εκτός αν το μέλος του προσωπικού δεν το επιθυμεί, την υλικοτεχνική υποδομή, τους οικονομικούς πόρους και τη διαχείρισή τους σε ετήσια βάση, τα προγράμματα σπουδών, το σύνολο των παρεχόμενων υπηρεσιών, τον κατάλογο των υπηρετούντων καθηγητών και το ερευνητικό και διδακτικό τους έργο κατά ακαδημαϊκό έτος. Κατά τη λήξη της θητείας τους ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές των σχολών υποβάλλου πλήρη απολογισμό του ακαδημαϊκού, οικονομικού και διοικητικού έργου που επιτελέσθηκε από αυτούς, ο οποίος δημοσιεύεται στον οικείο διαδικτυακό τόπο).*

(iii) Οι συγκεκριμένοι στόχοι που έχει θέσει το Ίδρυμα για τη χρονική περίοδο 2014-2016 είναι:

1. Διατήρηση και περαιτέρω ανάπτυξη υψηλού επιπέδου στην ποιότητα του εκπαιδευτικού προϊόντος που παράγεται από το Ίδρυμα (εκπλήρωση

συγκεκριμένων μετρήσιμων δεικτών ανά ακαδημαϊκό έτος).

2. Ολοκλήρωση και πλήρης εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015.
3. Διεύρυνση του δικτύου των συνεργαζομένων ιδρυμάτων στο εσωτερικό και εξωτερικό, ενίσχυση της διεθνοποίησης των Τμημάτων του Ιδρύματος και της κινητικότητας του Επιστημονικού Προσωπικού και των Φοιτητών (μέσω της αξιοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων π.χ. Erasmus, Interreg, Horizon, κ.α. ανά ακαδημαϊκό έτος).
4. Περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας και αύξηση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε ερευνητικά προγράμματα (εκπλήρωση συγκεκριμένων μετρήσιμων δεικτών ανά ακαδημαϊκό έτος).
5. Άμεση ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.
6. Προσαρμογή των υπηρεσιών και των λειτουργιών του Ιδρύματος, καθώς και ίδρυση των νέων θεσμών που προβλέπονται στο πλαίσιο του νέου Οργανισμού, μετά την έγκρισή του από το ΥΠΑΙΘ και την έκδοση του σχετικού ΠΔ , εντός του έτους 2015.
7. Άμεση ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού με νέα μέλη ΕΠ και λοιπών κατηγοριών προσωπικού, εντός της περιόδου 2015-2016.
8. Ενίσχυση των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας ζωής των φοιτητών, με βάση τις δυνατότητες του προϋπολογισμού (εκπλήρωση συγκεκριμένων μετρήσιμων δεικτών ανά ακαδημαϊκό έτος).

Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

(i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα. Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Ιδρύματος για την αποστολή του;
(ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές
(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.
(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

(i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα

Η διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα τα Ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013, ήταν η ακόλουθη. Το Ίδρυμα αποτελούνταν από τέσσερις (4) Σχολές και δεκατρία (13) Τμήματα:

Στην έδρα του Ιδρύματος στην Άρτα (Διοικητική έδρα) :

Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας:

- Τμήμα Φυτικής Παραγωγής
- Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής
- Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
- Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας.

Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας:

- Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

Στο παράρτημα Ιωαννίνων, η Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας με τρία τμήματα:

- Νοσηλευτικής
- Λογοθεραπείας

- Βρεφονηπιοκομίας

Στο παράρτημα Πρέβεζας, τα κάτωθι τμήματα:
- Λογιστικής, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας
- Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας

Στο παράρτημα Ηγουμενίτσας, τα κάτωθι τμήματα:
- Ιχθυοκομίας – Αλιείας, (ανεξάρτητο τμήμα)
- Τουριστικών Επιχειρήσεων, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας
- Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας

Ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014
Η τρέχουσα διάρθρωση του Ιδρύματος είναι πολύ πρόσφατη και ισχύει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 και πραγματοποιήθηκε με το επονομαζόμενο ΣΧΕΔΙΟ ΑΘΗΝΑ, σύμφωνα με το οποίο αποφασίστηκαν μετονομασίες Τμημάτων, ίδρυση Σχολών, συγχώνευση Τμημάτων και κατάρτηγη Παραρτημάτων.
Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αποτελείται από πέντε (5) Σχολές. Η κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων που αποτελούν τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος.

Στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, με το ΠΔ.84/2013 (ΦΕΚ 124/τ. Α΄/03.06.2013) και το Ν. 4218, άρθρο 6, παράγραφος 6, εδάφιο 3 (ΦΕΚ 268/τ. Α΄/10.12.2013), ιδρύθηκαν και λειτουργούν πέντε (5) Σχολές, οι οποίες διαρθρώνονται σε οκτώ (8) Τμήματα:

I) **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα:
   α) **Τεχνολόγων Γεωπόνων** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
      i) Φυτικής Παραγωγής
      ii) Ζωικής Παραγωγής
      iii) Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

II) **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών** (με έδρα την Άρτα), στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα:
   α) **Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.** (με έδρα την Άρτα) και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
      i) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.
      ii) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.
      iii) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

Το Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με έδρα την Άρτα και το Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, του παραρτήματος Λευκάδας του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων με έδρα την Λευκάδα, συγχωνεύονταν στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., με έδρα την Άρτα.

III) **Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών** (με έδρα την Άρτα) , στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα:
   α) **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής** (με έδρα την Άρτα).

IV) **Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας** (με έδρα τα Ιωάννινα), στην οποία εντάχθηκαν τα Τμήματα:
α) **Νοσηλευτικής** (με έδρα τα Ιωάννινα)
β) **Λογοθεραπείας** (με έδρα τα Ιωάννινα)
γ) **Προσχολικής Αγωγής** (με έδρα τα Ιωάννινα).

V) **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας** (με έδρα την Ηγουμενίτσα), στην οποία εντάχθηκαν τα Τμήματα:
α) **Διοίκησης Επιχειρήσεων** (με έδρα την Ηγουμενίτσα) και εισαγωγικές κατευθύνσεις:
i) Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

ii) Διοίκησης Επιχειρήσεων, με κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
(ii.α) Διοίκησης Επιχειρήσεων
(ii.β) Εφαρμοσμένες Ξένες Γλώσσες στη Διοίκηση και την Οικονομία.

β) **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** (με έδρα την Πρέβεζα).

Το Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας, του παραρτήματος Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με έδρα την Ηγουμενίτσα, συγχωνεύτηκε σε Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος, με έδρα το Μεσολόγγι.

Το ΤΕΙ Ηπείρου αποτελεί δυναμικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της περιφέρειας και διακατέχεται από την αντίληψη ότι πρέπει να αποτελεί διακριτό πόλο αριστείας και καινοτομίας και κέντρο παραγωγής και μετάδοσης επιστημονικής γνώσης. Τα προγράμματα σπουδών του καλύπτουν σύγχρονα γνωστικά πεδία με προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης και σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Το ΤΕΙ Ηπείρου υπηρετεί το στόχο της διδασκαλίας και της έρευνας.

(ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές

1. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών «Αγροχημεία – Εφαρμογές στη Ζωική και Φυτική Παραγωγή / Φαρμακευτικά Φυτά» (σε σύμπραξη του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).
2. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στη «Νοσηλευτική Παθολογία» (το οποίο συνδιοργανώνεται από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου).
3. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στις «Υδατοκαλλιέργειες – Παθολογικά προβλήματα εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών» (σύμπραξη του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με το Τμήμα Κτηνιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας).

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

1. Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου διαθέτει υψηλά εξειδικευμένο ακαδημαϊκό προσωπικό. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία να αυξηθεί η συμμετοχή του ακαδημαϊκού

προσωπικού σε συμμετοχή και στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων καθώς και στη δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Απώτερος σκοπός είναι να επεκταθούν οι δραστηριότητες του Ιδρύματος πέρα από τη διδασκαλία και στην παραγωγή και διάχυση νέας γνώσης που θα προκύπτει από την εφαρμοσμένη έρευνα που θα διεξάγεται στο Ίδρυμα.

2. Το επιστημονικό έργο που παράγεται από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Ιδρύματος κρίνεται ως ικανοποιητικό δεδομένων των συνθηκών κάτω από τις οποίες αυτό παράγεται. Στόχος είναι η περαιτέρω αριθμητική αύξηση των άρθρων που δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια κατά 20% κατά την επόμενη τετραετία σε σχέση με τον συνολικό αριθμό δημοσιευμένων άρθρων της προηγούμενης τετραετίας. Επιπλέον, στόχο αποτελεί, για το ίδιο χρονικό διάστημα, το ποσοστό των επιστημονικών άρθρων που είναι γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα να αυξηθεί έτσι ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη διάχυση του επιστημονικού αποτελέσματος.
3. Η έμφαση της διδασκαλίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου να κατευθυνθεί προς την φοιτητικοκεντρική μάθηση και διδασκαλία. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία η ενίσχυση της διδασκαλίας που βασίζεται σε μικρές ομάδες, σε μάθηση βασισμένη σε προβλήματα και στην ανακλαστική μάθηση, και στον περιορισμό της καθέδρας διδασκαλίας.
4. Τη δημιουργία Προγραμμάτων Σπουδών ή/και μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία να υποστηριχθούν τα Τμήματα και Σχολές να παρέχουν παράλληλα με το Ελληνικό Πρόγραμμα Σπουδών και μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα για την περαιτέρω διεθνοποίηση του Ιδρύματος με την προσέλκυση περισσότερών αλλοδαπών φοιτητών και προετοιμασία των Ελλήνων φοιτητών που επιθυμούν να κάνουν διεθνή καριέρα.
5. Τη δημιουργία αυτόνομων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία να δημιουργηθούν αυτόνομα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.
6. Την επέκταση των διεθνών συνεργασιών στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία τα Τμήματα του Ιδρύματος να αυξηθούν οι συνεργασίες με Τμήματα και Ιδρύματα/Οργανισμούς του Εξωτερικού, τόσο μέσα στα πλαίσια του Erasmus, όσο και με άλλου είδος συνεργασίες και προγράμματα.

(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

1. Τα μέτρα για την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Ιδρύματος που θα εφαρμοστούν είναι η δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων, η επάνδρωση αυτών των εργαστηρίων και η έκδοση ΦΕΚ για τα εργαστήρια. Επιπλέον, μέτρα για την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Ιδρύματος περιλαμβάνουν τη δημιουργία κινήτρων, όπως οικονομικά με την παροχή μικρών χορηγιών για διεξαγωγή μικρής κλίμακας ερευνητικών προγραμμάτων, τη μεγαλύτερη και καλύτερη προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων με τη δημιουργία διαδικτυακού χώρου στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος με τα ερευνητικά αποτελέσματα του Ιδρύματος καθώς και διασύνδεση με τον κόμβο ακαδημαϊκής και επιστημονικής αριστείας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (http://excellence.minedu.gov.gr). Επιπλέον, μέτρα για την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Ιδρύματος περιλαμβάνουν την υποστήριξη των Τμημάτων να προετοιμάσουν πενταετή ερευνητικά σχέδια μέχρι το 2016 και την κατάρτιση φόρουμ σε ετήσια βάση όπου θα παρουσιάζονται η ερευνητικές δραστηριότητες ή ερευνητικές ιδέες των Τμημάτων.

2. Τα μέτρα για την επέκταση των διεθνών συνεργασιών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου για την αύξηση της συγγραφικής παραγωγής των μελών ΕΠ είναι η δημιουργία προστατευμένου χρόνου για τη συγγραφή και τη μείωση του διοικητικού ή διδακτικού έργου των μελών ΕΠ που συγγράφουν. Επιπλέον, μέτρα για την αύξηση της συγγραφικής παραγωγής των μελών ΕΠ είναι ο ετήσιος σχεδιασμός στα Τμήματα της συγγραφικής δραστηριότητα των μελών, όπως συμβαίνει με τον ετήσιο προγραμματισμό στη διδασκαλία.
3. Τα μέτρα για την ενίσχυση της φοιτητικοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας είναι η υποβολή αιτήματος στην πολιτεία για την δημιουργία νέων θέσεων μελών ΕΠ και αύξηση της πρόσληψης μη-μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού για τη μεγαλύτερη υποστήριξη των φοιτητών στη μάθηση. Επίσης, το Ίδρυμα θα κάνει τη μεγαλύτερη δυνατή προσπάθεια στο να εφαρμόσει αποδοτικά το θεσμό των Πανεπιστημιακών Υποτρόφων.
4. Τα μέτρα για τη δημιουργία Προγραμμάτων Σπουδών ή/και μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα είναι η υποστήριξη των Τμημάτων να μεταφράσουν τα Προγράμματα Σπουδών και διδακτικών εγγράφων τους στην Αγγλική γλώσσα και αναγνώριση των ECTS όσων φοιτητών παρακολουθούν την αγγλική εκδοχή του Προγράμματος Σπουδών.
5. Τα μέτρα για τη δημιουργία αυτόνομων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ήταν η επιτυχημένη ολοκλήρωση της εξωτερικής αξιολόγησης όλων των Τμημάτων και θα εξασφαλιστεί προστατευμένος χρόνος για τα μέλη ΕΠ , ώστε να σχεδιάσουν τα νέα αυτόνομα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.
6. Τα μέτρα για την επέκταση των διεθνών συνεργασιών στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είναι η ενίσχυση της δημιουργίας μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, την προσμέτρηση του χρόνου διδασκαλίας των μελών ΕΠ σε εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές ως μέρος των ανά εβδομάδας ωρών διδασκαλίας τους και μετάφραση των Προγραμμάτων Σπουδών και ιστοσελίδων στην Αγγλική γλώσσα.

Γ.3. Στρατηγική έρευνας

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας
(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα
(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

(iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας
(v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας

Το ΤΕΙ Ηπείρου διαθέτει Σχολές, Τμήματα, Τομείς και Εργαστήρια που καλύπτουν μεγάλο εύρος επιστημονικών αντικειμένων. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών του ΤΕΙ Ηπείρου είναι κομβική για την ανάπτυξή του. Διεξάγεται βασική και εφαρμοσμένη επιστημονική έρευνα, η οποία αξιοποιείται σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, μέσω ποικίλων έργων (εφαρμοσμένης έρευνας, αναπτυξιακά κλπ).

Οι θεματικοί άξονες έρευνας αφορούν από βασική έως εφαρμοσμένη έρευνα και προκύπτουν από τις κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, και ιδιαίτερα των περιοχών όπου το ΤΕΙ Ηπείρου είναι εγκατεστημένο. Η μελέτη των τοπικών προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων της Ηπείρου αποτελεί πηγή ερευνητικής καινοτομίας, την οποία το Ίδρυμα αξιοποιεί μέσα από την ενσωμάτωση τους στην ερευνητική στρατηγική του. Τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής στρατηγικής, που ενσωματώνει θεματικές ανάγκες της περιφέρειας Ηπείρου μπορούν να έχουν σημαντικά αναπτυξιακά πλεονεκτήματα για την Ήπειρο, μέσα από την παραγωγή και την μεταφορά τεχνογνωσίας, την προσέλκυση νέων ερευνητών και την ενίσχυση της απασχόλησης που προκαλεί η ερευνητική δραστηριότητα.

Οι ερευνητικές ομάδες του ΤΕΙ Ηπείρου πέτυχαν σημαντικές αξιολογήσεις και χρηματοδοτήσεις στις ανταγωνιστικές προτάσεις που υπέβαλαν στα παρακάτω προγράμματα:

1. 7^{ο} Πρόγραμμα Πλαίσιο Ευρωπαϊκής Ένωσης
2. ΕΣΠΑ 2007-2013:
   - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ).
   - Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλίας - Στερεάς Ελλάδας - Ηπείρου (ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ – Πρότυπο Πιλοτικό Πρόγραμμα Χρηματοδότησης της Έρευνας από τις Περιφέρειες).
   - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ, Προγράμματα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, Πρόγραμμα Συνεργασίας Ελλάδα-Κίνα, Ελλάδα-Τσεχία).
   - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψηφιακή Σύγκλιση.

   Προγράμματα Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας :
   - Ελλάδα – Ιταλία 2007-2013.
   - ΙΡΑ «Αδριατική».
   - «Θαλάσσια Λεκάνη της Μεσογείου» MED ENPI.
   - «Χώρος Νοτιοανατολικής Ευρώπης» SOUTH EAST EUROPE.

Το ΤΕΙ Ηπείρου επιδιώκει τη χρηματοδότηση της εφαρμοσμένης έρευνας όχι μόνο από τους φορείς χρηματοδότησης που απευθύνονται προς όλους τους ερευνητικούς φορείς αλλά και μέσα από ειδικές συμφωνίες του ιδρύματος με δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.

Συνολικά, στο ΤΕΙ Ηπείρου κατά τα έτη 2010, 2011, 2012, 2013 και 2014 (έως 30/09/2014) εντάχθηκαν 80 νέα έργα συνολικού προϋπολογισμού 15,4 εκατομμυρίων

ευρώ. Το πλήθος και ο προϋπολογισμός των έργων ανά φορέα χρηματοδότησης παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Αριθμός και προϋπολογισμός ερευνητικών έργων του ΤΕΙ Ηπείρου ανά φορέα χρηματοδότησης (2010 έως 30/09/2014)

Φορέας Χρηματοδότησης	Πλήθος Χρηματοδοτούμενων έργων	Προϋπολογισμός (€)
Ευρωπαϊκή Ένωση	4	532.863,10
Ε.Σ.Π.Α. 2007-2013	60	14.030.189,00
Έργα παροχής Υπηρεσιών	4	88.638,92
Λοιπά Ευρωπαϊκά Έργα	3	343.383,79
Λοιποί Δημόσιοι Φορείς	9	404.220,00
ΣΥΝΟΛΑ	**80**	**15.399.294,81**

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας

Οι βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας του ΤΕΙ Ηπείρου είναι οι ακόλουθοι:

1. Προώθηση της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας στα αντικείμενα των Τμημάτων του Ιδρύματος. Το ΤΕΙ Ηπείρου παρέχει στο ερευνητικό του προσωπικό τους απαραίτητους πόρους για την θεμελίωση της ανάπτυξης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Ειδικότερα το ερευνητικό προσωπικό έχει πρόσβαση σε επιστημονική βιβλιογραφία, κάλυψη εξόδων συμμετοχής σε συνέδρια καθώς και πρόσβαση σε εργαστήρια και υπολογιστικούς πόρους.
2. Προώθηση της συνεργειακής έρευνας και της συνεργασίας με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς.
3. Προώθηση της αριστείας. Η ενθάρρυνση της διάκρισης του ερευνητικού προσωπικού μέσω της ηθικής επιβράβευσης και της δημιουργίας ευνοϊκού περιβάλλοντος αποτελεί προτεραιότητα για το ΤΕΙ Ηπείρου.

(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

1. Ενίσχυση και αναβάθμιση της έρευνας σε επίπεδο Ιδρύματος και Τμημάτων. Παρ' ότι η ερευνητική παραγωγικότητα του ιδρύματος είναι από τις υψηλότερες, προσδοκούμε αύξηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια κατά 20% κατά την επόμενη τετραετία σε σχέση με τον συνολικό αριθμό δημοσιευμένων άρθρων της προηγούμενης τετραετίας.
2. Ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού και δημιουργία επαρκών υποδομών έρευνας σε επίπεδο Ιδρύματος με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων χρηματοδότησης στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014 – 2020.
3. Αξιοποίηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014 – 2020.
4. Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ Τμημάτων, εργαστηρίων και ερευνητικών υποδομών για την υποβολή προτάσεων σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Στόχος είναι στην επόμενη τετραετία να αυξηθεί η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού στην υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών προτάσεων καθώς και στη δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
5. Διάχυση αποτελεσμάτων και επιβράβευση σημαντικών ερευνητικών

δραστηριοτήτων.
6. Διοργάνωση συνεδρίων και workshops.
7. Υποστήριξη ερευνητικής δραστηριότητας νεοδιοριζόμενων καθηγητών των εισαγωγικών βαθμίδων. Δυστυχώς, τα τελευταία τέσσερα χρόνια έχουν αφυπηρετήσει πολλοί καθηγητές και διοριστεί ελάχιστοι, ενώ οι οργανικές θέσεις καθηγητών είναι σχεδόν τριπλάσιες των υπηρετούντων.
8. Παραγωγή ανοικτών δεδομένων.

(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

1. Αξιοποίηση των ευκαιριών χρηματοδότησης στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014 – 2020
2. Δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων, στελέχωση, επάνδρωση και πιστοποίησή τους
3. Υποστήριξη των Τμημάτων για τη δημιουργία πενταετών ερευνητικών σχεδίων έως το 2016 και την κατάρτιση φόρουμ σε ετήσια βάση όπου θα παρουσιάζονται οι δραστηριότητες των ερευνητικών ομάδων του Ιδρύματος.
4. Αναδιοργάνωση και ενίσχυση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας για την περαιτέρω υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων.
5. Προώθηση ερευνητικών συνεργασιών με τις γειτονικές χώρες.
6. Υποστήριξη δημιουργίας ερευνητικών δικτύων.
7. Ενθάρρυνση συμμετοχής μελών εκπαιδευτικού προσωπικού σε διδασκαλία μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου.
8. Ενθάρρυνση συμμετοχής μελών εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να είναι μέλη τριμελών επιτροπών παρακολούθησης διδακτορικών διατριβών. Σε αυτό το πλαίσιο, η εκτέλεση μέρους ή του συνόλου των πειραμάτων της διατριβής σε εργαστήριο του ιδρύματος θα αποτελεί σημαντικό στόχο και προοίμιο για την ανάπτυξη αυτοτελών ή κοινών με πανεπιστήμια, προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών.

(iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας
Ενίσχυση – πιστοποίηση υπαρχόντων εργαστηρίων
Πρόταση δημιουργίας αγροτοδιατροφικού πάρκου στο campus του ΤΕΙ Ηπείρου στην Άρτα για την επιστημονική υποστήριξη επιχειρήσεων του αγροβιοδιατροφικού τομέα – αναμένεται η έγκριση

(v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας
Ερευνητικές ομάδες του ΤΕΙ Ηπείρου συμμετέχουν στην υλοποίηση καινοτόμων ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από ευρωπαϊκούς πόρους, σε συνεργασία με αντίστοιχες ομάδες Πανεπιστημίων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Έχουν αναπτυχθεί υψηλού επιπέδου ερευνητικές συνεργασίες με διεθνή ερευνητικά κέντρα, Πανεπιστήμια και επιχειρήσεις για την ανάπτυξη παραγωγικής και ερευνητικής αριστείας.

Γ. 4. Οικονομικός Προγραμματισμός
(i) Γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων
(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού
(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων
(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας
(v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος

(i) Γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων.
Οι γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων ενημερώνεται από την «Εγκύκλιο οδηγιών για την έγκριση και χρηματοδότηση του ΠΔΕ 2014 και τον προγραμματισμό δαπανών ΠΔΕ 2015-2017 σύμφωνα με το Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2014-2017», της Διεύθυνσης Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας.
-Ν.4270/ΦΕΚ.143/28-6-2014 Αρχές Δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/85ΕΕ).
Άρθρο 49 «Γενικές αρχές κατάρτισης των Προϋπολογισμών»

1. Αρχή της ετήσιας διάρκειας
2. Αρχή της ενότητας και της καθολικότητας. Όλα τα έσοδα και οι δαπάνες εγγράφονται και εμφανίζονται σε έναν ενιαίο προϋπολογισμό. Τα έσοδα και οι δαπάνες του Προϋπολογισμού δεν δύνανται να πραγματοποιηθούν παρά μόνο αν αντιστοιχούν σε Κωδικό Αριθμό Εσόδων ή Εξόδων (ΚΑΕ) του Προϋπολογισμού. Καμία δαπάνη δεν δύνανται να αναληφθεί ή και να πραγματοποιηθεί, ανα υπερβαίνει τις εγκεκριμένες πιστώσεις.
3. Αρχή της ειδίκευσης του προϋπολογισμού και της ειδικότητας των πιστώσεων. α) Τα έσοδα και οι δαπάνες του προϋπολογισμού προσδιορίζονται με βάση την προκαθορισμένη αναλυτική κωδικοποιημένη ταξινόμηση. β) Οι πιστώσεις δεν δύνανται να χρησιμοποιηθούν για να εκπληρώσουν άλλη ανάγκη από αυτήν που προσδιορίζεται στον Προϋπολογισμό, εκτός αν επιτρέπεται η ανακατανομή των πιστώσεων.

-Δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις (Π.Δ. 113/2010, τ.Α΄194), (Π.Δ.205/1998, τ.Α΄163).

(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού.
Η κωδικοποίηση των λειτουργικών δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού φαίνεται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου για το οικονομικό έτος 2014 ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα της Έκθεσης.

(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων.
Η κωδικοποίηση του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων φαίνεται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου για το οικονομικό έτος 2014 ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα της Έκθεσης.

(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας
Παρατίθεται σχετικός Πίνακας.

Στοιχεία μισθοδοσίας προσωπικού Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

Έτος (ημερολογιακό)	**Κόστος**	**Πλήθος**	**Κατηγορία**
2010	3092160	88	Μ.Ε.Π. και ΕΡΔΙΠ
	3.257.664,34	130	ΕΚΤΑΚΤΟ ΕΚΠ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

	1.044.352	52	ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΟΙΚ.ΠΡΟΣ.
	1.314.327	58	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΑΧ
	483.215	24	ΕΤΠ
2011	3.054.292	90	Μ.Ε.Π.
	69125	4	ΕΡΔΙΠ
	2.653.191,34	175	ΕΚΤΑΚΤΟ ΕΚΠ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
	1.079.626	51	ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΟΙΚ.ΠΡΟΣ.
	1.297.955	55	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΑΧ
	487.948	24	ΕΤΠ
2012	2.961.554	92	Μ.Ε.Π.
	76.100	4	ΕΡΔΙΠ
	1.361.536,35	55	ΕΚΤΑΚΤΟ ΕΚΠ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
	1.014.879	51	ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΟΙΚ.ΠΡΟΣ.
	1.251.076	54	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΑΧ
	482.142	23	ΕΤΠ (Συνταξιοδότηση ενός μέλους Ε.Τ.Π. από 9/2012)
2013	2.330.500	81	Ε.Π.
	67.050	4	ΕΡΔΙΠ
	1.139.125,02	59	ΕΚΤΑΚΤΟ ΕΚΠ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
	690.274	44	ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΟΙΚ.ΠΡΟΣ.
	1.175.718	54	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΑΧ
	440.529	22	ΕΤΠ **

***2012:**συνταξιοδότηση ενός μέλους ΕΤΠ τον 9^{ο} /2012.

****2013:**με το ΠΔ.84/2013 από 01.09.2013, εξι (6) μέλη Μ.Ε.Π. και ένα (1) μέλος ΕΤΠ εντάχθηκαν στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος και ένα (1) μέλος Μ.Ε.Π. με μετάκλιση στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

(v) Εταιρία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου δεν έχει Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος.

Γ.5. Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

(iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/ΑΕΙ ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

Ακολούθως και, προκειμένου να ανταποκριθεί:

Α. στους κύριους στόχους σχεδιασμού, διαμόρφωσης και υλοποίησης των βασικών αξόνων ακαδημαϊκής ανάπτυξης (όπως αυτοί αποτυπώνονται και στην Γ.4 παράγραφο της παρούσης), και οι οποίοι αφορούν στην: α) Παροχή Υψηλού Επιπέδου Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (στα επίπεδο 6, 7 & 8 του 1^{ου}, 2ου και 3ου κύκλου σπουδών, αντίστοιχα), β) Υλοποίηση καινοτόμου, υψηλών προδιαγραφών, Ερευνητικού Έργου, γ) Στελέχωση με Επιστημονικό και Διοικητικό Ανθρώπινο Δυναμικό status υψηλής κατάρτισης και συνεισφοράς στο Ίδρυμα, δ) Επάρκεια κτιριακών και χωροταξικών υποδομών και Εξοπλισμού και, ε) Διασύνδεση με την τοπική και εθνική οικονομία, και

Β. στην παροχή απαιτούμενης ποιότητας υπηρεσιών προς τους φοιτητές,

η χωροταξική κατανομή του ΤΕΙ Ηπείρου, διαρθρωμένο σε 4 πόλεις (Άρτα, Ηγουμενίτσα, Ιωάννινα και Πρέβεζα) της περιφέρειας Ηπείρου,

θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική στην εν γένει ανάπτυξη του Ιδρύματος, καθώς αποτυπώνει την πλήρη συνάφεια και αλληλεπίδραση των επιμέρους Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος με τις αντίστοιχες πόλεις κατανομής τους ως προς το αντικείμενο σπουδών του εκάστοτε Τμήματος.

Ως εκ τούτου, i) η χωροταξική κατανομή των Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος, θεωρείται ότι πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις, οι οποίες κρίνονται αναγκαίες για τη βέλτιστη παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών προς τους φοιτητές, αλλά και της ερευνητικής και ακαδημαϊκής ταυτότητας του Ιδρύματος στο σύνολό της:

- Τα επιμέρους Τμήματα βρίσκονται σε πόλεις – περιοχές στις οποίες η τοπική οικονομία και ο κύριος όγκος δραστηριοτήτων του τοπικού πληθυσμού συνάδει άμεσα με το εκπαιδευτικό και ερευνητικό αντικείμενό τους, γεγονός που παρέχει τη δυνατότητα στα αντίστοιχα Τμήματα να αξιοποιούν πλήρως τα χαρακτηριστικά αυτά για τη διεξαγωγή πρωτότυπης και καινοτόμου έρευνας, σύνδεσης της εκπαίδευσης με την τοπική παραγωγή, υγειονομικές ανάγκες και επιστημονικές απαιτήσεις, υλοποίηση συνεργασιών των Τμημάτων με τη μορφή επιχειρησιακών προγραμμάτων και δια βίου μάθησης προγράμματα, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της παραγωγικής διαδικασίας και της τοπικής και εθνικής οικονομίας.
- Όλα τα Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου στεγάζονται στο κέντρο ή σε ελάχιστη απόσταση από το κέντρο των πόλεων, γεγονός που επιτρέπει τη διευκόλυνση μετακινήσεων προσωπικού και φοιτητών, την εύκολη πρόσβαση, επισκεψιμότητα και κινητικότητα συνεργατών από και προς την υπόλοιπη Ελλάδα και το εξωτερικό, την παροχή υλικοτεχνικής υποδομής και άμεση υλοποίηση μορφών εκπαίδευσης, οι οποίες απαιτούν φοίτηση σε τοπικούς φορείς, όπως η πρακτική και κλινική άσκηση των φοιτητών (κοινωνικοί & πολιτιστικοί & παραγωγικούς φορείς, νοσοκομεία, κέντρα παροχής υπηρεσιών).

ii) Η κτιριακή διάρθρωση των Σχολών και των Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου έχει σχετική επάρκεια και ικανοποιεί σε σχετικά μεγάλο βαθμό τις διδακτικές ανάγκες αφού διαθέτει μια σειρά από διδακτικούς χώρους, όπως αίθουσες διδασκαλίας, εκπαιδευτικών εργαστηρίων, χώρων σχεδιασμού και υλοποίησης έρευνας (ερευνητικά εργαστήρια), χώρων υπηρεσιών Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης, χώρων υποδοχής, δραστηριοτήτων μελέτης (βιβλιοθήκες, σπουδαστήρια) και συνεργασιών (χώροι συσκέψεων και τηλεδιασκέψεων), χώρων πρόσθετης ή μη εκπαιδευτικής ενασχόλησης (αίθουσες χρήσης Η/Υ, γυμναστήρια, χώροι παροχής πρώτων βοηθειών) αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ). Στο σύνολό της η κτιριακή διάρθρωση κρίνεται ικανοποιητική με δυνατότητα βελτίωσης κυρίως με την εξέλιξη εργαστηρίων προσομοίωσης, συνεδριακών αιθουσών και χώρων βιβλιοθήκης.

iii) Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και υποδομή κρίνονται επαρκείς στο σύνολό τους, παρέχοντας τη δυνατότητα μεγάλου εύρους χρήσης νέων τεχνολογιών, μέσων παρουσιάσεων, φωτοτυπικών μηχανημάτων κλπ., συμβάλλοντας στην κατάλληλη και εκσυγχρονισμένου τύπου εκπαίδευση των φοιτητών του ΤΕΙ Ηπείρου. Περαιτέρω υλικοτεχνικός εξοπλισμός που θα ήταν χρήσιμος για το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είναι η συνδρομή και προσβασιμότητα σε μεγάλες και εξειδικευμένες βάσεις δεδομένων που απαιτούν συνδρομή π.χ. CINAHL καθώς και η αγορά λογισμικού για τον εντοπισμό και πρόληψη της λογοκλοπής. Τέλος, οι αίθουσες διδασκαλίας θεωριών και εργαστηρίων, και βιβλιοθήκης μπορούν να αντικατασταθούν τα τραπεζο-καθίσματα με περισσότερο ευέλικτες καρέκλες και τραπέζια που επιτρέπουν πολλαπλότητα και ποικιλία στη χρήση αυτών των αιθουσών.

(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Στο πλαίσιο επιδίωξης του ΤΕΙ Ηπείρου να αποτελέσει ένα σύγχρονο, ανταγωνιστικό και υψηλού επιπέδου παροχής σπουδών Ανώτατο Ίδρυμα, η εκδήλωση συνεχώς νέων αναγκών και απαιτήσεων αναφορικά με την αναβάθμιση και βελτιστοποίηση της αξιοποίησης και λειτουργικότητας των χωροταξικών, κτιριακών και υλικοτεχνικών υποδομών, οδηγεί στη διατύπωση νέων στόχων και προοπτικών σύμφωνα με ένα οργανόγραμμα, το οποίο αποτυπώνει τις εκάστοτε συνθήκες και ανάγκες του Ιδρύματος πάντοτε, ως προς τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε Τμήματος (π.χ., υλοποίηση επιχειρησιακών προγραμμάτων, διεξαγωγή ερευνών, αυξομείωση αριθμού φοιτητών) και, στο οποίο ορίζονται οι αντίστοιχοι βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι, ακολουθώντας, ένα κατάλληλα προσαρμοσμένο, χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των επιμέρους στόχων, ως ακολούθως:

- Βραχυπρόθεσμοι στόχοι – Άμεσα υλοποιήσιμοι:
  1. Συντήρηση, αποκατάσταση βλαβών και ανακαίνιση κτιριακών υποδομών
  2. Ολοκλήρωση ημιτελών κτιριακών υποδομών
  3. Επέκταση, Προσθήκη ή Δημιουργία νέων κτιριακών υποδομών (περισσότεροι χώροι τηλεδιασκέψεων κατάλληλα στελεχωμένοι σε χωρητικότητα και εξοπλισμό, ιδιαίτερα σημαντικοί για την κάλυψη προδιαγραφών καινοτόμων δράσεων, π.χ. open courses, e-learning,

γραφεία για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό)

- Μακροπρόθεσμοι στόχοι – Σε βάθος διετίας:
  1. Διαμόρφωση νέων μικρών χώρων κάλυψης συγκεκριμένων αναγκών (χώροι κλινικής παρατήρησης ή επεξεργασίας πειραματικών δεδομένων ή εργαστηρίων προσομοίωσης) με ειδικές προδιαγραφές (ηχομόνωση, διαστάσεις, κλπ.)
  2. Διαμόρφωση και καλλωπισμός εξωτερικών χώρων και χώρων υποδοχής φοιτητών, συνεργατών, κοινού
  3. Διαμόρφωση χώρων πολιτιστικών και κοινωνικών δράσεων (δράσεις σύνδεσης με την τοπική κοινωνία)
  4. Τροποποίηση, προσαρμογή εξαρτημάτων και παρεμβάσεις στη λειτουργικότητα και προσβασιμότητα χώρων (π.χ. φοιτητές, προσωπικό ΑμεΑ)

(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

- Ποιοτική αναβάθμιση των υπαρχουσών εγκαταστάσεων και συγκεκριμένα η βελτίωση των συστημάτων θέρμανσης - κλιματισμού, φωτισμού (εσωτερικού και εξωτερικού), στεγών, υαλοστασίων κ.α.
- Αναβάθμιση χρήσης ή προμήθεια νέων τεχνολογιών, εξειδικευμένου εργαστηριακού υλικού
- Πρόβλεψη και κάλυψη εξόδων για κτιριακές παρεμβάσεις και αναπροσαρμογές και υλικοτεχνική υποδομή στα επιμέρους επιχειρησιακά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται στα Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου
- Πρόβλεψη για την κάλυψη επιμέρους ή στοχοθετημένων αναγκών σε αυτοχρηματοδοτούμενα ΜΠΣ
- Χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας για την επέκταση και τη συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του απαιτούμενου εξοπλισμού.

(iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/ΑΕΙ ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.

Στο ΤΕΙ Ηπείρου υπάρχουν τέσσερις (4) τεχνοπόλεις. Η τεχνόπολη της Άρτας φιλοξενεί τρεις (3) σχολές (Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών και Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών). Η τεχνόπολη των Ιωαννίνων φιλοξενεί μια (1) σχολή (Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας). Τέλος στις τεχνοπόλεις της Ηγουμενίτσας και της Πρέβεζας φιλοξενείται μια (1) σχολή (ΣΔΟ).

Και στις τρεις περιπτώσεις των τεχνοπόλεων πλην της Άρτας υπάρχει απόκλιση σε σχέση με το τυπικό μοντέλο των τουλάχιστον δυο (2) σχολών ανά τεχνόπολη. Ο αρχικός σχεδιασμός του ΤΕΙ Ηπείρου υπολόγιζε στην μεγέθυνση του ΤΕΙ Ηπείρου σε βάθος χρόνου με προσθήκη νέων Τμημάτων στα επιμέρους Παραρτήματα. Από την ηγεσία δε του Υπουργείου Παιδείας είχε ληφθεί η απόφαση να ιδρυθούν και να λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 για πρώτη φορά 2 επιπλέον Τμήματα: το Τμήμα Ιατρικών Οργάνων στην Άρτα και το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας στην Ηγουμενίτσα. Η οικονομική κρίση δεν επέτρεψε ωστόσο την δημιουργία αυτών των Τμημάτων και εν συνεχεία το σχέδιο Αθηνά ήρθε να

συρρικνώσει περαιτέρω το ΤΕΙ Ηπείρου.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΕΙ Ηπείρου αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα που θα προκύψουν από την συγκέντρωση των πόρων του ΤΕΙ Ηπείρου σε κεντρικές δομές. Για την περίπτωση της σχολής Διοίκησης και Οικονομίας αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να εξεταστεί η από κοινού λειτουργία των Τμημάτων σε μια από τις δύο πόλεις (Ηγουμενίτσα ή Πρέβεζα) ή ακόμα και η μεταφορά όλων των Τμημάτων της Σχολής στο campus στην Άρτα. Για την περίπτωση του campus στα Ιωάννινα θα πρέπει να τονιστεί ότι η παρουσία μεγάλων νοσοκομείων στην πόλη των Ιωαννίνων αποτελεί ένα παράγοντα που συνηγορεί στην διατήρηση της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας στην υφιστάμενη θέση της.

Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική

(i) Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων
(ii) Αστικών στερεών αποβλήτων
(iii) Αανακύκλωση

α. Συμβούλιο Περιβάλλοντος

Στο ΤΕΙ Ηπείρου θα συστήσει Συμβούλιο Περιβάλλοντος, με βασικούς στόχους:
α) την ενδυνάμωση του ρόλου και του λόγου του ΤΕΙ Ηπείρου σε περιβαλλοντικά θέματα και η ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς του.
β) την ενίσχυση της περιβαλλοντικής παιδείας και εκπαίδευσης.
γ) την αντικειμενική ενημέρωση της κοινωνίας και των αρμόδιων φορέων για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις διάφορων ανθρώπινων δραστηριοτήτων και
έργων.

(i) Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων.

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για τη Διαχείριση των Επικίνδυνων Αποβλήτων σχεδιάζει και θα θέσει στο επόμενο διάστημα σε εφαρμογή ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης των Εργαστηριακών Αποβλήτων το οποίο θα συμβάλλει στην ορθολογικότερη αντιμετώπιση των επικίνδυνων αποβλήτων και θα εναρμονίζεται με τις ισχύουσες νομοθετικές ρυθμίσεις και τους ειδικούς κανονισμούς απομάκρυνσης και καταστροφής των επικίνδυνων αποβλήτων. Σκοπός του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης των Εργαστηριακών Αποβλήτων θα είναι η συστηματική και ασφαλής συλλογή των Εργαστηριακών Αποβλήτων σε κατάλληλα δοχεία με ειδική σήμανση -σύμφωνα με τις προδιαγραφές Διαχείρισης Επικίνδυνων Τοξικών Αποβλήτων, τη μεταφορά τους, και την τελική καταστροφή τους, λαμβάνοντας μεταξύ άλλων υπόψη την ΚΥΑ 146163/8-5-2012 «Μέτρα και όροι για τη Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων») και την Οδηγία 2010/63/ της ΕΕ Του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 22^{ας} Σεπτεμβρίου 2010, περί προστασίας των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς.

(ii) Διαχείριση Αστικών στερεών αποβλήτων

Δεν γίνεται κάποια ιδιαίτερη διαχείριση των αστικών στερεών αποβλήτων.

(iii) Ανακύκλωση

Το ΤΕΙ Ηπείρου έως ένα βαθμό εφαρμόζει σύστημα διαχείρισης για ανακύκλωση απορριμμάτων με στόχο την ανακύκλωση υλικών όπως χαρτί γραφείου, συσκευασίες (πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί), ανακύκλωση μπαταριών σε συνεργασία με την εταιρεία «ΑΦΗΣ», συγκέντρωση χρησιμοποιημένων μελοταινιών από εκτυπωτές για ανακύκλωση. Ωστόσο, στόχος του ΤΕΙ Ηπείρου για το άμεσο μέλλον είναι η δημιουργία ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης των ανακυκλώσιμων απορριμμάτων για την ανακύκλωση μαγειρικών λάδια, λαμπτήρων και φωτιστικών ειδών, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, είδη ενδύσεως/υποδήσεως και υφασμάτων.

Στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων και συγκεκριμένα στο εργαστήριο «Γεωργικής & Περιβαλλοντικής Μηχανικής» η περιβαλλοντική πολιτική που ακολουθείται βρίσκει εφαρμογή στα εξής σημεία:

1. Χρήση κατά κύριο λόγω κλειστών συστημάτων υδροπονίας στο θερμοκήπιο και στις εξωτερικές κατασκευές ώστε να μην επιβαρύνεται ο υδροφόρος ορίζοντας από τα λιπάσματα που χρησιμοποιούμε στα πειράματα.
2. Συγκέντρωση γκρίζου νερού (νερό από πλύσιμο χεριών κλπ) και χρήση του στην άρδευση πειραμάτων (μετά από ειδικό φιλτράρισμα).
3. Κομποστοποίηση κλαδεμάτων και υπολειμμάτων καλλιεργειών θερμοκηπίου και φυτών κηποτεχνίας που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο πειραμάτων (παραγωγή 5-10m3 κομπόστ ανά έτος, ανάλογα με την πειραματική δραστηριότητα και το είδος των φυτών).
4. Συγκέντρωση μπαταριών προς ανακύκλωση.
5. Συγκέντρωση τόνερ προς ανακύκλωση.
6. Χρήση χαρτιού Α4 και από τις 2 πλευρές και μετά συγκέντρωση προς ανακύκλωση.
7. Συγκέντρωση χαρτιού προς ανακύκλωση.

Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.

Το ΤΕΙ Ηπείρου διαθέτει τις ακόλουθες (5) Σχολές

1. Σχολή Τεχνολόγων Γεωπόνων με 1 Τμήμα
2. Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών με 1 Τμήμα
3. Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών με 1 Τμήμα
4. Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας με 3 Τμήματα
5. Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας με 2 Τμήματα

Συνεπώς ο περιορισμός των κατ΄ελάχιστο τριών (3) Σχολών /ΑΕΙ υπερκαλύπτεται. Όσον αφορά τις αποκλίσεις που παρατηρούνται σε σχέση με τον ελάχιστο αριθμό των 3 Τμημάτων ανά Σχολή, αυτές έχουν προκύψει σε μεγάλο βαθμό ως αποτέλεσμα του σχεδίου Αθηνά. Θα πρέπει ωστόσο να σημειωθεί ότι στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων υφίστανται κατευθύνσεις είτε εισαγωγικού είτε προχωρημένου εξαμήνου που διευρύνουν τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εκπαιδεύονται οι φοιτητές. Σε βάθος χρόνου θα πρέπει να ενισχυθούν οι Σχολές του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου που υπολείπονται

σε αριθμό Τμημάτων, είτε με την ίδρυση νέων Τμημάτων είτε με την προσέλκυση σχετικών Τμημάτων από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Γ.8. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώστε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;

Οι τρόποι που το ΤΕΙ Ηπείρου σκοπεύει να ενδυναμώσει τη θέση του Ιδρύματος στο μέλλον γίνεται σχετική αναφορά γίνεται στην ενότητα Γ.2.iii και Γ.2. iv

Γ.9. Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα ακαδ. έτη;

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου δημοσιεύεται κατά κανόνα έγκαιρα και αναρτάται στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Ιδρύματος. Κατά την τελευταία τετραετία υπήρξαν δυο τροποποιήσεις ως προς τη λήξη διδακτικού εξαμήνου το Πρώτο Διδακτικό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 και τη λήξη του Δεύτερου Διδακτικού Εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.
Η διαδικασία της αξιολόγησης των Τμημάτων μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΛΗΣΥ) της ΜΟΔΙΠ τέθηκε σε πιλοτική λειτουργία το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και σε πλήρη λειτουργία το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα πλαίσια της Πράξης με τίτλο «*Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Ηπείρου*».

Γ.10. Αναλύστε το συνολικό πλήθος εβδομάδων κατ' έτος (52) σε εβδομάδες κύριας εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξετάσεων πάσης φύσεως, λοιπών δραστηριοτήτων, διακοπών.

Οι εβδομάδες που αφιερώνονται ετησίως στην κύρια εκπαιδευτική διαδικασία είναι 30-32, για πάσης φύσεων εξετάσεις 12, για λοιπές δραστηριότητες 0-2 και για διακοπές 8.

Δ. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Ίδρυμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), λαμβάνοντας υπ' όψη την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης κάθε προγράμματος ή και των ειδικών ερευνητικών μονάδων του Ιδρύματος.

Για κάθε πρόγραμμα πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποια, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Ίδρυμα;

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών.

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

(α) Για όλα τα τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου και όλα τα προγράμματα σπουδών ισχύουν τα κάτωθι θετικά, κατά τη γνώμη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης:

1. Ισχύουν τα προαπαιτούμενα μαθήματα (αλυσίδες), κάτι που προσδίδει σοβαρότητα στην ακαδημαϊκή οργάνωση και συγκρότηση του προγράμματος σπουδών.
2. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.
3. Στα περισσότερα μαθήματα υπάρχει οργανωμένη ηλεκτρονική τάξη (e-class) η οποία και εμπλουτίζεται διαρκώς. Στόχος του ιδρύματος είναι να διαθέτουν όλα τα μαθήματα ηλεκτρονικής τάξης, ώστε όλες οι πληροφορίες, και κυρίως τα βοηθητικά μέσα και η συμπληρωματική βιβλιογραφία να είναι άμεσα διαθέσιμη σε όλους τους φοιτητές.
4. Η ηλεκτρονική οργάνωση των γραμματειών των τμημάτων, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την επαφή με τους φοιτητές, επιτρέπει την άμεση και έγκαιρη ενημέρωση των τελευταίων για το πρόγραμμα σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα, σημαντικές ανακοινώσεις, άμεση ενημέρωση για τη βαθμολογία τους, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων (αρχική και διορθωτική) κ.α. Εφέτος, για πρώτη φορά εφαρμόστηκε στα περισσότερα τμήματα ηλεκτρονική εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών με πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα.
5. Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι προαιρετική. Σε Τμήματα/Σχολές με υψηλό βαθμό εισαγωγής (π.χ. της ΣΕΥΠ) παρατηρείται μεγαλύτερο ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων από τους φοιτητές.

Τα αρνητικά σημεία που είναι κοινά για όλα τα τμήματα, συνοψίζονται στα εξής:

1. Η ύπαρξη τεράστιου διδακτικού φόρτου σε συνδυασμό με την, προ τριών ετών, κατάργηση της υποχρέωσης διδασκαλίας των υποχρεωτικών μαθημάτων σε όλα τα εξάμηνα, έχει οδηγήσει τους περισσότερους διδάσκοντες σε διαρκή αναζήτηση γνωστικών αντικειμένων και τους έχει εξαντλήσει (αυτή η ρύθμιση αποτελεί παγκόσμια πρωτοτυπία για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που έχουν βασική αποστολή τους *τη διδασκαλία και την έρευνα*! Π.χ. επίκουροι καθηγητές με 14 ώρες διδασκαλίας /εξάμηνο σε τελείως διαφορετικά αντικείμενα κάθε εξάμηνο…).
2. Η μη αναπλήρωση μονίμων διδασκόντων που συνταξιοδοτούνται, με νέους δημιουργεί προφανέστατο πρόβλημα (στα τελευταία 8 χρόνια έχει συνταξιοδοτηθεί το 12 % του ΕΠ χωρίς να υπάρξει αναπλήρωση έστω και μιας θέσης). Και αυτό σε ίδρυμα το οποίο ήταν και είναι φρικτά υποστελεχωμένο

(8.000 φοιτητές στα πρώτα 8 εξάμηνα σπουδών, με μόνο 90 διδάσκοντες).

3. Η πολύ μεγάλη καθυστέρηση (7 μήνες) στην έγκριση πρόσληψης έκτακτου ΕΠ από το αποθεματικό του ιδρύματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 έφερε πάρα πολλές δυσλειτουργίες στη διδασκαλία ιδιαίτερα εργαστηριακών μαθημάτων. *Τη στιγμή που γράφονται αυτές οι γραμμές δεν έχει γίνει κάτι αντίστοιχο για την εφετινή ακαδημαϊκή χρονιά*.
4. Για όσο διάστημα υπάρχει τόσο μεγάλη έλλειψη στελεχών και υποχρεωτικά πλασματικός διπλασιασμός του γνωστικού αντικειμένου των περισσότερων διδασκόντων, αναγκαίες και σημαντικές δράσεις θα πραγματοποιούνται σε μεγαλύτερο του κανονικού χρονικό διάστημα, από τη διεξαγωγή έρευνας, στην ενημέρωση για τις επιστημονικές εξελίξεις, κ.α.

(γ) Αντιμετώπιση από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεων και συστάσεων που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.

Η πολύ μεγάλη πλειοψηφία αυτών των παρατηρήσεων αφορά την κατάργηση, από το Υπουργείο Παιδείας (ΥπΠ), της υποχρέωσης διδασκαλίας όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων σε όλα τα εξάμηνα, της μη αναπλήρωσης συνταξιοδοτούμενων διδασκόντων, και της μη έγκαιρης πρόσληψης έκτακτου ΕΠ. Όλα αυτά είναι αποφάσεις του ΥπΠ και μόνο αυτό μπορεί να θεραπεύσει τις προκύψασες κακές επιπτώσεις στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Οι όποιες παρατηρήσεις/διαπιστώσεις αφορούν μεμονωμένα τμήματα θα απαντηθούν στον χώρο για το κάθε αντίστοιχο τμήμα.

Χωρίς να ευθύνεται το ίδρυμα, δεν έχουν ακόμη υποστεί εξωτερική αξιολόγηση το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα υπόλοιπα τμήματα έχουν υποστεί εξωτερική αξιολόγηση, το σύνολο των οποίων εκτιμάται από το ίδρυμα ότι κυμαίνονται από καλές έως πολύ καλές.

Η εξωτερική αξιολόγηση και των άλλων τριών τμημάτων θα επιτρέψει την πλήρη απάντηση στο ερώτημα.

Ακολουθεί η καταγραφή των ως άνω ζητημάτων ανά σχολή:

Α. Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

Η σχολή προηγουμένως υπήρχε ως Σχολή Τεχνολόγων Γεωπονίας (ΣΤΕΓ), με τρία αυτοτελή τμήματα (κατά σειρά ίδρυσης, Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής και Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής Τοπίου) τα οποία και είχαν αξιολογηθεί αυτοτελώς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 (δημοσιοποίηση των αξιολογήσεων Α'εξάμηνο 2012). Οι αξιολογήσεις κρίνονται ως καλές έως πολύ καλές.

1. ***Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων.***

(α) Α. *Θετικά σημεία:*

1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα

αποτελέσματα των εξετάσεων (βλ. http://tegeo.teiep.gr/).
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αρκετοί με άριστες ερευνητικές επιδόσεις), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι, με υψηλούς δείκτες επιστημονικής αναγνωρισιμότητας που παρουσιάζονται με οχτώ (8) εργασίες το χρόνο σε διεθνή επιστημονικά, περιοδικά, τριάντα (30) ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με το σύστημα των κριτών και διακόσιες εξήντα (260) ετεροαναφορές το χρόνο στις δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες του Τμήματος, όπως h factor 6, 7, 8, έως 17 είναι τα διακριτά στοιχεία των αποτελεσμάτων της έρευνας και των καθηγητών του Τμήματος.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.
4. Ύπαρξη δύο μεταπτυχιακών (βλ. Δ2 παρακάτω) που βοηθούν πολλαπλά για καλύτερη έρευνα και διδασκαλία.
Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. στα τμήματα της πρώην ΣΤΕΓ, και στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων πια, υπάρχει με απόφαση του υπουργείου (το 2006), απαγόρευση στην προκήρυξη κενών θέσεων που υπάρχουν στο οργανόγραμμα, 6 μόνο στη κατεύθυνση Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής Τοπίου, γιατί όπως ειπώθηκε, τα γεωπονικά τμήματα δεν είχαν μέλλον! Οπότε *υπάρχει έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, με ό,τι αυτό συνεπάγεται*. Αιτούμαστε δέκα (10) νέες θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού γιατί τα οφέλη είναι πολλαπλάσια για την παραγωγή, έρευνα και την ελληνική κοινωνία, καθότι υπήρξαν δέκα (10) συνταξιοδοτήσεις και απώλειες συναδέλφων, χωρίς να αντικατασταθεί κανείς.
2. Με την οικονομική κρίση βλέπουμε στροφή των νέων προς τη γεωργία, ιδιαίτερα αυτών που οι γονείς τους ασχολούνται ήδη με τη γεωργία. Όμως, αυτοί οι νέοι φαίνεται να έχουν πολλές ελλείψεις σε βασικά μαθήματα για τη γεωπονία (βιολογία, φυσική, χημεία, μαθηματικά), τα οποία εύκολα θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν στο παλιό σύστημα (προαπαιτούμενα, διδασκαλία όλων των μαθημάτων όλα τα εξάμηνα) σε συνδυασμό με την πρόσφατη ρητή υποχρέωση για περάτωση των σπουδών μέσα σε 6-ετία. Η απουσία αυτού του διορθωτικού μηχανισμού ζημιώνει ανυπολόγιστα τους πάντες.
3. Υπάρχει δεξαμενή μαθητών Λυκείου που εστιάζονται στο 2^{ο} πεδίο (βιολογικές-ιατρικές επιστήμες), είναι καλά καταρτισμένοι και θα μπορούσαν, αν τους δινόταν η ευκαιρία, να φοιτήσουν στη σχολή. Απαιτείται αλλαγή πεδίου της Σχολής, η οποία έχει ζητηθεί κατ΄ επανάληψη από το Υπουργείο.
4. Η κατεύθυνση Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής Τοπίου (ΑΑΤ) εξακολουθεί να μην έχει Επαγγελματικά Δικαιώματα, παρ' ότι αυτό αποτελούσε συμβατική υποχρέωση της Πολιτείας από τον Ιανουάριο του 1999. Η προσπάθεια της τελευταίας για τούτο έχει προσκρούσει στις αδικαιολόγητες αντιρρήσεις του ΓΕΩΤΕ (το 2003). Από τότε παρά τις πιέσεις μας, και πολλές εξαγγελίες από το υπουργείο, δεν έχει γίνει τίποτε. Ας σημειωθεί ότι *οι γεωπόνοι που έχουν επαγγελματικά δικαιώματα τα οποία περιλαμβάνουν και έργα ανθοκομίας και πρασίνου, ενδεχόμενα να μην έχουν διδαχθεί κανένα αντίστοιχο μάθημα αυτής της ειδικότητας στις σπουδές τους, μια και είναι προαιρετικά στο δικό τους πρόγραμμα σπουδών*!

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Η θετική εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας αναπλήρωσης αφυπηρετούντων διδασκόντων, και ανυπαρξίας επαγγελματικών δικαιωμάτων της

κατεύθυνσης ΑΑΤ.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών έχουν ήδη θεραπευθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών, ή επί μέρους στο περιεχόμενο των μαθημάτων κλπ. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών. (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 14^{ου}/08-07-2014).

Β. Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών
1. Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη (βλ. http://tlpm.teiep.gr/) και τα αποτελέσματα των εξετάσεων.
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αρκετοί με καλές ερευνητικές επιδόσεις), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι, εκτεταμένο πλέγμα εξωτερικών (αλλά συναφών με το αντικείμενο) συνεργασιών.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.
4. Πολύ καλά σχόλια για το τμήμα από την ευρύτερη κοινωνία, μια και το αντικείμενό του είναι τόσο ορατό και κατανοητό.

Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Ο νέος νόμος για τα ΑΕΙ αφήνει σε εκκρεμότητα ένα σημαντικό μέρος των διδασκόντων (ΕΡΔΙΠ) οι οποίοι είναι ειδική κατηγορία διδασκόντων λόγω της φύσης των μαθημάτων που διδάσκονται. Αυτό οφείλει να διορθωθεί. Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3 άρθρο 68 του Ν.4235/2014 τα μέλη ΕΡ.ΔΙ.Π. αυτοδίκαια εντάχθηκαν σε προσωποπαγείς θέσεις κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π., όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ.2444/τ.Β΄/15.09.2014.
2. Το τμήμα δεν έχει ακόμη το δικό του κτίριο και στεγάζεται εν μέρει σε κτίρια άλλων τμημάτων (της ΣΤΕΓ). Ένα μουσικό τμήμα έχει σαφώς ιδιαίτερες κτιριακές απαιτήσεις, και η καλύτερη λύση είναι να δρομολογηθεί η κατασκευή κτιρίου για το τμήμα. Μέχρι τότε όλες οι πιθανές λύσεις υποχρεωτικά θα πάσχουν.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Η θετική αξιολόγηση του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως και παρέχει ακόμη μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας πρόσληψης διδασκόντων στις κενές οργανικές θέσεις.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής

Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών έχουν ήδη θεραπευθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 13/30-06-2011).

Γ. Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
1. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.
(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων. (για περισσότερες πληροφορίες βλ. http://www.ce.teiep.gr/).
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αρκετοί με καλές ερευνητικές επιδόσεις), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.
4. Ύπαρξη ενός μεταπτυχιακού (βλ. παρακάτω) που βοηθά πολλαπλά για καλύτερη έρευνα και διδασκαλία.
Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Οι οργανικές θέσεις ΕΠ του τμήματος δεν έχουν συμπληρωθεί. Οπότε *υπάρχει έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, με ό,τι αυτό συνεπάγεται*.
2. Η ανυπαρξία εξωτερικής αξιολόγησης μπορεί να οδηγήσει μελλοντικούς φοιτητές σε λάθος συμπεράσματα, τα οποία αναιρούνται μετά από πλοήγηση στην ως άνω ιστοσελίδα, οπότε επείγει η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Το καλό όνομα του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας πρόσληψης διδασκόντων στις κενές οργανικές θέσεις.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών, που έχουν θιχθεί στις εσωτερικές αξιολογήσεις, έχουν ήδη θεραπευθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 10/25-07-2013).
Δ. Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας-Πρόνοιας

Η συγκεκριμένη σχολή είναι κατά πολύ η αρχαιότερη του ΤΕΙ Ηπείρου, ιδανικά

τοποθετημένη στην πόλη των Ιωαννίνων, με δυστυχώς πάρα πολύ λίγους διδάσκοντες, πράγμα που δημιουργεί τεράστια προβλήματα , παρά τις θετικές έως πολύ θετικές πρόσφατες εξωτερικές αξιολογήσεις και των τριών τμημάτων της.

1. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

(α) Α. *Θετικά σημεία:*

1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων (βλέπε http://ece.ioa.teiep.gr/) .

2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αλλά πάρα πολύ λίγοι), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.

3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.

4. Καλό επίπεδο φοιτητών με υψηλό πνεύμα αφοσίωσης στο αντικείμενο. Υψηλό ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων σε όλα τα εξάμηνα.

Β. *Αρνητικά σημεία:*

1. Αδυναμία πρόσληψης διδασκόντων στις πάρα πολλές κενές οργανικές θέσεις.

2. Αρκετές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών δεν είχαν μπει σε ηλεκτρονική βάση, αλλά τώρα είναι.

3. Ο πολύ μεγάλος αριθμός εισακτέων σε σχέση με τις δυνατότητες του χώρου δημιουργούσε τεράστια προβλήματα. Η μείωση του αριθμού σε πραγματικά επίπεδα, δίνει πια στο τμήμα την ευκαιρία να ανταποκριθεί (σε βάθος 4-ετίας, οπότε όλα τα εξάμηνα θα έχουν γύρω στους 100-120 φοιτητές) με επάρκεια και ζήλο, αλλά και χωρίς άγχος στην ακαδημαϊκή αποστολή του.

4. Η βιβλιοθήκη της σχολής χρειάζεται πολύ περισσότερους χώρους. Λειτουργεί στον μικρό της χώρο τώρα, χάρις στην υποδειγματική αφοσίωση των υπαλλήλων της και την τήρηση των οδηγιών τους από τους φοιτητές.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Η θετική αξιολόγηση του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών φοιτητών, την ανάπτυξη μεταπτυχιακών σπουδών (έχει δρομολογηθεί), όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας αναπλήρωσης αφυπηρετούντων διδασκόντων, και πλήρωσης των πάρα πολλών κενών οργανικών θέσεων. Η περυσινή 6-μηνη καθυστέρηση στην έγκριση πρόσληψης εκτάκτων από το Υπουργείο, έθεσε το όλο πρόγραμμα εκτός τροχιάς, μια και το τμήμα βασίζεται τόσο πολύ σε έκτακτο προσωπικό.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.

Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών έχουν ήδη θεραπευθεί στο περιεχόμενο των μαθημάτων και στις καθημερινές πρακτικές. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 13/30-06-2011).

2. Τμήμα Λογοθεραπείας

(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων (βλέπε http://www.slt.ioa.teiep.gr/).
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αλλά πολύ λίγοι), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.
4. Καλό επίπεδο φοιτητών με υψηλό πνεύμα αφοσίωσης στο αντικείμενο. Υψηλό ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων σε όλα τα εξάμηνα.

Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Αδυναμία πρόσληψης διδασκόντων στις πάρα πολλές κενές οργανικές θέσεις, λόγω μη προκήρυξης θέσεων.
2. Αρκετές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών δεν είχαν μπει σε ηλεκτρονική βάση, αλλά τώρα είναι.
3. Ο πολύ μεγάλος αριθμός εισακτέων σε σχέση με τις δυνατότητες του χώρου δημιουργούσε τεράστια προβλήματα. Η μείωση του αριθμού σε πραγματικά επίπεδα, δίνει πια στο τμήμα την ευκαιρία να ανταποκριθεί (σε βάθος 4-ετίας, οπότε όλα τα εξάμηνα θα έχουν γύρω στους 100-120 φοιτητές) με επάρκεια και ζήλο, αλλά και χωρίς άγχος στην ακαδημαϊκή αποστολή του.
4. Η βιβλιοθήκη της σχολής χρειάζεται πολύ περισσότερους χώρους. Λειτουργεί στον μικρό της χώρο τώρα, χάρις στην υποδειγματική αφοσίωση των υπαλλήλων της και την τήρηση των οδηγιών τους από τους φοιτητές.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Η θετική αξιολόγηση του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών φοιτητών, την ανάπτυξη μεταπτυχιακών σπουδών (έχει δρομολογηθεί), όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών. Το τμήμα υλοποιεί ανταγωνιστικό ερευνητικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (συντονιστής), και υπάρχει κάθε προσδοκία ότι αυτή η επιτυχία δεν θα είναι η μοναδική.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας πρόσληψης διδασκόντων, και πλήρωσης των πολλών κενών οργανικών θέσεων. Η περυσινή 6-μηνη καθυστέρηση στην έγκριση πρόσληψης εκτάκτων από το Υπουργείο, έθεσε το όλο πρόγραμμα εκτός τροχιάς, μια και το τμήμα βασίζεται πολύ σε έκτακτο προσωπικό.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών έχουν ήδη θεραπευθεί στο περιεχόμενο των μαθημάτων και στις καθημερινές πρακτικές. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών.
(Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 13/25-06-2014 θα προσφέρεται στους φοιτητές από τον Οκτώβριο 2014).

3. Τμήμα Νοσηλευτικής

(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων (βλέπε http://nursing.ioa.teiep.gr/index.php/el/).
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αλλά πολύ λίγοι), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.
4. Καλό επίπεδο φοιτητών με υψηλό πνεύμα αφοσίωσης στο αντικείμενο. Υψηλό ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων σε όλα τα εξάμηνα.
5. Υλοποίηση μεταπτυχιακού προγράμματος σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή, Παν/μίου Ιωαννίνων.
6. Η εξωστρέφεια και διεθνοποίηση του Τμήματος με τη συνεργασία με περισσότερα από δεκαπέντε (15) Πανεπιστήμια της Ευρώπης μέσα στα πλαίσια του Erasmus, με σταθερή μετακίνηση φοιτητών, τόσο ελλήνων προς πανεπιστήμια του εξωτερικού (περισσότεροι από δεκαπέντε φοιτητές ανά έτος), όσο και αλλοδαπών φοιτητών προς το Τμήμα (περισσότεροι από δέκα φοιτητές ανά έτος).

Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Αδυναμία πρόσληψης διδασκόντων στις πολλές κενές οργανικές θέσεις, λόγω μη προκήρυξης θέσεων.
2. Ο πολύ μεγάλος αριθμός εισακτέων σε σχέση με τις δυνατότητες του χώρου δημιουργούσε τεράστια προβλήματα. Η μείωση του αριθμού σε πραγματικά επίπεδα, δίνει πια στο τμήμα την ευκαιρία να ανταποκριθεί (σε βάθος 4-ετίας, οπότε όλα τα εξάμηνα θα έχουν γύρω στους 100-120 φοιτητές) με επάρκεια και ζήλο, αλλά και χωρίς άγχος στην ακαδημαϊκή αποστολή του.
3. Η βιβλιοθήκη της σχολής χρειάζεται πολύ περισσότερους χώρους. Λειτουργεί στον μικρό της χώρο τώρα, χάρις στην υποδειγματική αφοσίωση των υπαλλήλων της και την τήρηση των οδηγιών τους από τους φοιτητές.
4. Παρ' ότι το τμήμα υλοποιεί ερευνητικά προγράμματα, τα μέλη ΕΠ που είναι ειδικοτήτων κλινικής ιατρικής, έχουν αδυναμία υλοποίησης κλινικής έρευνας, μια και δεν έχουν κλινικά καθήκοντα σε νοσοκομείο.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Η θετική αξιολόγηση του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλού επιπέδου προπτυχιακών φοιτητών που εθελούσια επιλέγουν το Τμήμα, για την ανάπτυξη και υλοποίηση αυτόνομου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά την καλή αξιολόγηση, λόγω της αδυναμίας πρόσληψης διδασκόντων, και πλήρωσης των πολλών κενών οργανικών θέσεων. Η περυσινή 6-μηνη καθυστέρηση στην έγκριση πρόσληψης εκτάκτων από το Υπουργείο, έθεσε το όλο πρόγραμμα εκτός τροχιάς, μια και το τμήμα βασίζεται πολύ σε έκτακτο προσωπικό.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.

Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών έχουν ήδη θεραπευθεί στο περιεχόμενο των μαθημάτων και στις καθημερινές πρακτικές. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 13/30-06-2011).

Ε. Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας

Κανένα από τα δύο τμήματα της σχολής δεν έχει υποστεί εξωτερική αξιολόγηση, πράγμα που αναμένουμε να θεραπευθεί το ταχύτερο.

1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το συγκεκριμένο τμήμα έχει προκύψει από συγχώνευση δύο τμημάτων (Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εφαρμοσμένων Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο) και λειτουργεί, εδώ και ένα χρόνο, με τρεις κατευθύνσεις (Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Διοίκησης Επιχειρήσεων, και Εφαρμοσμένων Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στην Οικονομία).

(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων (για περισσότερες πληροφορίες βλ. http://ba.teiep.gr/el/).
2. Αφοσιωμένοι αλλά πολύ λίγοι διδάσκοντες (αρκετοί με καλές ερευνητικές επιδόσεις), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.

Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Είναι πάρα πολλές οι ασυμπλήρωτες οργανικές θέσεις ΕΠ του τμήματος, δηλ. των προηγούμενων δύο τμημάτων. Οπότε *υπάρχει έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, με ό,τι αυτό συνεπάγεται*.
2. Η ανυπαρξία εξωτερικής αξιολόγησης μπορεί να οδηγήσει μελλοντικούς φοιτητές σε λάθος συμπεράσματα, τα οποία αναιρούνται μετά από πλοήγηση στην ως άνω ιστοσελίδα, οπότε επείγει η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος.
3. Είναι αδιανόητο να θεωρείται ο Τουρισμός ως η βαριά βιομηχανία της χώρας (21 εκ. τουρίστες για το τρέχον έτος), και να μην έχει ληφθεί μέριμνα ώστε να πεισθούν οι ιδιοκτήτες τουριστικών μονάδων για την αξία του κατάλληλα και επαρκώς εκπαιδευμένου προσωπικού, και ως συνέπεια όλες οι συναφείς κατευθύνσεις να έχουν πάρα πολύ λίγους φοιτητές, αντί να σφύζουν από ζωή και φοιτητές. Η πρόκληση σαφέστατη.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Το καλό όνομα του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών φοιτητών, την ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων, όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά τα ως άνω θετικά του σημεία, εξ αιτίας της ανυπαρξίας έκθεσης

εξωτερικής αξιολόγησης, και της αδυναμίας πρόσληψης διδασκόντων στις πολλές κενές οργανικές θέσεις. Όπως και για όλα τα άλλα τμήματα του ιδρύματος, η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού είναι επιτακτική ανάγκη.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών, που έχουν θιγεί στις εσωτερικές αξιολογήσεις των δύο τμημάτων, έχουν ήδη θεραπευθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 10/25-07-2013).

2. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
Το συγκεκριμένο τμήμα έχει προκύψει από συγχώνευση δύο τμημάτων (Λογιστικής, και Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής) και λειτουργεί, εδώ και ένα χρόνο, με τρεις κατευθύνσεις (Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Διοίκησης Επιχειρήσεων, και Εφαρμοσμένων Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στην Οικονομία).

(α) Α. *Θετικά σημεία:*
1. Καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από τη διδακτέα ύλη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων (για περισσότερες πληροφορίες βλ. http://accfin.teiep.gr/).
2. Αφοσιωμένοι διδάσκοντες (αρκετοί με καλές ερευνητικές επιδόσεις), μόνιμοι και (πολύ λίγοι πια) έκτακτοι.
3. Τοποθέτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, σε θέσεις που έχουν σχέση με το αντικείμενο.

Β. *Αρνητικά σημεία:*
1. Η ανυπαρξία εξωτερικής αξιολόγησης μπορεί να οδηγήσει μελλοντικούς φοιτητές σε λάθος συμπεράσματα, τα οποία αναιρούνται μετά από πλοήγηση στην ως άνω ιστοσελίδα, οπότε επείγει η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος.
*2.*Υπάρχουν (ευτυχώς λίγες) ασυμπλήρωτες οργανικές θέσεις ΕΠ του τμήματος, δηλ. των προηγούμενων δύο τμημάτων.

(β) Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: Το καλό όνομα του τμήματος αποτελεί εφαλτήριο για την προσέλκυση καλών προπτυχιακών φοιτητών, την ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων, όπως και παρέχει μεγαλύτερη ορατότητα στο τμήμα για διεκδίκηση κονδυλίων έρευνας και ανάπτυξη συνεργασιών.
Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία: Να μην προτιμηθεί το τμήμα από φοιτητές, παρά τα ως άνω θετικά του σημεία, εξ αιτίας της ανυπαρξίας έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης. Όπως και για όλα τα άλλα τμήματα του ιδρύματος, η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού είναι επιτακτική ανάγκη.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής

Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.
Μικρά ζητήματα αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών, που έχουν θιγεί στις εσωτερικές αξιολογήσεις των δύο τμημάτων, έχουν ήδη θεραπευθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών. Τα πολύ μεγάλα προβλήματα απαιτούν δράσεις του Υπουργείου, ως άνω.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου/Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου 10/25-07-2013).

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Α. Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

1. **Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων.**

Α. Τίτλος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «ΑΓΡΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ»

- Σύμπραξη του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου (χρόνος έναρξης 2005) (πληροφορίες και αναλυτικό πρόγραμμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, www. tegeo.teiep.gr).
- Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει επανυποβληθεί με θέμα την Αγροχημεία και τα Φαρμακευτικά και Αρωματικά Φυτά, και αναμένεται η κρίση της σχετικής επιτροπής του ΥΠΠ.

2. Τίτλος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ – ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΕΦΟΜΕΝΩΝ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ»

- Σύμπραξη του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου (χρόνος έναρξης 2006) (πληροφορίες και αναλυτικό πρόγραμμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, www.tegeo.teiep.gr).

Επίσης, το Τμήμα ετοιμάζει πρόταση για αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, μια και έχει τα προς τούτο απαιτούμενα κριτήρια (άνω των 20 μελών ΕΠ, ευρύτητα και βάθος γνωστικού πεδίου, ικανή και διαρκή συναφή ερευνητική παραγωγή).

Β. Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών

1. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.

Το τμήμα λειτουργεί σε σύμπραξη με το Παν/μιο Ιωαννίνων από το 2004 ΠΜΣ με τίτλο Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές. Σχετικοί σύνδεσμοι:
http://www.ce.teiep.gr/index.php?id=22 ,
http://www.uoi.gr/gr/postgraduate/detail.php?pg_id=19

Γ. Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας-Πρόνοιας

1. Τμήμα Νοσηλευτικής

Το τμήμα λειτουργεί από το 2004, σε σύμπραξη με το Παν/μιο Ιωαννίνων ΠΜΣ με τίτλο Νοσηλευτική Παθολογία. Σχετικός σύνδεσμος

(α) http://www.uoi.gr/gr/postgraduate/detail.php?pg_id=29

Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Δεν επιτρέπεται στα ΤΕΙ να έχουν διδακτορικές σπουδές. Αρκετά μέλη ΕΠ του ιδρύματος συμμετέχουν σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτόρων, διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα, έχουν ερευνητική χρηματοδότηση από την οποία προκύπτουν εργασίες που δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών. Οπότε, τα εχέγγυα υπάρχουν για ανάπτυξη τέτοιων προγραμμάτων, συντεταγμένα και κατόπιν αξιολόγησης και διαρκούς παρακολούθησης.

Δ.4. Τεκμηριώστε για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδρύματος ότι είναι αντίστοιχο του ακαδημαϊκού επιπέδου του και του τίτλου σπουδών που απονέμει.

Για τη πλειοψηφία των τμημάτων του ιδρύματος, τα οποία έχουν υποστεί πρόσφατα εξωτερική αξιολόγηση, τα αποτελέσματα των οποίων κρίνονται θετικά από το ίδιο το ίδρυμα, η εξωτερική αξιολόγηση από μόνη της αποτελεί τη καλύτερη τεκμηρίωση. Πόσω μάλλον που οι όποιες εισηγήσεις των αντίστοιχων επιτροπών που αφορούσαν την ανάληψη δράσεων από τα τμήματα ή το ίδρυμα, είτε έχουν υλοποιηθεί είτε υλοποιούνται.

Για τα τρία τμήματα που χωρίς να φέρει οποιαδήποτε ευθύνη το ίδρυμα δεν έχουν αξιολογηθεί ακόμη (Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, Διοίκησης Επιχειρήσεων, και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής), το γεγονός ότι οι απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων είναι γενικά θετικές, το ότι το επίπεδο διδασκαλίας και απαιτήσεων του κάθε μαθήματος είναι αντίστοιχο προς αυτό ίδιου μαθήματος σε αντίστοιχο τμήμα Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου (συγγράμματα διδασκαλίας συν προτεινόμενη βιβλιογραφία, διδακτέα ύλη θεωρίας και εργαστηρίου, επίπεδο εξετάσεων, κ.α.) μαρτυρεί περί της αλήθειας των γραφομένων. Επιπλέον, το επίπεδο των ίδιων των διδασκόντων τεκμαίρεται και από τις ερευνητικές τους εργασίες, και από τα συγγράμματά τους, αλλά και τη ποιότητα του υλικού που έχουν διαθέσιμου στους φοιτητές στην ηλεκτρονική τάξη.

Τα ίδια ως άνω κριτήρια ισχύουν, φυσικά, και για τα τμήματα του ιδρύματος που έχουν υποστεί αξιολόγηση.

Τέλος, ας σημειωθεί ότι όλα αυτά κατορθώνονται υπό τις δυσμενείς συνθήκες που αναπτύξαμε στην αρχή του παρόντος.

Δ.5. Θεωρείτε ότι η φυσική παρουσία των διδασκόντων στους χώρους του Ιδρύματος είναι χρονικά επαρκής για τη δημιουργία ικανοποιητικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με δυνατότητα αλληλεπίδρασης για τους φοιτητές και τους διδάσκοντες αλλά και για την ανάδειξη ενδεχόμενα αριστείας; Σε τι ποσοστό των διδασκόντων, κατ' εκτίμηση, ισχύουν τα παραπάνω ανά Τμήμα και Σχολή;

Όπως γνωρίζετε, το ωράριο των διδασκόντων έχει καθοριστεί από τον Νομοθέτη και από αυτόν πρέπει να ζητηθούν πρώτα οι όποιες εξηγήσεις, αν το ισχύον ωράριο δεν θεωρείται ικανοποιητικό.

Στα άριστα των πανεπιστημίων της αλλοδαπής, όπου έχουν θητεύσει αρκετοί των μελών ΕΠ του ιδρύματός μας (όπως άλλωστε και όλων των ΑΕΙ της χώρας), δεν νοείται φυσική παρουσία μελών ΕΠ κάτω των τεσσάρων ημερών εβδομαδιαίως. Έχοντας αυτό ως οδηγό, ικανοποιητικός αριθμός των μελών ΕΠ του ΤΕΙ Ηπείρου βρίσκεται στα ερευνητικά εργαστήρια και γενικά στον ευρύτερο ακαδημαικό χώρο έρευνας του ΤΕΙ Ηπείρου περισσότερες από 4 ημέρες την εβδομάδα και περισσότερες από 40 εβδομάδες ετησίως. Δυστυχώς, η Πολιτεία έχει απαιτήσει από τα μέλη ΕΠ των ΤΕΙ να έχουν διπλάσιο διδακτικό αντικείμενο σε σχέση με τα Πανεπιστήμια με την παράλληλη υποχρέωση διεξαγωγής έρευνας. Επιπρόσθετα επισημαίνεται ότι το ΤΕΙ Ηπείρου χαρακτηρίζεται από υπο-στελέχωση, ο λόγος φοιτητών προς εκπαιδευτικό και διοικητικό/τεχνικό προσωπικό είναι για το ΤΕΙ Ηπείρου 50:1:1, αντί του διεθνώς παραδεκτού 10:1:1

Όλες οι εξωτερικές αξιολογήσεις των τμημάτων του ιδρύματος κατέγραψαν το καλό ως πολύ καλό επίπεδο σπουδών, την αφοσίωση των διδασκόντων, όπως άλλωστε την εξέφρασαν και οι φοιτητές σε κατ' ιδίαν συναντήσεις με τις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και το πολύ καλό επίπεδο και τη προθυμία του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, και τη προθυμία της εκάστοτε διοίκησης να δέχεται παρατηρήσεις και να προβαίνει σε διορθώσεις.

Εξετάζοντας τις τόσες πολλές εκθέσεις εξωτερικών αξιολογήσεων, και ως ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά και ως Έλληνες πολίτες, απαιτείται να εξαλειφθούν φαινόμενα που απαξιώνουν την ακαδημαϊκότητα των ιδρυμάτων. Δεν έχει νόημα να απαριθμήσουμε το τι η ίδια η ΑΔΙΠ γνωρίζει. *Έχουμε όμως κάθε δικαίωμα, έχοντας υποστεί κρίση με επιτυχία, να απαιτούμε να τερματιστούν το συντομότερο τέτοια φαινόμενα, που έχουν τεράστιο οικονομικό και ηθικό κόστος για τη χώρα και σίγουρα αμαυρώνουν την κάθε καλή προσπάθεια που γίνεται αλλού.*

Δ.6. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:

- Βαθμολογική βάση εισαγωγής
- Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)
- Κόστος ανά φοιτητή
- Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
- Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν

Πέρα από την ελκυστικότητα, έχουμε να παρατηρήσουμε ότι πολύ μεγάλη σημασία έχει το πόση προστιθέμενη γνώση παίρνουν φοιτητές οι οποίοι δεν είχαν πάρει όλα τα απαραίτητα εφόδια στο γυμνάσιο και λύκειο.

Το ΤΕΙ Ηπείρου, όπως όλα τα ΤΕΙ της χώρας, δεν μπορεί να απονείμει διδακτορικά. Θεωρούμε όμως την παράθεση αριθμού διδακτορικών ή μεταπτυχιακών ως ένα πολύ ατυχές ακαδημαϊκό κριτήριο. Πολύ πιο σημαντικό κατά τη γνώμη μας, είναι το ποσοστό μεταπτυχιακών ή/και διδακτορικών που έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο από τον συγκεκριμένο μεταπτυχιακό/διδακτορικό τίτλο, καθώς και σε πιο μακροπρόθεσμη βάση, η μετέπειτα επαγγελματική αποκατάσταση αυτών των ατόμων.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ετίας για τα ακαδημαϊκά προγράμματα

ΤΜΗΜΑΤΑ	**ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ**				**Ελκυστικότητα (%1η προτίμηση)**				**Κόστος ανά φοιτητή**				**Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν**			
	2009-2010	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**
Τμήμα Αν θοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	9071	4646	7298	6871									51	97	59	61
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	-	4227	7277	7867									38	51	40	69
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	11479	1374	-	6561									38	56	33	40
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10335	10318	10416	9984									29	43	39	39
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	8818	6241	6893	7203									91	137	110	139
Τμήμα Λογιστικής	9969	8015	7768	7740									80	114	97	150
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	10068	3021	6469	6610									108	77	82	50
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	9506	1164	-	-									26	53	42	43
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	-	6495	-	-									20	17	21	24
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	10607	10945	10828	9386									51	60	79	66
Τμήμα Νοσηλευτικής	11851	12342	11502	11556									187	129	172	153
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	13847	13879	12679	12335									146	132	190	179
Τμήμα Λογοθεραπείας	14153	14751	13956	14111									96	76	160	162

ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ετίας για τα ακαδημαϊκά προγράμματα
Εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	Ελκυστικότητα (%1η προτίμηση)	Κόστος ανά φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
	2013-2014	2013-2014	2013-2014	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	7618			135
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	8115			99
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10141			57
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	8574			132
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	10482			136
Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	4215			
Τμήμα Νοσηλευτικής	11816			150
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	12016			140
Τμήμα Λογοθεραπείας	14381			149

Διευκρίνιση:

Με την αριθμό Φ.151/65680/Β6 (ΦΕΚ.1202/τ.Β΄/10.06.2011) Υπουργική Απόφαση καθορισμός αριθμού εισακτέων σπουδαστών στα Τμήματα και στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012,για το Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής (Άρτα), το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής (Άρτα), το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) και το Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας (Ηγουμενίτσα) οι εισακτέοι σπουδαστές ήταν μηδέν (0).

Με την αριθμό Φ.253.1/54697/Β6 (ΦΕΚ.1653/τ.Β΄/15.05.2012) Υπουργική Απόφαση καθορισμός αριθμού εισακτέων σπουδαστών στα Τμήματα και στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013,για το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) και το Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας (Ηγουμενίτσα) οι εισακτέοι σπουδαστές ήταν μηδέν (0).

ΙΙ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

(Η Ενότητα ΙΙ αποτελείται από 10 κριτήρια κάθε ένα από τα οποία αναλύεται σε συγκεκριμένες ερωτήσεις. Παρακαλούμε οι απαντήσεις να είναι περιεκτικές, σύντομες και να αναφέρονται άμεσα στο αντίστοιχο ερώτημα. Παράλληλα να γίνεται παραπομπή στις αντίστοιχες διαδικασίες, έντυπα, κλπ του Κεφαλαίου V. Το συμπληρωμένο κείμενο του Κεφαλαίου ΙΙ δεν θα πρέπει να ξεπερνά τις 30-40 σελίδες ανάλογα με το μέγεθος του ΑΕΙ.)

1. Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας (ΔΠ)

Τα Α.Ε.Ι. πρέπει να έχουν συγκεκριμένη επίσημη πολιτική ΔΠ, η οποία αποτελεί μέρος της στρατηγικής τους και πρέπει να δημοσιοποιείται. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής, με τις κατάλληλες δομές και διαδικασίες, πρέπει να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες. Πρέπει επίσης να προβλέπεται η συμμετοχή των φοιτητών αλλά και ενδιαφερόμενων εξωτερικών κοινωνικών ομάδων.

1.1 Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος για την Διασφάλιση και Βελτίωση της Ποιότητας και οι αντικειμενικοί στόχοι που προκύπτουν από την πολιτική αυτή;

Η πολιτική του Ιδρύματος για την Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Η Μονάδα αυτή αποτελεί δομή του ιδρύματος και δημιουργήθηκε στις 4 Ιουλίου 2008 με σκοπό την οργάνωση, τον συντονισμό και την υλοποίηση των διαδικασιών Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν.3374/2005 και Ν.4009/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.2 του άρθρου 14 του Ν.4009/2011 η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι αρμόδια για:
«(α) την ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του ιδρύματος, που αποτελεί το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος,
β) την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος,
(γ) τον συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του ιδρύματος και
(δ) την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ».
Εξ άλλου, στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Τ.Ε.Ι. από την ΑΔΙΠ περιλαμβάνονται, ιδίως τα εξής σχετικά (άρθρο 72.2):
«(α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
(β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
(γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας, και
(δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας».
Η ΜΟ.ΔΙ.Π. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου , ως υπεύθυνη για την ποιοτική λειτουργία του ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα, αναδεικνύεται σε κρίσιμο παράγοντα της Στρατηγικής Ποιότητας.

Την ποιότητα αυτή καλείται να παρακολουθεί και συντονίζει επί συνεχούς βάσεως και να διασφαλίζει αδιαλείπτως. Η επιτυχία του έργου της στηρίζεται (άρθρο 14.4) :
(α) στην συνεργασία με την ΑΔΙΠ,
(β) στην ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των δεδομένων της λειτουργίας τού Ιδρύματος,
(γ) στην ευθύνη για τη συστηματική παρακολούθηση και δημοσιοποίηση στον ιστότοπο του ιδρύματος των σχετικών με την αξιολόγησή του διαδικασιών και των αποτελεσμάτων τους.
Το υπό διαμόρφωση εσωτερικό σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και όλων των Τ.Ε.Ι συντάσσεται σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΑΔΙΠ (άρθρο 14, 1). Οπωσδήποτε, για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, το Ίδρυμα θα συμμορφωθεί με τα κριτήρια που ορίζονται στο άρθρο 72.2 του Νόμου 4009/2011.

Η «Εισήγηση από τη Σύνοδο Προέδρων των ΤΕΙ, αφορά το προτεινόμενο Σχέδιο για το «ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ» στα Τ.Ε.Ι. , και παρατίθεται αναλυτικά στις σελίδες 108-144 της παρούσας Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος.

1.2 Πού υπάρχει επίσημα δημοσιοποιημένη δήλωση της πολιτικής αυτής και αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής της;
Στην Ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος: www://modip.teiep.gr , είναι δημοσιοποιημένοι οι γενικοί και οι αντικειμενικοί στόχοι της ΜΟ.ΔΙ.Π., καθώς και οι αρμοδιότητές της σύμφωνα με τη Νομοθεσία.

Στο υπάρχον προσχέδιο του Οργανισμού:
- άρθρο 20 του Κεφαλαίου Γ : «Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Για το σκοπό αυτό υπεύθυνη είναι η Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), η οποία συγκροτείται και λειτουργεί σύμφωνα με το άρθρο 157 του παρόντος Οργανισμού».

-άρθρο 156 «Κανόνες για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας»:
1. Με τους νόμους 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση», 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» και 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλες διατάξεις», ορίζεται το πλαίσιο αξιολόγησης του παραγόμενου διδακτικού, ερευνητικού και άλλου έργου από τα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας, με σκοπό τη διασφάλιση και την πιστοποίηση της ποιότητας της έρευνας και της

διδασκαλίας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από τα ΑΕΙ στο πλαίσιο της αποστολής τους. Ως εκ τούτου, ο Οργανισμός του ΤΕΙ Ηπείρου στο μέρος του που αφορά τους κανόνες και τις κατευθύνσεις που ακολουθεί για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και των λοιπών υπηρεσιών του, εφαρμόζει τις διατάξεις των ανωτέρω νόμων, έτσι όπως αυτοί ισχύουν κάθε φορά.

2. Με τον όρο «αξιολόγηση» του έργου του ΤΕΙ Ηπείρου εννοούμε τη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου του Ιδρύματος, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, και την κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή του, όπως αυτά ορίζονται και περιγράφονται στην κείμενη νομοθεσία.

3. Σε αξιολόγηση υπόκεινται όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες (Σχολές ή Τμήματα), από τις οποίες αποτελείται το Ίδρυμα. Η αξιολόγηση είναι δυνατόν επίσης να έχει ως αυτοτελές αντικείμενο τα προγράμματα προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών ή/και τις λοιπές υπηρεσίες που παρέχονται από τις επί μέρους ακαδημαϊκές μονάδες ή το ΤΕΙ συνολικά, στο πλαίσιο πάντοτε της εκπλήρωσης της αποστολής του. Η αξιολόγηση της λειτουργίας του Ιδρύματος συνολικά γίνεται με βάση την αξιολόγηση των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων, από τις οποίες αυτό αποτελείται.

4. Λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της σχετικής αξιολόγησης, το ΤΕΙ Ηπείρου υποχρεούται στη λήψη των αναγκαίων μέτρων διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του έργου του, ούτως ώστε να επιτύχει το στόχο του που είναι η παροχή ανώτατης παιδείας υψηλού επιπέδου.

Η «πιστοποίηση» είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της είναι η εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της συνολικής λειτουργίας των ΑΕΙ. Η πιστοποίηση μπορεί να αφορά είτε τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης ποιότητας των ΑΕΙ, είτε των προγραμμάτων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης.

1.3 Έχει το ίδρυμα διαμορφώσει συγκεκριμένο σύστημα ΔΠ;

Το Ίδρυμα σε συνεργασία με τα υπόλοιπα ΤΕΙ της Ελλάδας έχουν διαμορφώσει μια εισήγηση για το «Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας» των Τ.Ε.Ι. (βλ.σελ. 119 της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης). Θα ήταν σκόπιμο πριν όμως λάβει μια πιο συγκεκριμένη μορφή να ολοκληρωθεί η έγκριση του Οργανισμού του Ιδρύματος, στον οποίο περιγράφονται όλες οι διαδικασίες και οι ενέργειες των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. σε όλα τα επίπεδα του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού έργου και της συνολικής του λειτουργίας.

1.4 Πώς έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;

Η οργάνωση του συστήματος ποιότητας θα κινείται σε τέσσερα επίπεδα:

Επίπεδο 1: Το Εγχειρίδιο Διαχείρισης Ποιότητας, δήλωση Πολιτικής για την Ποιότητα και δήλωση των στόχων Ποιότητας. Στο Εγχειρίδιο Ποιότητας περιέχεται η πολιτική ποιότητας του ιδρύματος, η δέσμευση της διοίκησης, η οργάνωση και οι επί

μέρους πολιτικές για κάθε δραστηριότητα που καλύπτει το Σύστημα Ποιότητας.
Επίπεδο 2: Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών Λειτουργίας
Οι Διαδικασίες περιλαμβάνουν και όσες απαιτούνται από το πρότυπο της ΑΔΙΠ αλλά και εκείνες που θα κριθούν από το ΤΕΙ συμπληρωματικά απαραίτητες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό, λειτουργία, και έλεγχο των διεργασιών του. Στο Εγχειρίδιο Διαδικασιών Λειτουργίας του ιδρύματος θα περιγράφεται ο τρόπος εκτέλεσης των δραστηριοτήτων που υλοποιούν τις αντίστοιχες πολιτικές του συστήματος και τις πρακτικές του Ιδρύματος.
Επίπεδο 3: Έντυπα και οδηγίες που δρουν υποστηρικτικά στην δομή του όλου οργανισμού του Ιδρύματος.
Το σύστημα πρόκειται να στηρίζεται σε μια σειρά εντύπων τεκμηρίωσης και ροής πληροφοριών, ενώ προϋποθέτει την τήρηση αρχείων για διάφορες σχετικές δραστηριότητες. Σχηματικά, τα επίπεδα τεκμηρίωσης ενός ΣΔΠ απεικονίζονται συνήθως σε πυραμιδοειδή μορφή.
Επίπεδο 4: Τα αρχεία που απαιτούνται από το πρότυπο ΑΔΙΠ.
Εδώ γίνεται αναφορά στα έντυπα εκθέσεων εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων, στο έντυπο έκθεσης εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, των μελών ΕΠ, των μαθημάτων κλπ.
Συντάσσονται εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων, ακολούθως των καταγεγραμμένων πληροφοριών, όπως αυτές προέκυψαν από τις εξαμηνιαίες αξιολογήσεις των φοιτητών των Τμημάτων μέσω ερωτηματολογίου, τα στατιστικά στοιχεία φοιτητών των Τμημάτων, τα αρχεία της γραμματείας των Τμημάτων, τον οδηγό σπουδών και τα αναλυτικά προγράμματα αναφορικά με τα παρεχόμενα γνωστικά αντικείμενα και τη σκιαγράφηση (profile) του εκάστοτε Τμήματος

1.5 Πώς προσδιορίζεται η στρατηγική του ιδρύματος για την ΔΠ και το υψηλό επίπεδο των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων;

Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ΔΠ και το υψηλό επίπεδο των τίτλων που απονέμονται προσδιορίζεται από την πολύπλευρη προσπάθεια κατοχύρωσης της ποιότητας και της πληρότητας της διδασκαλίας, της κάλυψης των αναγκών νέων επιστημονικών κατευθύνσεων και προβληματισμών και της διάνοιξης ιδίως διεπιστημονικών και διεθνών συνεργασιών στην υπηρεσία των παραπάνω στόχων. Τα αποτελέσματα αυτής της στρατηγικής τεκμηριώνονται στις εκθέσεις των εξωτερικών αξιολογητών, στις αναλυτικές πληροφορίες για τη στοχοθεσία και τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, όπως αυτά αποτυπώνονται στους οδηγούς σπουδών των Τμημάτων, στις πολύ θετικές αξιολογήσεις των φοιτητών του Ιδρύματος, στην πλήρη ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά και τα Διεθνή Πρότυπα (σύστημα ECTS), στην αποδοχή των αποφοίτων σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό, στην πρόσληψη για εργασία σε Οργανισμούς και Ιδρύματα ττου εξωτερικού υψηλού κύρους των αποφοίτων, αλλά και στην επαγγελματική αποκατάσταση και κοινωνική εξέλιξή τους.

1.6 Πώς ορίζονται οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης;
Οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης ορίζονται από τα Τμήματα και στηρίζονται στις εκτιμήσεις και τις προτάσεις των εξωτερικών αξιολογητών χωρίς να αγνοούνται και οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και των

επαγγελματικών πεδίων. Πάνω σε αυτές λαμβάνονται αποφάσεις για την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων του Τμήματος αναφορικά με την βελτίωση και περαιτέρω ανάπτυξη των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Οι αποφάσεις στοχοθεσίας είναι συλλογικές (Γενική Συνέλευση Τμήματος): δημιουργούνται επιτροπές που επεξεργάζονται προτάσεις για την επίτευξη των στόχων και τελικά εγκρίνονται οι στόχοι και τα σχέδια δράσης που συνάδουν με τη φυσιογνωμία και την αποστολή του Τμήματος, εφόσον χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό και δίνουν την εικόνα του εφικτού.

1.7 Πού υπάρχει διατυπωμένη πολιτική σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής ελευθερίας, ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αντίστοιχες διαδικασίες;

Στο σχέδιο του Οργανισμού του Ιδρύματος «Κεφάλαιο Θ΄: Δεοντολογία, Διαφάνεια και Ποιότητα. Μέρος Ι: Αρχές και κανόνες δεοντολογίας και διαφάνειας», σελ. 174-183.

1.8 Πού υπάρχει διατυπωμένο ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτωμάτων των μελών της κοινότητας του Ιδρύματος (περιλαμβανομένων διαδικασιών και κανόνων για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων);

Στο σχέδιο του Οργανισμού του Ιδρύματος: «Κεφάλαιο Η: Πειθαρχικές Διατάξεις», σελ. 162-171.

1.9 Πώς προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις;

- Φοιτητές: ισχύουν τα άρθα 49 -55 του Ν.4009/2011 που έχουν ληφθεί υπόψη στο σχέδιο του Οργανισμού του Ιδρύματος και συγκεκριμένα: άρθρο 48 «Συνήγορος του Φοιτητή», άρθρο 105 «Υπηρεσία Υποστήριξης Φοιτητών» και άρθρα 145-155 «Αρχές και κανόνες δεοντολογίας και διαφάνειας». Με τον υπάρχοντα Οργανισμό λειτουργεί το Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας και χειρίζεται θέματα που αφορούν τους φοιτητές.
- Διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος: εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων του δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα Ν.3528/2007 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ο Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας καθώς και το άρθρο 15 του Ν.4009/2011. Επίσης, στο σχέδιο του Οργανισμού στα άρθρα 145-155 «Αρχές και κανόνες δεοντολογίας και διαφάνειας».
- Εκπαιδευτικό Προσωπικό: η εφαρμογή των παραπάνω διατάξεων αφορά τα μέλη Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Η κατάθεση υπομνήματος/καταγγελίας διαβιβάζεται στο αρμόδιο όργανο (Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντής Σχολής, Πρόεδρος Ιδρύματος) το οποίο στη συνέχεια εξετάζει την καταγγελία εφαρμόζοντας τις παραπάνω διατάξεις και μερικές φορές ζητείται η συνδρομή του Νομικού Συμβούλου του Ιδρύματος.

1.10 Η πολιτική του ιδρύματος και το σύστημα ΔΠ

- ***έχουν επίσημα εγκριθεί ; από ποιες αρχές;***
- ***έχουν γνωστοποιηθεί στο σύνολο του πάσης φύσεως προσωπικού του***

ιδρύματος;

Η πολιτική του Ιδρύματος σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας εγκρίθηκε επίσημα από τις αρχές του Ιδρύματος όταν μεταξύ των άλλων, με απόφαση της Συνέλευσης του Ιδρύματος το 2008 δημιουργήθηκε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας και στη συνεχεία οι Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων για να ξεκινήσουν οι Διαδικασίες Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης, όπως αυτές αναλύονται στον Ν.3374/2005. Επίσης πέραν του ότι στο Ίδρυμα έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης της πλειοψηφίας των Τμημάτων του, ακολουθούνται διαδικασίες συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις του Ν.4009/2011.
Το προσωπικό του Ιδρύματος έχει ενημερωθεί πλήρως για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση των ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και τα μέλη Ε.Π., οι Γραμματείες των Τμημάτων συλλέγουν και επεξεργάζονται τα στοιχεία που εμπεριέχονται στις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, οι ΟΜΕΑ των Τμημάτων συντάσσουν την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τους και προετοιμάζουν τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα στελέχη και οι υπάλληλοι των Κεντρικών Υπηρεσιών στέλνουν στην ΜΟΔΙΠ απογραφικά στοιχεία που αναφέρονται στην λειτουργία, στο έργο και στα ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

1.11 Έχει συνταχθεί αναλυτικός οδηγός εφαρμογής με λεπτομερή περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Τ.Ε.Ι. θα περιλαμβάνει Εγχειρίδιο Διαδικασιών Λειτουργίας του οργανισμού, όπου θα περιγράφεται ο τρόπος εκτέλεσης των δραστηριοτήτων, που υλοποιούν τις αντίστοιχες πολιτικές του συστήματος και τις πρακτικές του Ιδρύματος. Το σύστημα θα στηρίζεται σε μια σειρά εντύπων τεκμηρίωσης και ροής πληροφοριών και τέλος, θα υποστηρίζει την ανάγκη τήρησης αρχείων και στοιχείων σε κάποιες δραστηριότητες.
Σήμερα έγγραφα με οδηγίες συντάσσονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και αποστέλλονται στα Τμήματα και στα υπόλοιπα μέλη του προσωπικού.

1.12 Πώς επιμερίζονται οι ευθύνες αναφορικά με την ΔΠ στα διάφορα επί μέρους όργανα (Σχολές, Τμήματα, άλλες οργανωτικές ή διοικητικές μονάδες) και πρόσωπα;
Προς το παρόν σε όλα τα Τμήματα έχει οριστεί η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) που ορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσής της. Περιλαμβάνει διακεκριμένα μέλη των βαθμίδων του Καθηγητή και Αναπληρωτή Καθηγητή, κατά προτίμηση με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Συμμετέχει ένας εκπρόσωπος των φοιτητών.
Αρμοδιότητες της ΟΜ.Ε.Α.:

- Έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟ.ΔΙ.Π., της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα.
- Παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τις

απαντήσεις.

- Συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα για την αξιολόγηση στοιχεία, και με βάση αυτά Συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (αυτο-αξιολόγησης) της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μέσω αυτής στην Α.ΔΙ.Π.

***1.13 Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στην ΔΠ*;**

Σύμφωνα με τη νομοθεσία προβλέπεται η εκπροσώπηση των φοιτητών τόσο στη ΜΟ.ΔΙ.Π όσο και στις ΟΜΕΑ. Στη ΜΟ.ΔΙ.Π δεν έχει οριστεί εκπρόσωπος τους, ενώ ό,τι αφορά στα Τμήματα δεν έχουν οριστεί εκπρόσωποι φοιτητών τόσο στις ΟΜΕΑ όσο και στην ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

***1.14 Συμμετέχουν στην ΔΠ του ιδρύματος άλλα ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητος*;**

Στη συγκεκριμένη φάση υλοποίησης της Στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας όχι. Σε ένα επόμενο στάδιο θα γίνει προσπάθεια να αξιοποιηθούν οι απόφοιτοι των Τμημάτων του Ιδρύματος των οποίων πρόκειται να συστηματοποιηθεί η και μετά την αποφοίτηση (σε προπτυχιακό ή/και μεταπτυχιακό επίπεδο) επαφή με το Ίδρυμα.

***1.15 Πώς αξιολογεί το ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ στην επίτευξη των στόχων του*;**

Η αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου κρίνεται αρκετά ικανοποιητική τόσο σε ποσοτικό όσο και σε ποιοτικό επίπεδο. Ο έλεγχος αποτελεσματικότητας ακολουθεί τα κάτωθι κριτήρια:

1. Τον Βαθμό Υποβολής των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Τμημάτων

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, σε σύνολο δεκατεσσάρων (14) Τμημάτων που όφειλαν να υποβάλλουν την ετήσια εσωτερική έκθεση τους, υπέβαλλαν και τα οχτώ, συνεπώς ο βαθμός επίτευξης είναι 100%.

2. Το Βαθμό Ολοκλήρωσης των Διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης έχει ολοκληρωθεί σε δεκατέσσερα Τμήματα, και πρέπει να ληφθούν υπόψη το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων που προέκυψαν μετά τις συγχωνεύσεις σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Συνεπώς ο βαθμός ολοκλήρωσης είναι 100%.

3. Τη Σύνταξη ή όχι της Ενδιάμεσης Έκθεσης Αξιολόγησης του Ιδρύματος

Η ΜΟ.ΔΙ.Π ΤΕΙ Ηπείρου ολοκλήρωσε την την Ενδιάμεση Έκθεση του Ιδρύματος το 2010 και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου την περίοδο 2007-2011, που κατατέθηκε το 2012 και εγκρίθηκε στις 18.12.2012 από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Συνεπώς ο βαθμός επίτευξης του στόχου είναι 100%. Η υποβολή όλων των Ετήσιων Απογραφικών Εκθέσεων των τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου αλλά και η σύνταξη της Ενδιάμεσης Εσωτερικής Έκθεσης του ιδρύματος έχουν τεράστια σημασία διότι εξασφαλίζουν τη δυνατότητα της συνέχισης της χρηματοδότησης του ΤΕΙ από το ΕΣΠΑ. Η ΜΟ.ΔΙ.Π εκδίδει την αντίστοιχη βεβαίωση για όλα τα υπό ένταξη έργα του Ιδρύματος την οποία και αποστέλλει στη διαχειριστική αρχή του Υπουργείου Παιδείας.

4. Το Βαθμό Ολοκλήρωσης των Διαδικασιών Εξωτερικής Αξιολόγησης
Ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης των οχτώ από τα δεκαετρία Τμήματα του Ιδρύματος, πριν την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013.
5. Το χρονικό Πλαίσιο του κύκλου αξιολόγησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
6. Ο Βαθμός ικανοποίησης των εμπλεκομένων στην αξιολόγηση από τις υπηρεσίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΕΙ Ηπείρου

Στην πλειοψηφία τους τα μέλη των ΟΜΕΑ θεωρούν ότι απολαμβάνουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες και λαμβάνουν σημαντική υποστήριξη από τα στελέχη της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας. Τα αιτήματα που τίθενται εξυπηρετούνται άμεσα και γρήγορα.
7. Η τήρηση των διαδικασιών που έχει θεσπίσει η ΜΟ.ΔΙ.Π ΤΕΙ Ηπείρου σε όλο το φάσμα των ενεργειών και των δράσεων της.
Το Πληροφοριακό Σύστημα βελτιώθηκε πλήρως σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο αναφοράς και όλοι οι εμπλεκόμενοι αναγνωρίζουν τα οφέλη της πλήρους αυτοματοποίησης των ενεργειών που απαιτούνται από τη συμπλήρωση των ποσοτικών στοιχείων στις εκθέσεις αξιολόγησης.

1.16 Πώς ελέγχεται, και αναθεωρείται η πολιτική ΔΠ στο ίδρυμα με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης;
Η πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου βρίσκεται στο στάδιο της διαμόρφωσης. Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου τετραετούς κύκλου ο οποίος ακολούθησε το μοντέλο της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης (Ν.3374/2005), περνάμε στο μοντέλο της τεκμηρίωσης και πιστοποίησης του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και των προγραμμάτων σπουδών του (Ν.4009/2011). Τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, που συγχωνεύτηκαν σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013, έχουν σταλεί για έγκριση στην ΑΔΙΠ το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

1.17 Πώς στηρίζεται η ανάπτυξη θυλάκων αριστείας στο ίδρυμα και πώς διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και διάρκειά τους στο χρόνο;
Το ανωτέρω θέμα έχει αναπτυχθεί στις ενότητες Β.3.1 και Γ.3 της παρούσας έκθεσης.

1.18 Ποια είναι η σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο ίδρυμα;
Το ανωτέρω θέμα έχει αναπτυχθεί στην ενότητα Γ.3 της παρούσας έκθεσης.

2. Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων.

Όλα τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες σχεδιασμού και έγκρισης, παρακολούθησης και περιοδικής αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων. Τα προγράμματα σπουδών πρέπει σχεδιάζονται κατά τρόπον ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που τίθενται για καθένα από αυτά, ιδίως δε στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι στόχοι του προγράμματος πρέπει να προσδιορίζονται και να ανακοινώνονται με σαφήνεια και να αφορούν στο σωστό επίπεδο του εθνικού πλαισίου προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση και κατ'επέκταση του αντίστοιχου ευρωπαϊκού πλαισίου.

2.1 Έχουν όλα τα προγράμματα σπουδών σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους; Με ποιο τρόπο διασφαλίζει το Ίδρυμα τα προηγούμενα;

Όλα τα προγράμματα σπουδών έχουν σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους.

Τα προτεινόμενα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος διαμορφώθηκαν λαμβάνοντας υπόψη: i. το περιεχόμενο των αντίστοιχων επαγγελματικών περιγραμμάτων, όπως αυτά προσδιορίζονται κατεξοχήν από Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, ii. τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα στα οποία στοχεύουν τα αντίστοιχα ΠΣ.

Επισημαίνεται ότι τα ΠΣ θα αξιολογούνται και θα επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα, προκειμένου να πληρούν συνεχώς τα κριτήρια πληρότητας, διαφάνειας και αξιοπιστίας των προβλεπόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β΄/13-8-2007) Υπουργική Απόφαση, τα ΠΣ στοχεύουν στην επίτευξη ενός συνόλου γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων τις οποίες οι φοιτητές του εκάστοτε Τμήματος θα πρέπει να γνωρίζουν, να αντιλαμβάνονται και να διαχειρίζονται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση είτε των επιμέρους εκπαιδευτικών διαδικασιών (εξαμηνιαία), είτε ολόκληρου του προγράμματος σπουδών (4ετής φοίτηση).

Σύμφωνα με την παρουσίαση και τον καθορισμό όλων των περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΣ, ορίζονται και προκύπτουν τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών, τα οποία και κρίνονται καθοριστικά για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, των διδασκόντων, των επιδόσεων των φοιτητών και εν γένει, της ποιότητας της παρεχόμενης μάθησης.

Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται τόσο από τις εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας (εσωτερική αξιολόγηση Τμημάτων) όσο και από τα αποτελέσματα των εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων και των προγραμμάτων σπουδών τους. Τα αποτελέσματα των εξωτερικών αξιολογήσεων καταγράφονται στα πορίσματα – εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Ηπείρου και της ΑΔΙΠ, συνεπώς είναι προσβάσιμα σε κάθε ενδιαφερόμενο.

2.2 Πώς ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται με τους ακολούθως τρόπους. Ο πρώτος αφορά τις διαδικασίες πιστοποίησης της γνώσης που απέκτησαν οι εκπαιδευόμενοι φοιτητές. Οι διαδικασίες αυτές περιλαμβάνουν εξετάσεις μαθημάτων, εργασίες και διπλωματικές εργασίες.
Ο δεύτερος τρόπος είναι η διαρκής παρακολούθηση και υποστήριξη των τμημάτων, ώστε να πληρείται σύμφωνα με το νόμο διάρκεια διδασκαλίας των μαθημάτων.
Ο τρίτος τρόπος περιλαμβάνει τις διαδικασίες αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών από τους ίδιους τους φοιτητές, οι οποίοι καλούνται μεταξύ των άλλων τεκμηριωμένα να διατυπώσουν τη γνώμη τους για το εάν οι στόχοι των προγραμμάτων σπουδών, όπως τους παρουσιάστηκαν, επιτεύχθηκαν με την ολοκλήρωση των αντίστοιχων μαθημάτων.

2.3 Υπάρχει δημοσιευμένος Οδηγός για την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών; Τι ακριβώς περιλαμβάνει;
Υπάρχει δημοσιευμένος οδηγός σπουδών για όλα τα προγράμματα σπουδών στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και περιλαμβάνει τις εξής πληροφορίες: Ονομασία Τίτλου Σπουδών, Επίπεδο του Τίτλου, Απαιτήσεις Εισαγωγής, Απαιτήσεις και Περιγραφή του προγράμματος, Κύρια Μαθησιακά Αποτελέσματα, Επαγγελματικό Καθεστώς, δυνατότητα Πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές και ποιες, Σύστημα Βαθμολογίας (και κλίμακα κατανομής βαθμών), επίσημη διάρκεια του Προγράμματος, Τρόπος Σπουδών, πληροφορίες για το κάθε μάθημα: τίτλος, κωδικός, κατεύθυνση, διδάσκοντες, τρόπος παράδοσης, ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, αν προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, η γλώσσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο, οι λέξεις- κλειδιά, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η βιβλιογραφία μέσω ΕΥΔΟΞΟΥ και η τυχόν επιπρόσθετη, οι τύποι εκπαιδευτικού υλικού, η χρήση ΤΠΕ-που-είδος, η οργάνωση, η περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών, οι μέθοδοι αξιολόγησης και οι γενικές ικανότητες.

2.4 Ποια είναι η επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος σπουδών; Υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή άλλων οργάνων στην διαδικασία αυτή που να λειτουργούν έξω από το πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει το πρόγραμμα;
Ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στο Ν.4009/2011, στο Β΄ Μέρος και στις μεταβατικές διατάξεις. Επίσης, σύμφωνα με το Ν.4009/11 (άρθρα 70 – 72), απαιτείται η διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης για τα προγράμματα σπουδών που εκπονούνται μετά την ψήφιση του νόμου, ενώ τα προγράμματα σπουδών που παρέχονται από τα τμήματα των ΑΕΙ/ΤΕΙ κατά τη δημοσίευση του Ν.4009/11 θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης των τμημάτων με βάση το Ν.3374/2005, και τη συνακόλουθη πρόσκληση τους από την ΑΔΙΠ για να πιστοποιηθούν.
Η σειρά των ενεργειών που προβλέπεται από τις τρέχουσες διατάξεις έχει ως εξής: Τα νέα προγράμματα σπουδών, εγκρίνονται αρχικά από τον Πρόεδρο του ΤΕΙ, με εισήγηση της κοσμητείας και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Ιδρύματος (άρθρο 32 Ν.4009/11), ενώ σε αυτό το στάδιο θεωρείται επιβεβλημένη η ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή της ΜΟΔΙΠ κάθε ιδρύματος, καθότι ο ρόλος της είναι η διασφάλιση της ποιότητας στις εσωτερικές διαδικασίες. Ακολούθως, τα προγράμματα

υποβάλλονται στην ΑΔΙΠ για τη διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης από επιτροπές εμπειρογνωμόνων σύμφωνα με τα άρθρα 70 – 72 του Ν.4009/11. Με ευθύνη του ΤΕΙ τα ως άνω νέα Προγράμματα Σπουδών μπορούν να τεθούν σε λειτουργία πριν από την πιστοποίηση τους από την ΑΔΙΠ.

2.5 Με ποιους τρόπους ελέγχεται και παρακολουθείται ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων; Λαμβάνεται υπ'όψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;

Ενεργός είναι ο ρόλος των Τμημάτων, τα οποία παρακολουθούν, βελτιώνουν και επικαιροποιούν τα προγράμματα σπουδών τους λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στο επιστημονικό αντικείμενό τους, τα νέα ερευνητικά δεδομένα, τις κοινωνικές αναγκαιότητες καθώς και τα πορίσματα και τις προτάσεις των εξωτερικών αξιολογητών. Λαμβάνεται υπ' όψη και εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα ECTS.

2.6 Πώς διαφοροποιούνται οι απαιτήσεις ανάλογα με συγκεκριμένους τρόπους υλοποίησης (π.χ. πλήρης ή μερική φοίτηση, εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση) και τύπους ανώτατης εκπαίδευσης (ακαδημαϊκή, τεχνολογική);

Προσδιορίζονται στο Ν. 4009/2011, κεφάλαιο Ζ' Σπουδές, άρθρα 30, 32, 33, 34, 36, 44 και στο υπάρχον σχέδιο του Οργανισμού του Ιδρύματος.

2.7 Με ποιες διαδικασίες προβλέπονται, αναπτύσσονται και διατίθενται οι κατάλληλες για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικές υποδομές στα Τμήματα;

Με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένα δεδομένα και στοιχεία που αφορούν το σύνολο των ενεργών φοιτητών, τον αριθμό των προγραμμάτων σπουδών, τον αριθμό των μελών ΕΠ, τα εργαστηριακά μαθήματα και τις απαιτήσεις σε εξοπλισμό και με τις διατάξεις του άρθρου 62 του Ν.4009/2011.

2.8 Υπάρχουν και εφαρμόζονται κεντρικές διαδικασίες για την παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου και επιτυχίας των φοιτητών;

Το Σ.Δ.Π. της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Ηπείρου έχει τη δυνατότητα να δημιουργεί πίνακες και γραφήματα με στοιχεία και δείκτες λειτουργίας των Ακαδημαϊκών Μονάδων και του Ιδρύματος συνολικά.

Μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης συγκεντρώνονται μια σειρά στοιχείων που δίνουν τη δυνατότητα να ελέγχουμε και να παρακολουθούμε την πρόοδο και την επιτυχία των φοιτητών. Τέτοια στοιχεία είναι ο βαθμός πτυχίου, το ποσοστό ενεργών φοιτητών στο σύνολο των φοιτητών, οι βαθμολογίες και τα ποσοστά επιτυχίας στα επιμέρους μαθήματα κ.α.

2.9 Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους; Στις επιτροπές αξιολόγησης περιλαμβάνονται και

εξωτερικά μέλη;

Πέρα από τα προβλεπόμενα στο Ν. 4009/2011 σχετικά με την πιστοποίηση και τις ενέργειες των επιμέρους Τμημάτων, ακόμη δεν διενεργείται δομημένος έλεγχος των προγραμμάτων σπουδών. Στο σχέδιο του Οργανισμού άρθρου 51, επίσης η ΜΟΔΙΠ προτίθεται να τον ενσωματώσει στο παραπέρα επεξεργαστέο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΕΙ.

2.10 Προβλέπεται τακτική ανατροφοδότηση από εργοδότες, εκπροσώπους της αγοράς εργασίας και άλλους συναφείς φορείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων;

Δεν υπάρχει κεντρική διαδικασία, αλλά αυτό γίνεται από τα περισσότερα Τμήματα που είτε εφαρμόζουν την Πρακτική άσκηση, είτε στην αξιολόγηση των προγραμμάτων συμμετέχουν φοιτητές οι οποίοι εργάζονται σε τέτοιους φορείς. Στις επόμενες ενέργειες της διοίκησης του Ιδρύματος είναι ο σχεδιασμός δράσεων παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων, σε συνεργασία με τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΤΕΙ Ηπείρου.

2.11 Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;
Οι φοιτητές συμμετέχουν μέσα από την αξιολόγηση των μαθημάτων τους καθώς και με τη συμμετοχή τους σε συνεντεύξεις στα κλιμάκια των εξωτερικών αξιολογητών.

2.12 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών;

Οι περισσότερες εκ των παρατηρήσεων των εξωτερικών αξιολογητών γίνονται δεκτές από τα Τμήματα που προβαίνουν στην υιοθέτησή τους για τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών. Όμως οι συστάσεις για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητας του Ιδρύματος (αρκετές ακατάλληλες εγκαταστάσεις, ανεπαρκής χωρητικότητα αιθουσών, αναγκαιότητα ανανέωσης εξοπλισμού κοκ) άπτονται μεν της εκτελεστικής αρμοδιότητας του Ιδρύματος, αλλά εξαρτώνται από τη χρηματοδότηση της Πολιτείας και είναι άμεσα συνυφασμένες με πολιτικές αποφάσεις, όπως οι προτάσεις που υποβάλλονται από όλα τα Τμήματα σχετικά με τη μείωση του αριθμού των εισακτέων και την παράλληλη μείωση του εκπαιδευτικού και του διοικητικού προσωπικού.

2.13 Πώς διασφαλίζει το ίδρυμα ότι τα προγράμματα σπουδών αντιστοιχούν στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου;
Έχει αναπτυχθεί στο Τμήμα Δ4 και Δ5 της παρούσας έκθεσης.

2.14 Ποια είναι η συνάφεια του προγράμματος με ομόλογα προγράμματα του εξωτερικού;
Έχει αναπτυχθεί στο Τμήμα Δ4 και Δ5 της παρούσας έκθεσης.

2.15 Πώς τεκμαίρεται η αναγκαιότητα διατήρησης του εν λόγω προγράμματος σπουδών;

Οι κοινωνικές και επιστημονικές αναγκαιότητες, το επιστημονικό αντικείμενο που θεραπεύουν, η ελκυστικότητα του προγράμματος σπουδών όπως αυτή αποτυπώνεται στο όλο και αυξανόμενο ποσοστό των υποψηφίων και επιτυχόντων που δηλώνουν το πρόγραμμα

3. Εκπαίδευση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι τα προγράμματα σπουδών ενθαρρύνουν τους φοιτητές να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών απηχεί αυτή την αντίληψη.

3.1 Πού υπάρχει δημοσιευμένος σαφώς διατυπωμένος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών;

Το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου φροντίζει ώστε να διασφαλίζονται όλα τα δικαιώματα των φοιτητών που προβλέπονται από τους ισχύοντες Νόμους. Στις ιστοσελίδες των Τμημάτων είναι αναρτημένοι Οδηγοί Σπουδών που αναφέρονται σε διαδικασίες εγγραφών, προγράμματα σπουδών, υποχρεώσεις παρακολουθήσεων, εξεταστικές διαδικασίες, καθώς και κοινωνικές και άλλες παροχές. Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει ενιαίος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών που να καλύπτει και γενικότερα θέματα δεοντολογίας, αλλά προγραμματίζεται να υπάρξει στο πλαίσιο του νέου Εσωτερικού Κανονισμού σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4009/2011 και του Ν.4115/2013. Στο άρθρο 34 του Ν.4009/2011 προβλέπεται η ύπαρξη του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών, ως ιδιαίτερο κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού.

3.2 Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Η οργάνωση των εναλλακτικών διαδρομών που οδηγούν στα διάφορα πτυχία ποικίλλουν ανάλογα με τις Σχολές και τα γνωστικά πεδία. Στα Τμήματα υπάρχουν θεσμοθετημένες κατευθύνσεις σπουδών με διαφορετικές απαιτήσεις ως προς τα μαθήματα, που επιτρέπουν περαιτέρω εξειδίκευση σύμφωνα με τις επιθυμίες και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των φοιτητών. Επίσης έχουν θεσμοθετηθεί προαπαιτούμενα μαθήματα όπου έχει κριθεί αναγκαίο, τουλάχιστον για την διαδοχή των υποχρεωτικών μαθημάτων, και αυτό είναι ένα πλεονέκτημα που επισημαίνεται σε διάφορες εκθέσεις αξιολόγησης.

3.3. Μέσω ποιας διαδικασίας διασφαλίζεται το απαιτούμενο ελάχιστο των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς τις διαδρομές αυτές, π.χ. προαπαιτήσεις μαθημάτων;

Για τη λήψη πτυχίου έχει καθοριστεί σε όλα τα Τμήματα ο απαραίτητος ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει κάθε φοιτητής. Η διαδικασία αυτή παρακολουθείται ηλεκτρονικά σε όλα τα Τμήματα και η ηλεκτρονική οργάνωση είναι γενικευμένη. Ο καθορισμός προαπαιτουμένων σε διάφορα στάδια των σπουδών μπορεί ν' ακολουθηθεί από την εισαγωγή ηλεκτρονικών ελέγχων στα ηλεκτρονικά συστήματα των Τμημάτων. Σημειώνεται ότι σε πολλά μαθήματα υπάρχει υποχρέωση παρουσιών σε ασκήσεις, εργαστήρια κλπ. που προαπαιτούνται για τη συμμετοχή στις εξετάσεις, και η παρακολούθησή τους οργανώνεται σε επίπεδο μαθήματος.

3.4 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών σε σχέση με τις ως άνω υποχρεώσεις των φοιτητών;

Ο ρόλος των Σχολών προσδιορίζεται στον Νόμο 4009/11 και προγραμματίζεται να αναπτυχθεί η διεπιστημονικότητα και η κινητικότητα μεταξύ Τμημάτων/Προγραμμάτων Σπουδών.

3.5 Χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι διδασκαλίας, όπου χρειάζεται στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Υπάρχει μεγάλη ποικιλία τρόπων διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες των γνωστικών αντικειμένων. Εκτός από τις παραδοσιακές διαλέξεις που υπάρχουν σε όλα τα Τμήματα (χωρίς κατά κανόνα υποχρεωτική παρουσία), σε πάρα πολλά οργανώνονται ασκήσεις, εργαστήρια, σεμινάρια σε μικρές ομάδες φοιτητών (συνήθως με υποχρεωτική παρουσία). Σε ορισμένα Τμήματα οργανώνονται ασκήσεις υπαίθρου (π.χ. Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων) ή επισκέψεις σε χώρους ενδιαφέροντος (π.χ. παραγωγικές μονάδες). Αρκετά Τμήματα συνδέουν τη διδασκαλία με την έρευνα, οργανώνοντας μαθήματα που βασίζονται σε ερευνητικές (π.χ. με έρευνα πεδίου) ή βιβλιογραφικές εργασίες φοιτητών. Στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής οργανώνονται βιωματικές δραστηριότητες, στο Τμήμα Νοσηλευτικής πραγματοποιούνται εργαστήρια στα Νοσοκομεία της περιοχής. Σε πολλά μαθήματα παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης προαιρετικά εργασίας από τους φοιτητές με απαλλαγή από την εξέταση ή βελτίωση της βαθμολογίας.

Επίσης, ανάλογα με τη φύση και τους στόχους του μαθήματος η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με εργασία που απαιτεί κριτική ανάλυση και σύνθεση ιδεών. Τα περισσότερα Τμήματα οργάνωσαν αίθουσες πολυμέσων με δυνατότητα χρήσης Η/Υ από τους φοιτητές για τις ανάγκες των μαθημάτων τους. Ευρέως χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class, καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle για τις ανάγκες των μαθημάτων με αναρτήσεις σημειώσεων, powerpoint, prezi, συμπληρωματικό οπτικοακουστικό υλικό, πρόσθετης προτεινόμενης βιβλιογραφίας και δυνατότητα ασύγχρονής συζήτησης σε θέματα του μαθήματος. Ωστόσο δεν έχει ακόμα οργανωθεί και γενικευτεί ο συνδυασμός ποικίλων τρόπων διδασκαλίας στον βαθμό που θα ήταν δυνατόν και η ΜΟΔΙΠ σχεδιάζει να ενθαρρύνει, να κινητοποιήσει και να διευκολύνει τα Τμήματα προς αυτήν την κατεύθυνση. Προς την κατεύθυνση της γενίκευσης των ποικίλων τρόπων διδασκαλίας είναι το Πρόγραμμα των Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου που είναι ήδη σε λειτουργία με σκοπό να ψηφιοποίηση και να εμπλουτίσει τη διδασκαλία με οπτικοακουστικό υλικό. Απώτερος στόχος είναι μέχρι το τέλος του 2015 περισσότερα από 70 μαθήματα να έχουν ψηφιοποιηθεί και να έχουν οι φοιτητές ανοικτή πρόσβαση σε αυτά.

3.6 Με ποιους τρόπους παρέχεται στους εκπαιδευόμενους κατάλληλη καθοδήγηση και στήριξη από τους διδάσκοντες στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου δεν έχει συσταθεί ακόμη το Συμβούλιο Σπουδών ανά Σχολή ή Τμήμα που προβλέπεται από το Νόμο 4009/11. Ωστόσο μέσω του e-class παρέχεται καθοδήγηση προς τους φοιτητές και γίνεται ηλεκτρονική συζήτηση με όποιον φοιτητή ζητήσει συμβουλές και διευκρινήσεις. Οι διδάσκοντες έχουν κατά κανόνα αναρτημένες ώρες υποδοχής φοιτητών.

3.7 Πώς επιλέγονται οι διαδικασίες και οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Ο κάθε Καθηγητής (ή ομάδα Καθηγητών) στον οποίο (ή στους οποίους) ανατίθεται η διδασκαλία μαθήματος είναι υπεύθυνος για τον καθορισμό του τρόπου αξιολόγησης. Η μεθοδος αξιολόγησης του μαθήματος αποτελεί αντικείμενο της αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές και μπορεί να αναθεωρείται με πρωτοβουλία του διδάσκοντος βάσει των απαντήσεων των φοιτητών. Η ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της συστηματικότερης οργάνωσης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας προτίθεται να ενθαρρύνει τη διεύρυνση και εφαρμογή της πολυδιάστατης αξιολόγησης (που να μη βασίζεται μόνο σε μια τελική εξέταση).

Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ δίνεται η δυνατότητα στα μέλη ΕΠ και στο Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό μέσω του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος να συμπληρώσουν και τις διαδικασίες και μεθόδους αξιολόγησης που χρησιμοποιούν. Επίσης, η ΜΟΔΙΠ προγραμματίζει να επεξεργαστεί τη δυνατότητα εξαγωγής σχετικής αναφοράς ανά Τμήμα και συνολικά για το Ίδρυμα, όπου φαίνεται το ποσοστό χρήσης της κάθε μεθόδου αξιολόγησης.

3.8 Πώς διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους φοιτητές και η αυστηρή τήρηση των προκαθορισμένων διαδικασιών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Τα προγράμματα των εξετάσεων ανακοινώνονται ηλεκτρονικά και από τις Γραμματείες των Τμημάτων εγκαίρως. Σε όλα τα Τμήματα του ΤΕΙ η εισαγωγή της βαθμολογίας των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονική εφαρμογή που προϋποθέτει την είσοδο του διδάσκοντα με κωδικό. Η βαθμολογία δεν μπορεί να αλλάξει εκ των υστέρων, ούτε επιτρέπεται να εισαγάγει βαθμούς κάποιο τρίτο πρόσωπο. Οι γραπτές εξετάσεις οργανώνονται σε προκαθορισμένες αίθουσες με επιτήρηση. Προβλέπεται εξέταση από τριμελή επιτροπή αν ο φοιτητής αποτύχει στις εξετάσεις ενός μαθήματος 3 φορές.

3.9 Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τί θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους; Πώς ελέγχεται η τήρηση της δημοσιοποίησης;

Οι φοιτητές ενημερώνονται σαφώς και λεπτομερώς για τις διαδικασίες και την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται στα Τμήματα στα οποία φοιτούν. Λαμβάνουν γνώση για τις μορφές εξέτασης των μαθημάτων, τις διαδικασίες και τις προϋποθέσεις ανάληψης και υλοποίησης εργασιών, για τη βαρύτητα της κάθε μορφής εξέτασης στη συνολική βαθμολογία, για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν απέναντι στη διαδικασία της αξιολόγησης. Κάθε μέλος ΕΠ και Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο εισαγωγικό μάθημα του παρουσιάζει μεταξύ των άλλων το πλαίσιο της αξιολόγησης του μαθήματος του εναρμονισμένο με τη γενικότερη στρατηγική του Τμήματος. Πραγματοποιείται ενημερωτική συνάντηση των πρωτοετών στην οποία μεταξύ των άλλων ανακοινώνεται και η στρατηγική αξιολόγησης. Επίσης όλα τα Τμήματα στους Οδηγούς Σπουδών που εκδίδουν ετησίως, και οι οποίοι μοιράζονται κατά τις δυνατότητες σε έντυπη μορφή και αναρτώνται στις ιστοσελίδες τους, περιέχουν περιγραφή της αξιολόγησης των επιμέρους μαθημάτων. Σε πολλά Τμήματα οι φοιτητές λαμβάνουν στην ηλεκτρονική τους διεύθυνση πληροφορίες για την αξιολόγηση των μαθημάτων στα οποία συμμετέχουν, ενώ στις ηλεκτρονικές τάξεις που

είναι εγγεγραμμένοι (e-class), έχουν πρόσβαση σε θέματα εξετάσεων παλαιότερων ετών, υποστηρικτικό υλικό και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της αξιολόγησης. Μέχρι σήμερα δεν έχουν αναφερθεί σε κανένα Τμήμα ουσιώδη προβλήματα ή/και παραλείψεις σχετικά με την ενημέρωση για τη στρατηγική αξιολόγησης και τη δημοσιοποίησή της στους φοιτητές. Τα μέλη ΕΠ και τα μέλη Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε συνεργασία με τις Γραμματείες ελέγχουν συνεχώς τη ροή πληροφοριών, την έγκαιρη ανάρτηση ανακοινώσεων για τις εξετάσεις και την αποστολή ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων στους λογαριασμούς ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των Φοιτητών του Τμήματος.

3.10 Υπάρχουν σαφείς κανόνες σχετικά με την παρακολούθηση και την στάθμιση των απουσιών, ασθενειών και άλλων ειδικών περιστάσεων στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Δεν υπάρχουν ενιαίοι κανόνες. Οι παρακολουθήσεις των διαλέξεων δεν είναι υποχρεωτικές. Στις εργαστηριακές, σεμιναριακές κλπ. ασκήσεις, επειδή οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες, γίνεται επανάληψη της ίδιας άσκησης σε περισσότερες από μια ημερομηνίες, παρέχοντας την ευκαιρία αναπλήρωσης. Αν ο φοιτητής έχει κάποιο σοβαρό πρόβλημα απευθύνεται στον διδάσκοντα και κατά κανόνα βρίσκεται μια λύση. Σε περίπτωση ασθένειας και άλλων ειδικών περιστάσεων αποφασίζει η Γ.Σ. του Τμήματος, αφού ο φοιτητής καταθέσει αίτηση για αυτό όμως η άποψη του διδάσκοντα είναι καθοριστική.

3.11 Επιδιώκεται κατά το δυνατόν η αξιολόγηση από περισσότερους του ενός αξιολογητές; στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο εντεταλμένος διδάσκων. Ωστόσο σε πολλά μαθήματα γίνεται διόρθωση των γραπτών από περισσότερους τους ενός διδάσκοντες. Σε περίπτωση που ένας φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, έχει το δικαίωμα να ζητήσει εξέταση από τριμελή επιτροπή.

3.12 Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Έχει τεθεί σε εφαρμογή ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή που προβλέπεται από τη νομοθεσία;

Ο θεσμός του Συνηγόρου του φοιτητή δεν έχει ακόμη τεθεί σε εφαρμογή, αλλά προγραμματίζεται να εφαρμοστεί σύντομα. Επίσημη τυποποιημένη διαδικασία δεν υπάρχει μέχρι σήμερα, αλλά οι φοιτητές μπρούν να καταθέτουν ενστάσεις στις Γ.Σ.

3.13 Με ποιο τρόπο προβλέπεται ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ως προς τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Παρέχεται σχετική ανατροφοδότηση στους φοιτητές και, αν χρειάζεται, σχετική συμβουλευτική;

Μέχρι σήμερα η ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη των Τμημάτων. Η ΜΟΔΙΠ προτίθεται να επιδιώξει την ενημέρωση των διδασκόντων και των φοιτητών μέσω ανάρτησης στην ιστοσελίδα τους και ορισμένα μαθήματα μέσω ανάρτησης στη σελίδα του μαθήματος στο e-class. Επίσης η ΜΟΔΙΠ επιδιώκει την τυποποίηση της διαδικασίας και να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, μέσω της ανάρτησης των συμπερασμάτων της αξιολόγησης και λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των φοιτητών αποτελώντας επιδιωκόμενους στόχους στα επόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Έτσι η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων

που είναι ανώνυμη θα είναι μεγαλύτερη, κατανοώντας ότι οι παρατηρήσεις τους λαμβάνονται υπόψη και αποτελούν μοχλό βελτίωσης των διαδικασιών του Τμήματος.

3.14 Προβλέπεται επικαιροποίηση των κριτηρίων, των μεθόδων και των διαδικασιών αξιολόγησης στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας θα πάρει πληρέστερη μορφή κατά τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη και θα προβλέπει την αναθεώρηση των κριτηρίων, των μεθόδων, των διαδικασιών και της ενημέρωσης επί των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για όλες τις Σχολές και τα Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου, δίνοντας ταυτόχρονα δυνατότητα για προσαρμογές ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο.

4. Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση των σπουδών

Τα ιδρύματα πρέπει να εφαρμόζουν συνεχώς προκαθορισμένους και δημοσιοποιημένους κανονισμούς για όλες τις φάσεις του εκπαιδευτικού κύκλου των φοιτητών, δηλ. την εισδοχή, πρόοδο, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδών σε όλα τα Τμήματα/Σχολές του.

4.1 Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής;

Η εισαγωγή των φοιτητών στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών γίνεται μέσω των πανελληνίων εξετάσεων ή των μετεγγραφών ή με την εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας, που προβλέπει ενιαία κριτήρια και διαδικασίες. Στα Προγράμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνεργασίες του ΤΕΙ με Πανεπιστήμια) προβλέπονται και περιγράφονται οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισαγωγής για κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά ανάλογα με τις ειδικές προϋποθέσεις του.
Τα κριτήρια δεν είναι δυνατόν να είναι ομοιόμορφα λόγω των πολλών διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων (π.χ Τμήμα Λογοθεραπείας, Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής), αλλά η ΜΟΔΙΠ μέσω της επικαιροποίησεις των προγραμμάτων σπουδών έχει συντελέσει να εξασφαλιστεί ότι η περιγραφή σε κάθε πρόγραμμα είναι πλήρης και μπορεί να τεκμηριώνεται η συνέπεια στην εφαρμογή των εκάστοτε οριζόμενων κριτηρίων.

4.2 Προβλέπεται κινητικότητα των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε.

Με τις ισχύουσες διατάξεις οι φοιτητές δεν έχουν τη δυνατότητα μετακίνησης μεταξύ Τμημάτων ή Σχολών.
Η κινητικότητα μπορεί να υλοποιηθεί μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (σε προπτυχιακό επίπεδο, για πρακτική άσκηση, προγράμματα Erasmus), των διμερών συμφωνιών Διεθνών Σχέσεων και επιμέρους προγραμμάτων των Τμημάτων. Λειτουργούν επίσης κοινά προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με πανεπιστήμια του εσωτερικού.

4.3 Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε πού είναι αυτές προσβάσιμες.

Το ΤΕΙ Ηπείρου μετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus και μέσω αυτού σημαντικός αριθμός φοιτητών ετησίως παρακολουθούν μαθήματα σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Εξωτερικού σε προπτυχιακό επίπεδο. Για τις εκπαιδευτικές περιόδους που διανύονται σε Ιδρύματα εξωτερικού στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, εφαρμόζονται ο Ν.2083/1992, η Υπουργική Απόφαση για την Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδως (ΦΕΚ.1466/23.08.2007/τ.Β΄), ο Ν.4009/2011 και οι εκάστοτε οδηγίες του ΙΚΥ.
Τέλος, στο άρθρο 35 του Ν.4115/2013 προβλέπεται η αναγνώριση μαθημάτων και χρόνου φοίτησης για φοιτητές από κατάταξη, από μεταφορά θέσης, για το 10% και για όσους έχουν ήδη φοιτήσει σε άλλο Τμήμα και υπάρχουν μαθήματα που μπορούν να ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος που έχουν εγγραφεί. Η σχετική ενημέρωση γίνεται δια ζώσης, με την αίτηση εγγραφής και κατά περίπτωση.

4.4 Υπάρχει συνεργασία με άλλα ιδρύματα και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ με σκοπό να διασφαλίζεται η συνέπεια των αναγνωρίσεων σε όλα τα ιδρύματα της χώρας;

Για τους τίτλους σπουδών της αλλοδαπής είναι αρμόδιο το ΔΟΑΤΑΠ, με κοινά κριτήρια.

4.5 Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;

Πληροφόρηση σχετικά με το περιεχόμενο των σπουδών και ειδικότερα τους τίτλους μαθημάτων που ολοκλήρωσαν με επιτυχία παρέχει στους φοιτητές η χορηγούμενη μετά από αίτησή τους βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας. Η δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος υπάρχει και υποστηρίζεται από τα ηλεκτρονικά συστήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και χορηγείται αν ζητηθεί. Ωστόσο η χρήση του δεν έχει γενικευθεί γιατί δεν υπάρχει μεγάλη ζήτηση για το Παράρτημα από τους ίδιους τους φοιτητές. Πρόκειται, πάντως, να επιδιωχθεί η ευρύτερη χρήση του Παραρτήματος Διπλώματος και να διευκρινηθεί συστηματικά προς τα Τμήματα η πρακτική αξία του.
Επιπρόσθετα, παρέχεται μετά από αίτηση φοιτητή η αναλυτική βαθμολογία και στα αγγλικά για τη διευκόλυνση της κινητικότητας των φοιτητών.

5. Διασφάλιση της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν συγκεκριμένα μέσα που εξασφαλίζουν και εγγυώνται την ποιότητα και τις ικανότητες του εκπαιδευτικού τους προσωπικού. Τα μέσα αυτά πρέπει να είναι διαθέσιμα στις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης και να αξιολογούνται στις εκθέσεις τους. Οι διαδικασίες επιλογής και ανάπτυξης του προσωπικού πρέπει να είναι αντικειμενικές και διαφανείς.

5.1 Εξηγήστε εάν υπάρχουν και εφαρμόζονται σαφείς, διαφανείς και αντικειμενικές διαδικασίες επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα των επιστημονικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού αυτού.

Η επιλογή ή εξέλιξη Καθηγητή γίνεται πάντοτε με ανοικτή διαδικασία στη βάση των προσόντων των υποψηφίων, όπως αυτά καθορίζονται στα άρθρα 17, 18 και 19 του Ν. 4009/2011 και η εκλογή γίνεται με ανοικτή διαδικασία, ύστερα από προκήρυξη της θέσης. Η επιλογή και η εξέλιξη των καθηγητών όλων των βαθμίδων γίνεται από ειδικές επταμελείς επιτροπές, όπου τουλάχιστον τρία από τα μέλη της επιτροπής προέρχονται από το μητρώο εξωτερικών μελών, ενώ από τα μέλη αυτά τουλάχιστον ένα προέρχεται από ομοταγές Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

Η προκήρυξη θέσεων Καθηγητών αφορά είτε πλήρωση νέων θέσεων στο πλαίσιο του τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγράμματος και των συναφθεισών προγραμματικών συμφωνιών, είτε σε πλήρωση θέσης ύστερα από αίτημα Καθηγητή για εξέλιξη, είτε σε πλήρωση θέσης εντός διετίας από την κένωση ή τη μη αποδοχή πληρωθείσας θέσης ή από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης περί άγονης εκλογής.

Ο ελάχιστος χρόνος παραμονής Καθηγητή του Πανεπιστημίου στην βαθμίδα για την υποβολή αίτησης για εξέλιξη, καθώς και τυχόν πρόσθετες προϋποθέσεις, προβλέπονται αναλυτικά στον Ν. 4009/2011, άρθρο 16 §2 και άρθρο 18 §3.

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε θέση εκλογής εγγράφονται στο σύστημα ΑΠΕΛΛΑ και υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά. Ως τέτοια νοούνται το βιογραφικό σημείωμα, το αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών τους, τα επιστημονικά τους δημοσιεύματα και το αναλυτικό υπόμνημα αυτών. Επιπλέον, καταχωρίζουν ηλεκτρονικά αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου και εφόσον πρόκειται για άρρενες υποψηφίους, υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπου δεσμεύονται ότι θα έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή θα έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές πριν την έκδοση της πρυτανικής πράξης διορισμού τους.

Οι υποψήφιοι οφείλουν να καταχωρίζουν και κάθε πρόσθετο δικαιολογητικό, το οποίο ορίζεται στην προκήρυξη ως απαραιτήτως συνυποβαλλόμενο με την αίτηση. Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε θέση εξέλιξης, καταχωρίζουν τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στα προηγούμενα εδάφια, εξαιρουμένων όσων έχουν ήδη καταχωρίσει κατά την εγγραφή τους στο γενικό μητρώο του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και όσων δεν χρήζουν επικαιροποίησης.

Οι υποψήφιοι σε θέση εκλογής ή εξέλιξης, αφού υποβάλουν την αίτηση και τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στην προηγούμενη παράγραφο, δύνανται να καταχωρίζουν στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ τα ατομικά στοιχεία δύο Καθηγητών ή ερευνητών της επιλογής τους, οι οποίοι ανήκουν στα μητρώα του Πανεπιστημίου και δεν περιλαμβάνονται στα τακτικά ή αναπληρωματικά μέλη της Επιτροπής επιλογής ή εξέλιξης, για να συνδράμουν την επιτροπή στο έργο αξιολόγησης, υποβάλλοντας σχετική γνωμοδότηση.

Οι αποφάσεις και οι κανονιστικές πράξεις που άπτονται της εκλογής και εξέλιξης των μελών ΕΠ του Ιδρύματος αναρτώνται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ενώ ανάρτηση πρακτικών και λοιπών εγγράφων που αφορούν εκλογικές διαδικασίες πραγματοποιείται και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων.
Ο ελάχιστος χρόνος παραμονής Καθηγητή του ΤΕΙ Ηπείρου στην βαθμίδα για την υποβολή αίτησης για εξέλιξη, καθώς και τυχόν πρόσθετες προϋποθέσεις, προβλέπονται αναλυτικά στον Ν. 4009/2011, άρθρο 16 §2 και άρθρο 18 §3.
Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε θέση εκλογής εγγράφονται στο σύστημα ΑΠΕΛΛΑ και υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά. Ως τέτοια νοούνται το βιογραφικό σημείωμα, το αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών τους, τα επιστημονικά τους δημοσιεύματα και το αναλυτικό υπόμνημα αυτών. Επιπλέον, καταχωρίζουν ηλεκτρονικά αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου και εφόσον πρόκειται για άρρενες υποψηφίους, υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπου δεσμεύονται ότι θα έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή θα έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές πριν την έκδοση της πρυτανικής πράξης διορισμού τους.
Οι υποψήφιοι οφείλουν να καταχωρίζουν και κάθε πρόσθετο δικαιολογητικό, το οποίο ορίζεται στην προκήρυξη ως απαραιτήτως συνυποβαλλόμενο με την αίτηση. Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε θέση εξέλιξης, καταχωρίζουν τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στα προηγούμενα εδάφια, εξαιρουμένων όσων έχουν ήδη καταχωρίσει κατά την εγγραφή τους στο γενικό μητρώο του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και όσων δεν χρήζουν επικαιροποίησης.
Οι υποψήφιοι σε θέση εκλογής ή εξέλιξης, αφού υποβάλουν την αίτηση και τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στην προηγούμενη παράγραφο, δύνανται να καταχωρίζουν στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ τα ατομικά στοιχεία δύο Καθηγητών ή ερευνητών της επιλογής τους, οι οποίοι ανήκουν στα μητρώα του ΤΕΙ και δεν περιλαμβάνονται στα τακτικά ή αναπληρωματικά μέλη της Επιτροπής επιλογής ή εξέλιξης, για να συνδράμουν την επιτροπή στο έργο αξιολόγησης, υποβάλλοντας σχετική γνωμοδότηση.

5.2 Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;
Η κρίση για εκλογή ή εξέλιξη Καθηγητών βασίζεται και στο διδακτικό έργο των κρινομένων, περιλαμβανομένης της αξιολόγησής του από τους φοιτητές και στη συνολική τους επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή τους παρουσία. Επίσης συνεκτιμάται ιδιαιτέρως το επιστημονικό ήθος του υποψηφίου ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.
Ως πρόσθετες προϋποθέσεις και προσόντα για την κατάληψη θέσης Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο απαιτούνται:
α) Για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Επίκουρου Καθηγητή: Τουλάχιστον δύο χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή τουλάχιστον δύο χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή συνδυασμός των παραπάνω.
β) Για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή: Τουλάχιστον τέσσερα χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή τουλάχιστον τέσσερα χρόνια εργασίας, μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος, σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας

ή της αλλοδαπής, ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο, ή συνδυασμός των παραπάνω.
γ) Για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Καθηγητή πρώτης βαθμίδας: Τουλάχιστον έξι χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, με τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης δύο τουλάχιστο μαθημάτων ή τουλάχιστον έξι χρόνια εργασίας, μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος, σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής με τεκμηριωμένη συμβολή στην ανάπτυξη των ερευνητικών προγραμμάτων, ή εκτεταμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο, ή συνδυασμός των παραπάνω. Πέραν των προϋποθέσεων αυτών του νόμου, τα Τμήματα διατηρούν τη δυνατότητα, και βάσει του ισχύοντος νόμου, να διοργανώνουν, δοκιμαστικά «μαθήματα γνωριμίας» των υποψηφίων τους, ιδίως αν δεν έχουν προηγούμενη πιστοποιημένη διδακτική δράση.

5.3 Με ποιους τρόπους προσφέρονται ευκαιρίες για επαγγελματική/επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού; Ιδιαίτερα για ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων/δεξιοτήτων;
Με την έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών (αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού) για :
1. Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (άρθρο 27 του ν. 4009/2011) (ένα έτος για κάθε έξι έτη υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη υπηρεσίας). Η άδεια χορηγείται με απλές αποδοχές και στην περίπτωση που αφορά εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται, αν το επιτρέπουν πλέον οι οικονομικές δυνατότητες του Ιδρύματος, κατά 80%.
2. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, διαπανεπιστημιακές ανταλλαγές και παρουσίαση σεμιναρίων σε άλλα ΑΕΙ/ΤΕΙ, έως δύο μήνες/έτος (άρθρο 17 παρ. 1 δ του ν. 1268/1982).
3. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχύχρονη διδασκαλία σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και σε προγράμματα ανταλλαγών με πανεπιστήμια του εξωτερικού, έως δύο εβδομάδες/εξάμηνο (άρθρο 2 παρ. 5 α του ν. 2530/1997).
5. Διδασκαλία σε ΑΕΙ της αλλοδαπής ως επισκέπτης καθηγητής, έως έξι μήνες/τριετία
6. Απασχόληση σε Έδρες Ελληνικών Σπουδών σε ΑΕΙ του εξωτερικού, έως τρία έτη (άρθρο 39 παρ. 5 του ν. 4186/2013)
7. Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, έως έξι μήνες/έτος (άρθρο 26 παρ. 3 του ν. 4009/2011).
Οι άδειες (α), (β) και (ε) χορηγούνται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών υπηρεσίας στο Ίδρυμα.

5.4 Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.
Με τη δυνατότητα συμμετοχής του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ερευνητικά προγράμματα (άρθρο 23 παρ. 2 α του ν. 4009/2011), συγκρότηση ερευνητικών ομάδων και Δικτύων Έρευνας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το ΤΕΙ Ηπείρου επιδιώκει, προωθεί και επιβραβεύει την ερευνητική αριστεία. Η επιβράβευση μπορεί να είναι ηθικής ή υλικής φύσεως.
Η ηθική επιβράβευση συνίσταται ιδίως:

(α) στην ανακοίνωση στον ιστότοπο του Ιδρύματος και του οικείου Τμήματος διακρίσεων προς Καθηγητές και άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ή ευρύτερης επιβράβευσης και αναγνώρισης της ερευνητικής τους δραστηριότητας,
(β) στην δημοσίευση των διακρίσεων σε εφημερίδες και διάφορα blogs.

5.5 Με ποιο τρόπο διαπιστώνονται τυχόν αδυναμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.

Η ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας) του Ιδρύματος είναι το όργανο που διαπιστώνει τυχόν αδυναμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου, μέσα από τα στοιχεία που συλλέγουν οι Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) των οικείων ακαδημαϊκών Τμημάτων. Οι ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα στελέχη της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Ηπείρου μεριμνούν για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που αφορούν την αξιολόγηση του μαθήματος και της διδασκαλίας κάθε διδάσκοντα από τους φοιτητές, τη συμπλήρωση απογραφικών δελτίων μαθήματος και διδασκόντων, αλλά και τη συμπλήρωση των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων του αντίστοιχου Τμήματος. Στις Ετήσιες Εκθέσεις εντοπίζονται τα στοιχεία ή οι διαδικασίες του εκάστοτε Τμήματος που θέλουν βελτιωτικές ή μη κινήσεις και στη συνέχεια τα μέλη του Τμήματος κρίνουν και ενεργούν παρά πέρα.
Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις παρέχουν στην Ακαδημαϊκή Μονάδα τη δυνατότητα να ελέγχει και να διαπιστώνει την ανταπόκριση της λειτουργίας της προς τους σκοπούς και τους στόχους που η ίδια έχει θέσει με την ιδρυτική της πράξη και με μεταγενέστερες αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων της. Έχουν κυρίως απογραφικό χαρακτήρα για όλες τις λειτουργίες της ακαδημαϊκής μονάδας.
Καλύπτουν δύο εξάμηνα και τα στοιχεία αυτά αφορούν:
- Προγράμματα Σπουδών (προπτυχιακά)
- Εκπαιδευτικό Έργο
- Ερευνητικό Έργο
- Άλλες Υπηρεσίες του τμήματος

Μέσα από τα συλλεγόμενα στοιχεία προκύπτει το περιεχόμενο της «Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης» που συντάσσεται με ευθύνη της κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας στη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους. Σε επίπεδο Ιδρύματος, η Εσωτερική Έκθεση συντάσσεται ανά διετία, συγκεντρωτικά ως προς τις Ακαδημαϊκές Μονάδες, και σύμφωνα με τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στις ετήσιες εκθέσεις αυτών.
Σκοπός της διαδικασίας που οδηγεί στη σύνταξη των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων είναι η τακτική και συστηματική παρακολούθηση όλων των πτυχών του σύνθετου έργου που παράγει η Ακαδημαϊκή Μονάδα. Με την αποτύπωση των στοιχείων αυτών στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση η Μονάδα αποκτά πρόσβαση σε σταθερά σημεία αναφοράς, με τα οποία μπορεί να ελέγχει και να επαναπροσδιορίζει αυτοτελώς την ποιότητα των λειτουργιών της και, γενικότερα, την πορεία της σε σχέση προς τους στόχους που η ίδια θέτει.
Ειδικότερα, οι εσωτερικές εκθέσεις δίνουν, μεταξύ άλλων, την ευκαιρία στη Μονάδα να επιβεβαιώνει τους ρυθμούς και την αποτελεσματικότητα των λειτουργιών της και να εντοπίζει εγκαίρως σημεία στα οποία απαιτείται να αναπτύξει πρόσθετες, νέες ή διαφορετικές βελτιωτικές δράσεις. Παράλληλα, και μέσα από διαδοχικές εσωτερικές εκθέσεις, η Μονάδα ελέγχει αυτοτελώς τη διαχρονική της πορεία, και μπορεί, στο πλαίσιο και της περιοδικής εξωτερικής αξιολόγησης, να προβαίνει σε κριτική-αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου, να το αναθεωρεί ή και να το επαναπροσδιορίζει.

Οι ετήσιες απογραφικές εσωτερικές εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Μονάδων συλλέγονται από τη **ΜΟ.ΔΙ.Π** και παράλληλα εισάγονται τα στοιχεία στη βάση δεδομένων του πληροφοριακού συστήματος το οποίο και τροφοδοτείται συνεχώς με οποιοδήποτε νέο στοιχείο ή οποιαδήποτε νέα έκθεση αποστέλλεται σε αυτή από τις Ακαδημαϊκές Μονάδες.

Η συλλογή των στοιχείων τεκμηρίωσης γίνεται με ευθύνη της Ακαδημαϊκής Μονάδας, με τη συμμετοχή όλων των μελών του προσωπικού και των φοιτητών ή σπουδαστών της και για όλα τα επίπεδα λειτουργίας της.

Η σύνταξη της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης προϋποθέτει την πλήρη και συστηματική συλλογή έγκυρων στοιχείων για τη λειτουργία της Ακαδημαϊκής Μονάδας σύμφωνα με κριτήρια και δείκτες που διασφαλίζουν την Ποιότητα. Κύριος στόχος της συλλογής των στοιχείων που θα αποτυπωθούν στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση είναι να εξυπηρετήσει και να διευκολύνει τόσο την καθημερινή λειτουργία της Ακαδημαϊκής Μονάδας, όσο και τη λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της. Γι' αυτό τα στοιχεία τεκμηρίωσης πρέπει κατά κανόνα να συλλέγονται:

– Ανάλογα με την περιοδικότητά τους.

– Με αναλογική συμμετοχή όλων των μελών της Ακαδημαϊκής Μονάδας (διδακτικό και ερευνητικό, εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές)

– Με διαδικασίες κοινής αποδοχής μεταξύ των μελών της Ακαδημαϊκής Μονάδας.

Αντίστοιχα, και η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση μπορεί να συντάσσεται είτε σταδιακά, κατά την πορεία συλλογής στοιχείων, είτε στο τέλος της περιόδου, με τρόπο που ορίζει η ίδια η Ακαδημαϊκή Μονάδα, προφανώς όμως με συγκερασμό και συνδυασμό των απόψεων όλων των μελών της. Οπωσδήποτε, η προσέγγιση που θα ακολουθηθεί στη συλλογή στοιχείων, αποτελεί αποκλειστική ευθύνη της ίδιας της Μονάδας, των μελών της και των αρμόδιων οργάνων της. Κύριος γνώμονας για την υιοθέτηση και οριοθέτηση της προσέγγισης αυτής και, στη συνέχεια, για τη σύνταξη των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων θα πρέπει να είναι η τεκμηριωμένη αποτύπωση της πορείας επίτευξης, τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα, της αποστολής και των στόχων της Ακαδημαϊκής Μονάδας.

Τα ποιοτικά, ποσοτικά ή και άλλα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση είναι κυρίως ενδεικτικά του μέτρου διασφάλισης της ποιότητας που έχει ορίσει η ίδια η Ακαδημαϊκή Μονάδα, με γνώμονα τις εξελίξεις τόσο των επιστημών που θεραπεύει όσο και των ακαδημαϊκών θεσμών.

Μεταξύ διαδοχικών Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων, η Μονάδα έχει την ευκαιρία και την υποχρέωση να ενισχύσει τα επιτεύγματά της ποσοτικά και ποιοτικά, αλλά και να αντιμετωπίσει τυχόν εκκρεμότητες ή προβλήματα που επισημάνθηκαν με την ανάλυση των στοιχείων τεκμηρίωσης. Οι μεταβολές δεδομένων και δεικτών που αποτυπώνονται στις διαδοχικές Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις επιτρέπουν στη Μονάδα να παρακολουθεί την πορεία και την επιτυχία των πρωτοβουλιών της.

Σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 4009/2011 (Αξιολόγηση καθηγητών), οι καθηγητές πρώτης βαθμίδας και οι αναπληρωτές καθηγητές εφόσον δεν έχουν υποβάλει αίτηση για εξέλιξη, θα αξιολογούνται κάθε πέντε χρόνια ως προς το ερευνητικό, εκπαιδευτικό, διδακτικό και επιστημονικό έργο τους καθώς και ως προς την εν γένει προσφορά τους στο ίδρυμα από ειδικές επιτροπές αξιολόγησης βάσει αντικειμενικών κριτηρίων τα οποία θα καθοριστούν στον Οργανισμό του ιδρύματος (π.χ. συγγραφικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα, ποιότητα εκπαιδευτικού έργου). Επίσης κατά τη διαδικασία εξέλιξης καθηγητών και λεκτόρων στην επόμενη βαθμίδα, αξιολογείται και η διδακτική τους ικανότητα.

5.6 Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;

Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση στα ατομικά του αποτελέσματα της ηλεκτρονικής Αξιολόγησης. Στη σελίδα των αποτελεσμάτων μπορεί να δει τον αριθμό των φοιτητών που τον αξιολόγησαν, την αξιολόγηση που έλαβε ανά ερώτηση, τυχόν σχόλια, καθώς επίσης και τη συγκριτική θέση του σε σχέση με τυχόν συνδιδάσκοντες του μαθήματος και με τα μαθήματα όλου του προγράμματος σπουδών.

Ο Πρόεδρος, ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ (και όποιος άλλος έχει θελήσει το Τμήμα) έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα όλου του Τμήματος, ενώ τα μέλη Διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα όλου του Ιδρύματος. Με τον τρόπο αυτό, δίνεται στον ίδιο τον αξιολογούμενο όλη η αναγκαία πληροφόρηση για την προσωπική του επίδοση και η δυνατότητα να αυτοβελτιωθεί, αλλά και το Τμήμα και η λοιπή διοίκηση του ΤΕΙ Ηπείρου αποκτά την απαραίτητη πληροφόρηση.

5.7 Περιγράψτε τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές.

Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 εφαρμόζεται στο ΤΕΙ Ηπείρου και συγκεκριμένα σε όλα τα Τμήματα η έντυπη και ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές μέσω αντίστοιχου ερωτηματολογίου προσαρμοσμένου στις ιδιαιτερότητες των Τμημάτων.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται δύο φορές ετησίως, πριν από τη λήξη του χειμερινού και του θερινού εξαμήνου, συγκεκριμένα από την 8^{η} έως και την 10^{η} εβδομάδα μαθημάτων και ανακοινώνεται με ποικίλους τρόπους (ιστοσελίδα, σελίδα Τμήματος και ΕΚΠΑ, ανακοίνωση στις Γραμματείες, μήνυμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους φοιτητές από το Τμήμα και από τον Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ, ενημέρωση από τους ίδιους τους διδάσκοντες κλπ). Επίσης, υποστηρίζεται από την ΜΟΔΙΠ του έργου. Τα Τμήματα οργανώνουν πρόγραμμα με τις ώρες χρήσης αιθουσών με υπολογιστές για την υποβολή των ερωτηματολογίων. Ο χρήστης-φοιτητής με τη χρήση κατάλληλου συνδέσμου στο πληροφοριακό σύστημα των φοιτητών παραλαμβάνει ένα μοναδικό κλειδί και ανακατευθύνεται στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας. Το κλειδί αυτό είναι κρυπτογραφημένο με το ψηφιακό πιστοποιητικό του διακομιστή της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας και μοναδικό για κάθε φοιτητή και κάθε μάθημα. Επιπρόσθετα το κλειδί αυτό είναι έγκυρο για περιορισμένο χρονικό διάστημα ικανό για την ολοκλήρωση τη διαδικασίας αξιολόγησης του μαθήματος.

Η διαδικασία εισόδου δεδομένων πραγματοποιείται μέσω του προγράμματος «Γραμματείας», το οποίο παρέχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων για την εκάστοτε ακαδημαϊκή περίοδο. Με την είσοδο στο σύστημα και ακολουθώντας το σύνδεσμο «Η δήλωση μου» εμφανίζεται η λίστα των δηλωθέντων μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Στην περίπτωση κατά την οποία είναι ενεργοποιημένη η διαδικασία αξιολόγησης δίπλα στον τίτλο των μαθημάτων εμφανίζεται ο σύνδεσμος «Αξιολογήστε το μάθημα».

Το αποτελέσματα της ατομικής αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στο κάθε διδάσκοντα μετά την αποστολή τους στο Τμήμα από την ΜΟΔΙΠ, με την οδηγία ότι θα πρέπει να έχει προηγηθεί η κατάθεση όλων των βαθμολογιών της εξεταστικής περιόδου. Ο κάθε

διδάσκων έχει πρόσβαση στα ατομικά του αποτελέσματα, όπως επίσης και οι προϊστάμενες αρχές του ΤΕΙ Ηπείρου (βλ. παραπάνω).

5.8 Περιγράψτε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται στο εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό και έχουν υλοποιηθεί την τελευταία πενταετία.

Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των Καθηγητών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, γίνεται στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας και των αποφάσεων των πανεπιστημιακών οργάνων. Οι όροι συμμετοχής των Καθηγητών σε προγράμματα επιμόρφωσης κάθε μορφής καθορίζονται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Ιδρύματος, μετά από πρόταση της Συνέλευσης κάθε Τμήματος, εφόσον δεν παρακωλύεται ουσιωδώς το διδακτικό και λοιπό έργο του οικείου Τομέα. Ο κατά τα ανωτέρω εμπλουτισμός γνώσεων και η συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης θεωρείται ότι αποτελούν μέρος της προετοιμασίας του εκπαιδευτικού έργου των Καθηγητών.

Για την επιμόρφωση του προσωπικού των κατηγοριών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. εφαρμόζεται αναλογικώς ό,τι ισχύει για τους Καθηγητές, στο πλαίσιο των αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων που αφορούν στις κατηγορίες αυτές.

Με απόφαση του Προέδρου του Ιδρύματος μπορούν να οργανώνονται προγράμματα εισαγωγικής εκπαίδευσης, διδασκαλίας ξένων γλωσσών, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης των μελών του Διοικητικού Προσωπικού και του Ε.Τ.Ε.Π. αυτόνομα ή σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, στο πλαίσιο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας.

5.9 Πώς αξιολογεί τις ανάγκες και παρέχει το ίδρυμα στους λιγότερο ικανούς διδάσκοντες ευκαιρίες για βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους;

Το κάθε Τμήμα, ανάλογα με το αντίκειμενό του, παρέχει διαφορετικές δυνατότητες, όπως επίσης και ο κάθε διδάσκων, με δική του πρωτοβουλία, αιτείται στο Τμήμα τη συμμετοχή του σε πρόγραμμα των επιστημονικών ενδιαφερόντων του.

5.10 Πώς συμμετέχει το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό στις διοικητικές δραστηριότητες του ιδρύματος;

Κάθε μέλος του εκπαιδευτικού –ερευνητικού προσωπικού οφείλει να συμμετέχει ενεργώς στις διοικητικές δραστηριότητες των συλλογικών οργάνων, συμβουλίων και επιτροπών του ΤΕΙ και να συμβάλλει στην οργάνωση και στην εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος και του Τομέα, στα οποία ανήκει. Οι Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές οφείλουν να αποδέχονται τον ορισμό τους ως μελών επιτροπών κρίσης και ως αξιολογητών στο ΤΕΙ ή σε άλλο ΑΕΙ, εφόσον δεν κωλύονται από άλλες υποχρεώσεις τους προς το Ίδρυμα. Μπορούν να αρνηθούν τον κατά τα άνω ορισμό τους αν μετέχουν ήδη ως μέλη επιτροπών κρίσης ή ως αξιολογητές σε πάνω από τρεις εκλογές ή εξελίξεις.

Επίσης το εκπαιδευτικό ερευνητικό προσωπικό συμμετέχει σε διάφορες άλλες επιτροπές για λειτουργικά – διοικητικά θέματα του Ιδρύματος και παρακολουθεί τις γραμματειακές του υποχρεώσεις ως προς την είσοδο – έξοδο φοιτητών ERASMUS.

5.11 ***Ποιους τρόπους θεραπείας διαθέτει το ίδρυμα για τις περιπτώσεις διδασκόντων αποδεδειγμένα αναποτελεσματικών στα καθήκοντά τους; Ποια είναι η συχνότητα που τέτοιες διαδικασίες έχουν εφαρμοσθεί;***

Σύμφωνα με το άρθρο 21 του Ν. 4009/2011, για τους διδάσκοντες που ασκούν πλημμελώς, ή που δεν ασκούν καθόλου τα διδακτικά τους καθήκοντα, ασκείται

πειθαρχική δίωξη, με δυνατότητα επιβολής πειθαρχικής ποινής από τον Πρύτανη ή παραπομπής τους στο Πειθαρχικό Συμβούλιο των καθηγητών των ΤΕΙ. Η συχνότητα (αλλά και η συναφής ανάγκη) εφαρμογής τέτοιων διαδικασιών δεν είναι ως τώρα μεγάλη.

5.12 Υπάρχει διατυπωμένη πολιτική –για το εκπαιδευτικό προσωπικό- σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες;

Στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου δεν έχει συσταθεί Επιτροπή Δεοντολογίας μέχρι και τη λήξη του Ακαδημαϊκού έτους 2013-2014. Ακολουθούνται τα προβλεπόμενα στο ΠΔ 160/80 (πρότυπος γενικός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των ΑΕΙ) κεφ. Ι΄ (όπως ισχύει έως τη δημοσίευση του υπό σχεδίου Οργανισμού).
Επίσης στο σχέδιο του Οργανισμού προβλέπονται κανόνες για τα παραπάνω θέματα στο Κεφάλαιο Θ «Δεοντολογία, διαφάνεια και ποιότητα».

5.13 Υπάρχει ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτωμάτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης διαδικασίες και κανόνες για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων; Περιγράψτε.

Στον υπό έκδοση Οργανισμό του Ιδρύματος καθορίζονται τα θέματα της οργανωτικής δομής και λειτουργίας του, όπου συμπεριλαμβάνονται και τα πειθαρχικά παραπτώματα, οι τυχόν ποινές, καθώς και τα όργανα που είναι αρμόδια για τον έλεγχο της τήρησης των θεσπισμένων κανόνων (Κεφάλαιο Η: Πειθαρχικές Διατάξεις). Έως τώρα τα θέματα που ανακύπτουν εξετάζονται σε επίπεδο Συνέλευσης του Ιδρύματος με αντίστοιχη εισήγηση (βάσει και γνωμοδοτήσεων της Νομικής Υπηρεσίας του ΤΕΙ Ηπείρου αν χρειασθεί), από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

6. Εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν πόρους ικανούς να στηρίξουν τις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες και να διασφαλίζουν επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών υποστήριξης της μάθησης και των φοιτητών.

6.1 Με ποια διαδικασία πιστοποιείται ότι όλα τα προγράμματα σπουδών διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους;

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης αλλά κυρίως η εξωτερική αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε στα Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου, πιστοποίησε ότι όλα τα προγράμματα σπουδών επιτυγχάνουν τους στόχους και τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, αν και σε αρκετές περιπτώσεις δεν διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Έτσι συχνά η πιστοποίηση του επαρκούς μαθησιακού αποτελέσματος (λόγω της φιλοτιμίας των διδασκόντων) είναι αναντίστοιχη προς την αποδεδειγμένη ανεπάρκεια των υποδομών και την έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού.
Ωστόσο, τα ΠΣ όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος ακολούθησαν στο μεγαλύτερο μέρος της εφαρμογής τους, τους ορισμούς από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο των Τίτλων Σπουδών (standards benchmark alignment) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (Γνώσεις, Ικανότητες, Δεξιότητες) και τους προσδιορισμούς από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και συναφείς επαγγελματικούς φορείς των απαιτούμενων χαρακτηριστικών της επιστημονικής και επαγγελματικής ταυτότητας των φοιτητών των αντίστοιχων ειδικοτήτων των Τμημάτων, στοχεύοντας στην απόκτηση προσόντων του πρώτου κύκλου σπουδών.

6.2 Ποια είναι η γνώμη των φοιτητών, όπως αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις τους, για τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης;

Σύμφωνα με τη γνώμη των φοιτητών όπως αυτή αποτυπώνεται στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων, αλλά και στις συνεντεύξεις τους στις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης, στις περισσότερες περιπτώσεις φαίνεται ότι το προσωπικό των τμημάτων καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την υλοποίηση των προκαθορισμένων στόχων, και η επινοητικότητα τους είναι εξαιρετική, όμως η μεγάλη δυσαναλογία διδασκόντων/φοιτητών και οι ελλιπείς υποδομές σε μερικά Τμήματα προκαλούν πολλά προβλήματα.

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι, σε γενικές γραμμές, παραδοσιακές. Παρατηρείται μια εκτεταμένη χρήση των διαλέξεων ως κύριας μεθόδου διδασκαλίας. Τα εργαστήρια έχουν εξοπλιστεί πλήρες. Οι φοιτητές που πέρασαν από συνέντευξη, σχεδόν στην απόλυτη πλειοψηφία τους εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τις μεθόδους διδασκαλίας, εστιάζοντας στη δυνατότητα που τους δίνεται να παίρνουν ανατροφοδότηση ιδίως από τις γραπτές εργασίες που παραδίδουν. Η σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων καταγράφηκε ως πολύ ικανοποιητική, στο βαθμό που οι επιτροπές ήταν σε θέση να το προσδιορίσουν και να το αναδείξουν.

Οι φοιτητές φαίνεται γενικά να είναι ικανοποιημένοι από τη συνεργασία με τους καθηγητές τους. Οι φοιτητές εκτιμούν ιδιαίτερα τις ευκαιρίες που τους δίνονται για αλληλεπίδραση με τα μέλη του προσωπικού, καθώς οι απόψεις τους λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Οι φοιτητές μιλούν εξαιρετικά για τα προσφερόμενα μαθήματα και το διδακτικό

προσωπικό. Οι φοιτητές εξήραν ιδιαίτερα την γενναιοδωρία χρόνου των μελών ΕΠ που συνεργάζονται μαζί τους εξατομικευμένα.
Οι αξιολογήσεις των φοιτητών δείχνουν ότι το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι πολύ συχνά επικαιροποιημένο και υψηλής ποιότητας. Οι φοιτητές εμφανίζονται ικανοποιημένοι από τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας, ιδιαίτερα στα τμήματα που υπάρχουν εργαστήρια ή ασκήσεις στο ύπαιθρο.

6.3 Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες;

Στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και συγκεκριμένα στην υπερσύνδεση http://www.uoa.gr/foithtes.html παρουσιάζονται όλες οι διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες με την ακόλουθη διάρθρωση παρουσίασης

Παροχές & Δραστηριότητες

• Σίτιση Φοιτητών

• Φοιτητική Εστία

• Υγειονομική Περίθαλψη

• Στεγαστικό Επίδομα

• • Άτομα με Αναπηρία

• Γυμναστήριο

• Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

• Ευκαιρίες Απασχόλησης

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

• Ηλεκτρονική δήλωση συγγραμμάτων • Ηλεκτρονική υποβολή αίτησης για τις φοιτητικές εστίες • Ψηφιακές Παροχές • Ηλεκτρονική Τάξη • Ηλεκτρονική Γραμματεία • Βιβλιοθήκες και Υπηρεσίες Πληροφόρησης

Εκπαιδευτικά Θέματα

• Προπτυχιακές Σπουδές • Μεταπτυχιακές Σπουδές • Βιβλιοθήκες και Αναγνωστήρια • Συγγράμματα • Κατατάξεις πτυχιούχων - Μετεγγραφές - Μεταφορά Θέσης • Ανταλλαγές Φοιτητών - Erasmus

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

• Γραφείο Πρακτικής Άσκησης • Γραφείο Διασύνδεσης

Όταν δημιουργείται ή αναβαθμίζεται μια υπηρεσία (κάθε είδους) αποστέλλεται μαζικό ηλεκτρονικό μήνυμα σε όλους τους φοιτητές. Οι πρωτοετείς λαμβάνουν κατά την εγγραφή τους ειδικό ενημερωτικό έντυπο, το οποίο προετοιμάζεται από τα Τμήματα. Επίσης το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει τη δυνατότητα εγγραφής σε ειδική κατάσταση αποδεκτών για την αποστολή ειδικών ενημερώσεων.

6.4 Είναι οι υποστηρικτικές υποδομές και υπηρεσίες εύκολα προσβάσιμες;

Οι περισσότερες εξ αυτών βρίσκονται στο κέντρο ή σε κτήρια της περιοχής του Ιδρύματος στην έδρα και τα παραρτήματα, στην οποία η πρόσβαση γίνεται με μέσα μαζικής μεταφοράς, ενώ οι φοιτητές, τα μέλη ΕΠ και το διοικητικό προσωπικό μπορούν να

χρησιμοποιήσουν και προσωπικά οχήματα, διότι το οδικό δίκτυο περνάει μέσα από το Campus Κωστακιών και έξω από τα κτήρια των παραρτημάτων.

Κάποιες υπηρεσίες όπως π.χ η Εστία της Άρτας βρίσκονται στο κέντρο της πόλης της Άρτς και η πρόσβαση σε αυτές είναι εύκολη με τα μέσα μαζικής μεταφοράς καθ όλη τη διάρκεια της ημέρας.

6.5 Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;

Οι διαδικασίες αυτής της μορφής διενεργούνται υπεύθυνα από τους αρμοδίους της κάθε υποδομής και υπηρεσίας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων τους.

6.6 Υπάρχει διαδικασία αναβάθμισης των διαθέσιμων υποδομών με γνώμονα την ανατροφοδότηση από εκείνους που χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες υπηρεσίες;

Στην κατεύθυνση αυτή έχουν συσταθεί:
- Επιτροπές Εφορείας Φοιτητικής Εστίας (ΕΕΦΕ) &
- Διευρυμένη Επιτροπή Εφορείας Φοιτητικών Εστιών (ΣΕΕΦΕ)

1. Τη διοικητική υποστήριξη και τη φροντίδα για τα ζητήματα στέγασης των φοιτητών του ΤΕΙ Ηπείρου έχει το τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας & Περίθαλψης του Ιδρύματος, το οποίο είναι αρμόδιο για την προώθηση και διεκπεραίωση κάθε θέματος που αφορά τη στέγαση φοιτητών καθώς και την εξασφάλιση των προϋποθέσεων λειτουργίας των ιδιόκτητων Φ. Εστιών. Παράλληλα, για την αποτελεσματικότερη οργάνωση του θεσμού της στέγασης, το συντονισμό των ενεργειών που απαιτούνται κάθε φορά για την αντιμετώπιση προβλημάτων και την ανάγκη ύπαρξης συλλογικού οργάνου διαχείρισης των Φ. Εστιών, σε κάθε πόλη όπου εδρεύει Φ. Εστία που στεγάζει φοιτητές του Ιδρύματος λειτουργεί Επιτροπή Εφορείας της Φοιτητικής Εστίας ενώ τον κεντρικό συντονισμό έχει η Συντονιστική Επιτροπή Εφορείας Φοιτητικών Εστιών του ΤΕΙ Ηπείρου.
2. Η Επιτροπή Εφορείας Φοιτητικής Εστίας (ΕΕΦΕ) κάθε πόλης όπου ακτινώνεται το ΤΕΙ Ηπείρου είναι επταμελής, συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙ Ηπείρου και απαρτίζεται από: α) Δύο μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΤΕΙ Ηπείρου που υπηρετούν σε Τμήμα που εδρεύει στη συγκεκριμένη πόλη, τα οποία ορίζονται από τη Συνέλευση του ΤΕΙ Ηπείρου, το ένα από τα οποία ορίζεται ως Πρόεδρος. Ο Πρόεδρος είναι υπεύθυνος για την κατανομή των αρμοδιοτήτων των μελών της Επιτροπής Εφορείας. ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ: ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΕΣΤΙΩΝ (2015) 5 β) Τρία μέλη του Διοικητικού ή του Ειδικού Διδακτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού του ΤΕΙ Ηπείρου, που υπηρετούν σε Τμήμα που εδρεύει στη συγκεκριμένη πόλη και τα οποία ορίζονται από τη Συνέλευση του ΤΕΙ Ηπείρου. γ) Δύο εκπροσώπους των στεγαζόμενων προπτυχιακών φοιτητών, εκ των οποίων ο ένας είναι πρωτοετής. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται με ψηφοφορία που διενεργείται μεταξύ των στεγαζόμενων προπτυχιακών φοιτητών, παλαιών και πρωτοετών αντίστοιχα. Οι εκλογές διενεργούνται κατ' έτος, μετά από πρόσκληση του Γραμματέα του ΤΕΙ Ηπείρου και μέσα σε εύλογο διάστημα μετά την κάλυψη των κλινών της Φ. Εστίας.
3. Η θητεία των μελών της ΕΕΦΕ είναι διετής εκτός των φοιτητών που είναι ετήσια. Ειδικότερα, η θητεία των φοιτητών παρατείνεται μέχρι την εκλογή των νέων εκπροσώπων τους κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, μόνο εφόσον διατηρούν την ιδιότητα του στεγαζόμενου φοιτητή.

4. Συγκροτείται Συντονιστική Επιτροπή Εφορείας Φοιτητικών Εστιών (ΣΕΕΦΕ) του ΤΕΙ Ηπείρου, η οποία αποτελείται από: α) Το Γραμματέα του ΤΕΙ Ηπείρου ως Πρόεδρο. β) Τους Προέδρους των ΕΕΦΕ κάθε πόλης όπου ακτινώνεται το ΤΕΙ Ηπείρου, εκτός της πόλης της Ηγουμενίτσας που λειτούργησε μετά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014. γ) Ένα μέλος του Διοικητικού ή του Ειδικού Διδακτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού του ΤΕΙ Ηπείρου, που συμμετέχει στις τοπικές ΕΕΦΕ, από κάθε Επιτροπή Εφορείας. δ) Έναν εκπρόσωπο των στεγαζόμενων φοιτητών, ο οποίος συμμετέχει στις τοπικές ΕΕΦΕ, από κάθε Επιτροπή Εφορείας.
5. Ανά διετία, στη πρώτη συνεδρίαση κάθε τοπικής ΕΕΦΕ ορίζονται τα μέλη της που θα συμμετέχουν στη ΣΕΕΦΕ, πλην του φοιτητή. Ειδικότερα, ο εκπρόσωπος των στεγαζόμενων φοιτητών ορίζεται κατ' έτος μετά την ολοκλήρωση των εκλογών ανάδειξης εκπροσώπων των στεγαζόμενων φοιτητών, ενώ μέχρι τον ορισμό του παρατείνεται η θητεία του εκπροσώπου που είχε οριστεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, μόνο εφόσον διατηρεί την ιδιότητα του στεγαζόμενου φοιτητή.
6. Τα μέλη της ΕΕΦΕ & ΣΕΕΦΕ δεν λαμβάνουν αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της Επιτροπής.
7. Γραμματειακή υποστήριξη στο έργο της ΕΕΦΕ παρέχει εντεταλμένος υπάλληλος του τμήματος Σπουδαστικής Μέριμνας & Περίθαλψης. Κατά τις συνεδριάσεις της ΣΕΕΦΕ καθήκοντα γραμματέα εκτελεί κατά σειρά ο Προϊστάμενος ή ο Αναπληρωτής του ή άλλος εντεταλμένος υπάλληλος του τμήματος Σπουδαστικής Μέριμνας & Περίθαλψης

6.7 Σχολιάστε την διαθέσιμη υποστήριξη σε :

- Βιβλιοθήκες

Στο ΤΕΙ Ηπείρου υπάρχει Κεντρική Βιβλιοθήκη με έδρα το Campus των Κωστακιών στην πόλη της Άρτας, επίσης σε κάθε παράρτημα του Ιδρύματος λειτουργούν παραρτήματα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών, των μελών ΕΠ και του λοιπού προσωπικού.

Μέσω των ηλεκτρονικών υπηρεσιών της οι Βιβλιοθήκες μπορούν να εξυπηρετήσουν τους χρήστες που βρίσκονται εκτός του φυσικού της χώρου.

Οι Βιβλιοθήκες οργανώνουν ανά Τμήμα σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας για την εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας. Η συλλογή τους εμπλουτίζονται συνεχώς με νέο υλικό το οποίο εισάγεται στον κατάλογο και είναι άμεσα διαθέσιμο στους χρήστες της.

Οι Βιβλιοθήκες οργανώνουν ανά Τμήμα σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας για την εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας. Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές (κατάλογο της βιβλιοθήκης, συλλογικό κατάλογο των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, HEALLINK κ.ά.) και τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας σε αυτά.

Οι χρήστες της βιβλιοθήκης έχουν πρόσβαση στον ηλεκτρονικό κατάλογο και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της και εξυπηρετούνται είτε βρισκόμενοι στο φυσικό της χώρο είτε εξ'αποστάσεως σε θέματα δανεισμού, διαδανεισμού, βιβλιογραφικής υποστήριξης κλπ.

Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης, ο Συλλογικός Κατάλογος των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, το HEALLINK (ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων πλήρους κειμένου, λεξικά, εγκυκλοπαίδειες),

αποτελούν πολύτιμα εργαλεία για βιβλιογραφική υποστήριξη και κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας.

Οι Βιβλιοθήκες έχει ως στόχο την ετήσια προμήθεια νέου υλικού. Δεδομένου του περιορισμού των κονδυλίων η κάλυψη των αναγκών δεν μπορεί να επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό.

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης που αποτελείται από μέλη διδακτικού προσωπικού, ασχολείται μεταξύ των άλλων, με θέματα ανάπτυξης συλλογών και λήψης αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών.

Η οργάνωση του καταλόγου της βιβλιοθήκης βασίζεται στα διεθνή πρότυπα καταλογογράφησης AACR2, το ταξινομικό σύστημα DEWEY και το βιβλιογραφικό μοντέλο UNIMARC.

Οι Βιβλιοθήκες του ΤΕΙ Ηπείρου είναι μέλος της Κοινοπραξίας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών μεταξύ των οποίων έχει υπογραφεί συμφωνητικό συνεργασίας.
Το προσωπικό των Βιβλιοθηκών δεν είναι επαρκές αριθμητικά. Διαθέτει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για τη βιβλιογραφική εκπαίδευση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιμορφώνεται συνεχώς συμμετέχοντας σε συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια.

6.8 Ομοίως σε:

- Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές

Το ΤΕΙ, έχοντας αντιληφθεί από πολύ νωρίς την αξία των Νέων Τεχνολογιών στην αναβάθμιση της Εκπαιδευτικής και Ερευνητικής δραστηριότητας, έχει αναπτύξει υπολογιστικές και τηλεπικοινωνιακές υποδομές που συνεχώς αναβαθμίζονται για να αντεπεξέλθουν στο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον. Το ενοποιημένο, υψηλόρυθμο δίκτυο Φωνής και Δεδομένων και η κεντρικοποιημένη παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, διευκολύνει και τις Διοικητικές δομές, εξοικονομώντας πόρους και παρέχοντας νέες δυνατότητες συνεργασίας εντός αλλά και εκτός του Ιδρύματος. Η σύνδεση του ΤΕΙ Ηπείρου με το Διαδίκτυο γίνεται μέσω του ΕΔΕΤ με γραμμή 1 Gbps.

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Το ΤΕΙ Ηπείρου παρέχει στους φοιτητές του τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

- Υπηρεσία Καταλόγου

Η Υπηρεσία Καταλόγου δημοσιεύει την ιδιότητα και τα στοιχεία επικοινωνίας του προσωπικού του ΤΕΙ, επιτρέποντας στους φοιτητές εντός ή εκτός του Ιδρύματος και των Παραρτημάτων του να τα αναζητήσουν.

- Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες τη δική τους ηλεκτρονική διεύθυνση του ΤΕΙ Ηπείρου, της μορφής username@teiep.gr. Επίσης, παρέχει τις υποδομές για αποστολή μηνυμάτων σε άλλους χρήστες του διαδικτύου, για αποθήκευση μηνυμάτων στον εξυπηρετητή του Πανεπιστημίου μέσω πρωτοκόλλου IMAP, για πρόσβαση στο ταχυδρομείο μέσω Webmail και, τέλος, για καταπολέμηση της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας (spam).

- Υπηρεσία Ασφαλούς Πρόσβασης μέσω Ιδεατών Δικτύων (vpn)

Η Υπηρεσία Ασφαλούς Πρόσβασης μέσω Ιδεατών Δικτύων υλοποιεί ένα κρυπτογραφημένο και ασφαλές ιδεατό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του ΤΕΙ Ηπείρου. Έτσι, προσφέρονται δυνατότητες όπως η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Υπολογιστικού Κέντρου Βιβλιοθηκών από απομακρυσμένα δίκτυα ή εναλλακτικά δίκτυα πρόσβασης (πρ ADSL) και η πρόσβαση σε προσωπικούς υπολογιστές μέσω τοπικού δικτύου.

- Υπηρεσία Σύνδεσης μέσω Ασύρματου Δικτύου (wifi)

Η Υπηρεσία Σύνδεσης μέσω Ασύρματου Δικτύου επιτρέπει να χρησιμοποιηθεί από τους φοιτητές η υποδομή ασύρματου δικτύου του Ιδρύματος για να συνδεθούν με το τοπικό δίκτυο του Ιδρύματος καθώς και με το διαδίκτυο. Παράλληλα δίνει τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί η αντίστοιχη υποδομή ασύρματου δικτύου όλων των ιδρυμάτων που έχουν ενταχθεί στην υποδομή eduroam παγκοσμίως.

Ηλεκτρονική Τάξη

Η πλατφόρμα e-class ΤΕΙ Ηπείρου είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων.

Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της παραδοσιακής διδασκαλίας και την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Υποστηρίζει την Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση μέσα από ένα εύχρηστο και δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας. Η πλατφόρμα e-class είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και υποστηρίζει την Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

«Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» διεξάγονται από το Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 μέσω του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου Gunet στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, στο Τμήμα Λογοθεραπείας.

Η δράση «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» στοχεύει στην ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, διαθέσιμων δωρεάν τόσο στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΤΕΙ Ηπείρου, όσο και στο ευρύ κοινό. Η δράση υποστηρίζει και ενισχύει το δημόσιο χαρακτήρα και την αποστολή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και την ανοικτή πρόσβαση του κοινού στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η εφαρμογή αυτή παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματός τους από οποιονδήποτε Η/Υ, οπουδήποτε στον κόσμο. Μπορούν να πραγματοποιήσουν διάφορες ενέργειες που τους αφορούν εύκολα και γρήγορα. Επίσης, τα μέλη ΕΠ και το Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό έχουν τη δυνατότητα αποστολής βαθμολογίας στα αντίστοιχα μαθήματα που εξετάζουν.

6.9 Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια με τη μορφή της ατομικής εκπαίδευσης και υποστήριξης;

Η ΔΑΣΤΑ (Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας), το Γραφείο Διασύνδεσης, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το Πρόγραμμα Erasmus παρέχουν υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών, με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή επίτευξη των στόχων που έχουν θέσει.

Επίσης όλα τα μέλη ΕΠ όλων Τμημάτων του Ιδρύματος έχουν υποχρεωτικά ώρες γραφείου, στις οποίες δέχονται τους φοιτητές και τους παρέχουν υποστήριξη σε ακαδημαϊκά θέματα.

6.10 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με την εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών;

Όπως έχει επισημανθεί και σε διάφορα σημεία της έκθεσης, το Ίδρυμα μεριμνά για τη συμμόρφωση με τις προτάσεις των εξωτερικών αξιολογητών όπου αυτό είναι εφικτό και όπου αυτές οι παρατηρήσεις δεν συγκρούονται με τη φυσιογνωμία και την αποστολή του Ιδρύματος.

6.11 Ποιος είναι και πώς ασκείται ο ρόλος των Σχολών στην κατανομή πόρων προς τα αντίστοιχα Τμήματα;

Δεν υπάρχει κατανομή πόρων προς τις Σχολές και στη συνέχεια προς τα Τμήματα και εν όψει των δύσκολων οικονομικών συγκυριών.

7. Πληροφοριακά Συστήματα Καταγραφής και Ανάλυσης Στοιχείων και Δεικτών

Τα ιδρύματα πρέπει να εγγυώνται την συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση έγκυρων πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών όλων των επιπέδων και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων τους.

7.1 Σχολιάστε εάν διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων του.

Παρά τον αρχικό σχεδιασμό της ΑΔΙΠ για ένα χειρόγραφο σύστημα η ΜΟΔΙΠ εγκατέστησε πληροφοριακό σύστημα συλλογής στοιχείων που να συνεργάζεται με τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα του ιδρύματος. Το σύστημα αυτό θα πρέπει, σε συνεργασία με την ΑΔΙΠ, να επικαιροποιηθεί ώστε να αντικατοπτρίζει τα σημερινά δεδομένα.

7.2 Πώς παρακολουθούνται, αναλύονται και αξιοποιούνται στοιχεία που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους, τον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;

Στα στοιχεία που συμπληρώνονται στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές υπάρχουν ερωτήσεις από τις οποίες μπορούν να εξαχθούν συμπεράσματα όσο αφορά το βαθμό ικανοποίησης τους από τα προσφερόμενα μαθήματα. Δυστυχώς όπως αναφέρεται στο 8.5 δεν υπάρχει σύστημα παρακολούθησης των αποφοίτων.

7.3 Πώς συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους;

Εδώ και αρκετά χρόνια επιμέρους τμήματα ή και μέλη ΕΠ είχαν χρησιμοποιήσει ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση μαθημάτων. Η ΜΟΔΙΠ έχει αναπτύξει μια παραμετρική (μπορεί να προσαρμόζεται σε σχέση με το τμήμα και το μάθημα) εφαρμογή για την δημιουργία ερωτηματολογίων που καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές. Το σύστημα εξασφαλίζει την πλήρη ανωνυμία για αυτούς που συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια.
Η εξαγωγή συμπερασμάτων όσον αφορά το κόστος θα πρέπει να καλυφθεί στην προσεχή ανάπτυξη των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. Είναι όμως ένα θέμα αρκετά πολύπλοκο (ιδιαίτερα αν χρειασθεί να γίνει σε επίπεδο μονάδας) αφού απαιτεί συλλογή στοιχείων από πολλά διαφορετικά και ανομοιογενή πληροφοριακά συστήματα.

7.4 Στην συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών συμμετέχουν φοιτητές και διδάσκοντες;

Οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια που αφορούν τόσο

μαθήματα όσο και εργαστήρια. Οι διδάσκοντες συμπληρώνουν τα απογραφικά δελτία κάθε μαθήματος.
Δυστυχώς η κοινότητα των φοιτητών είναι γενικά αρνητική στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, έτσι η συμμετοχή είναι σχετικά μικρή. Ίσως δεν έχουν πεισθεί για το αδιάβλητο της διαδικασίας παρόλο που η ασφάλεια του συστήματος θεωρείται από τις καλύτερες σε διεθνές επίπεδο Απαραίτητη είναι η διαδικασία της ανατροφοδότησης μέσω της εξαγωγής συμπερασμάτων από την αξιολόγηση και η διάχυση αυτών στους φοιτητές

7.5 Πώς αναλύονται και αξιοποιούνται τα στοιχεία του συστήματος για την ενεργοποίηση βελτιωτικών ενεργειών;

Όσο αφορά το φοιτητολόγιο το ΤΕΙ Ηπείρου διαθέτει ενιαίο και πλήρες σύστημα μηχανογράφησης. Το πληροφοριακό σύστημα που εγκατέστησε η ΜΟΔΙΠ συνεργάζεται πλήρως με το φοιτητολόγιο καθώς και με το σύστημα των ερωτηματολογίων. Το σύστημα μπορεί να παράγει αναφορές καθώς και να δώσει ζητούμενα στατιστικά στοιχεία. Τα στοιχεία αυτά είναι διαθέσιμα στους ΟΜΕΑ και στα μέλη ΕΠ για εξαγωγή συμπερασμάτων,
Δυστυχώς, η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που αναφέρθηκε παραπάνω θέτει ερωτηματικά όσον αφορά την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

7.6 Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμβάθυνση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;
Το ΤΕΙ Ηπείρου έχει υπογράψει ένα σημαντικό αριθμό πρωτοκόλλων συνεργασίας με ξένα πανεπιστήμια και διεθνείς οργανισμούς τόσο σε ερευνητικό επίπεδο (κοινά ερευνητικά προγράμματα κλπ.) όσο και σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Η συμμετοχή του ΤΕΙ Ηπείρου στα προγράμματα της Ευρωπαϊκής ένωσης είναι πολύ μεγάλη τα τελευταία είκοσι χρόνια.
Στον εσωτερικό χώρο τρια τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου συμμετέχουν και σε διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με άλλα ΑΕΙ και ΤΕΙ .

8. Δημοσιοποίηση

Τα ιδρύματα πρέπει να δημοσιοποιούν τακτικά επικαιροποιημένες, σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες και αντικειμενικές πληροφορίες, τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές, σχετικά με τις δραστηριότητες και τα προγράμματα σπουδών και τους τίτλους που προσφέρουν.

8.1 Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του;

Η ενημέρωση σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών γίνεται μέσω των ιστοσελίδων των τμημάτων, καθώς και στο Facebook. Υπάρχει ενημέρωση σε σχέση με τους προσφερόμενους τίτλους σπουδών. Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου οργανώνουν ημερίδες με επίσκεψη σχολείων μέσης εκπαίδευσης για ενημέρωση των μαθητών και μέλη ΕΠ επισκέπτονται σχολεία για παρουσίαση των προγραμμάτων σπουδών σε ημερίδες επαγγελματικής ενημέρωσης που διοργανώνουν σχολεία, καθώς επίσης η συμμετοχή του Ιδρύματος σε εκθέσεις για την παρουσίαση των Τμημάτων του Ιδρύματος.

8.2 Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιοποιημένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;

Όλα τα τμήματα έχουν ιστοσελίδες στα Αγγλικά για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Το επίπεδο της πληροφορίας είναι το ίδιο από Τμήμα σε Τμήμα και είναι πλήρης (μετάφραση της ελληνικής ιστοσελίδας).

8.3 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ έχει εγκαταστήσει σύστημα δημιουργίας βιογραφικών σε επίπεδο ιδρύματος αλλά και σε επίπεδο τμήματος, όμως παρατηρείται καθυστέρηση στη συμπλήρωση των βιογραφικών από την πλευρά των μελών ΕΠ.

8.4 Έχουν δημοσιοποιηθεί τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών;

Είναι προγραμματισμένο ν'αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.

8.5 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες οι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του;

Όχι. Είναι μια έλλειψη η μη ύπαρξη συστήματος ALUMNI, στόχος είναι τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη να ενσωματωθεί σε πρόγραμμα της ΔΑΣΤΑ και να εφαρμοστεί.

8.6 Πώς διασφαλίζετε ότι οι πληροφορίες αυτές να είναι σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες, αντικειμενικές και εύκολα προσιτές;

Δεν διασφαλίζονται σε όλα τα Τμήματα και είναι κάτι που πρέπει να προβλέψει το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας

8.7 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με τη δημοσιοποίηση;

Λόγω της διαφορετικότητας των τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου οι συστάσεις ποικίλλουν (από αναλογία διδασκόντων προς φοιτητές έως τη συνεργασία με την πραγματική οικονομία). Έτσι κυρίως αντιμετωπίζονται σε επίπεδο Τμημάτων. Το νέο σύστημα διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να προβλέπει την παρακολούθηση της συμμόρφωσης με τις παραπάνω παρατηρήσεις. Όμως πρέπει να τονισθεί ότι πολλές από αυτές δεν μπορεί να επιλυθούν σε επίπεδο Ιδρύματος αλλά Υπουργείου Παιδείας.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων

Τα ιδρύματα πρέπει να παρακολουθούν και να αναθεωρούν περιοδικά τα προγράμματά τους για να διασφαλίζεται η επίτευξη των στόχων τους και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας. Οι αναθεωρήσεις αυτές πρέπει να οδηγούν σε συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων όλων των Τμημάτων/Σχολών. Κάθε μεταβολή που σχεδιάζεται ή υιοθετείται πρέπει να κοινοποιείται σε όλους τους ενδιαφερομένους.

9.1 Με ποιους τρόπους αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;

Το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών αξιολογείται:

-από τους/τις φοιτητές/τριες εκάστου μαθήματος, με βάση τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν σε εξαμηνιαία βάση.

-από τη Συνέλευση εκάστου Τμήματος, κατά την έγκριση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του επόμενου έτους σε ετήσια βάση.

-στις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις των Τμημάτων: από τα παρατιθέμενα στοιχεία προκύπτουν με άμεσο ή με έμμεσο τρόπο στοιχεία για την αποδοχή ή τον βαθμό δυσκολίας μαθημάτων / ευρύτερων γνωστικών πεδίων.

-στην τετραετή έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης εκάστου Τμήματος: με βάση τη συνολική λειτουργία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, επισημαίνονται τυχόν ανάγκες τροποποίησης, απάλειψης ή, αντιθέτως, προσθήκης μαθημάτων / ευρύτερων γνωστικών πεδίων και υποβάλλονται σχετικές προτάσεις.

-στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης οι εξωτερικοί αξιολογητές προβαίνουν σε συνολική εκτίμηση του προγράμματος σπουδών και υποβάλλουν προτάσεις για τροποποίηση, απάλειψη ή, αντιθέτως, προσθήκη μαθημάτων / ευρύτερων γνωστικών πεδίων.

Το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών αναθεωρείται περιοδικά, με βάση τις ανωτέρω αξιολογήσεις, με εισήγηση των Συνελεύσεων των Τμημάτων προς τις Κοσμητείες των Σχολών, εισήγηση των Κοσμητειών προς τη Συνέλευση του ΤΕΙ Ηπείρου και τελική έγκριση των αναθεωρημένων προγραμμάτων σπουδών από τη Συνέλευση του ΤΕΙ Ηπείρου.

9.2 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, ώστε να είναι συνεχώς επικαιροποιημένο και να δημιουργεί υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;

-Τα μέλη ΕΠ των Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου παρακολουθούν στενά τις ερευνητικές εξελίξεις της επιστήμης τους και τις συνδιαμορφώνουν· επομένως έχουν τη δυνατότητα να τις εντάσσουν άμεσα στη διδασκαλία τους και να προτείνουν στις ανά διαστήματα αναθεωρήσεις των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων τους τροποποιήσεις του περιεχομένου ήδη διδασκομένων μαθημάτων ή και την εισαγωγή νέων μαθημάτων.

-Οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας αλλά και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα αποτυπώνονται στις αναθεωρήσεις των προγραμμάτων σπουδών.

 Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί η ισχυρή παρουσία εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης είτε αυτόνομων είτε ενταγμένων στο πλαίσιο παραδοσιακών μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών Σχολών όχι μόνο Θετικής Κατεύθυνσης αλλά, τα τελευταία χρόνια, και Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Ειδική μνεία πρέπει να γίνει για την εξασφάλιση παιδαγωγικής επάρκειας από αναθεωρημένα προγράμματα σπουδών Τμημάτων του Ιδρύματος, με σκοπό τον επιστημονικό εξοπλισμό αλλά και την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων τους, με την έννοια διασφαλισμένης πρόσβασής τους ως καθηγητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Σε άλλο σημείο της παρούσας έκθεσης αναφέρονται αναλυτικά διάφορες δράσεις του ΤΕΙ Ηπείρου που υπήρξαν αποτέλεσμα των ανωτέρω αναγκών και προσδοκιών, όπως:

- Διατμηματικά και διεπιστημονικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών για την κάλυψη νέων κοινωνικοοικονομικών αναγκών
- Δημιουργία νέων εργαστηρίων, ερευνητικών κέντρων και βιβλιοθηκών που παρέχουν σε επιστημονικό προσωπικό και σε φοιτητές/τριες τη δυνατότητα χρήσης των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- Υποδομή για χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και πλατφόρμα για την λειτουργία ηλεκτρονικών τάξεων (e-classes).
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες ακαδημαϊκών σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης
- Οργανωμένα προγράμματα και διμερείς συμφωνίες με ευρωπαϊκά και άλλα ξένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα για ανταλλαγή φοιτητών/τριών, διδακτικού προσωπικού και νέων ερευνητών.
- Καλύτερες συνθήκες για τη διδασκαλία και εκμάθηση διαφόρων ξένων γλωσσών από Έλληνες/ίδες φοιτητές/τριες καθώς και για τη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής ως ξένης ή δεύτερης γλώσσας από ξένους/ες φοιτητές/τριες.

9.3 Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου των ενεργών φοιτητών και ολοκλήρωσης των σπουδών τους;

-Σύμφωνα με εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης, σε αρκετά από τα προγράμματα σπουδών Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου ο αριθμός μαθημάτων και ωρών διδασκαλίας κρίθηκε υπερβολικός και προτάθηκε η μείωσή του. Με την νέα δομή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013 και την υποβολή προς έγκριση των νέων προγραμμάτων ο αριθμός μαθημάτων και ωρών διδασκαλίας μειώθηκε.

9.4 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών και η καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών σε σχέση με το πρόγραμμα;

Λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών του ΤΕΙ Ηπείρου καθώς και λόγω της έλλειψης επαρκούς αριθμού διδασκόντων/διδασκουσών αλλά και αιθουσών διδασκαλίας, η διδασκαλία πολλών μαθημάτων, ιδιαίτερα της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας, διεξάγεται ενώπιον πολυάριθμων ακροατηρίων, ενώ η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών συχνά στηρίζεται σε μια και μόνη εξέταση, γραπτή ή

προφορική, κατά τις προβλεπόμενες εξεταστικές περιόδους.
Αντίθετα, σε μαθήματα εργαστηριακά και πρακτικής άσκησης με μικρά φοιτητικά ακροατήρια, που παρέχουν Σχολές, η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών στηρίζεται σε ένα σύνθετο σύστημα αξιολόγησης που συνδυάζει τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές επιδόσεις αυτών. Φυσικά, και εδώ οι πρακτικές δυνατότητες (αριθμός διδασκομένων και διδασκόντων, επάρκεια αιθουσών-υποδομής) δυσχεραίνουν σοβαρά την εφαρμογή ενός βελτιωμένου συστήματος διδασκαλίας και αξιολόγησης.
Παρά τις δυσκολίες, πάντως, πολλά Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου, ακόμη και Θεωρητικής Κατεύθυνσης (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων), σε πρόσφατα αναθεωρημένα προγράμματα σπουδών τους έχουν ενισχύσει ή και έχουν εισαγάγει μαθήματα σεμιναριακά, εργαστηριακά ή πρακτικής άσκησης, στα οποία η διαδικασία αξιολόγησης στηρίζεται αποκλειστικά ή συμπληρωματικά στην εκπόνηση ερευνητικών εργασιών. Επιπλέον συχνά ως τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών υιοθετείται η γραπτή εξέταση προόδου.

9.5 Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς στην αναθεώρηση των προγραμμάτων;
Σύμφωνα με τον Ν. 4009/11, οι φοιτητές/τριες μετέχουν με εκπροσώπους τους στα αρμόδια όργανα για την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών, δηλαδή τη Συνέλευση Τμήματος, την Κοσμητεία (κοσμητορικό συμβούλιο) και τη Συνέλευση του Ιδρύματος. Επομένως έχουν τη δυνατότητα να διατυπώνουν τις απόψεις τους και να λαμβάνουν μέρος στη διαμόρφωση των υπό αναθεώρηση προγραμμάτων. Επιπλέον, είναι δυνατή η συμμετοχή των φοιτητών/τριών και σε προπαρασκευαστικές επιτροπές αναθεώρησης προγραμμάτων σπουδών.

Το ίδιο συμβαίνει με άλλες κατηγορίες προσωπικού των ΑΕΙ/ΤΕΙ, όπως αυτές των ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.

9.6 Ποιος είναι συγκεκριμένα ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία των αναθεωρήσεων;
Οι Σχολές, μέσω των Κοσμητειών τους, έχουν καθοριστικό ρόλο στη διαδικασία των αναθεωρήσεων.

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/11 ένα νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τουλάχιστον πέντε καθηγητές της Σχολής του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον Κοσμήτορα/Διευθυντή της Σχολής και, εφόσον δεν πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, τον Πρόεδρο του Τμήματος ή, σε περίπτωση συνεργασίας Σχολών του ίδιου Α.Ε.Ι., από τους οικείους Κοσμήτορες/Διευθυντές Σχολών. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Ιδρύματος, ύστερα από εισήγηση της ή των Κοσμητειών και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του ΤΕΙ Ηπείρου.

10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

Τα ιδρύματα πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές αρχές ΔΠ.

10.1 Με ποια διαδικασία αντιμετωπίζει το Ίδρυμα τις παρατηρήσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

10.2 Σε ποιο βαθμό/ποσοστό έχουν γίνει αποδεκτές οι παρατηρήσεις της τελευταίας Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

10.3 Πώς πιστοποιείται η πρόοδος που επιτεύχθηκε μετά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση; Παραθέστε χρονοδιάγραμμα σχετικών δράσεων.

10.4 Με ποιο τρόπο παρακολουθείται η εφαρμογή σχεδίων των Τμημάτων για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους;

10.5 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών στην προηγούμενη διαδικασία;

Όλα τα παραπάνω ζητούμενα απαντήθηκαν στις ενότητες 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 και οι διαδικασίες που ενδεχομένως δεν υλοποιούνται ήδη – όπως έχει ήδη καταγραφεί στα αντίστοιχα σημεία – θα προβλεφθούν στο επικείμενο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Επίσης στα επόμενα τέσσερα ακαδημαϊκά έτη προβλέπεται οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες, τα Τμήματα (διοικητική διαδικασία) να πιστοποιηθούν με το ISO 9001:2008, γεγονός που θα ενισχύσει το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Εισήγηση από τη Σύνοδο Προέδρων των ΤΕΙ, αφορά το Σχέδιο για το «ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ» ΣΤΑ ΤΕΙ

Εισαγωγή

Για τη διαμόρφωση του Σχεδίου του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΣΔΠ) του Ιδρύματος λαμβάνονται υπόψη:

(1) Η ανάλυση των «αρχών και κριτήριων διασφάλισης της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» της ΑΔΙΠ.

(2) Η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης Ιδρύματος (πρότυπο σχήμα) της ΑΔΙΠ.

(3) Ο Οργανισμός του Ιδρύματος και τα σχετικά με τις ανάγκες του ΣΔΠ άρθρα.

(4) Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος και τα αντίστοιχα άρθρα, που σχετίζονται με το ΣΔΠ.

(5) Το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας Διδακτικού έργου, ερευνητικού έργου και προγραμμάτων σπουδών της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, καθώς και ο Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ.

(6) Τα δεδομένα από τα διαθέσιμα πληροφοριακά συστήματα σε κάθε Ίδρυμα, όπως e-gram, e-learning κ.λπ.

(7) Ορισμένες προβλεπόμενες διαδικασίες στο σύστημα Διαχειριστικής Επάρκειας.

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

1.1 Θεσμικό Πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 14 του Ν. 4009/2011 (παρ. 2, 3), «το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησής του καθορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του πρύτανη και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθώς και στον ιστότοπο του Ιδρύματος. Τα ανωτέρω αναθεωρούνται το αργότερο κάθε έξι έτη».

Με τον όρο *Διασφάλιση της Ποιότητας* (ΔΠ) νοείται η συστηματική, δομημένη και συνεχής προσήλωση στην ποιότητα. Προϋποθέτει την οργάνωση ενός εσωτερικού συστήματος αρχών, κριτηρίων, και κανονισμών, η άρτια λειτουργία του οποίου πιστοποιείται με περιοδικές διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.

Οι ως άνω στόχοι ενισχύθηκαν περαιτέρω με την θεσμοθέτηση από τον Ν. 4009/2011, της Πιστοποίησης τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο Προγραμμάτων σπουδών**.** Η υλοποίηση της Πιστοποίησης ανατέθηκε από την Πολιτεία στην αναβαθμισμένη με τον ίδιο νόμο ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Ν. 4009/2011, άρθρα 64-75, ιδίως 66, 70-72).

1.2 Η Ευρωπαϊκή Διάσταση

Η εισαγωγή και ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού πολιτισμού που αναγνωρίζει την σημασία της ποιότητας και της ΔΠ στο έργο των Α.Ε.Ι. αποτελεί σημαντικό βήμα για την προαγωγή του ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παράλληλα όμως σε εθνικό επίπεδο συμβάλλει στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης της Πολιτείας και του κοινού στο αυτοδιοίκητο των ιδρυμάτων, ενισχύοντας την αυτογνωσία τους αλλά και την κοινωνική λογοδοσία των Α.Ε.Ι. Ο διττός αυτός σκοπός αντιμετωπίζεται με την διαμόρφωση ενός κοινά αποδεκτού Ευρωπαϊκού πλαισίου αρχών, διαδικασιών και κατευθυντήριων οδηγιών Διασφάλισης της Ποιότητας. Το πλαίσιο αυτό αποτυπώθηκε με ευθύνη του *Ευρωπαϊκού Συνδέσμου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση* (ENQA, http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG-2Greek[1].pdf), δημοσιεύθηκε με τον τίτλο «Ευρωπαϊκές Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για την Διασφάλιση της Ποιότητας

στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (ESG) και αποτελεί σήμερα για περισσότερες από 45 χώρες το βασικό εγχειρίδιο αρχών, κανόνων και οδηγιών για την διαμόρφωση των εθνικών πλαισίων ΔΠ. Στο κείμενο των ESG υιοθετήθηκε το πνεύμα της διακήρυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA, Gratz, Ιούλιος 2003), ότι «*σκοπός μιας Ευρωπαϊκής διάστασης για την ΔΠ είναι να προαγάγει την αμοιβαία εμπιστοσύνη και να βελτιώσει τη διαφάνεια με σεβασμό στην ποικιλότητα των εθνικών πλαισίων και επιστημονικών περιοχών».* Παράλληλα όμως υπογραμμίζεται ότι, *«αναγνωρίζοντας την αρχή του αυτοδιοίκητου των ιδρυμάτων, την πρωταρχική ευθύνη για την ΔΠ στην Ανώτατη Εκπαίδευση έχουν τα ίδια τα επί μέρους ιδρύματα, πράγμα που εξασφαλίζει τη βάση για κοινωνική λογοδοσία του ακαδημαϊκού συστήματος μέσα στο εθνικό πλαίσιο ποιότητας».* Για τους παραπάνω λόγους, ενώ οι προτεινόμενες από την ENQA «αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες» πρέπει να εφαρμόζονται σε όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρώπης, ανεξάρτητα από τη δομή, τη λειτουργία και το μέγεθός τους και ανεξάρτητα από το εθνικό σύστημα στο οποίο εντάσσονται, δεν περιλαμβάνουν προτάσεις για λεπτομερείς «διαδικασίες», καθώς αυτές αποτελούν σημαντικό μέρος της ευθύνης των Ιδρυμάτων στο πλαίσιο της ανεξάρτητης λειτουργίας τους. Τα εθνικά συστήματα διασφάλισης ποιότητας των ΑΕΙ, όπως αυτό που θέσπισε ο Ν. 4009/2011 και εξειδικεύεται από την ΑΔΙΠ, αλλά και τα «εσωτερικά συστήματα διασφάλισης ποιότητας των Ιδρυμάτων» πρέπει να καλύπτουν τις απαιτήσεις του εθνικού και του ευρωπαϊκού θεσμικού πλαισίου, είναι όμως ελεύθερα να προσθέτουν ή να εξειδικεύουν συγκεκριμένα στοιχεία που, κατά την κρίση τους, αποτυπώνουν καλύτερα την ιδιαίτερη φυσιογνωμία τους.

1.3 Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας των ΑΕΙ και ο ρόλος της ΜΟΔΙΠ

Την ευθύνη για την οργάνωση και εφαρμογή σε κάθε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης ενός εσωτερικού συστήματος ΔΠ, με συγκεκριμένες αρχές, κριτήρια, κανονισμούς και διαδικασίες συντήρησης και διαρκούς βελτίωσης, ανέθεσε ο νόμος 4009/2011 στη *Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας* (ΜΟ.ΔΙ.Π.). Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011, άρθρο 14.2, η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι αρμόδια για:

(1) την ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των

υπηρεσιών του ιδρύματος, που αποτελεί το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,

(2) την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,

(3) τον συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και

(4) την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ.

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 72 του ν. 4009/2011, στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

(1) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Ιδρύματος,

(2) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,

(3) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και

(4) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

Ως υπεύθυνη για την παρακολούθηση της εφαρμογής του εσωτερικού συστήματος ΔΠ του ιδρύματος η ΜΟ.ΔΙ.Π.:

Χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ για να αναπτύξει ευρύ πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος στη βάση ενιαίας γλώσσας και δομής.

Συντονίζει τη συγκέντρωση και κατ’ έτος απογραφή από όλες τις Σχολές, τα Τμήματα και τις Μονάδες του Ιδρύματος όλων των στοιχείων της λειτουργίας τους. Τα στοιχεία αυτά αποτυπώνονται στις *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* που υποβάλλουν τα Τμήματα

διά της οικείας Σχολής στη ΜΟ.ΔΙ.Π., και χρησιμεύουν ως βάση για τη σύνταξη από αυτήν της ανά διετία *Εσωτερικής Έκθεσής* της (βλ. κατωτέρω).

Με βάση τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και Μονάδων του Ιδρύματος συντάσσει και υποβάλλει ανά διετία στη Σύγκλητο Εσωτερική Έκθεση σχετικά με τη λειτουργία του συστήματος ΔΠ στο Ίδρυμα και εισηγείται την ανάληψη ενεργειών και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της λειτουργίας του συστήματος αυτού.

Σημαντικότερος όμως είναι ο ρόλος της ΜΟ.ΔΙ.Π. στην περιοδική, ανά τετραετία, αξιολόγηση του Ιδρύματος και πιστοποίηση του συστήματος ΔΠ, καθώς έχει την ευθύνη για τη σύνταξη της *Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης* του Ιδρύματος.

1.4 Διαδικασίες

1.4.1 Το Πλαίσιο

Η πολιτική και οι διαδικασίες ΔΠ των Α.Ε.Ι., όπως και των ακαδημαϊκών τους μονάδων (Σχολών, Τμημάτων κ.λπ.), αξιολογούνται και πιστοποιούνται περιοδικά - τόσο εσωτερικά, με ευθύνη της ΜΟ.ΔΙ.Π., όσο και εξωτερικά, με ευθύνη της ανεξάρτητης *Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση* (Α.ΔΙ.Π.).

Σύμφωνα με τον Νόμο 4009/20112, οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια (ποιότητα των Προγραμμάτων Σπουδών, της Εκπαίδευσης, της Έρευνας, των Λοιπών Υπηρεσιών) και οι διαδικασίες της Εσωτερικής, αλλά και της Εξωτερικής αξιολόγησης και Πιστοποίησης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. αναλύονται και εξειδικεύονται με ειδικές κατευθύνσεις και οδηγίες, που δημοσιοποιούνται από την Α.ΔΙ.Π.

Η διαδικασία πιστοποίησης περιλαμβάνει τέσσερις φάσεις :

- Φάση 1η - Σχεδιασμός και ανάπτυξη του Εσωτερικού Συστήματος ΔΠ του Ιδρύματος.
- Φάση 2η - Αυτοαξιολόγηση του Ιδρύματος και του Συστήματος ΔΠ.
- Φάση 3η - Εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος και του Συστήματος ΔΠ από επιτροπή ανεξάρτητων εξωτερικών εμπειρογνωμόνων.
- Φάση 4η - Έκδοση Απόφασης πιστοποίησης από το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ.

1.4.2 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη του Εσωτερικού Συστήματος ΔΠ του Ιδρύματος.

Η συγκεκριμένη φάση περιλαμβάνει :

(1) Δράσεις της ΑΔΙΠ (επισκέψεις, συναντήσεις, σεμινάρια, ημερίδες, έκδοση εγκυκλίων κ.λπ.) με στόχο την ανάλυση και διευκρίνιση των αρχών, των κριτηρίων, της μεθοδολογίας και των διαδικασιών οργάνωσης και αξιολόγησης του συστήματος ΔΠ των Ιδρυμάτων.

(2) Συστηματική «ανάλυση των γενικών αρχών και κριτηρίων ΔΠ των Ιδρυμάτων» με ευθύνη της ΑΔΙΠ.

Οι αρχές και τα κριτήρια, αλλά και τα ειδικότερα σημεία στα οποία αυτά αναλύονται υπαγορεύουν τη διαμόρφωση / σύνταξη με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ συγκεκριμένων ρυθμίσεων, κανονισμών και παρατηρήσεων που συναποτελούν μέρη ή κεφάλαια του εσωτερικού συστήματος ΔΠ του Ιδρύματος και αναμένεται να συμπεριληφθούν ως τεκμηριωτικό υλικό στην φάση της αυτοαξιολόγησης.

(3) Συγκρότηση από τη ΜΟΔΙΠ ομάδων εργασίας από ειδικούς επιστήμονες και από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, στις οποίες θα γίνει ανάθεση σχεδιασμού, ανάπτυξης και επεξεργασίας επί μέρους ενοτήτων του εσωτερικού συστήματος ΔΠ του Ιδρύματος. Η ΑΔΙΠ βρίσκεται στη διάθεση των ΑΕΙ για ουσιαστική συνδρομή κατά τον σχεδιασμό, εγκατάσταση και παρακολούθηση του εσωτερικού συστήματος ΔΠ.

1.4.3 Αυτοαξιολόγηση του Ιδρύματος

Προβλέπει τη σύνταξη και υποβολή στην ΑΔΙΠ από το προς πιστοποίηση Ίδρυμα Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης. Για λόγους πληρότητας στοιχείων και δεδομένων, αλλά και για να διευκολύνεται η αντιστοίχηση / σύγκριση προς τα εσωτερικά συστήματα ΔΠ των άλλων ΑΕΙ του εσωτερικού ή και του εξωτερικού η ΑΔΙΠ προτείνει ως βάση για τη σύνταξη της Έκθεσης το «Πρότυπο Σχήμα Αυτοαξιολόγησης Ιδρύματος», δομημένο σύμφωνα με την «Ανάλυση των κριτηρίων ΔΠ».

Οι απαραίτητοι για την παρακολούθηση του συστήματος δείκτες προκύπτουν από τις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις των επί μέρους Τμημάτων και μονάδων του Ιδρύματος.

Η Έκθεση διαβιβάζεται στην ΑΔΙΠ από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, αφού προηγουμένως εγκριθεί από τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο του Ιδρύματος.

1.4.4 Εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος και Πιστοποίηση του Συστήματος ΔΠ.

Οι όροι συγκρότησης της Επιτροπής εξωτερικών εμπειρογνωμόνων και οι διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του Ιδρύματος με ευθύνη της ΑΔΙΠ προβλέπονται από το άρθρο 70 του Νόμου 4009/2011.

Η διαδικασία αξιολόγησης απαντά σε τέσσερα βασικά ερωτήματα:

1. Πού στοχεύει το Ίδρυμα;
2. Πώς μεθοδεύει την επίτευξη των στόχων του;
3. Πώς μεθοδεύει την αξιολόγηση των επιδόσεών του;
4. Πώς προωθεί τις αναγκαίες για τη βελτίωσή του αλλαγές;

Η εξωτερική αξιολόγηση οδηγεί στη σύνταξη της σχετικής Έκθεσης, η οποία υποβάλλεται στην ΑΔΙΠ και κοινοποιείται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, η οποία μπορεί, μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία, να διατυπώσει παρατηρήσεις ή και να υποβάλει ένσταση. Οι παρατηρήσεις διαβιβάζονται από την ΑΔΙΠ στην Επιτροπή και αντιμετωπίζονται κατά την απόλυτη κρίση της. Τυχόν ένσταση αντιμετωπίζεται από ειδική επιτροπή ενστάσεων.

1.4.5 Απόφαση Πιστοποίησης

Με βάση την τελική Εξωτερική Έκθεση το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ εκδίδει την Απόφαση Πιστοποίησης που μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική. Οι Εξωτερικές Εκθέσεις δημοσιοποιούνται στον δικτυακό τόπο της ΑΔΙΠ στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΣΔΠ)

Η ΑΔΙΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν τα ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης στη διαμόρφωση, θέσπιση και εφαρμογή του εσωτερικού τους συστήματος ΔΠ, διαμόρφωσε ένα πλαίσιο, στο οποίο αναλύονται οι αρχές και προτείνονται κριτήρια, κατευθυντήριες οδηγίες και δείκτες αξιολόγησης για κάθε μία από αυτές. Επίσης, επισημαίνονται τα κυριότερα σημεία ελέγχου κατά την εξωτερική αξιολόγηση του συστήματος.

Με βάση το πλαίσιο της ΑΔΙΠ, το σχέδιο του ΣΔΠ εξειδικεύει τις ως άνω κατευθύνσεις, όπως παρακάτω.

1.5 Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας (ΔΠ)

Τα Α.Ε.Ι. πρέπει να έχουν συγκεκριμένη επίσημη πολιτική ΔΠ, η οποία αποτελεί μέρος της στρατηγικής τους και πρέπει να δημοσιοποιείται. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής, με τις κατάλληλες δομές και διαδικασίες, πρέπει να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες. Πρέπει επίσης να προβλέπεται η συμμετοχή των φοιτητών, αλλά και ενδιαφερόμενων εξωτερικών κοινωνικών ομάδων.

Η διαμόρφωση επίσημης πολιτικής και η καθιέρωση συγκεκριμένων διαδικασιών διασφαλίζουν το πλαίσιο, εντός του οποίου θα μπορούν τα Α.Ε.Ι. να αναπτύξουν και να παρακολουθούν περιοδικά την αποτελεσματικότητα του συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητάς τους και τη συνεχή του βελτίωση. Παράλληλα, ενισχύουν την εμπιστοσύνη της πολιτείας και της κοινωνίας στην αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ, ενώ στηρίζουν την ανάπτυξη πολιτισμού ποιότητας, στον οποίο όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες αναλαμβάνουν τις ευθύνες που τους αναλογούν και συμμετέχουν στη ΔΠ σε όλα τα επίπεδα του Ιδρύματος. Είναι ως εκ τούτου σκόπιμο, πολιτική και διαδικασίες να λαμβάνουν επίσημο χαρακτήρα και να είναι δημοσιοποιημένα και εύκολα προσιτά, ώστε να παρέχουν τις απαραίτητες και χρήσιμες πληροφορίες σε όσους πρέπει να γνωρίζουν τις πρακτικές πλευρές της εφαρμογής των διαδικασιών αυτών. Το επίσημο κείμενο της πολιτικής του Ιδρύματος πρέπει να απηχεί τη σχέση μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας και να λαμβάνει υπ’ όψη το πλαίσιο μέσα στο οποίο

λειτουργεί το Ίδρυμα, το συγκεκριμένο πλαίσιο του Ιδρύματος και τη στρατηγική του προσέγγιση.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

1.1 Η πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση και Βελτίωση της Ποιότητας και οι αντικειμενικοί στόχοι που προκύπτουν από την πολιτική αυτή.

1.2 Δημοσιοποιημένη δήλωση της πολιτικής αυτής και αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής της.

1.3 Οργάνωση του εσωτερικού συστήματος ΔΠ του Ιδρύματος;

1.4 Προσδιορισμός της στρατηγικής του Ιδρύματος για τη ΔΠ και του υψηλού επιπέδου των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων.

1.5 Οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης.

1.6 Η πολιτική σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής ελευθερίας, ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες.

1.7 Ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για τη διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτωμάτων (περιλαμβανομένων διαδικασιών και κανόνων για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων).

1.8 Προστασία των φοιτητών και του προσωπικού του Ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις.

1.9 Διαδικασίες έγκρισης και γνωστοποίησης του συστήματος ΔΠ

1.10 Αναλυτικός οδηγός εφαρμογής με λεπτομερή περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ.

1.11 Επιμερισμός των ευθυνών αναφορικά με τη ΔΠ στα διάφορα επί μέρους όργανα (Σχολές, Τμήματα, άλλες οργανωτικές ή διοικητικές μονάδες) και πρόσωπα και ο ρόλος των φοιτητών στη ΔΠ.

1.12 Συμμετοχή στη ΔΠ του Ιδρύματος άλλων ενδιαφερόμενων μερών (stakeholders) πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητος.

1.13 Διαδικασία αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του συστήματος ΔΠ στην επίτευξη των στόχων του, εκ μέρους του Ιδρύματος.

1.14 Διαδικασία ελέγχου και αναθεώρησης της πολιτικής ΔΠ στο Ίδρυμα με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

1.15 Τρόπος υποστήριξης της ανάπτυξης θυλάκων αριστείας στο Ίδρυμα και πώς διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και διάρκειά τους στο χρόνο;

1.16 Η σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο Ίδρυμα.

Για το 3.1 αξιοποιούνται:

Αρμοδιότητα σχεδιασμού και εφαρμογής του ΣΔΠ, διοικητικές μονάδες, Τμήματα και τομείς στους οποίους αφορά, διαδικασίες παρακολούθησης, ελέγχου, βελτίωσης, τροποποίησης κ.λπ.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ.

Τα σχετικά άρθρα του Οργανισμού που αναφέρονται στην ακαδημαϊκή και διοικητική συγκρότηση και λειτουργία.

Κανόνες δεοντολογίας από τον Οργανισμό: Δεοντολογία, Διαφάνεια και Ποιότητα.

1.6 Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων

Όλα τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες σχεδιασμού και έγκρισης, παρακολούθησης και περιοδικής αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων. Τα προγράμματα σπουδών πρέπει σχεδιάζονται κατά τρόπον ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που τίθενται για καθένα από αυτά, ιδίως δε στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι στόχοι του προγράμματος πρέπει να προσδιορίζονται και να ανακοινώνονται με σαφήνεια και να αφορούν στο σωστό επίπεδο του εθνικού πλαισίου προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση και, κατ' επέκταση του αντίστοιχου ευρωπαϊκού πλαισίου.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

2.1 Τρόπος διασφάλισης, ώστε όλα τα προγράμματα σπουδών να έχουν σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους και πώς ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

2.2 Κατευθύνσεις για την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών και δημοσιευμένος σχετικός Οδηγός.

2.3 Η διαδικασία έγκρισης του προγράμματος σπουδών και εάν υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή άλλων οργάνων στη διαδικασία αυτή που να λειτουργούν έξω από το πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει το πρόγραμμα.

2.4 Τρόποι ελέγχου και παρακολούθησης του σχεδιασμού των προγραμμάτων σπουδών και του περιεχόμενου των μαθημάτων, εφαρμογή του συστήματος ECTS.

2.5 Διαφοροποίηση των απαιτήσεων ανάλογα με συγκεκριμένους τρόπους υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών (π.χ. πλήρης ή μερική φοίτηση, εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση).

2.6 Διαδικασίες πρόβλεψης, ανάπτυξης και διάθεσης των κατάλληλων για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικών υποδομών στα Τμήματα.

2.7 Πρόβλεψη και εφαρμογή κεντρικών διαδικασιών για την παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου και επιτυχίας των φοιτητών.

2.8 Πρόβλεψη τακτικής, περιοδικής αξιολόγησης των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους.

2.9 Πρόβλεψη τακτικής ανατροφοδότησης από εργοδότες, εκπροσώπους της αγοράς εργασίας και άλλους συναφείς φορείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων.

2.10 Τρόπος συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών.

2.11 Τρόπος αντιμετώπισης από τη Διοίκηση του Ιδρύματος των παρατηρήσεων και συστάσεων που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος, αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών.

2.12 Διασφάλιση από το Ίδρυμα ότι τα προγράμματα σπουδών αντιστοιχούν στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου.

2.13 Η συνάφεια του προγράμματος με ομόλογα προγράμματα του εξωτερικού.

2.14 Τρόπος τεκμηρίωσης της αναγκαιότητας διατήρησης του εν λόγω προγράμματος σπουδών.

Το 3.2 εξειδικεύεται με βάση τα προβλεπόμενα στον Οργανισμό για: Διάρθρωση των Σπουδών του Ιδρύματος. Πρώτος κύκλος Σπουδών- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών. Χρονική διάρθρωση Σπουδών – Εξετάσεις. Δεύτερος κύκλος Σπουδών - Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Τρίτος κύκλος Σπουδών -Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών. Κανόνες διαμόρφωσης των ΠΣ, περιγράμματα μαθημάτων, στα οποία διατυπώνονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα.

1.7 Εκπαίδευση, διδασκαλία και αξιολόγηση, με τον φοιτητή στο επίκεντρο (φοιτητοκεντρική)

Τα Ιδρύματα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι τα προγράμματα σπουδών ενθαρρύνουν τους φοιτητές να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών απηχεί αυτή την αντίληψη.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

3.1 Διατυπωμένος και δημοσιευμένος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών.

3.2 Πρόβλεψη ποικίλων αλλά συνεκτικών μαθησιακών διαδρομών ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

3.3 Διαδικασία διασφάλισης του απαιτούμενου ελάχιστου των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς τις διαδρομές αυτές, π.χ. προαπαιτήσεις μαθημάτων.

3.4 Ο ρόλος των Σχολών σε σχέση με τις ως άνω υποχρεώσεις των φοιτητών.

3.5 Περιγραφή διαφορετικών τρόπων διδασκαλίας, όπου χρειάζεται στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

3.6 Τρόποι με τους οποίους παρέχεται στους εκπαιδευόμενους κατάλληλη καθοδήγηση και στήριξη από τους διδάσκοντες στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

3.7 Τρόποι επιλογής των διαδικασιών και των μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

3.8 Πώς διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους φοιτητές και η αυστηρή τήρηση των προκαθορισμένων διαδικασιών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος;

3.9 Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με τη στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τί θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους; Πώς ελέγχεται η τήρηση της δημοσιοποίησης;

3.10 Κανόνες σχετικά με την παρακολούθηση και τη στάθμιση των απουσιών, ασθενειών και άλλων ειδικών περιστάσεων στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

3.11 Επιδιώκεται κατά το δυνατόν η αξιολόγηση από περισσότερους του ενός αξιολογητές; στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος;

3.12 Διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος. Έχει τεθεί σε εφαρμογή ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή που προβλέπεται από τη νομοθεσία;

3.13 Τρόπος ανάλυσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ως προς τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος και εάν παρέχεται σχετική ανατροφοδότηση στους φοιτητές και, αν χρειάζεται, σχετική συμβουλευτική.

3.14 Πρόβλεψη επικαιροποίησης των κριτηρίων, των μεθόδων και των διαδικασιών αξιολόγησης στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματος.

Το 3 αναπτύσσεται με βάση τα προβλεπόμενα:

- *Στον Οργανισμό: Κανόνες δεοντολογίας για τη διδασκαλία, Κανόνες δεοντολογίας για τους Διδάσκοντες, Κανόνες δεοντολογίας για τους/τις Φοιτητές/Φοιτήτριες, Κανόνες δημοσιότητας και διαφάνειας, Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση, Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών.*

- *Στον Εσωτερικό Κανονισμό: Οργάνωση Διδασκαλίας, Πρόγραμμα εξετάσεων, Διαδικασία διεξαγωγής εξετάσεων, Δικαιώματα και Υποχρεώσεις του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των Φοιτητών.*
- *Σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος: διαδικασίες αξιολόγησης.*

1.8 Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος, αναγνώριση και πιστοποίηση

Τα Ιδρύματα πρέπει να εφαρμόζουν συνεχώς προκαθορισμένους και δημοσιοποιημένους κανονισμούς για όλες τις φάσεις του εκπαιδευτικού κύκλου των φοιτητών, δηλ. την εισδοχή, πρόοδο, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδών.

Επιβάλλεται οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής να εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια και να προσφέρεται πρόγραμμα ενημέρωσης για το Ίδρυμα και το Τμήμα. Τα Ιδρύματα πρέπει να υιοθετούν διαδικασίες και εργαλεία για την συλλογή, παρακολούθηση και διαχείριση πληροφοριών για την πρόοδο των φοιτητών. Η αναγνώριση των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων, αποτελούν ουσιαστικούς παράγοντες διασφάλισης της προόδου των σπουδών των φοιτητών, και προάγουν την κινητικότητα. Οι ορθές διαδικασίες αναγνώρισης βασίζονται, μεταξύ άλλων στις ακόλουθες αρχές:

- Οι διαδικασίες αναγνώρισης είναι σε συμφωνία με τις αρχές του Συμφώνου Αναγνώρισης της Λισαβόνας.
- Συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς ΔΠ και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ με σκοπό τη διασφάλιση συνέπειας αναγνωρίσεων σε όλη τη χώρα.

Η αποφοίτηση αντιπροσωπεύει για τους φοιτητές την κορωνίδα της περιόδου σπουδών. Πρέπει να χορηγείται στον φοιτητή αναλυτική πληροφόρηση σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησε, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχε, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσε με επιτυχία.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

4.1 Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής;

4.2 Πρόβλεψη και περιγραφή της κινητικότητας των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές.

4.3 Σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές.

4.4 Συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ, με σκοπό να διασφαλίζεται η συνέπεια των αναγνωρίσεων σε όλα τα Ιδρύματα της χώρας.

4.5 Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;

Για το 4 αξιοποιούνται:

Οι διαδικασίες που εφαρμόζονται από την ηλεκτρονική γραμματεία, καθώς και όλα τα δεδομένα και αρχεία που τηρούνται και η πρόσβαση των φοιτητών σε αυτά.

Από τον Εσωτερικό Κανονισμό τα σχετικά με: Βαθμολογική κλίμακα. Βαθμός πτυχίου, Ανακήρυξη πτυχιούχων, Τίτλοι σπουδών. Παράρτημα Διπλώματος. Αναγνώριση μαθημάτων λόγω μετεγγραφής ή κατάταξης. Φιλοξενούμενοι Φοιτητές.

1.9 Διασφάλιση της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν συγκεκριμένα μέσα που εξασφαλίζουν και εγγυώνται την ποιότητα και τις ικανότητες του εκπαιδευτικού τους προσωπικού. Τα μέσα αυτά πρέπει να είναι διαθέσιμα στις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης και να αξιολογούνται στις εκθέσεις τους. Οι διαδικασίες επιλογής και ανάπτυξης του προσωπικού πρέπει να είναι αντικειμενικές και διαφανείς.

Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης έχουν πρωταρχική ευθύνη για την ποιότητα του προσωπικού τους, στο οποίο πρέπει να παρέχουν υποστηρικτικό περιβάλλον προκειμένου να διεκπεραιώνουν το έργο τους αποτελεσματικά.

Απαραίτητες προϋποθέσεις είναι, μεταξύ άλλων:

- Θέσπιση και εφαρμογή σαφών, διαφανών και αντικειμενικών διαδικασιών επιλογής και όροι απασχόλησης που αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της διδασκαλίας.

- Προσφορά ευκαιριών και προαγωγή της επαγγελματικής ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού.
- Ενθάρρυνση της επιστημονικής δραστηριότητας, με στόχο την ενίσχυση του δεσμού μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας.
- Ενθάρρυνση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και της χρήσης νέων τεχνολογιών.

Ως ο σημαντικότερος μαθησιακός παράγων, όλοι οι διδάσκοντες επιβάλλεται:

- να έχουν πλήρη γνώση και κατανόηση του θέματος που διδάσκουν,
- να έχουν τις αναγκαίες ικανότητες και πείρα για να μεταδώσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις και την κατανόησή τους στους φοιτητές σε συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, και
- να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

5.1 Σαφείς, διαφανείς και αντικειμενικές διαδικασίες επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα των επιστημονικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού αυτού.

5.2 Διαδικασίες που διασφαλίζουν ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες.

5.3 Τρόποι με τους οποίους προσφέρονται ευκαιρίες για επαγγελματική/επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού και ιδιαίτερα για ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων/δεξιοτήτων.

5.4 Τρόποι αξιολόγησης και ενθάρρυνσης της επιστημονικής δραστηριότητας στο εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας. Κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού;

5.5 Τρόπος διαπίστωσης τυχόν αδυναμιών του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου. Κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού;

5.6 Προβλεπόμενες διαδικασίες, ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση, καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών.

5.7 Διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές.

5.8 Πρόβλεψη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που απευθύνονται στο εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό.

5.9 Αξιολόγηση των αναγκών και παροχή ευκαιριών από το Ίδρυμα στους λιγότερο ικανούς διδάσκοντες για βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους.

5.10 Τρόποι συμμετοχής του εκπαιδευτικού-ερευνητικού προσωπικού στις διοικητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος.

5.11 Τρόποι θεραπείας για τις περιπτώσεις διδασκόντων αποδεδειγμένα αναποτελεσματικών στα καθήκοντά τους.

5.12 Πολιτική σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες.

5.13 Ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για τη διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτωμάτων, καθώς επίσης διαδικασίες και κανόνες για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων.

Για το 5 αξιοποιούνται:

- *Από Οργανισμό τα σχετικά με: το Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ) του Ιδρύματος, τη διαδικασία προκήρυξης θέσεων μελών ΕΠ, τα προσόντα και οι προϋποθέσεις εκλογής μελών ΕΠ, τη Διαδικασία εκλογής, εξέλιξης, διορισμού μελών ΕΠ.*
- *Από Οργανισμό: αναφορές στην αξιολόγηση μελών ΕΠ, Κανόνες δεοντολογίας για την έρευνα.*
- *Από Εσωτερικό Κανονισμό: Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των μελών Ε.Π.*

1.10 Εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών

Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν πόρους ικανούς να στηρίξουν τις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες και να διασφαλίζουν επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών υποστήριξης της μάθησης και των φοιτητών.

Η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας εξαρτάται, πέραν των Καθηγητών, και από ποικίλες υποστηρικτικές υποδομές, από τις υλικές, όπως οι βιβλιοθήκες και η πληροφοριακή υποδομή, μέχρι την ανθρώπινη υποστήριξη με τη μορφή της ατομικής συμβουλευτικής εκπαίδευσης κ.ά. Όλες οι υποστηρικτικές υποδομές πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμες στους φοιτητές, να είναι σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους και να αναπροσαρμόζονται με κριτήριο την ανατροφοδότηση από εκείνους που τις χρησιμοποιούν.

Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και υποδομές μπορούν να οργανώνονται ποικιλοτρόπως. Η εσωτερική ΔΠ, ωστόσο, διασφαλίζει ότι όλες είναι κατάλληλες για την εξυπηρέτηση της ανάγκης που τις επέβαλε, ότι είναι εύκολα προσιτές και ότι οι φοιτητές είναι ενημερωμένοι σχετικά με τις διαθέσιμες υπηρεσίες.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

6.1 Διαδικασία πιστοποίησης ότι όλα τα προγράμματα σπουδών διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

6.2 Τρόποι ενημέρωσης των φοιτητών σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες.

6.3 Προσβασιμότητα των υποστηρικτικών υποδομών και υπηρεσιών.

6.4 Διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές.

6.5 Διαδικασία αναβάθμισης των διαθέσιμων υποδομών με γνώμονα την ανατροφοδότηση από εκείνους που χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες υπηρεσίες.

6.6 Διαθέσιμη υποστήριξη σε :

- Βιβλιοθήκες

- Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές.

6.7 Διαδικασία προσφοράς στους φοιτητές προσωπικής βοήθειας με τη μορφή της ατομικής εκπαίδευσης και υποστήριξης.

6.8 Τρόπος αντιμετώπισης από τη Διοίκηση του Ιδρύματος των σχετικών παρατηρήσεων και συστάσεων που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με την εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών.

6.9 Ο ρόλος των Σχολών στην κατανομή πόρων προς τα αντίστοιχα Τμήματα και πώς ασκείται;

Για το 6:

- *Αναφορά στις υποδομές του Ιδρύματος (από έκθεση αυτοαξιολόγησης).*
- *Από Οργανισμό: Συμβούλια Φοιτητικής Μέριμνας και Σπουδών. Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Υπηρεσία Υποστήριξης Φοιτητών. Συνήγορος του Φοιτητή. Σύμβουλοι Σπουδών. Οι κοινωνικές παροχές προς τους Φοιτητές. Διοικητικές υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών.*

1.11 Πληροφοριακά Συστήματα Καταγραφής και Ανάλυσης Στοιχείων και Δεικτών

Τα Ιδρύματα πρέπει να εγγυώνται τη συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση έγκυρων πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων τους.

Βάση και αφετηρία για την αποτελεσματική ΔΠ των Ιδρυμάτων είναι η αυτογνωσία. Είναι σημαντικό να διαθέτουν τα Ιδρύματα μέσα συλλογής και ανάλυσης των σχετικών με τις δραστηριότητές τους πληροφοριών, ώστε να γνωρίζουν τι λειτουργεί καλά και τι πρέπει να προσέξουν, ή τα αποτελέσματα καινοτόμων λειτουργιών.

Με βάση τα στοιχεία αυτά, το Ίδρυμα πρέπει να επιδιώκει συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμβάθυνση της αυτογνωσίας του και τη μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του.

Σε κάθε Ίδρυμα, τα απαιτούμενα για την ΔΠ πληροφοριακά συστήματα πρέπει να καλύπτουν τουλάχιστον τις ακόλουθες προϋποθέσεις.

Οι δείκτες παρακολούθησης περιλαμβάνουν τουλάχιστον:

- στοιχεία ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού
- στοιχεία προόδου των φοιτητών και ποσοστά επιτυχίας/αποτυχίας τους
- στοιχεία για την απασχόληση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας
- πληροφορίες για τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τα προγράμματα σπουδών
- στοιχεία σχετικά με την επίτευξη των στόχων του Ιδρύματος
- διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και κόστος των υποδομών
- σταδιοδρομίες αποφοίτων.

Στη συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών πρέπει να συμμετέχουν φοιτητές και διδάσκοντες. Το Ίδρυμα συγκρίνει τα ευρήματά του με τα δεδομένα άλλων ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

7.1 Αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων του.

7.2 Τρόποι με τους οποίους παρακολουθούνται, αναλύονται και αξιοποιούνται στοιχεία που αφορούν στον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους, στον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

7.3 Τρόποι με τους οποίους συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του Ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους. Τρόποι συμμετοχής φοιτητών και διδασκόντων στη συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών.

7.4 Τρόποι με τους οποίους αναλύονται και αξιοποιούνται τα στοιχεία του συστήματος για την ενεργοποίηση βελτιωτικών ενεργειών.

7.5 Επιδιώκει το Ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμβάθυνση της αυτογνωσίας του και τη μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;

Για το 7 αναφορά:

- *στα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος,*
- *στα δεδομένα της ηλεκτρονικής γραμματείας,*
- *στο γραφείο διασύνδεσης και στη ΔΑΣΤΑ,*
- στις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.

1.12 Δημοσιοποίηση

Τα Ιδρύματα πρέπει να δημοσιοποιούν τακτικά επικαιροποιημένες, σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες και αντικειμενικές πληροφορίες, τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές, σχετικά με τις δραστηριότητες και τα προγράμματα σπουδών και τους τίτλους που προσφέρουν.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του δημόσιου ρόλου τους, τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης έχουν την ευθύνη να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχουν, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιούν, και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρουν στους φοιτητές τους.

Στις στοιχειώδεις προϋποθέσεις περιλαμβάνονται τουλάχιστον τα ακόλουθα.

Οι πληροφορίες που δημοσιεύει το ίδρυμα πρέπει να αναφέρονται:

- στο εκπαιδευτικό του έργο,
- στα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών,
- στους στόχους,
- στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα,
- στους απονεμόμενους τίτλους,
- στις διαδικασίες εκπαίδευσης και αξιολόγησης,
- στις πληροφορίες που συγκεντρώνουν από παλαιούς αποφοίτους: ικανοποίηση στον εργασιακό χώρο,
- στα χαρακτηριστικά του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

8.1 Μέριμνα του Ιδρύματος για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του.

8.2 Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο Ίδρυμα δημοσιοποιημένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;

8.3 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;

8.4 Έχουν δημοσιοποιηθεί τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών;

8.5 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες οι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του Ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του;

8.6 Πώς διασφαλίζετε ότι οι πληροφορίες αυτές να είναι σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες, αντικειμενικές και εύκολα προσιτές;

8.7 Πώς αντιμετωπίζονται από τη Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με τη δημοσιοποίηση;

Για το 8:

- *Από Οργανισμό: Κανόνες δημοσιότητας και διαφάνειας.*
- *Από Εσωτερικό Κανονισμό: Κανόνες λειτουργίας των Οργάνων Διοίκησης του Ιδρύματος.*

1.13 Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων

Τα Ιδρύματα πρέπει να παρακολουθούν και να αναθεωρούν περιοδικά τα προγράμματά τους για να διασφαλίζεται η επίτευξη των στόχων τους και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας. Οι αναθεωρήσεις αυτές πρέπει να οδηγούν σε συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων. Κάθε μεταβολή που σχεδιάζεται ή υιοθετείται πρέπει να κοινοποιείται σε όλους τους ενδιαφερομένους.

Η τακτική παρακολούθηση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών αποσκοπεί στην εξασφάλιση ότι τα προσφερόμενα προγράμματα εξακολουθούν να είναι ικανοποιητικά και να δημιουργούν υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

9.1 Τρόποι αξιολόγησης και αναθεώρησης περιοδικά του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών.

9.2 Τρόποι με τους οποίους λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, ώστε να είναι συνεχώς επικαιροποιημένο και να δημιουργεί υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές.

9.3 Διαδικασία με την οποία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου των ενεργών φοιτητών και ολοκλήρωσης των σπουδών τους.

9.4 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών και η καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών σε σχέση με το πρόγραμμα;

9.5 Συμμετοχή των φοιτητών και άλλων ενδιαφερόμενων φορέων στην αναθεώρηση των προγραμμάτων.

9.6 Ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία των αναθεωρήσεων;

Για το 9:

Τα σχετικά με τις διαδικασίες διαμόρφωσης, παρακολούθησης και τροποποίησης των προγραμμάτων σπουδών, όπως αυτά προσδιορίζονται στον Οργανισμό και στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

1.14 Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

Τα Ιδρύματα πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές αρχές ΔΠ.

Τα ιδρύματα υπόκεινται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση που αποτιμά τον ρόλο και τις προοπτικές ανάπτυξής του και που λαμβάνει υπόψη, κατά περίπτωση, τις απαιτήσεις του νομοθετικού πλαισίου εντός του οποίου λειτουργεί. Γι' αυτό, ανάλογα με το πλαίσιο, η εξωτερική αυτή αξιολόγηση της ΔΠ μπορεί να λαμβάνει διάφορες μορφές που να στοχεύουν σε διάφορα οργανωτικά επίπεδα (π.χ. προγράμματα, Σχολές ή Ιδρύματα).

Η ΔΠ είναι μία συνεχής διαδικασία που δεν εξαντλείται με την εξωτερική ανατροφοδότηση ή έκθεση ή επαναληπτική διαδικασία ελέγχου εντός του Ιδρύματος. Ως εκ τούτου, τα Ιδρύματα διασφαλίζουν ότι η πρόοδος που επιτεύχθηκε μετά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη όταν προετοιμάζεται η επόμενη.

Προβλεπόμενες Διαδικασίες:

10.1 Διαδικασία αντιμετώπισης από το Ίδρυμα των παρατηρήσεων των Εξωτερικών Αξιολογήσεων του Ιδρύματος.

10.2 Τρόπος παρακολούθησης της εφαρμογής των σχεδίων των Τμημάτων για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους και ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία αυτή.

Για το 10:

Σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 του άρθρου 71 του ν. 4009/2011, «με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής πιστοποιούνται τα προγράμματα σπουδών και τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας των Ιδρυμάτων, με βάση τις εκθέσεις των επιτροπών πιστοποίησης. Η απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική. . Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται ανά πρόγραμμα ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης από την Αρχή και δεν μπορεί να

υπερβαίνει τα οκτώ έτη. Δεν απαιτείται πιστοποίηση αναθεωρήσεων επί μέρους πτυχών των προγραμμάτων και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας.

Επίσης, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 72 του ν. 4009/2011, στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, και η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας, η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

Τα αναφερόμενα στον Οργανισμό ή στον Εσωτερικό Κανονισμό για τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

III. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

Πίνακας ΙΙΙ.1Α. Συμβούλιο Ιδρύματος

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**			
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	**8**	**11**			
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης [1]	ΝΑΙ				
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών [1]	ΝΑΙ				
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών [2]	ΥΜ				
Εσωτερικός Κανονισμός [1]	ΝΑΙ				
Κείμενα Στρατηγικού/ Επιχειρησιακού Σχεδιασμού της Συγκλήτου /Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. [1]	ΟΧΙ				

<u>Σχόλια</u>:

[1] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

[2] **ΥΜ**= Υπογραφή Μελών, **ΕΣ**= Επόμενη Συνεδρίαση, **Α**= Άλλο

Πίνακας ΙΙΙ.1Β. Συμβούλιο Τ.Ε.Ι.

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013** *(από 1-9-12 έως 31-12-2012)*	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	**-**	**11**	**38**	**31**	**17**
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης [1]	ΝΑΙ				
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών [1]	ΝΑΙ				
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών [2]	ΥΜ				
Εσωτερικός Κανονισμός [1]	ΝΑΙ				
Κείμενα Στρατηγικού/ Επιχειρησιακού Σχεδιασμού της Συγκλήτου /Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. [1]	ΟΧΙ				

Σχόλια: Είναι ένα καλό οργανωμένο τμήμα με τεράστιο όγκο καθημερινής εργασίας

[1] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

[2] **ΥΜ**= Υπογραφή Μελών, **ΕΣ**= Επόμενη Συνεδρίαση, **Α**= Άλλο

Πίνακας ΙΙΙ.2. Τμήμα Προσωπικού

		2013-2014			2012-2013			2011-2012			2010-2011			2009-2010		
		Α	Θ	Σ	Α	Θ	Σ	Α	Θ	Σ	Α	Θ	Σ	Α	Θ	Σ[1]
Αριθμός υπαλλήλων Τμήμα Προσωπικού		-	3	3	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	5	5
Συνολικός αριθμός προσωπικού που διαχειρίζεται το Τμήμα Προσωπικού		165	150	315	236	206	442	224	209	433	386	424	810	399	373	772
Κατανομή προσωπικού του ιδρύματος κατά κατηγορίες:																
ΔΕΠ/ΕΠ	Πλήρους απασχόλησης	56	26	82	62	27	89	66	27	93	68	26	94	69	27	96
	Μερικής απασχόλησης															
Διοικητικοί		36	56	92	37	58	95	42	62	104	44	62	106	43	66	109
Ε.ΔΙ.Π		4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Ε.ΤΕ.Π.		10	12	22	10	13	23	10	14	24	10	14	24	10	14	24
Λοιποί (Εκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) και ΙΔΑΧ Εργαστηριακοί Συν/τες		59	56	115	123	108	231	102	106	208	260	322	582	273	266	539
Κατανομή διοικητικού προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών:																
ΣΕ/ΥΕ		5	3	8	5	3	8	6	4	10	5	5	10	5	5	10
ΜΕ		9	12	21	9	13	22	12	16	28	14	19	33	14	21	35
ΤΕ		9	22	31	9	23	32	10	21	31	9	22	31	9	23	32
ΠΕ		13	19	32	14	19	33	14	21	35	16	16	32	15	17	32
Άλλο																
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής[2]		**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**	**Υ**

* Τ= έτος αναφοράς, δηλ το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. έτος.

<u>Σχόλια</u>:

Πίνακας ΙΙΙ.3. Οικονομική Υπηρεσία

[1] Α = Άρρενες Θ = Θήλεις Σ = Σύνολο
[2] **Υ**=Υψηλός **Μ**=Μέτριος **Χ**=Χαμηλός

	Τ=Έτος αναφοράς 2015-2014	**Τ=Έτος αναφοράς 2013-2014**	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	4	4	4	5	5	5
Ύψος προϋπολογισμού (€)	**3.166.909,00**	**4.621.000,00**	**6.755.000,00**	**12.203.000,00**	**14.745.000,00**	**14.927.000,00**
Κατανομή προϋπολογισμού σε τμήματα*	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Ύψος προγράμματος δημοσίων επενδύσεων	100.000,00	-	-	43.491,69	55.485,66	327.394,85
Βαθμός αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος**	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Χρήση διπλογραφικού συστήματος*	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Βαθμός χρήσης πληροφορικής**	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

* **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

****** =Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.4. Τμήμα Προμηθειών

	T= Έτος αναφοράς 2013-2014	T-1 2012-2013	T-2 2011-2012	T-3 2010-2011	T-4 2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	2	2	2
Αριθμός διαγωνισμών	15	20	25	19	24
Ύψος διαγωνισμών (€)	2.522.693,21 €	3.117.404 €	3.216.563 €	704.307 €	4.574.200 €
Κατανομή ανά τύπο διαγωνισμού*					
Διεθνείς	1	3	2	1	4
Τακτικοί	0	0	0	2	4
Δημόσιοι Διαγωνισμοί Μίσθωσης και Εκμίσθωσης Χώρων	1	0	4	0	0
Πρόχειροι	10	17	19	16	16
Προσκλήσεις Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος	3	0	0	0	0
Αριθμός αποφάσεων ανάληψης υποχρέωσης που διαχειρίστηκε το Τμήμα	419	613	724	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[3]	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Τήρηση μητρώου παγίων[4]	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Τήρηση αποθήκης παρακολούθησης αναλωσίμων[2]	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

*π.χ. διεθνής, μειοδοτικός, απ' ευθείας ανάθεση, κλπ.

Σχόλια: Αποφάσεις ανάληψης υποχρέωσης εκδίδονται από το έτος 2011.

Πίνακας ΙΙΙ.5. Τεχνική Υπηρεσία

[3] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός
[4] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

	Τ= Έτος αναφοράς 2014 *	Τ-1 2013	Τ-2 2012	Τ-3 2011	Τ-4 2010
Αριθμός υπαλλήλων	6	6	8	7	7
Αριθμός έργων	5	40	10	29	34
Ύψος έργων σε €	8.619,78	64.974,99	52.919,95	419.341,35	430.140,85
Κατανομή ανά τύπο έργου σε €:					
Επισκευές:	2.004,95	43.019,49	13.444,95	11.340,50	16.200,00
Συντηρήσεις:	6.614,83	5.512,24	4.475,00	10.850,00	5.940,00
Νέα Έργα:	0	16.443,26	35.000,00	397.150,85	408.000,85
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[5]	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Έκταση εγκαταστάσεων σε $μ^2$	38.633	38.633	38.633	38.633	38.633
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων του ιδρύματος	4 πόλεις	4 πόλεις	4 πόλεις	4 πόλεις	4 πόλεις
Campus Κωστακιών Άρτας	333.838	333.838	333.838	333.838	333.838
Διοικητήριο Άρτας	5.700	5.700	5.700	5.700	5.700
Εστία Άρτας	22.108	22.108	22.108	22.108	22.108
Παράρτημα Ιωαννίνων	128.345	128.345	128.345	128.345	128.345
Παράρτημα Πρέβεζας	22.976	22.976	22.976	22.976	22.976
Παράρτημα Ηγουμενίτσας	47.615	47.615	47.615	47.615	47.615
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο ($μ^2$):					
Γραφεία	8.688	8.688	8.688	8.688	8.688
Εργαστήρια	1.050	1.050	1.050	1.050	1.050
Διδακτήρια	7.219	7.219	7.219	7.219	7.219
Βιβλιοθήκες	1.176	1.176	1.176	1.176	1.176
Λοιπές εγκαταστάσεις:	6.530	6.530	6.530	6.530	6.530

*Μέχρι 15-09-2014

<u>Σχόλια</u>:

[5] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.6. Πληροφορική Υποδομή

	2013-2014	2012-2013	2012-2011	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	2	2	2
Αριθμός σταθμών εργασίας στο ίδρυμα	650				
Κατανομή σταθμών εργασίας	-	-	-	-	-
Χωρική κατανομή :					
Γραφεία	260				
Εργαστήρια	360				
Άλλα	30				
Αριθμός εργαστηρίων PC	18				
Μέγεθος εργαστηρίων PC	20				
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών	22				
Έτος κτήσης	2000-2014				
Αριθμός λογαριασμών χρηστών	10460				
Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες (π.χ. Τηλεκπαίδευση)	Email, Eclass, Teleconference. DNS, WWW, FTP, DHCP, PROXY, VPN				
Τύπος	Ελεύθερη πρόσβαση				
Μέση χρήση	80 Mbps				
Εσωτερικό Δίκτυο :					
Αριθμός θέσεων	720				
Ταχύτητα	1 Gbps				
Σύνδεση στο διαδίκτυο (ταχύτητα)	250 Mbps				

Σχόλια:

Πίνακας ΙΙΙ.7. Κεντρική Βιβλιοθήκη (Άρτα)

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	3	3
Αριθμός τόμων	26.000	25.600	24.800	24.000	22.400
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	80	80	75	70	67
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	3	2	9	12	9
Πολυμεσικό υλικό	5.000	3.200	2.400	1.300	1.100
Άλλες συλλογές :	120	120	120	100	85
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μή)	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ενιαία	ενιαία	ενιαία	ενιαία	ενιαία
Ύπαρξη αναγνωστηρίου[6]	ναι	ναι	ναι	ναι	ναι
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε $μ^2$)	500 μ2	500 μ2	500 μ2	500 μ2	500 μ2
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[7]	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών[1]	ναι	ναι	ναι	ναι	ναι
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:					
Δανεισμός	3000	2500	2300	2100	2000
Διαδανεισμός	200	170	150	105	98
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου	5.450	5.600	6.00	6.400	7.400
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	6.200	6.420	6.845	7.325	7.250
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη	180.300	121.800	147.00	110.800	97.000
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης	21.800	35.400	75.800	46.400	29.000

[6] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**
[7] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

Μέσω των ηλεκτρονικών υπηρεσιών της η Βιβλιοθήκη μπορεί να εξυπηρετήσει τους χρήστες που βρίσκονται εκτός του φυσικού της χώρου.

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Η Βιβλιοθήκη οργανώνει ανά Τμήμα σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας για την εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας. Η συλλογή της εμπλουτίζεται συνεχώς με νέο υλικό το οποίο εισάγεται στον κατάλογο και είναι άμεσα διαθέσιμο στους χρήστες της.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Η Βιβλιοθήκη οργανώνει ανά Τμήμα σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας για την εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας. Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές (κατάλογο της βιβλιοθήκης, συλλογικό κατάλογο των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, HEALLINK κ.ά.) και τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας σε αυτά.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Οι χρήστες της βιβλιοθήκης έχουν πρόσβαση στον ηλεκτρονικό κατάλογο και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της και εξυπηρετούνται είτε βρισκόμενοι στο φυσικό της χώρο είτε εξ'αποστάσεως σε θέματα δανεισμού, διαδανεισμού, βιβλιογραφικής υποστήριξης κλπ.

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης, ο Συλλογικός Κατάλογος των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, το HEALLINK (ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων πλήρους κειμένου, λεξικά, εγκυκλοπαίδειες), αποτελούν πολύτιμα εργαλεία για βιβλιογραφική υποστήριξη και κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Η Βιβλιοθήκη έχει ως στόχο την ετήσια προμήθεια νέου υλικού. Δεδομένου του περιορισμού των κονδυλίων η κάλυψη των αναγκών δεν μπορεί να επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης που αποτελείται από μέλη διδακτικού προσωπικού, ασχολείται μεταξύ των άλλων, με θέματα ανάπτυξης συλλογών και λήψης αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο

και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων;

Η οργάνωση του καταλόγου της βιβλιοθήκης βασίζεται στα διεθνή πρότυπα καταλογογράφησης AACR2, το ταξινομικό σύστημα DEWEY και το βιβλιογραφικό μοντέλο UNIMARC.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις;

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου είναι μέλος της Κοινοπραξίας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών μεταξύ των οποίων έχει υπογραφεί συμφωνητικό συνεργασίας.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίζει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης δεν είναι επαρκές αριθμητικά. Διαθέτει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για τη βιβλιογραφική εκπαίδευση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιμορφώνεται συνεχώς συμμετέχοντας σε συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια.

<u>Σχόλια</u>: ΟΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΚΑΙ ΤΙΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ.

Πίνακας ΙΙΙ.7α. Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	2	2	1
Αριθμός τόμων	9537	8622	8262	7863	7400
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	56	56	56	49	42
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	3	2	9	12	9
Πολυμεσικό υλικό	60	60	60	60	60
Άλλες συλλογές :					
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μή)	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ
Ύπαρξη αναγνωστηρίου[8]	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε $μ^2$)	150 τ.μ.	150 τ.μ.	150 τ.μ.	150 τ.μ.	150 τ.μ.
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[9]	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών[1]	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:					
Δανεισμός	5100	5219	5532	5141	4800
Διαδανεισμός	330	295	280	210	102
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου	9000	9100	9250	8100	8300
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	10/ ΗΜΕΡΗΣΙΩΣ	10/ ΗΜ.	10/ ΗΜ	10/ ΗΜ	10/ ΗΜ
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη	Οι δαπάνες αναφέρονται συνολικά στον πίνακα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης				
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης					

[8] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**
[9] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Οι υπηρεσίες που παρέχονται μπορούν να συνοψιστούν στις εξής

Αναγνωστήριο, δανεισμός, διαδανεισμός, κρατήσεις υλικού, φωτοτυπίες, υπηρεσίες σάρωσης, εκτυπώσεις επιστημονικών άρθρων, διανομή βιβλίων από Εύδοξο, υποβολή πτυχιακών.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Ναι, οργανώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα, σεμινάρια χρήσης της β/κης, αναζήτησης επιστημονικής πληροφορίας στο διαδίκτυο, εκπαίδευσης στις ΒΔ, ατομική εξυπηρέτηση κατόπιν συνεννόησης, σύνταξη βιβλιογραφίας κατόπιν συνεννόησης με μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που ενδιαφέρονται. Παρέχεται υποστήριξη του ακαδημαϊκού έργου των διδασκόντων με αποστολή alerts σε θέματα του ενδιαφέροντός τους και οργάνωση σεμιναρίων.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Από την ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στον ηλεκτρονικό κατάλογο και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της και οι χρήστες εξυπηρετούνται είτε άμεσα στο φυσικό χώρο είτε εξ' αποστάσεως σε θέματα δανεισμού, διαδανεισμού, βιβλιογραφικής υποστήριξης κλπ

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

Ναι μέσα από τις συνδρομές του ΣΕΑΒ υπάρχει πρόσβαση σε πλήθος επιστημονικών άρθρων. Η β/κη έχει οργανώσει την πληροφορία σχετικά με την πρόσβαση έτσι ώστε να επωφελούνται οι χρήστες και να κερδίζουν χρόνο.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Η συλλογή της β/κης εμπλουτίζεται μόνο από τα νέα βιβλία του ΕΥΔΟΞΟΥ και δεν προβλέπονται άμεσα νέες προσκτήσεις.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

ΝΑΙ

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων ;

ΝΑΙ

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου είναι μέλος της Κοινοπραξίας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών μεταξύ των οποίων έχει υπογραφεί συμφωνητικό συνεργασίας.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίζει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης ;

Το προσωπικό της β/κης αποτελείται από 2 άτομα, 1 ΠΕ και 1 ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας με μεταπτυχιακούς τίτλους στην επιστήμη της Πληροφορίας

Σχόλια:

Πίνακας ΙΙΙ.7β. Βιβλιοθήκη Πρέβεζας

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	3	3
Αριθμός τόμων	12.889	12.751	12.367	11.960	10.840
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	65	65	62	62	62
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	3	2	9	12	9
Πολυμεσικό υλικό	0	0	0	0	0
Άλλες συλλογές :	0	0	0	0	0
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μή)	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ΜΗ ΕΝΙΑΙΑ	ΜΗ ΕΝΙΑΙΑ	ΜΗ ΕΝΙΑΙΑ	ΜΗ ΕΝΙΑΙΑ	ΜΗ ΕΝΙΑΙΑ
Ύπαρξη αναγνωστηρίου[10]	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε $μ^2$)	130 $μ^2$	130 $μ^2$	130 $μ^2$	130 $μ^2$	130 $μ^2$
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[11]	Υ	Υ	Υ	Μ	Μ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών[1]	Υ	Υ	Υ	Μ	Μ
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:					
Δανεισμός	840	787	825	814	636
Διαδανεισμός	53	60	38	25	33
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου	560	485	538	450	425
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	4.770	4.380	4.112	3.750	3.018
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη	Οι δαπάνες αναφέρονται συνολικά τον πίνακα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.				
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης					

[10] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**
[11] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

Απ.: Η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί τους χρήστες που δεν βρίσκονται στο χώρο της μέσω του Διαδικτύου.

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Απ.: Η Βιβλιοθήκη εκπαιδεύει τους χρήστες της σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας οργανώνοντας επιμορφωτικά σεμινάρια ομαδικά ή τμήματος. Η συλλογή της εμπλουτίζεται συνεχώς με νέο υλικό το οποίο εισάγεται στον κατάλογο και είναι διαθέσιμο στους χρήστες της.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Απ.: Οι χρήστες της Βιβλιοθήκης έχουν πρόσβαση στον ηλεκτρονικό κατάλογο και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της και εξυπηρετούνται είτε βρισκόμενοι στο χώρο της Βιβλιοθήκης ή εξ' αποστάσεως σε θέματα δανεισμού, διαδανεισμού και ηλεκτρονικής πρόσβασης. Εκδίδει έντυπα και ηλεκτρονικά ενημερωτικά φυλλάδια.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Απ.: Οι χρήστες ενημερώνονται από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης για τις διαθέσιμες βιβλιογραφικές πηγές, Κατάλογο Βιβλιοθήκης, Συλλογικό Κατάλογο, HEALLINK και τους τρόπους αναζήτησης βιβλιογραφίας σε αυτά.

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

Απ.: Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης (OPAC), ο Συλλογικός Κατάλογος των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, η Heallink (ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων πλήρους κειμένου, λεξικά, εγκυκλοπαίδειες και άλμανακ) αποτελούν πολύτιμα εργαλεία για βιβλιογραφική πληροφόρηση και κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Απ.: Για το έτος 2014 υπάρχει προϋπολογισμός που καλύπτει τις λειτουργικές της ανάγκες όχι όμως για τον εμπλουτισμό της συλλογής της. Μακροπρόθεσμα σχέδια με προϋπολογισμό δεν υπάρχουν για τον εμπλουτισμό της συλλογής της.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

Απ.: Η επιτροπή Βιβλιοθήκης που αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού ασχολείται μεταξύ των άλλων με θέματα ανάπτυξης συλλογών και λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση του υλικού.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων ;

Απ.: Ο κατάλογος της Βιβλιοθήκης οργανώνεται με βάση το ταξινομικό σύστημα Dewey, τις θεματικές επικεφαλίδες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου LC, τους Αγγλο-αμερικάνικους κανόνες καταλογογράφησης AACR και το διεθνές πρόγραμμα οργάνωσης βιβλιογραφικών δεδομένων UNIMARC.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Απ.: Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου είναι μέλος της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Heallink μεταξύ των οποίων έχει υπογραφεί συμφωνητικό συνεργασίας.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίζει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης ;

Απ.: Το προσωπικό είναι επαρκές αριθμητικά. Επιμορφώνεται συμμετέχοντας σε συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια, ως εκ τούτου διαθέτει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις.

Σχόλια:

Πίνακας ΙΙΙ.7γ. Βιβλιοθήκη Ηγουμενίτσας

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	3	2	2	2	2
Αριθμός τόμων	9327	8608	8402	8215	8061
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	50	50	50	50	50
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	3	2	9	12	9
Πολυμεσικό υλικό	300	300	290	280	260
Άλλες συλλογές :					
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μή)	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ΕΝΙΑΊΑ	ΕΝΙΑΊΑ	ΕΝΙΑΊΑ	ΕΝΙΑΊΑ	ΕΝΙΑΊΑ
Ύπαρξη αναγνωστηρίου[12]	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε $μ^2$)	100	100	100	100	100
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[13]	Μ	Μ	Μ	Μ	Μ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών[1]	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:	511	496	556	489	514
Δανεισμός	326	511	496	556	489
Διαδανεισμός	9	6	10	15	18
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου	120	135	180	213	250
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	5 / ΗΜ	5 / ΗΜ	5 / ΗΜ	5 / ΗΜ	5 / ΗΜ
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη	Η δαπάνη αναφέρεται συνολικά στον πίνακα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.				
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης					

[12] **ΝΑΙ/ΟΧΙ**
[13] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

Η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί τους χρήστες που δεν βρίσκονται στο χώρο της μέσω του Διαδικτύου.

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη είναι Δανεισμός, διαδανεισμός, εξυπηρέτηση χρηστών, φωτοτυπίες, υπηρεσίες σάρωσης, υποβολή πτυχιακών.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Η Βιβλιοθήκη οργανώνει ανά Τμήμα σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας για την εκπαίδευση των χρηστών σε θέματα βιβλιογραφικής έρευνας. Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές (κατάλογο της βιβλιοθήκης, συλλογικό κατάλογο των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, HEALLINK κ.ά.) και τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας σε αυτά

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Ναι μέσα από τις συνδρομές του ΣΕΑΒ υπάρχει πρόσβαση σε πλήθος επιστημονικών άρθρων.

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

ΝΑΙ

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Η Βιβλιοθήκη έχει ως στόχο την ετήσια προμήθεια νέου υλικού. Δεδομένου του περιορισμού των κονδυλίων η κάλυψη των αναγκών δεν μπορεί να επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

ΝΑΙ

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων ;

ΝΑΙ

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου είναι μέλος της Κοινοπραξίας των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών μεταξύ των οποίων έχει υπογραφεί συμφωνητικό συνεργασίας.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίζει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης ;

Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης αποτελείται από 2 άτομα, 1 ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας και 1 ΔΕ Διοικητικό Υπάλληλο

Σχόλια:

Πίνακας ΙΙΙ.8. Εκδόσεις/Εκτυπώσεις

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	1	1	1	1	1
Αριθμός τίτλων - Συνολική ποσότητα εκδόσεων	610	640	580	550	600
Αριθμός τίτλων – Συνολικός όγκος παραδόσεων/σημειώσεων	4.200	3.800	4.500	4.400	4.600
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[14]	Μ	Μ	Μ	Μ	Μ

<u>Σχόλια</u>:

[14] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.9. Φοιτητική Μέριμνα

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	3	1	1	1	1
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών *1	2444 έως Δεκ. 2013 1517 από 08/01/2014 1998 από 07/04/2014	2980 έως 22/12/2012 2021 από 07/03/2013	3349	3042	2169
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	390	392	400	410	380
Αριθμός υποτρόφων*2	240	240	250	260	260
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία (αριθμός)					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[15]	Υ	Υ	Μ	Μ	Μ

<u>Σχόλια</u>:

*1 Οι αριθμοί αφορούν τους φοιτητές που σιτίζονται δωρεάν. Για τους υπόλοιπους φοιτητές υπάρχει η δυνατότητα σίτισης στο φοιτητικό εστιατόριο έναντι ενός χαμηλού αντιτίμου (2,5 ευρώ για ένα γεύμα ή 4 ευρώ για δυο γεύματα την ημέρα-ισχύει για τα έτη 2012-2013 και 2013-2014).

*2 Στο συγκεκριμένο πεδίο σημείωσα τους φοιτητές που διαμένουν στην Φ. Εστία Ιωαννίνων και τους παρέχεται δωρεάν στέγαση και σίτιση στον ίδιο χώρο (σύμβαση που έχει υπογραφεί μεταξύ Τ.Ε.Ι Ηπείρου και Ι.Ν.Δ.Β.Μ.).
(Να σημειωθεί ότι ο αριθμός τους συμπεριλαμβάνεται στον συνολικό αριθμό στεγαζόμενων φοιτητών αλλά όχι στον μειωμένο αριθμό σιτιζόμενων φοιτητών των ετών 2012-2013 και 2013-2014)

[15] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.10. Γραφείο ΔΑΣΤΑ

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2010-2009
Αριθμός υπαλλήλων	0	0	0	0	Δεν υπήρχε η ΔΑΣΤΑ
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων[16] ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων	88	80	64		
Κατανομή φορέων ανά τύπο :					
Δημόσιο	38	38	34		
Ιδιωτικό	50	42	30		
Κατανομή φορέων ανά μέγεθος:					
I: > 100 προσωπικό					
II: 30-100 προσ.	33	32	30		
III: < 30 προσ.	50	48	34		
Αριθμός τοποθετήσεων :					
Ανά Τμήμα					
Ανά τύπο φορέα					
Διάρκεια τοποθετήσεων ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.					
Ανά μέγεθος φορέα:	I. II. III.				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής[17]	Υ	Υ	Υ	Χ	
Δραστηριότητα Μο.Κ.Ε.[18]	Υ	Υ	Υ	Χ	

<u>Σχόλια</u>:

- Το έτος 2009-2010 δεν υπήρχε η ΔΑΣΤΑ
- Η ΔΑΣΤΑ λειτουργεί με εξωτερικούς συνεργάτες (μη πλήρους απασχόλησης) και με πρόσθετη απασχόληση Μόνιμων Διοικητικών Υπαλλήλων, μέσω χρηματοδότησης στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Επομένως, η ΔΑΣΤΑ δεν υποστηρίζεται μόνιμα από

[16] **Ναι / Όχι**
[17] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός
[18] **Υ**=Υψηλή, **Μ**=Μέτρια, **Χ**=Χαμηλή

υπαλλήλους και συμπληρώνεται ο αριθμός 0 στην πρώτη γραμμή όλων των στηλών.

- Οι πρώτες αναθέσεις, διαδικασίες συμβασιοποίησης, διαγωνισμών κλπ ξεκίνησαν τον Ιανουάριο του 2011, επομένως το 2^{ο} εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 αφορούσε κυρίως την οργάνωση λειτουργίας, τη σύσταση τριών Επιτροπών, την ανάθεση εργασιών και προμηθειών.
- Το πεδίο «ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΦΟΡΕΩΝ ΑΝΑ ΜΕΓΕΘΟΣ» έχει συμπληρωθεί προσεγγιστικά
- Τα πεδία «ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΝ» και «ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΝ» μάλλον δεν αφορούν το έργο ΔΑΣΤΑ

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Τεχν.Γεωπόνων	2	2	2	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[19] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[19] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Φυτικής Παραγωγής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Τεχν.Γεωπόνων	1	1	2	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[20] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[20] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Τεχν.Γεωπόνων	1	2	1	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[21] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[21] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων (εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 : συγχώνευση των Τμημάτων Φυτικής Παραγωγής, Ζωϊκής Παραγωγής και Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου)

	2013-2014
Αριθμός υπαλλήλων	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[22] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[22] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών σύμφωνα με το ΦΕΚ.21/09.02.2009 και με το Π.Δ.84/2013 σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	3	2	3	4	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[23] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[23] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	3	2	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[24] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[24] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Λογιστικής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	2	2	3	4
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[25] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[25] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	4	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[26] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[26] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (εφαρμογή Π.Δ. 84/2013 : συγχώνευση του Τμήματος Λογιστικής και του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής)

	2013-2014
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Τεχν.Γεωπόνων
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[27] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[27] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Συγχώνευση με το Π.Δ. 84/2013 με το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος	2	3	2	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[28] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[28] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	2	2	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[29] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[29] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	Βλέπε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	4	4	4	4
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[30] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[30] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (με την εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 συγχωνεύτηκε το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων και το Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο)

	2013-2014
Αριθμός υπαλλήλων	5
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[31] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[31] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Νοσηλευτικής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	4	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[32] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[32] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 με το Π.Δ.84/2013 μετονομάστηκε σε Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[33] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[33] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.11. Τμήμα Λογοθεραπείας

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	4	4	3	5	5
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[34] (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

<u>Σχόλια</u>:

[34] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2010-2009
Αριθμός υπαλλήλων (μονίμων)	6	7	6	6	6
Ύψος προϋπολογισμού (€)	11.326.785,28	9.756.452,00	7.626.016,00	4.447.834,5	1.283.851,33
Αριθμός έργων	38	37	39	14	10
Κατανομή έργων:					
με βάση τον προϋπολογισμό (€)					
0-50 000	- 2	- 6	- 9	- 3	- 8
50-200 000	- 20	- 12	- 15	- 0	- 2
>200 000	- 16	- 19	- 15	- 11	- 0
ανά τύπο					
βασική έρευνα	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0
εφαρμοσμένη έρευνα	- 24	- 20	- 24	- 2	- 1
παροχή υπηρεσιών	- 2	- 5	- 3	- 0	- 1
λοιπά	- 12	- 12	- 12	- 12	- 8

Ανά τύπο φορέα χρηματοδότησης (ΕΕ, Δημόσιο, Ιδιωτικό)	- ΕΕ: 36 - Φορείς Δημοσίου:2 Φορείς Ιδιωτικού:0	- ΕΕ: 32 - Φορείς Δημοσίου:3 Φορείς Ιδιωτικού:2	- ΕΕ: 36 - Φορείς Δημοσίου:2 - Φορείς Ιδιωτικού:1	- ΕΕ: 12 - Φορείς Δημοσίου:1 Φορείς Ιδιωτικού:1	- ΕΕ: 4 - Φορείς Δημοσίου:4 Φορείς Ιδιωτικού:2
Ανά Τμήμα που υλοποιεί	- ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ:28 - ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ:16 - ΛΠΜ:12 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ: 15 - ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ:12 - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ:12 - ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ:12	- ΤΗΛΕΠ: 20 - ΛΠΜ: 12 - ΦΥΤΙΚΗΣ: 15 - ΖΩΙΚΗΣ: 18 - ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ: 20 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ: 14 - ΕΞΓΔΕ: 15 - ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ:15 - ΤΛΠΜ:14 - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ:14 - ΧΡΗΜΑΤ/ΚΗΣ:14	- ΤΗΛΕΠ: 16 - ΛΠΜ: 12 - ΦΥΤΙΚΗΣ: 12 - ΖΩΙΚΗΣ: 12 - ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ: 12 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ: 12	- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ: 10 - ΛΠΜ: 10 - ΤΗΛΕΠ:11 - ΕΞΓΔΕ:10	- ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ: 1 - ΖΩΙΚΗΣ: 1 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ:1 - ΕΞΓΔΕ:1 - ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ:1 - ΤΗΛΕΠ:1

Με βάση τον αριθμό των απασχολουμένων 0-10 10-30 >30	- 8 - 28 - 2	- 6 - 28 - 3	- 11 - 25 - 3	- 4 - 10 - 0	- 10 - 0 - 0
Χρημ. Αποτέλεσμα έτους (€)	4.491.312,74	3.849.171,25	4.092.048,81	1.636.382,06	508.904,31
Αποθεματικό (%)	6,1	7,6	5,4	5,0	36,9
Διαχείριση διαθεσίμων: (%) Λειτουργία/Ανάπτυξη/Έρευνα	93/6/1	92/6/2	91/7/2	90/8/2	92/8/0
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα	–	–	–	–	–
Βαθμός χρήσης πληροφορικής[35]	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Λογιστικό σχήμα	Μηχανογραφημένη Λογιστική – Τήρηση Βιβλίων Γ' Κατηγορίας	Μηχανογραφημένη Λογιστική – Τήρηση Βιβλίων Γ' Κατηγορίας	Μηχανογραφημένη Λογιστική – Τήρηση Βιβλίων Γ' Κατηγορίας	Μηχανογραφημένη Λογιστική – Τήρηση Βιβλίων Γ' Κατηγορίας	Μηχανογραφημένη Λογιστική – Τήρηση Βιβλίων Γ' Κατηγορίας
Τήρηση Μητρώου Παγίων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Γραφείο Διαμεσολάβησης (€)	–	–	–	–	–

<u>Σχόλια</u>:

[35] **Υ**=Υψηλός, **Μ**=Μέτριος, **Χ**=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.13. Τμήμα Δημοσίων/Διεθνών σχέσεων

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2 με παράλληλη ανάθεση και 2 εξωτερικοί συνεργάτες για το πρόγραμμα erasmus	2 με παράλληλη ανάθεση και 1 εξωτερικός συνεργάτης για το πρόγραμμα erasmus	2 με παράλληλη ανάθεση και 1 εξωτερικός συνεργάτης για το πρόγραμμα erasmus	2 με παράλληλη ανάθεση και 1 εξωτερικός συνεργάτης για το πρόγραμμα erasmus	2 με παράλληλη ανάθεση και 1 εξωτερικός συνεργάτης για το πρόγραμμα erasmus
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα (π.χ. Erasmus, Tempus)	1 (Erasmus)	1 (Erasmus)	1 (Erasmus)	1 (Erasmus)	1 (Erasmus)
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων (επιχορηγήσεις ΙΚΥ, ΕΕ κ.ά.)	280.837,30	201.582,12	109.830,89	110.442,00	116.992,00
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)	75	79	42	24	17
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εισερχομένων/εξερχομένων)	17/94	26/66	38/34	10/32	9/31
Αριθμός μετακινούμενων μελών ΔΕΠ/ΕΠ (εισερχομένων/εξερχομένων)	9/25	7/30	3/22	2/15	2/16

<u>Σχόλια</u>:

*Το έτος 20013-2014 πραγματοποιήθηκε η ανανέωση όλων των συμφωνητικών συνεργασίας καθώς είχαμε μετατροπή του προγράμματος LLP/Erasmus σε Erasmus+

Πίνακας ΙΙΙ.14. Ξένες Γλώσσες

	Τ= Έτος αναφοράς 2013-2014	**Τ-1 2012-2013**	**Τ-2 2011-2012**	**Τ-3 2010-2011**	**Τ-4 2009-2010**
Αριθμός υπαλλήλων	0	0	1 (παράλληλη ανάθεση)	1 (παράλληλη ανάθεση)	1 (παράλληλη ανάθεση)
Αριθμός διδασκάλων					
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων					
Αριθμός Ξένων Γλωσσών. Διευκρινίστε ποιες από αυτές προσφέρονται τακτικά και ποιες μόνο περιστασιακά					
Πόσες και ποιες από αυτές προσφέρονται δωρεάν			όλες	όλες	όλες
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης			Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας
Κατανομή φοιτητών ανά Γλώσσα					
ανά Τμήμα					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής			Μ	Μ	Μ

<u>Σχόλια</u>:

Πίνακας ΙΙΙ.15. Γυμναστήριο

	T= Έτος αναφοράς 2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων					
Αριθμός διδασκάλων					
Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων					
Διαθέσιμοι χώροι					
Αίθουσα ενδυνάμωσης Άρτας	X	X	X	X	X
Έκταση	300 m2	300 m2	300 m2	300 m2	300 m2
Εξοπλισμός	2 μηχανικά ποδήλατα, 3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 πολυμηχάνημα εκγύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 2 μηχανήματα εκγύμνασης ποδιών, 1 μηχάνημα εκγύμνασης ώμων, 1 μηχάνημα peg deck, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ, 1 μπάρα άρσης βαρών με 30 κιλά, 3 στρώματα.	2 μηχανικά ποδήλατα, 3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 πολυμηχάνη μα εκγύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 2 μηχανήματα εκγύμνασης ποδιών, 1 μηχάνημα εκγύμνασης ώμων, 1 μηχάνημα peg deck, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ, 1 μπάρα άρσης βαρών με 30 κιλά, 3 στρώματα.	2 μηχανικά ποδήλατα, 3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 πολυμηχάνη μα εκγύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 2 μηχανήματα εκγύμνασης ποδιών, 1 μηχάνημα εκγύμνασης ώμων, 1 μηχάνημα peg deck, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ, 1 μπάρα άρσης βαρών με 30 κιλά, 3 στρώματα.	2 μηχανικά ποδήλατα, 3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 πολυμηχάνη μα εκγύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 2 μηχανήματα εκγύμνασης ποδιών, 1 μηχάνημα εκγύμνασης ώμων, 1 μηχάνημα peg deck, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ, 1 μπάρα άρσης βαρών με 30 κιλά, 3 στρώματα.	2 μηχανικά ποδήλατα, 3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 πολυμηχάνη μα εκγύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 2 μηχανήματα εκγύμνασης ποδιών, 1 μηχάνημα εκγύμνασης ώμων, 1 μηχάνημα peg deck, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ, 1 μπάρα άρσης βαρών με 30 κιλά, 3 στρώματα.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας
Γήπεδο Καλαθοσφαίρισης Άρτας	X	X	X	X	X

Έκταση	600 m2	600 m2	600 m2	600 m2	600 m2
Εξοπλισμός	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας
Γήπεδο Πετοσφαίρισης Άρτας	X	X	X	X	X
Έκταση	414 m2	414 m2	414 m2	414 m2	414 m2
Εξοπλισμός	Ένα φιλέ για πετοσφαίριση (βόλεϊ)	Ένα φιλέ για πετοσφαίριση (βόλεϊ)	Ένα φιλέ για πετοσφαίριση (βόλεϊ)	Ένα φιλέ για πετοσφαίριση (βόλεϊ)	Ένα φιλέ για πετοσφαίριση (βόλεϊ)
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας
Γήπεδο Αντισφαίρισης Άρτας	X	X	X	X	X
Έκταση	684 m2	684 m2	684 m2	684 m2	684 m2
Εξοπλισμός	Ένα φιλέ για αντισφαίριση (τένις)	Ένα φιλέ για αντισφαίριση (τένις)	Ένα φιλέ για αντισφαίριση (τένις)	Ένα φιλέ για αντισφαίριση (τένις)	Ένα φιλέ για αντισφαίριση (τένις)
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας	Στο Campus Κωστακιών Άρτας
Κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης Ιωαννίνων	X	X	X	X	X
Έκταση	287 m2	287 m2	287 m2	287 m2	287 m2
Εξοπλισμός	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες	Δύο μπασκέτες
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα
Αίθουσα ενδυνάμωσης Ιωαννίνων	X	X	X	X	X
Έκταση	157 m2	157 m2	157 m2	157 m2	157 m2
Εξοπλισμός	2 μηχανικά ποδήλατα, 2 μηχανικοί	2 μηχανικά ποδήλατα, 2 μηχανικοί	2 μηχανικά ποδήλατα, 2 μηχανικοί	2 μηχανικά ποδήλατα, 2 μηχανικοί	2 μηχανικά ποδήλατα, 2 μηχανικοί

	διάδρομοι, 1 ελλειπτικό μηχάνημα, 1 κοπηλατικό μηχάνημα, 1 πολυμηχάνημα γύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 1 μηχάνημα power plate, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ.	διάδρομοι, 1 ελλειπτικό μηχάνημα, 1 κοπηλατικό μηχάνημα, 1 πολυμηχάνημα γύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 1 μηχάνημα power plate, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ.	διάδρομοι, 1 ελλειπτικό μηχάνημα, 1 κοπηλατικό μηχάνημα, 1 πολυμηχάνημα γύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 1 μηχάνημα power plate, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ.	διάδρομοι, 1 ελλειπτικό μηχάνημα, 1 κοπηλατικό μηχάνημα, 1 πολυμηχάνημα γύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 1 μηχάνημα power plate, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ.	διάδρομοι, 1 ελλειπτικό μηχάνημα, 1 κοπηλατικό μηχάνημα, 1 πολυμηχάνημα γύμνασης, 1 μηχάνημα άρσης βαρών, 1 μηχάνημα power plate, 2 τραπέζια πινγκ πονγκ.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ
Αποδυτήρια – WC Φοιτητριών	X	X	X	X	X
Έκταση	50 m2	50 m2	50 m2	50 m2	50 m2
Εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα
Αποδυτήρια – WC Φοιτητών	X	X	X	X	X
Έκταση	50 m2	50 m2	50 m2	50 m2	50 m2
Εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 6 ντους, 2 WC
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα	Στο κτίριο της ΣΕΥΠ με έδρα Ιωάννινα

Σχόλια:

Πίνακας ΙΙΙ.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2 με παράλληλα καθήκοντα	2με παράλληλα καθήκοντα	2με παράλληλα καθήκοντα	με παράλληλα καθήκοντα	2 με παράλληλα καθήκοντα
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών					
Αριθμός Θεατρικών Ομίλων	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών					
Αριθμός Μουσικών Ομίλων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	300	100	100	100	100

Άλλες Κοινωνικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες :

Διοργάνωση ή συντονισμός επιστημονικών εκδηλώσεων, συνεδρίων, ημερίδων, ορκωμοσιών και εθιμοτυπικών επισκέψεων στο ΤΕΙ Ηπείρου.

Πίνακας ΙΙΙ.17. Άλλες Υπηρεσίες (όπως φύλαξη, κλπ.)

- Η καθαριότητα του Ιδρύματος, όλα τα αναφερόμενα ακαδημαϊκά έτη, είχε ανατεθεί σε ιδιωτική εταιρεία καθαριότητας.

- Η φύλαξη όλων των χώρων του Ιδρύματος τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 (έως 15.07.2012) είχε ανατεθεί σε Ιδιωτική εταιρεία φύλαξης (security) με βάρδιες όλο το εικοσιτετράωρο, ενώ από 09.07.2013 έως και 31.08.2014 Ιδιωτική εταιρεία φύλαξης είχε αναλάβει μόνο περιπολίες τις βραδινές ώρες και αυτό συνέβει λόγω μείωση του προϋπολογισμού.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος στις 31.08.2014

Υπηρεσία	**Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού**	**Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Αριθμός Άλλου Προσωπικού**	**Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή**
Διεύθυνση Διοικητικού - Οικονομικού				
Τμήμα Προσωπικού	**3**	**-**	**-**	
Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας και Πρωτοκόλλου	**4**	**-**	**-**	
Τμήμα Προϋπολογισμού και Δαπανών	**6**	**-**	**-**	
Τμήμα Μισθοδοσίας και Αποζημιώσεων	**3**	**-**	**-**	
Τμήμα Προμηθειών και Περιουσίας	**2**	**-**	**-**	
Αυτοτελή Τμήματα:				
Τμήμα Πληροφορικής	**2**	**-**	**-**	
Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών	**1**	**5**	**-**	
Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	**2**	**-**	**-**	
Γραμματεία Προέδρου – Αναπληρωτών Προέδρου	**3**	**-**	**-**	
Αυτοτελές Γραφείο Ερευνητικών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	**6**	**-**		

Υπηρεσία	**Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού**	**Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Αριθμός Άλλου Προσωπικού**	**Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή**	**Αριθμός φοιτητών**	
Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας	**4**				**(αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών) 1998**	**(αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών) 390**

Υπηρεσία	**Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού**	**Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Αριθμός Άλλου Προσωπικού**	**Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή**	**Συνολικός αριθμός βιβλίων**	**Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή**
Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης Άρτα	**3**	**1**				

Το Διοικητικό, το τεχνικό και λοιπό προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, καλύπτει ευρύ φάσμα επιστημονικών ειδικοτήτων, 5 άτομα είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σπουδών και 13 άτομα είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.
Αποστολή όλων αυτών των κατηγοριών Διοικητικού Προσωπικού και λοιπού Προσωπικού, που υπηρετεί στις Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας του Ιδρύματός μας είναι να προάγουν μεθόδους οργάνωσης της Δημόσιας Διοίκησης βασισμένες σε σύγχρονες μηχανογραφικές και ηλεκτρονικές εφαρμογές, ικανές να ανταποκριθούν στις επιταγές που απορρέουν από τους ιδεοτυπικούς κανόνες της «βέλτιστης πρακτικής», καθώς και από την αρχή της «εύρυθμης και αγαθής διοίκησης».
Τα τελευταία χρόνια λόγω του μεγάλου αριθμού συνταξιοδοτήσεων διοικητικού προσωπικού και του μικρού αριθμού προσλήψεων – μετατάξεων το Ίδρυμα παρουσιάζει ελλείψεις σε προσωπικό και πρέπει άμεσα να καλυφθούν.

IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ**
ΑΕΙ	**ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**118**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**925**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**559**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**366**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014** ***ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ→***	**134**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013 ***ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ→*** ***ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ→*** ***ΤΜΗΜΑ ΑΝΘ. ΑΡΧ. ΤΟΠΙΟΥ→***	**64** **38** **66**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012 ***ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ→*** ***ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ→*** ***ΤΜΗΜΑ ΑΝΘ. ΑΡΧ. ΤΟΠΙΟΥ→***	**41** **46** **62**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
10	6	2	3			3	14	1	7

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**40**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.** **49**	**ΕΑΡ.** **36**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.** **7**	**ΕΑΡ.** **7**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.** **46**	**ΕΑΡ.** **35**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ** **Χ**	**ΟΧΙ**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ** **Χ**	**ΟΧΙ**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	**3**	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν **ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ – ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ – ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ**		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**34**	

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	**2**
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	

*** Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε**
ΤΕΙ	**ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**125**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**1466**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**835**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**631**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**102**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**101**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**111**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
3	1	4	5			3	2		16

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**40**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	41	**28**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	29	**19**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	24	**20**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**
	ΝΑΙ	**ΝΑΙ**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**
	ΝΑΙ	**ΝΑΙ**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	**3**	
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ-ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**24**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ**
ΑΕΙ	**ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**67**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**769**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**389**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**380**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**57**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**41**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**38**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες-ΕΡΔΙΠ	
		4	2	4	20	3		2	18

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**35**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	54	**48**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	12	**19**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	78	**316**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**12**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

*** Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ)**
ΤΕΙ	**ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**36**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**90**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**28**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**62**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**24**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**26**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**23**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
2	2	2	3			5	1		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**39**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	45	**36**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	31	**24**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	24	**12**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**28**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

- **Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι. : ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ)**
ΤΕΙ	**ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**120**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**952**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**420**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**532**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**98**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**77**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**69**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
2	2	2	3			5	1		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**39**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	44/43	**35/33**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	30/29	**25/21**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	24/26	**12/20**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	**2**	
1)ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 2)ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**28/30**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

Το σύμβολο/διαχωρίζει τα δεδομένα των αντίστοιχων κατευθύνσεων
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**
ΑΕΙ	**ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**179**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**1534 (Αύγουστος 2014)** **1829 (Οκτώβριος 2013)**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**1074 (Αύγουστος 2014)** **1240 (Οκτώβριος 2013)**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**460 (Αύγουστος 2014)** **589 (Οκτώβριος 2013)**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	134 (πρώην Λογιστικής) 31 (πρώην Χρημ.Ελ.) **Σύνολο: 165**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	123(Λογιστικής) 48 (Χρημ.Ελ.) **Σύνολο:171**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	119(Λογιστικής) 88 (Χρημ.Ελ) **Σύνολο:207**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
3	3	3	7			4	2		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**39**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	40	**37**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	27	**25**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	28	**14**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**12**	

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	

*** Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**
ΑΕΙ	**ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**130**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**1002**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**711**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**291**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**166**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**163**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**153**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
2	3	1			3	2	3		3

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**40**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	52	**39**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	16	**14**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	28	**19**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	ΝΑΙ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	ΝΑΙ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ**	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**6**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	**1**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	**58**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

- **Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

- **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.**

ΤΜΗΜΑ	**ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**
ΤΕΙ	**ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**118**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**987**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**829**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**158**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**168**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**213**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**165**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
2	-	1	2	-	-	3	-	6	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**39**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	53	**38**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	13	**14**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	30	**22**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**6**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

*** Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Τ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	**ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**
ΑΕΙ	**Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ**
ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	**131**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**1184**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**945**	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	**239**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	**ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ) 2013-2014**	**81**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1) 2012-2013	**166**
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2) 2011-2012	**149**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ) 2013-2014									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
-	1	2	2	-	-	3	-	-	3

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ: 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**39**	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	57	**40**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	21	**15**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	**ΧΕΙΜΕΡ.**	**ΕΑΡ.**
	26	**21**
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ**	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	**8**	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

*** Το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. Έτος**

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.1α. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα) 2013-2014 Δομή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013		Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση Αποφάσεις Συμβουλίου/ Συνέλευσης ΤΕΙ Ηπείρου	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός Υποχρεω-τικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές)	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**14/08-07-2014**	40 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	36 μαθήματα	Στο σύνολο προσφέρονται **10** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα. Ως Ελεύθερες επιλογές προσφέρονται το θεωρητικό μέρος μαθημάτων το θεωρητικό μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του Τμήματος τα οποία δεν έχει επιλέξει ο φοιτητής.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**13/30-06-2011**	35 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	31	Στο σύνολο προσφέρονται **12** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**10/25-07-2013**	40 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	**36**	Στο σύνολο προσφέρονται **35** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**10/25-07-2013**	39 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	35	Στο σύνολο προσφέρονται **12** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**10/25-07-2013**	39 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	35	Στο σύνολο προσφέρονται **8** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Νοσηλευτικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**13/30-06-2011**	38 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	35	Στο σύνολο προσφέρονται **6** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **3** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**13/30-06-2011**	39 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	36	Στο σύνολο προσφέρονται **6** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **3** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα
Τμήμα Λογοθεραπείας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**13/25-06-2014 (θα προσφέρεται στους φοιτητές από τον Οκτώβριο 2014)** **(13/30-06-2011)**	39 μαθήματα 39 μαθήματα	240 (210 Μαθήματα +30 Πτυχιακή - Πρακτική άσκηση)	**35** **35**	Στο σύνολο προσφέρονται **11** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές μαθήματα **4** Στο σύνολο προσφέρονται **8** μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά και επιλέγονται από τους φοιτητές **4** μαθήματα.	-	Για όλα τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα

ΠΙΝΑΚΑΣ IV. 1β (i)
ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ετίας για τα ακαδημαϊκά προγράμματα

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ				Ελκυστικότητα (%1η προτίμηση)				Κόστος ανά φοιτητή				Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	9071	4646	7298	6871									51	97	59	61
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	-	4227	7277	7867									38	51	40	69
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	11479	1374	-	6561									38	56	33	40
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10335	10318	10416	9984									29	43	39	39
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	8818	6241	6893	7203									91	137	110	139
Τμήμα Λογιστικής	9969	8015	7768	7740									80	114	97	150
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	10068	3021	6469	6610									108	77	82	50
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	9506	1164	-	-									26	53	42	43
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	-	6495	-	-									20	17	21	24
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	10607	10945	10828	9386									51	60	79	66
Τμήμα Νοσηλευτικής	11851	12342	11502	11556									187	129	172	153
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	13847	13879	12679	12335									146	132	190	179
Τμήμα Λογοθεραπείας	14153	14751	13956	14111									96	76	160	162

ΠΙΝΑΚΑΣ IV. 1β(ii)
ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ετίας για τα ακαδημαϊκά προγράμματα
Εφαρμογή του Π.Δ.84/2013 Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	Ελκυστικότητα (%1η προτίμηση)	Κόστος ανά φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
	2013-2014	2013-2014	2013-2014	2013-2014
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	7618			135
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	8115			99
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10141			57
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	8574			132
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	10482			136
Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	4215			
Τμήμα Νοσηλευτικής	11816			150
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	12016			140
Τμήμα Λογοθεραπείας	14381			149

Διευκρίνιση:

Με την αριθμό Φ.151/65680/Β6 (ΦΕΚ.1202/τ.Β΄/10.06.2011) Υπουργική Απόφαση καθορισμός αριθμού εισακτέων σπουδαστών στα Τμήματα και στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012,για το Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής (Άρτα), το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής (Άρτα), το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) και το Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας (Ηγουμενίτσα) οι εισακτέοι σπουδαστές ήταν μηδέν (0).

Με την αριθμό Φ.253.1/54697/Β6 (ΦΕΚ.1653/τ.Β΄/15.05.2012) Υπουργική Απόφαση καθορισμός αριθμού εισακτέων σπουδαστών στα Τμήματα και στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013,για το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) και το Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας (Ηγουμενίτσα) οι εισακτέοι σπουδαστές ήταν μηδέν (0).

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. (i) Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) 2009-2010

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) *(Αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας	Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	10	2	2	3	3	0	23	5,2	1/38
	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	8	5	0	3	0	0	39	7,11	1/84
	Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	6	4	2	0	0	0	33	4,6	1/72
Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας	Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	0	0	2	4	4	13	7,3	1/41
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	4	0	0	3	1	0	27	5,63	
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	10	2	1	3	4	0	56	17,07	1/51
	Τμήμα Λογιστικής	8	2	1	1	4	0	35	7,64	1/83
	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	8	2	1	3	2	0	24	6,3	1/42
	Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	3	1	0	0	2	0	14	4,5	1/77
	Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	6	1	1	3	1	0	44	13,1	1/57
Ανεξάρτητο Τμήμα	Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	9	2	2	3	2	0	28	8,24	1/47
Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας	Τμήμα Νοσηλευτικής	6	3	2	1	0	0	120	18,9	1/42
	Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	6	4	0	0	2	0	33	10,77	1/54
	Τμήμα Λογοθεραπείας	6	0	1	2	3	0	50	13,69	1/43
	Σύνολο	100	28	13	27	28	4	539	130	223.07/11322=1/51

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. (ii) Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) 2010-2011

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) *(Αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας	Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	10	2	2	3	3	0	25	6,17	1/38
	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	8	5	0	3	0	0	13	2,72	1/88
	Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	6	4	1	0	1	0	32	4,64	1/64
Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας	Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	0	0	2	4	4	40	20,96	1/25
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	3	0	0	2	1	0	20	0,91	
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	10	2	1	3	4	0	67	23,67	1/44
	Τμήμα Λογιστικής	8	2	1	1	4	0	33	9,75	1/64
	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	8	2	2	1	3	0	22	6,5	1/44
	Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	3	1	0	0	2	0	15	4,5	1/75
	Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	6	1	1	3	1	0	39	12,7	1/94
Ανεξάρτητο Τμήμα	Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	8	1	2	3	2	0	17	5	1/63
Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας	Τμήμα Νοσηλευτικής	6	2	2	2	0	0	154	23,22	1/39
	Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	6	4	0	0	2	0	46	25	1/31
	Τμήμα Λογοθεραπείας	5	0	1	2	2	0	59	28,7	1/31
	Σύνολο	97	26	13	25	29	4	582	175	265,48/12.007=1/45

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. (iii) Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) 2011-2012

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) *(Αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας	Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	10	3	1	3	3	0	8	1,7	1/51
	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	8	5	0	3	0	0	9	2,5	1/89
	Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	5	3	1	0	1	0	10	1	1/105
Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας	Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	0	0	2	4	4	2,2	9,5	1/43
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α	3	0	0	2	1	0	1	0,08	
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	11	2	1	4	4	0	30	9,31	1/78
	Τμήμα Λογιστικής	8	2	1	1	4	0	13	5,35	1/77
	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	9	2	1	2	4	0	2	0,28	1/57
	Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	3	1	0	0	2	0	4	1,08	1/134
	Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	6	1	2	2	1	0	19	5,5	1/113
Ανεξάρτητο Τμήμα	Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	7	1	2	2	2	0	0	0	1/110
Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας	Τμήμα Νοσηλευτικής	6	2	2	2	0	0	56	8,85	1/79
	Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	6	0	0	0	2	0	17	4,4	1/99
	Τμήμα Λογοθεραπείας	5	0	1	2	2	0	17	5,3	1/111
	Σύνολο	97	22	12	25	34	4	208	55	158,85/12.534=1/79

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) 2012-2013

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) *(Αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας	Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	9	2	4	1	2	0	13	1,33	1/36
	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	9	5	1	2	1	0	11	3,86	1/24
	Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	5	4	0	0	1	0	9	1,7	1/43
Σχολή Μουσικής Τεχνολογίας	Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	0	0	2	4	4	21	9,7	1/39
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	11	3	1	3	4	0	30	4,98	1/85
	Τμήμα Λογιστικής	8	2	1	1	4	0	14	3,8	1/110
	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	9	2	1	3	3	0	4	0,97	1/50
	Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	2	1	0	0	1	0	3	0,87	1/38
	Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	6	1	1	3	1	0	18	4,85	1/97
Ανεξάρτητο Τμήμα	Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	7	2	1	2	2	0	0	0	1/8
Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας	Τμήμα Νοσηλευτικής	6	2	3	1	0	0	57	10,62	1/74
	Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	6	3	0	1	2	0	26	9	1/64
	Τμήμα Λογοθεραπείας	5	0	1	2	2	0	25	6,9	1/92
	Σύνολο	93	27	14	21	27	4	231	59	1/60

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. (ν) Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) 2013-2014, εφαρμογή του Π.Δ.84/2013

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ/	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) *(Αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	21	10	6	2	3	0	10	1,89	1/39
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών	Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	13	3	1	4	4	0	20	6,62	1/72
Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών	Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	10	0	0	4	2	4	20	10,41	1/38
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	16	3	3	3	7	0	0	0	1/95
	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	9	2	2	2	3	0	18	6,18	1/69
Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας	Τμήμα Νοσηλευτικής	6	2	3	1	0	0	20	7,9	1/85
	Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	5	2	0	1	2	0	9	4,11	1/85
	Τμήμα Λογοθεραπείας	6	0	1	3	2	0	18	4,84	1/92
	Σύνολο	86	22	16	20	23	4	115	41,95	1/67

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3i. Φοιτητές 2009-2010
Τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχαν και έχουν ένα πρόγραμμα ανά Τμήμα

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτη-σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
2009-2010		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα-φές	Με κατατα-κτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Προπτυχ. Πρόγραμμα	24					581	51	6,66		46	5		70/157=0,45
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	13					848	38	6,57	1	34	3		137/268=0,51
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	24					611	38	6,60	2	31	5		107/214=0,50
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	159					711	29	7,07		15	14		43/85=0,51
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	92					1376	91	6,31	26	57	8		120/336=0,36
Τμήμα Λογιστικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	109					1302	80	6,47	10	61	9		135/260=0,52
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	55					602	108	6,41	17	81	10		68/183=0,37
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	16					816	26	6,59	2	18	6		60/160=0,38
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	21					580	20	7,16		9	11		32/53=0,60
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	Προπτυχ. Πρόγραμμα	184					1090	51	7,19	1	22	28		68/139=0,49

Τμήμα Νοσηλευτικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**290**					**1044**	**187**	**7,42**		**52**	**135**		**71/254=0,28**
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**293**					**908**	**146**	**7,92**		**7**	**139**		**63/265=0,24**
Τμήμα Λογοθεραπείας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**243**					**853**	**96**	**7,67**		**8**	**88**		**29/139=0,22**

** Όπου Ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3ii. Φοιτητές 2010-2011
Τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχαν και έχουν ένα πρόγραμμα ανά Τμήμα

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτη-σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
2010-2011		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα-φές	Με κατατα-κτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Προπτυχ. Πρόγραμμα	134	131			3	616	97	6,64	2	82	12	1	143/157=0,91
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	28	20		3	5	942	51	6,53	2	47	2		218/238=0,92
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	102	93		9		682	56	6,60		46	10		206/210=0,98
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	176	170			6	779	43	6,77	2	30	10	1	83/91=0,91
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	415	404	3		8	1493	137	6,31	45	75	16	1	271/334=0,81
Τμήμα Λογιστικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	415	405	6	4		1130	114	6,51	13	83	18		240/288=0,83
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	112	110	2			641	77	6,35	10	61	6		126/201=0,63
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	54	53			1	813	53	6,57	4	39	9	1	224/230=0,97
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	17	16		1		567	17	6,80	3	8	6		66/69=0,96

Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**272**	**270**			**2**	**1194**	**60**	**7,13**	**2**	**30**	**24**	**4**	**132/165=0,80**
Τμήμα Νοσηλευτικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**323**	**293**	**18**		**12**	**1127**	**129**	**7,41**		**32**	**91**	**6**	**105/249=0,42**
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**314**	**285**	**1**		**28**	**967**	**132**	**8,15**			**99**	**33**	**118/271=0,44**
Τμήμα Λογοθεραπείας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**281**	**241**	**13**		**27**	**1056**	**76**	**7,66**		**6**	**68**	**2**	**48/130=0,37**

** Όπου Ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3iii. Φοιτητές 2011-2012
Τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχαν και έχουν ένα πρόγραμμα ανά Τμήμα

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτη-σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
2011-2012		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα-φές	Με κατατα-κτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Προπτυχ. Πρόγραμμα	57	49		3	5	600	59	6,58	1	50	8		92/106=0,87
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	51	51				932	40	6,40	2	37		1	145/149=0,97
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	0					632	33	6,63	2	24	7		96/115=0,83
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	163	152		7	4	841	39	6,60	1	30	8		87/105=0,83
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	254	240	5	2	7	1577	110	6,20	33	73	4		280/318=0,88
Τμήμα Λογιστικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	337	331		5	1	1333	97	6,31	22	69	6		222/256=0,87
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	124	118		4	2	644	82	6,43	22	46	11	3	94/134=0,70
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	4				4	769	42	6,49	2	36	4		130/137=0,95
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	0					548	21	6,81	2	12	6	1	36/42=0,86

Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**217**	**205**		**9**	**3**	**1303**	**79**	**7,14**	**5**	**33**	**36**	**5**	**76/90=0,84**
Τμήμα Νοσηλευτικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**327**	**297**		**7**	**23**	**1174**	**172**	**7,51**		**43**	**119**	**10**	**104/238=0,44**
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**277**	**262**			**15**	**1034**	**190**	**8,22**		**2**	**136**	**52**	**145/274=0,53**
Τμήμα Λογοθεραπείας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**256**	**246**		**1**	**9**	**1147**	**160**	**7,59**		**22**	**128**	**10**	**48/128=0,38**

** Όπου Ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3iv. Φοιτητές 2012-2013
Τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχαν και έχουν ένα πρόγραμμα ανά Τμήμα

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτη-σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
2012-2013		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα-φές	Με κατατα-κτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Προπτυχ. Πρόγραμμα	73	64			9	375	61	6,64	3	52	6		44/74=0,59
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	73	72		1		313	69	6,40	1	64	3	1	55/60=0,92
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	56	56				285	40	6,40	5	35			18/42=0,43
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	159	142		1	16	766	39	6,61	3	29	7		120/133=0,90
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	249	248			1	1357	139	6,30	42	81	14	2	280/351=0,80
Τμήμα Λογιστικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	329	294			35	1302	150	6,36	35	101	14		246/291=0,70
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	152	139			13	495	50	6,38	11	33	6		36/50=0,72
Τμήμα Ιχθυοκομίας – Αλιείας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	1				1	58	43	6,47	5	34	4		35/35=1
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	Προπτυχ.						110	24	7,00	1	12	11		18/19=0,95

	Πρόγραμμα													
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**206**	**194**		**1**	**11**	**1047**	**66**	**7,18**	**1**	**28**	**35**	**2**	**77/96=0,80**
Τμήμα Νοσηλευτικής	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**284**	**222**	**5**	**1**	**56**	**1232**	**153**	**7,47**		**31**	**112**	**10**	**131/252=0,52**
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**239**	**201**		**3**	**35**	**951**	**179**	**8,05**		**2**	**140**	**37**	**115/265=0,43**
Τμήμα Λογοθεραπείας	**Προπτυχ. Πρόγραμμα**	**246**	**227**		**1**	**18**	**1091**	**162**	**7,35**		**51**	**104**	**7**	**54/56=0,35**

** Όπου Ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3v. Φοιτητές 2013-2014
Τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου είχαν και έχουν ένα πρόγραμμα ανά Τμήμα

Προγράμματα Προπτυχιακών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτη-σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
2013-2014 Δομή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα-φές	Με κατατα-κτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Τεχνολογίας Γεωπονίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	139	135	1	3		901	135	6,52	7	109	19		159/169=0,94
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	70	63		4	3	769	57	6,75	1	37	18	1	153/164=0,93
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	117	111	3	1	2	1407	99	6,13	45	50	4		225/289=0,88
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	183	169	1	7	6	1526	132	6,28	46	74	12		278/340=0,82
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	154	140	1	7	6	1044	136	7,11	4	57	70	5	208/233=0,89
Τμήμα Νοσηλευτικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	159	114	18	6	21	1175	150	7,36		37	110	3	153/306=0,50
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	120	115	1		4	776	140	8,04			115	25	134/298=0,45
Τμήμα Λογοθεραπείας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	140	112	4	8	16	993	149	7,31		43	101	5	90/190=0,47

** Όπου Ν = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων

4.1.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Το 25% των μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα του κορμού και το 75% αποτελούν τα μαθήματα της κατεύθυνσης για κάθε μία από τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος, δηλαδή την κατεύθυνση της Φυτικής Παραγωγής, της Ζωικής Παραγωγής και της Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου. Τα μαθήματα ειδίκευσης αποτελούν το 29% του συνόλου του Προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών στο πλαίσιο της διαίρεσης των γνωστικών αντικειμένων σε μαθήματα Γενικής Υποδομής (32,2%), Ειδικής Υποδομής (30,5%) και Ειδικότητας (29%).

Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι από 75% έως 78% ανά κατεύθυνση. Τα μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής είναι από 22% έως 25% ανά κατεύθυνση και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής αποτελούν τα θεωρητικά μέρη των επιλογής υποχρεωτικών που δεν έχουν επιλέξει οι φοιτητές άρα είναι ποσοστιαία το 13% ανά κατεύθυνση. Παράλληλα όμως το Τμήμα έχει αποφασίσει να δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή να παρακολουθεί και μαθήματα ελεύθερης επιλογής από οποιαδήποτε κατεύθυνση αυτός επιλέξει για να εμπλουτίσει τις γνώσεις του ή να διευρύνει το πεδίο των γνώσεών του. Κάθε φοιτητής του Τμήματος μπορεί να επιλέξει έως 4 από τα 11 μαθήματα ελεύθερης επιλογής του ΠΠΣ, ανεξάρτητα από το εξάμηνο φοίτησης. Σημειώνεται, ότι τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής δεν έχουν διδακτικές μονάδες και δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου. Τα μαθήματα γενικής υποδομής (υποβάθρου) αποτελούν το 32% των μαθημάτων, τα μαθήματα ειδικής υποδομής που καλύπτουν την επιστημονική περιοχή το 30,5% των γνωστικών αντικειμένων, τα μαθήματα γενικών γνώσεων το 8.5% και τα μαθήματα ειδικότητας που αναπτύσσουν και δεξιότητες το 29%

Ο χρόνος θεωρητικής διδασκαλίας αποτελεί το 48% του συνολικού χρόνου διδασκαλίας, όμως πολλά μαθήματα διδάσκονται σε χώρους παραγωγής άρα και το θεωρητικό τους μέρος μπορεί να συνδυαστεί με το εργαστηριακό και τις ασκήσεις πράξεις. Το 46% του συνολικού χρόνου καταλαμβάνεται από τα εργαστηριακά μαθήματα, που σημαίνει ποικιλία δραστηριοτήτων σε επίπεδο εκτροφής, παραγωγής, βιομηχανίας, θερμοκηπίων, καλλιεργειών, επισκέψεων και εργαστηριακών ασκήσεων στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος, που έχουν αξιολογηθεί από τους εξωτερικούς αξιολογητές ως εργαστήρια state of the art, Τέλος οι ασκήσεις πράξης αποτελούν το 6% των ωρών διδασκαλίας και αποτελούν το ευέλικτο τμήμα γνωστικών αντικειμένων που αποτελούν βασική δικλείδα ύλης για το Τμήμα, ώστε να διδαχτούν με τον πιο καλύτερο τρόπο σε συνεργασία με τους φοιτητές ώστε να κατανοηθούν με πληρότητα.

Τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα είναι προαπαιτούμενα για οκτώ γνωστικά αντικείμενα στην κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής και στην κατεύθυνση Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου υπάρχουν έντεκα προαπαιτούμενα για εικοσιένα γνωστικά αντικείμενα και εξασφαλίζει ότι ο φοιτητής θα έχει τις επαρκείς και

επιβεβαιωμένες γνώσεις για να συνεχίσει την ακαδημαϊκή του πορεία σε αντικείμενα που προϋποθέτουν γνωστική επάρκεια μαθημάτων προηγούμενων ετών, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή πορεία του φοιτητή στο πλαίσιο της εξελικτικής διδασκαλίας των επιστημονικών του αντικειμένων

Το σύγχρονο επαγγελματικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον που ο τεχνολόγος γεωπόνος μπορεί να δραστηριοποιηθεί αφορά ένα ευρύτατο πεδίο αντικειμένων που σχετίζονται με την πρωτογενή παραγωγή φυτικών και ζωικών αγροτικών προϊόντων, τη μεταποίηση και εμπορία τους, την ανάπτυξη και την εφαρμογή νέων τεχνολογιών, την ορθολογική εκμετάλλευση των φυσικών πόρων με σεβασμό στο περιβάλλον και τον καταναλωτή, τη βελτίωση της οικονομικότητας των αγροτικών εκμεταλλεύσεων, το σχεδιασμό και την υλοποίηση μεγάλου εύρους έργων αστικού και περιαστικού πρασίνου. Τα παραπάνω καθώς και όλες οι δραστηριότητες τις οποίες μπορεί να ασκήσει ο τεχνολόγος γεωπόνος, περιγράφονται αναλυτικά στο προφίλ του απόφοιτου του τμήματος στην § 2.2, στην οποία αναπτύσσεται ο σκοπός και το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών του. Για να ανταπεξέλθει με επιτυχία ο πτυχιούχος του τμήματος στις παραπάνω προκλήσεις, το τμήμα έχει εντάξει στο πρόγραμμα σπουδών του όλα εκείνα τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την πληρέστερη κατάρτιση των αποφοίτων του και περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος, έτσι ώστε ο βαθμός ανταπόκρισής τους στο επίπεδο σπουδών των φοιτητών του κλάδου της γεωπονίας να είναι ό μεγαλύτερος δυνατός.

Η επιστημονική κατάρτιση των τεχνολόγων γεωπόνων σε όλα τα αντικείμενα της φυτικής παραγωγής της ζωικής παραγωγής και της ανθοκομίας και αρχιτεκτονικής του τοπίου, που αφορούν τα μορφωτικά πεδία του νέου τμήματος των τεχνολόγων γεωπόνων ως άμεση απόρροια της ενοποίησης των τριών τμημάτων της πρώην σχολής τεχνολογίας γεωπονίας, είναι από την φύση της αδύνατη, δεδομένου του περιορισμένου χρόνου σπουδών ο οποίος ανέρχεται σε 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα περιλαμβανομένης και της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Για το λόγο αυτό το νέο τμήμα των τεχνολόγων γεωπόνων έχει υιοθετήσει ένα ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις μορφωτικές απαιτήσεις των φοιτητών του, ανάλογα με τις ιδιαίτερες επιλογές σπουδών που έχει ο κάθε ένας.

Στο νέο κοινό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα κατανέμονται σε μαθήματα :

α) Μαθήματα κορμού, τα οποία προσφέρονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών και είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές. Αποτελούν εισαγωγικά αντικείμενα και για τις τρεις κατευθύνσεις του τμήματος. Το περιεχόμενο τους αφορά τις βασικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για την κατανόηση των επιστημονικών αντικειμένων της γεωπονικής επιστήμης και της αρχιτεκτονικής τους τοπίου. Παράλληλα ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει και να εκτιμήσει τη σημασία της κάθε μιας από τις ειδικότητες που προσφέρονται από το τμήμα και να επιλέξει με γνώμονα τις προσωπικές του προτιμήσεις την κατεύθυνση που θέλει να ακολουθήσει στη συνέχεια, στα επόμενα εξάμηνα σπουδών του.

β) Μαθήματα κατεύθυνσης, που διδάσκονται από το τρίτο εξάμηνο σπουδών και μετά. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των επιμέρους κατευθύνσεων. Ανάλογα με τις μαθησιακές απαιτήσεις της κάθε κατεύθυνσης τα μαθήματα αυτά καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων που ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στο είδος και το επίπεδο σπουδών του τμήματος.

Παράλληλα, το Τμήμα έχει πρωτοπορήσει στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων που έχουν ενταχθεί πρώτα στο περιεχόμενο των μαθημάτων από όλα τα άλλα ομοειδή Τμήματα, όπως η Θηραματοτροφία, Βιο-υλικά και μηχανική ιστών, Μεσογειακά οικοσυστήματα, Φυσικοί περιβαλλοντικοί κίνδυνοι, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στη Γεωργία, Φωτισμός κήπων, Ευζωία και Ηθολογία των ζώων, Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Δασοκομία πόλεων, Αποκατάσταση υποβαθμισμένων τοπίων. Ακόμα παρόλη τη συνεχή μεταβολή των όρων ύπαρξης ενός ΤΕΙ και των όρων του προγράμματος Σπουδών του οι καθηγητές ανταπεξέρχονται με τη χρήση εργαστηριακών μονάδων υπερσύγχρονων και λειτουργία επιστημονικών οργάνων που εκπαιδεύουν άρτια τους φοιτητές. Επιπλέον, η σειρά διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων έχει αναπτυχθεί σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα και με τη σειρά κατανόησης της αλυσίδας αξίας του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος και της κάθε κατεύθυνσης

~ η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

Το περιεχόμενο τόσο των μαθημάτων κορμού όσο και των μαθημάτων που προσφέρονται και από τις τρεις κατευθύνσεις του τμήματος, έχει διαμορφωθεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχονται στους φοιτητές όλες οι απαραίτητες γνώσεις για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που καθιστούν τους αποφοίτους του τμήματος ικανούς να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις που απορρέουν από το ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον εργασίας, ανάλογα πάντα με την ειδικότητα που αυτοί θα επιλέξουν να δραστηριοποιηθούν.

Η επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων επιβεβαιώνεται και από τα κάτωθι:

- Τη συνεισφορά σε παραγωγή γνώσης και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό και εθνικό επίπεδο μέσω της παραγωγής υψηλότατου κύρους και διεθνούς εμβέλειας ερευνητικού έργου με προαγωγή της καινοτομίας και της αριστείας αλλά και μέσω της συνέχισης υποβολής ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και λειτουργίας κοινών με Πανεπιστήμια Μεταπτυχιακών προγραμμάτων Σπουδών. Ήδη το Τμήμα έχει το 48% των πόρων του ΕΣΠΑ για τα εγκεκριμένα ερευνητικά προγράμματα στον Αγροδιατροφικό τομέα και το Περιβάλλον της Περιφέρειας Ηπείρου.
- Τη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς, δράσεις τοπικού και εθνικού ενδιαφέροντος που συνεπάγονται υψηλή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος σε επίπεδο τοπικών κοινωνιών.
- Τη διεύρυνση της αναγνωρισιμότητας και του κύρους του πτυχίου του Τμήματος, με παράλληλη επαύξηση της υψηλής επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του. Το Τμήμα διατηρεί υψηλό βαθμό αποκατάστασης των αποφοίτων του (53%), με εξασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα στις δύο κατευθύνσεις παρόλη την μεγάλη οικονομική κρίση που διέρχεται η χώρα.

Η επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων διασφαλίζεται και από τα κάτωθι:

- Την προγραμματισμένη εφαρμογή καινοτόμων δράσεων παροχής εκπαιδευτικού έργου σε προπτυχιακό επίπεδο για το διάστημα 2014-2018 (μέσω ενίσχυσης του σεμιναριακού και εργαστηριακού χαρακτήρα των σπουδών, της συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα και σε μικρά ερευνητικά πρωτόκολλα σε συνεργασία με παραγωγικές επιχειρήσεις στα πλαίσια μαθημάτων,

την καταπολέμηση του φαινομένου των λιμναζόντων φοιτητών με προαιρετική ώρα διδασκαλίας),

- Την παροχή μαθημάτων σε περιβάλλον εργασίας, (εκτροφές, βιομηχανίες, χώρους παραγωγής, μεταποίησης, σφαγής) αλλά και την κλήση στελεχών της βιομηχανίας για προώθηση νέων τεχνολογικά επαγγελματικών δεξιοτήτων και ανάπτυξη επιχειρηματικότητας.
- Την ενίσχυση θεσμών πολλαπλής βιβλιογραφίας και σύνδεση με Ευρωπαϊκά sites μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Τμήματος. Αλλαγή του τρόπου μετάδοσης της γνώσης μέσω ψηφιοποίησης των διαλέξεων και των εργαστηρίων και παροχή στους σπουδαστές CD-ROM με την ύλη γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.
- Την εφαρμογή συστημάτων e-learning.
- Την ενίσχυση μηχανισμών γλωσσομάθειας με προαιρετική διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων στην Αγγλική γλώσσα.
- Την εκπαίδευση με νέα δεδομένα όπως πολυμεσικές μορφές παρουσίασης του υλικού και των εξεταστικών μορφών, εφαρμογή συμβατικής εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ευέλικτη εκπαίδευση και εφαρμογή ετήσιας αξιολόγησης του κάθε μαθήματος
- Την ενίσχυση του Erasmus modus και της κινητικότητας σπουδαστών –καθηγητών
- Την μείωση της αναλογίας διδασκόντων διδασκομένων από 1: 87,5 σε 1: 35
- Την πρακτική άσκηση βιομηχανικού επιπέδου με συστήματα διασύνδεσης των σπουδαστών μας με την αγορά εργασίας και εφαρμογή δομών πρόσληψης των αποφοίτων μας στις μεγαλύτερες επιχειρήσεις του αγροτοδιατροφικού τομέα της Ελλάδας.

Στους <u>μελλοντικούς στόχους</u> που θέτει το Τμήμα ως προς την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων περιλαμβάνονται:

- Η υπογραφή επαγγελματικών δικαιωμάτων και για την κατεύθυνση Ανθοκομίας-Αρχιτεκτονικής Τοπίου σε συνδυασμό με επικαιροποίηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των άλλων 2 κατευθύνσεων.
- Η δημιουργία αυτόνομου μεταπτυχιακού Προγράμματος σπουδών.
- Η συνέχιση της υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου του Τμήματος σε αντίστοιχες αναλογίες με την προηγούμενη τετραετία. Το διάστημα 2014-2018 πρέπει να βελτιωθεί κατά 30% ο ρυθμός ένταξης των σπουδαστών σε ερευνητικό έργο προπτυχιακού επιπέδου.
- Η διατήρηση και επαύξηση των διεθνών συνεργασιών του Τμήματος, έγκριση μεγαλύτερου αριθμού ανταγωνιστικών προγραμμάτων που υποβάλει το Τμήμα.
- Η συνέχιση υψηλής κινητικότητας του Τμήματος και συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα για την παραγωγή ερευνητικών δεδομένων που αφορούν την καινοτομία στην πρωτογενή παραγωγή και το περιβάλλον
- Η άμεση Πιστοποίηση εργαστηρίων του Τμήματος για τη συνέχιση και επέκταση της ερευνητικής του δραστηριότητας, για παροχή υπηρεσιών σε επίπεδο επιχειρήσεων, βιομηχανιών τροφίμων, οργανισμών δημοσίου σε φορείς, συνεταιρισμών (good laboratory practice).
- Η δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων ούτως ώστε να συμμετάσχει σε εργαστηριακό επίπεδο και σε επίπεδο έρευνας όλη η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος και να καλύπτει από αντίστοιχα έσοδα δαπάνες για τη λειτουργία των εργαστηρίων. Θεσμοθέτησης ημέρας ανοικτών οριζόντων, όπου το Τμήμα θα είναι ανοικτό στην κοινωνία θα δέχεται περιστατικά για επίλυση.

▪ Η δημιουργία πρότυπου Αγροτικού Τεχνολογικού Πάρκου στο Αγρόκτημα του Τμήματος για εφαρμογή καινοτόμων συστημάτων παραγωγής όπως και ανάδειξης προτύπων στην ποιότητα αγροτικών ζωικής προέλευσης που θα παράγει με την επωνυμία "Προϊόντα Αγροεμπιστοσύνης Αγροκτήματος Τ.Ε.Ι. Ηπείρου", με τη συμμετοχή όλης της ακαδημαϊκής του κοινότητας και σε συνεργασία με τον Ελληνικό αγροδιατροφικό τομέα.
▪ Η Θεσμοθέτηση βιομηχανικού τύπου πρακτικής άσκησης με συμφωνία απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος
▪ Η ανάπτυξη πρότυπων τεχνολογικών υποδομών στους τομείς της γενετικής βελτίωσης και αναπαραγωγής σε συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα.
▪ Η εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων παγκόσμιας πρωτοτυπίας και συγκριτικού ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος (πρωτεομική, παραγωγή βιο-υλικών)

~ η επάρκεια του εύρους του προγράμματος για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Παράλληλα το εύρος του προγράμματος σπουδών του τμήματος καλύπτει μια μεγάλη ποικιλία γνωστικών αντικειμένων και είναι διαρθρωμένο έτσι ώστε να εξασφαλίζει, ανάλογα με την ειδικότητα που ο κάθε φοιτητής θα επιλέξει, την υλοποίηση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό. Το εύρος του προγράμματος καλύπτει τα ουσιαστικά μέρη των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει. Είναι κατανοητό ότι τα ίδια επιστημονικά αντικείμενα διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο σε διαφορετικά Προπτυχιακά Τμήματα και με χρονική διάρκεια πέντε ετών. Η σύμπτυξη των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτουν φάσμα των Γεωπονικών επιστημών, των Βιολογικών και των Κτηνιατρικών στο πλαίσιο των σημερινών τριών κατευθύνσεων παρέχει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να ενσωματώσουν μόνο βασικά μαθήματα στη γνωστική τους φαρέτρα, ενώ τομείς των επιστημών μας που διευρύνονται και εξελίσσονται δημιουργώντας νέα γνωστικά αντικείμενα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος, είτε διδάσκονται σαν μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά, είτε ως επιλογής προαιρετικά λόγω υπερσυμπύκνωσης της ύλης στο πλαίσιο των δυόμιση ετών ειδίκευσης σε κατευθύνσεις όπως της Φυτικής ή της Ζωικής που έχουν άπειρο σχεδόν υλικό να ενσωματώσουν.
Πέραν τούτων τα μαθήματα εξακτινώνονται σε όλους τους τομείς της Επιστήμης μας διαλαμβάνοντας υπόψη το κρίσιμο τμήμα των γνώσεων που είναι άκρως απαραίτητο να εξοπλίσει τους αποφοίτους μας, την κάλυψη μοντέρνων γνωστικών αντικειμένων με βάση τη σχέση του Τμήματος με τη πρωτογενή παραγωγή και τις επιχειρήσεις της περιοχής σε μαθήματα πεδίου ή όπως τα αποκαλούμε in vivo, και υψηλότατου επιπέδου εργαστηριακή τεχνογνωσία που μπορεί να εξελίξει τη διδασκαλία ενός μαθήματος έως του σημείου των τεχνολογιών αιχμής που εξελίσσουν το υπό διδασκαλία γνωστικό αντικείμενο. Τέλος, η πρακτική άσκηση όταν συντελείται ορθά και με επίβλεψη ενισχύει σε μεγάλο βαθμό την ένταξη του φοιτητή στην επιχειρησιακή βάση των θεωρητικών και εργαστηριακών του γνώσεων.

~ η ανταπόκριση του περιεχομένου στα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.

Η γεωπονική επιστήμη, σε όλους τους κλάδους που αυτή διακονεί, εξελίσσεται διαρκώς και νέα επιστημονικά δεδομένα έρχονται στο φως καθιστώντας αναγκαία τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων που παρέχονται στους φοιτητές. Ακολουθώντας τις επιταγές της σύγχρονης ακαδημαϊκής πρακτικής στο Τμήμα υιοθετούνται μέτρα, μέθοδοι και πολιτικές οι οποίες σκοπό έχουν τόσο τη συνεχή ανανέωση και

εμπλουτισμό των διδασκόμενων μαθημάτων με τα νέα δεδομένα της επιστήμης και τεχνολογίας στον γεωπονικό τομέα, αλλά και την υιοθέτηση και ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών νέων αντικειμένων και προσαρμογή των υφιστάμενων διδασκόμενων μαθημάτων στις σύγχρονες απαιτήσεις διδασκαλίας, όπως διαπιστώνεται από τις πρόσφατες αλλαγές και τροποποιήσεις και εκσυγχρονισμούς στα προγράμματα σπουδών των τριών πρώην τμημάτων της σχολής τεχνολογίας γεωπονίας που αποτελούν τις τρεις κατεύθυνσης του νέου τμήματος των τεχνολόγων γεωπόνων.

Σε αυτό συνηγορεί και η πρωτοτυπία του Τμήματος να προσθέσει άμεσα μια σειρά γνωστικών αντικειμένων στο πρόγραμμα σπουδών του, λόγω του σημαντικού ερευνητικού έργου των μελών καθηγητών που δίνει τη δυνατότητα η νέα γνώση παράλληλα με την ενσωμάτωση των γνώσεων της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας να παρέχεται με εξαιρετικό τρόπο και ωε ύλη και ως μέθοδο. Μαθήματα όπως Βιο-υλικά και μηχανική ιστών, Μεσογειακά οικοσυστήματα, Φυσικοί περιβαλλοντικοί κίνδυνοι, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στη Γεωργία, Φωτισμός κήπων, Ευζωία και Ηθολογία των ζώων, Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Δασοκομία πόλεων, Αποκατάσταση υποβαθμισμένων τοπίων, παρέχουν το στίγμα της καινοτομίας για το Τμήμα και την προοπτική του στο διεθνές περιβάλλον. Τέλος, τα εργαστήρια του Τμήματος έχουν ενσωματώσει τεχνολογίες που ούτε σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα δεν βρίσκονται, έχουν αξιολογηθεί από τους εξωτερικούς αξιολογητές ως εργαστήρια state of the art, είναι στο στάδιο της πιστοποίησης και παρέχουν τη δυνατότητα για υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο με συμμετοχή και των προπτυχιακών φοιτητών, αλλά και άλλων επιστημονικών Ιδρυμάτων που επιθυμούν να συνεργάζονται με το Τμήμα λόγω αυτών του των δυνατοτήτων και του υψηλού επιστημονικού κύρους προσωπικό του.

Έχουμε προβεί στην ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων (Ε.Λ.Π) και έχει γίνει ανάπτυξη 1 CD – Rom σε θεματική ενότητα που καλύπτει την υγεία των ζώων και την βιοασφάλεια των εκτροφών

Ταυτόχρονα έχει επιτευχθεί σχετικά ικανοποιητική κινητικότητα όσον αφορά τις ανταλλαγές σπουδαστών μεταξύ Τμήματος και ΑΕΙ του εξωτερικού. Δυστυχώς ο αριθμός δεν είναι αυτός που επιδιώκει το Τμήμα βαίνει όμως αυξανόμενος και φοιτητές του Τμήματος έχουν παρακολουθήσει εξαμηνιαίες σπουδές σε πανεπιστημιακά τμήματα του εξωτερικού και μάλιστα της Ισπανίας.

Θεωρείται ως δεδομένο ότι πρέπει να υπάρξει ειδική μέριμνα για την ενίσχυση των θεσμών κινητικότητας είτε των σπουδαστών είτε των καθηγητών γιατί αυτό αποτελεί ολιγωρία επιστημονικής επικοινωνίας και αντιβαίνει το όφελος συνολικά του τμήματος των καθηγητών του.

~ η ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών

Επιπλέον, το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να παρέχει ευελιξία επιλογής και δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες και απαιτήσεις των φοιτητών του τμήματος, καθώς οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα επιλογής μαθημάτων στα μεγαλύτερα εξάμηνα σπουδών, αλλά και την δυνατότητα της επιλογής μαθημάτων μεταξύ των τριών κατευθύνσεων. Με αυτό τον τρόπο διευρύνεται το πεδίο των γνώσεων που μπορούν να αποκτήσουν οι φοιτητές του τμήματος και να το προσαρμόσουν στις προσωπικές τους απαιτήσεις και επιδιώξεις. Η ευελιξία επιλογών του φοιτητή συνεχίζεται με τη δυνατότητα που έχει να αποφασίζει ο ίδιος με ελάχιστες προϋποθέσεις ποια κατεύθυνση θέλει να ακολουθήσει. Επιπλέον, το Τμήμα με τους Συμβούλους που έχει θεσπίσει ανά

εξάμηνο συνεννοείται με τους φοιτητές αναγνωρίζει τις ανάγκες τους και τους διευκολύνει σε πολλαπλά επίπεδα, ενώ οι καλύτεροι αμείβονται είτε με την ένταξη τους σε ερευνητικά προγράμματα (12 προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν ενταγμένοι και 26 εθελοντικά), είτε με απασχόληση σε συγκεκριμένα εργαστήρια που τους ενδιαφέρουν. Βέβαια το Τμήμα λειτουργεί και αντιστρόφως, δηλαδή προσαρμόζοντας τους φοιτητές στα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.

4.2.Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Τα θετικά σημεία για τη διδακτική και το εξεταστικό σύστημα στο Τμήμα βασίζονται σε τρείς καινοτόμες διαδικασίες:

α) Ψηφιοποίηση των εργαστηρίων και παροχή CD-rom με έγχρωμο υλικό για την κατανόηση του αντικειμένου στο 33% των υποχρεωτικών μαθημάτων του Τμήματος.

β) Ενίσχυση των εκπαιδευτικών εξόδων με σκοπό και η κατανόηση του αντικειμένου και η εξεταστική διαδιακασία να πραγματοποιείται in-vivo σε περιβάλλον εργασίας.

γ) Εφαρμογή εναλλακτικών τρόπων εξέτασης και υιοθέτηση πολλαπλών μοντέλων εξέτασης με πραγματικό εργαστηριακό υλικό, περιστατικά σε video, φωτογραφίες, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, με εφαρμογή περιγραφής ενδεικτικών περιστατικών και σεμιναριακής διδασκαλίας.

Πέραν της δράσης της ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή επιχειρήθηκε η ένταξη ολοκληρωμένης διαδικασίας ηλεκτρονικής εξέτασης για ορισμένα μαθήματα του Τμήματος. Στα πλαίσια αυτά πραγματοποιήθηκε ψηφιοποίηση της ύλης των εξετάσεων συγκεκριμένων μαθημάτων και εφαρμόσθηκε η ηλεκτρονική εξέταση με την μέθοδο πολλαπλής επιλογής σε κάθε εργαστηριακή διδασκαλία. Η διδασκαλία γίνεται με data projector ενώ σε δώδεκα μαθήματα έχει αναπτυχθεί πλατφόρμα e-class που αναπτύσσεται με μεγάλη αυξητική τάση, κυρίως χάριν της φιλοτιμίας των διδασκόντων που συνολικά υπερβάλλουν εαυτόν

Με βάση την αυτονομία του συστήματος που έχει αναπτυχθεί, ο υπεύθυνος καθηγητής παρακολουθεί την εξέλιξη της προόδου των φοιτητών του, εξασκείται η ερμηνευτική προσέγγιση προβλημάτων, γίνεται η μελέτη αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων και επιτυγχάνεται η εποπτευόμενη αυτοδιδασκαλία του φοιτητή.

Εικοσιεννέα μαθήματα του προγράμματος σπουδών εφαρμόζουν συνολικά καινοτόμες μεθόδους και νέες τεχνολογίες.

Βιβλία μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ χορηγούνται στο 91% των μαθημάτων σταυπόλοιπα δεν υπάρχει ενδεδειγμένο στην Ελληνική γλώσσα και μεγάλο ποσοστό φοιτητών δεν γνωρίζει άλλη ξένη για να χορηγηθεί τουλάχιστον αγγλόφωνο

σύγγραμμα. Σημειώσεις χορηγούνται σε όλα τα μαθήματα και τυπώνονται από το ΤΕΙ Ηπείρου.

Παράλληλα σε 18 μαθήματα χορηγούνται ψηφιακά μέσα εκπαίδευσης CD-rom για να προσφερθούν έγχρωμες οι φωτογραφίες (φυτοπαθολογία, λοιμώδη νοσήματα, μικροβιολογία, ειδική ζωοτεχνία, αγροοικολογία, λιβαδοπονικά οικοσυστήματα, φυτοδιαγνωστική, ανθοκομία, κήποι κλπ)

Υπάρχει, κατ' αρχήν σε τομείς που η εξέλιξη είναι ραγδαία και σημαντική (βιοτεχνολογία, τεχνολογία διατροφής, γενετική, φυτοπροστασία) και όχι σε τομείς που παραμένει σταθερή λόγω του αντικειμένου (ανατομία, μορφολογία φυτών) όπου κάθε τέσσερα χρόνια το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να επικαιροποιήσει την διδακτέα ύλη και να τροποποιήσει τα συγγράμματα. Εξάλλου στον ΕΥΔΟΞΟ εντάσσονται κάθε χρόνο καινούργια συγγράμματα όπου ο διδάσκων μπορεί να αιτηθεί την αλλαγή του βιβλίου που διανέμεται ως βοήθημα. Παράλληλα, ο ρόλος της Βιβλιοθήκης είναι σημαντικός όπου ο διδάσκων αναγνωρίζει μέσω της μελέτης επιστημονικών περιοδικών και νέων τίτλων βιβλίων την αναγκαιότητα της τροποποίησης της ύλης που περιγράφεται από δικά του συγγράμματα. Τέλος η επιτροπή Προγράμματος του Τμήματος ελέγχει τα συγγράμματα και τις σημειώσεις που διανέμονται για να διαπιστώσει τη βαρύτητα και την επιστημονικότητα του περιεχομένου τους.
Η ποιότητα των σημειώσεων είναι υποβαθμισμένη διότι εκδίδονται μέσω φωτοτυπικού και όχι εκδοτικού μηχνήματος του ΤΕΙ Ηπείρου και δεν περιλαμβάνουν έγχρωμο υλικό που είναι απαραίτητο. Όπως έχει αναφερθεί σε 11 γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος έχουν παραχθεί ψηφιακές σημειώσεις (με έντονα αυξητική τάση) και παρέχονται στους σπουδαστές υπό τη μορφή του CD-ROM, με τους σπουδαστές να επιδοκιμάζουν σε ποσοστό 99% τη νέα μορφή του διδακτικού υλικού, ενώ μόνο το 42% είναι ευχαριστημένοι από το διδακτικό υλικό που παρέχεται ως σημειώσεις με τη μορφή του κλασικού βιβλίου.

Στον αντίποδα, το Τμήμα εναλλακτικά προσπαθεί άμεσα να ενισχύσει τον θεσμό της πολλαπλής βιβλιογραφίας, εφαρμόζοντάς τον άμεσα. Είναι διαπιστωμένο στην ακαδημαϊκή κοινότητα της χώρας μας ότι η χρήση ενός ελληνικού συγγράμματος, εκτός από τον αντιεκπαιδευτικό της χαρακτήρα, οδηγεί σε μετάδοση γνώσης με λανθάνοντα χρόνο μεταξύ 5 – 10 ετών. Αυτό γίνεται γιατί συνήθως βασίζεται σε μετάφραση ξένων συγγραμμάτων. Η εισαγωγή πολλαπλών ξενόγλωσσων συγγραμμάτων όχι μόνο οδηγεί σε μετάδοση φρέσκιας γνώσης, αλλά δημιουργεί νέα σχέση με αυτή βασιζόμενη στην αξιολόγηση της πληροφορίας. Η λίστα με την πολλαπλή βιβλιογραφία του Τμήματος έχει αποφασιστεί να διανεμηθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και έχει ήδη αναρτηθεί στον επίσημο ιστοχώρο του Τμήματος, ενώ μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ προτείνεται αριθμός επιστημονικών συγγραμμάτων για να επιλέξει ο φοιτητής.

Πληροφοριακό Σύστημα Φοιτητολογίου Γραμματείας

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη Γραμματεία γίνεται με ηλεκτρονικό τρόπο και όλα τα έντυπα και οι βεβαιώσεις χορηγούνται ηλεκτρονικά. Οι αιτήσεις γίνονται ηλεκτρονικά, οι εγγραφές στα μαθήματα και οι βαθμολογίες αναρτούνται στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος και όλες οι ανακοινώσεις, τα προγράμματα διαλέξεων και εργαστηρίων, οι εκπαιδευτικές έξοδοι αναρτούνται στην ιστοσελίδα. Υπάρχει ηλεκτρονική αλληλογραφία των καθηγητών με τους φοιτητές και κάθε

φοιτητής με την εγγραφή του έχει κωδικό ένταξης στην ιστοσελίδα του τμήματος για να του παρέχονται όλες οι πληροφορίες, τα αποτελέσματα και οι απαντήσεις ή βεβαιώσεις επί των αιτημάτων του ηλεκτρονικά

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα αποτελεί σημαντικό επίτευγμα του Τμήματος επιτυγχάνεται με:

1. Ένταξη αριθμού φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία σε προπτυχιακό επίπεδο, με αποτέλεσμα την παραγωγή και δημοσίευση ερευνητικού έργου. Την τετραετία 2010-2014 το τμήμα συμμετείχε με 106 ανακοινώσεις σε 46 Διεθνή Συνέδρια με το σύστημα των κριτών, εκ των οποίων 19 ανακοινώσεις με φοιτητές του.

2. Προπτυχιακές εργασίες φοιτητών που συσχετίζονται με ερευνητικές δράσεις του τμήματος είτε σε επίπεδο βιβλιογραφικής ανασκόπησης είτε σε επίπεδο ένταξης σε επιστημονικό πειραματισμό. Το 14% των πτυχιακών εργασιών των σπουδαστών συνδέονται με την έρευνα την τετραετία 2010-2014 εν αντιθέσει με την προηγούμενη τετραετία που δεν υπήρχε ούτε μία που να συνδέεται με την έρευνα.

3.Ένταξη σπουδαστών σε ερευνητικά έργα που εκπόνησε και εκπονεί το τμήμα κατά την περίοδο 2010-2015 με 16 προπτυχιακούς φοιτητές να συμμετέχουν σε αυτά

4.Ανάπτυξη project διασύνδεσης παραγωγικών τομέων αγροδιατροφικών επιχειρήσεων με δυνατότητες καινοτόμων δράσεων και προτύπων φιλοπεριβαλλοντικής παραγωγής μεταξύ γνωστικών αντικειμένων επιχειρήσεων στα οποία λαμβάνουν μέρος οι φοιτητές του τμήματος.

~ η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών

Με βάση τη διαμόρφωση των νέων γνωστικών αντικειμένων στα πλαίσια των εξελίξεων της επιστήμης της όπως και της προσθήκης γνωστικών αντικειμένων από την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του 2005 και 2011 με γνωστικά αντικείμενα όπως η Κτηνιατρική Φαρμακολογία, η Τεχνολογία Ζωοτροφών, η Βιολογική κτηνοτροφία, η Τεχνολογία Λιβαδοπονικών Συστημάτων & Κτηνοτροφικών Φυτών, τα Βιο-υλικά και μηχανική ιστών, τα Μεσογειακά οικοσυστήματα, οι Φυσικοί περιβαλλοντικοί κίνδυνοι, οι Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στη Γεωργία, η Τηλεπισκόπιση, ο Φωτισμός κήπων, η Ευζωία και Ηθολογία των ζώων, η Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, η Δασοκομία πόλεων, η Αποκατάσταση υποβαθμισμένων τοπίων, το πρόγραμμα έχει αντιστοιχηθεί πλήρως με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, με τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του γνωστικού αντικειμένου διεθνώς και είναι άκρως ανταγωνιστικό από τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών των Γεωπονικών Σχολών των Πανεπιστημίων και των αντιστοίχων προγραμμάτων σπουδών των αντίστοιχων Τμημάτων άλλων ΤΕΙ.

Η εφαρμογή των πιστωτικών μονάδων ECTS στην εκπαιδευτική του διαδικασία και την εφαρμογή του παραρτήματος διπλώματος στην Αγγλική γλώσσα έχει δώσει την δυνατότητα το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος να αντιστοιχηθεί με τα αντίστοιχα των Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και να δίνεται η δυνατότητα ανταλλαγών μεταξύ επιστημονικού προσωπικού και σπουδαστών, παρότι η δράση αυτή στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus δεν έχει αξιοποιηθεί πλήρως από το τμήμα.

Τα αρνητικά στοιχεία είναι επουσιώδη και συσχετίζονται με τη συνεχή μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου της Γεωπονικής επιστήμης και τη ραγδαία εξέλιξη του, ώστε

ανά τετραετία ένα μικρό ποσοστό παρωχημένων μαθημάτων να αντικαθίστανται από νεώτερα και επιστημονικώς επαρκέστερα.

Το Τμήμα έχει μελετήσει προγράμματα σπουδών από χώρες της Ε.Ε. και των ΗΠΑ και γνωρίζει την ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών του με τα διεθνή δεδομένα των αναπτυγμένων επιστημονικά χωρών που προάγουν τις επιστήμες της Βιολογίας και της Γεωπονίας, όπως έχει ήδη αναπτυχθεί στο κεφάλαιο 2.5.
Το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων ανταποκρίνεται πλήρως στο επίπεδο των σπουδών και καλύπτουν το φάσμα των Γεωπονικών επιστημών ολοκληρωμένα και με τις σύγχρονες διαστάσεις της επιστήμης και τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις. Παράλληλα το Τμήμα έχει πρωτοπορήσει στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων που έχουν ενταχθεί πρώτα στο περιεχόμενο των μαθημάτων από όλα τα άλλα Τμήματα, όπως η Θηραματοτροφία, Βιο-υλικά και μηχανική ιστών, Μεσογειακά οικοσυστήματα, Φυσικοί περιβαλλοντικοί κίνδυνοι, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στη Γεωργία, Φωτισμός κήπων, Ευζωία και Ηθολογία των ζώων, Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Δασοκομία πόλεων, Αποκατάσταση υποβαθμισμένων τοπίων. Ακόμα παρόλη τη συνεχή μεταβολή των όρων ύπαρξης ενός ΤΕΙ και των όρων του προγράμματος Σπουδών του οι καθηγητές ανταπεξέρχονται με τη χρήση εργαστηριακών μονάδων υπερσύγχρονων και λειτουργία επιστημονικών οργάνων που εκπαιδεύουν άρτια τους φοιτητές. Ακόμα η σειρά διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων έχει αναπτυχθεί σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα και με τη σειρά κατανόησης της αλυσίδας αξίας του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος και της κάθε κατεύθυνσης.

Καινοτομίες και καλές πρακτικές στη διδακτική των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει περισσότερες από μία από τις παρακάτω μορφές: θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, σεμινάρια, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά και εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές.

α) Η θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία μαθήματος παρουσιάζει εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και τον σχετικό μ' αυτήν επιστημονικό προβληματισμό. Τμήμα της διδασκαλίας μπορεί να περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων (case studies) και ειδικές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων με τη μορφή φροντιστηριακών ασκήσεων.

Επίσης, μέρος της ύλης μπορεί να ανατίθεται για παρουσίαση σε φοιτητές ατομικά, ή ομαδικά. Η συνθετική εφαρμογή γνώσεων, μεθόδων και διαδικασιών γίνεται σε ειδικά επιλεγμένα θέματα που αναθέτει ο διδάσκων στους φοιτητές κατά ομάδες, ή ατομικά. Η παρουσίαση των εργασιών μπορεί να γίνεται κατά την κρίση του

διδάσκοντος ή κατά τη διάρκεια των ασκήσεων πράξης, εφόσον υπάρχουν στο πρόγραμμα σπουδών.

β) Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών περιοδικά, σε κατάλληλους χώρους του ΤΕΙ, ή σε χώρους εργασίας, στους οποίους οι φοιτητές, κάτω από την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του διδάσκοντος, εκπαιδεύονται κατά ομάδες, στην εφαρμογή θεωρητικών, επαγγελματικών ή τεχνολογικών μεθόδων και γνώσεων, στο χειρισμό τεχνικών συστημάτων, στον εθισμό στην ομαδική εργασία, στην ασφάλεια των εργαστηριακών εγκαταστάσεων κτλ., ώστε να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων, ο αριθμός των πραγματικά παρακολουθούντων φοιτητών ανά ομάδα θα είναι κατ' ελάχιστο 20 άτομα, ανάλογα με τις δυνατότητες του εργαστηρίου. Εξαίρεση από τα παραπάνω είναι δυνατή, μόνο με αιτιολογημένη απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.

Για κάθε εργαστηριακή ομάδα των 20-25 φοιτητών, διατίθεται ένας διδάσκων. Μετά από επαρκώς αιτιολογημένη αίτηση του Υπεύθυνου του Εργαστηρίου, είναι δυνατή η έγκριση από το Συμβούλιο του Τμήματος διάθεσης ενός καθηγητή εφαρμογών, εργαστηριακού συνεργάτη, ή ΕΤΠ που θα συνεπικουρεί τον διδάσκοντα.

γ) Οι ασκήσεις πράξης ποικίλουν ανάλογα με τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιδιώκει να επιτύχει το κάθε μάθημα κατά την κρίση του διδάσκοντος και μπορεί να περιλαμβάνουν τις ακόλουθες μορφές διδασκαλίας: σεμινάρια με πρόσκληση καταξιωμένων στελεχών της ειδικότητας για μεταφορά εμπειριών, αναφορά σε καινοτομίες, φροντιστηριακές ασκήσεις, πρακτικές ασκήσεις, πχ ανάπτυξη ενός προϊόντος, ανάθεση εκπόνησης εργασιών, διδακτική καθοδήγηση (workshops), συμβουλευτική διδασκαλία (tutorials), βιντεοπροβολές, κριτική παρουσίαση βιβλιογραφικών επισκοπήσεων, ανάλυση μιας μελέτης περιπτώσεως (case study) κοκ.

Η παρακολούθηση των ασκήσεων πράξης είναι υποχρεωτική. Οι ασκήσεις πράξης ως εφαρμογές της θεωρίας πραγματοποιούνται από εξειδικευμένο στο αντικείμενο του μαθήματος διδάσκοντα, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία. Μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του διδάσκοντος το μάθημα, το Συμβούλιο του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την ανάθεση ασκήσεων πράξης σε άλλον διδάσκοντα, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι πραγματικές ανάγκες του προγράμματος.

Τα **σεμινάρια** στοχεύουν στην επεξεργασία συγκεκριμένων θεμάτων σε μεγαλύτερο βάθος και έκταση, με τη συνεργασία και καθοδήγηση του διδάσκοντα και τη βοήθεια σχετικής βιβλιογραφίας. Στα σεμινάρια μπορούν να παρουσιασθούν ατομικές ή ομαδικές εργασίες των φοιτητών, όπως επίσης μπορούν να παρουσιασθούν επίκαιρα θέματα από προσκεκλημένους από το Τμήμα επιστήμονες κύρους. Σεμινάρια μπορούν να γίνονται (πέραν των υποχρεωτικών, εφ' όσον έχουν ανακοινωθεί) και προαιρετικά ανά εξάμηνο.

Στην πρώτη ώρα υπάρχει ενισχυτική θεματολογία, παρουσίαση – συζήτηση, εισαγωγική προετοιμασία των φοιτητών και στήριξη της ολοκληρωμένης προσέγγισης με υιοθέτηση ερευνητικών μεθόδων διδασκαλίας. Στην πρώτη ώρα επίσης μελετώνται αντιπροσωπευτικές περιπτώσεις (case studies) για εξαγωγή θεωρητικών συμπερασμάτων από πειραματικά δεδομένα ή συγκεκριμένα περιστατικά.

Ειδική μορφή σεμιναρίου αποτελεί το Σεμινάριο τελειοφοίτων, το οποίο είναι υποχρεωτικό ανεξάρτητο μάθημα σε κάθε περίπτωση. Το σεμινάριο τελειοφοίτων δηλώνουν φοιτητές του εβδόμου τυπικού εξαμήνου. Στο μάθημα αυτό διδάσκονται οι φοιτητές τη μεθοδολογία διεξαγωγής έρευνας, συγγραφής και παρουσίασης εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται στους φοιτητές τόσο από τον υπεύθυνο του μαθήματος, όσο και από άλλους διδάσκοντες, σε συνεννόηση και συνεργασία με τον υπεύθυνο του μαθήματος. Οι εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται από τους φοιτητές ενώπιον των φοιτητών του μαθήματος και των διδασκόντων του Τμήματος. Το σεμινάριο τελειοφοίτων είναι δυνατόν, κατά την κρίση του διδάσκοντος, να παρακολουθήσουν και φοιτητές από άλλα τυπικά εξάμηνα σπουδών

Επίσης, ο υπεύθυνος του μαθήματος μπορεί να προσκαλέσει ειδικούς επιστήμονες και άτομα κύρους που έχουν διακριθεί σε γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, προκειμένου να παρουσιάσουν στους φοιτητές και τους διδάσκοντες τις νεώτερες εξελίξεις και τάσεις στον τομέα της επαγγελματικής τους δραστηριότητας, αλλά και ως κύρια μέθοδος σύνδεσης του Τμήματος με επιχειρήσεις και των φοιτητών με την επαγγελματική ευελιξία και τον προσανατολισμό, όπως και της ενίσχυσης των βασικών επαγγελματικών δεξιοτήτων.

Στόχος των σεμιναρίων είναι η υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών (εκπόνηση σύνθετων εργασιών, ανάπτυξη ρεαλιστικών προβλημάτων, επίλυση εργαστηριακών

ασκήσεων με εξομοίωση πραγματικών συνθηκών και εξαγωγών θεωρητικών συμπερασμάτων) με αποτέλεσμα την συμμετοχή της απόδοσης του σπουδαστή στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Μαθήματα eclass, που εφαρμόζονται στο 10% των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος και υπάρχει χρονοδιάγραμμα ενός έτους για το διπλασιασμό τους έως το 2015.

Επικαιροποίηση των επιστημονικών και διδακτικών συγγραμμάτων και της ύλης γίνεται κάθε τετραετία, αλλά και ο κάθε διδάσκοντας είναι επιφορτισμένος για τον εμπλουτισμό της ύλης την παρακολούθηση των επιστημονικών εξελίξεων και την παραγωγή νέας γνώσης μέσω του ερευνητικού του έργου, όπου το Τμήμα έχει θεσπίσει ημέρα ερευνητών για την παρουσίαση σε ευρύ ακαδημαϊκό ακροατήριο των ερευνητικών επιτευγμάτων του Ε.Π.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ IN VIVO

1. Ενίσχυση σεμιναριακού χαρακτήρα σπουδών: Διδασκαλία ειδικών μαθημάτων υπό μορφή σεμιναρίων από Καθηγητές Πανεπιστημίων, στα πλαίσια επιστημονικών και ερευνητικών συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς του Τμήματος. Επτά μαθήματα διδάσκονται με αυτό το τρόπο

2. Επιτόπια έρευνα σε αγροτοκτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις. Δώδεκα μαθήματα διδάσκονται με αυτή τη μέθοδο

3. Μαθήματα σε περιβάλλον εργασίας, δεκαεπτά μαθήματα διδάσκονται με αυτή τη μέθοδο

4. Ενίσχυση της έρευνας σε προπτυχιακό επίπεδο, εννέα μαθήματα ενσωματώνουν στην έρευνα προπτυχιακούς φοιτητές

5. Θεσμός ανοικτών εργαστηρίων, τρία μαθήματα υλοποιούν τον θεσμό

6. Ενίσχυση εργαστηρίων σε επίπεδο επιχειρήσεων με συμμετοχή στελεχών τους, επτά μαθήματα εφαρμόζουν αυτό το θεσμό.

7. Πρακτική άσκηση σε δημόσιους φορείς του τομέα της Γεωργίας και κτηνοτροφίας, σε αγροτοδιατροφικές επιχειρήσεις της Ηπείρου και σε επιχειρήσεις που ασχολούνται με έργα πρασίνου (μελέτη, σχεδίαση, εγκατάσταση, συντήρηση).

8. Σύνδεση εκπαίδευσης και έρευνας με την παραγωγική διαδικασία. Αυτό την τελευταία πενταετία έχει αναπτυχθεί σε πολύ υψηλό βαθμό από το Τμήμα μας και συγκεκριμένες επιχειρήσεις της περιφέρειας Ηπείρου με του εξής τρόπους**:**

8α. Επιτόπια έρευνα σε κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις, χρησιμοποιούνται εγκαταστάσεις για εκπαίδευση και έρευνα από μεγάλες επιχειρήσεις του αγροτοδιατροφικού τομέα (ΒΙΚΗ, ΠΙΝΔΟΣ, ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΑΡΤΑΣ, ΒΙΟΖΩΗ, ΒΙΟΖΩΚΑΤ, ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥ, DANBRED, VETHELLAS, ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΦΡΙΖΑΡΤΑ, ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΩΝ ΗΠΕΙΡΟΥ, ΧΗΤΑΣ ΑΕΒΒΕ, ΚΑΡΑΛΗΣ Α.Ε., ΑΦΟΙ Σ. ΜΠΑΦΑ)

Νέα δομή διδασκαλίας σε μαθήματα του Τμήματος (όπως Χοιροτροφία, Αγελαδοτροφία, Προβατοτροφία, Τεχνολογία Γάλακτος, Μικροβιολογία) σε παραγωγικούς χώρους προς επίλυση επιστημονικών θεμάτων, παιδαγωγικών διαδικασιών από τους φοιτητές του τμήματος με μελέτη της επί τόπου κατάστασης και των παραμέτρων της παραγωγικής και αναπαραγωγικής ζωής των ζώων. Η ομάδα εργασίας συνεννοείται με τον παραγωγό, επισκέπτεται τη μονάδα, αναλύει επί τόπου τα στοιχεία, καταγράφει τις ενέργειες στην εκτροφή ή την επιχείρηση και επεξεργάζεται σχέδιο δράσης για την επίλυσή τους (επιχειρήσεις όπως η Χοιροτροφικές Επιχειρήσεις Ηπείρου (7.000 χοιρομητέρες, 18 παραγωγοί), ο Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Άρτας (12.000.000 κοτόπουλα, 90 παραγωγοί), η Πίνδος (30.000.000 κοτόπουλα, 300 παραγωγοί) η Βιομηχανία Κρέατος Ηπείρου (Τρίτη Ελληνική βιομηχανία παραγωγής και επεξεργασίας κρέατος), η Γαλακτοβιομηχανία Ηπείρου Καράλη ΑΕ (Τρίτη στην παραγωγή τυροκομικών προϊόντων), η Γαλακτοβιομηχανία Σ. Μπάφα και Υιοί ΑΒΕΕ, το τυροκομείο Τοσίτσα, η επιχείρηση παραγωγής και επεξεργασία χοιρινού κρέατος Χήτας ΑΒΒΕ, βραβευμένη από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, η καθετοποιημένη χοιροτροφική επιχείρηση Αφοι Γιολδάση ΑΒΕΕ, η χοιροτροφική επιχείρηση Παππά Α.Ε, ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Προβατοτρόφων Αναπαραγωγής Προβάτων Φυλής Φριζάρτα, (40 παραγωγοί), ο Σύλλογος μετακινούμενων κτηνοτρόφων Ηπείρου (280 παραγωγοί), το Περιβαλλοντικό πάρκο Μπουραζανίου, το μεγαλύτερο πάρκο εκτροφής θηραμάτων στα Βαλκάνια και 30 παραγωγοί αιγών και προβάτων σε όλη την Ήπειρο όπου συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος και εντάσσονται στο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων των φοιτητών

Αντίστοιχα η κατεύθυνση φυτικής παραγωγής έχει εντάξει στην εκπαιδευτική διαδικασία των σπουδαστών της, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μονάδες επεξεργασίας και τυποποίησης γεωργικών προϊόντων πρωτογενούς παραγωγής (ελαιοτριβεία, συσκευαστήρια ελαιόλαδου, οινοποιεία συσκευαστήρια φρούτων και λαχανικών, κονσερβοποιεία ελιάς, θερμοκήπια και δενδροκομικές εκμεταλλεύσεις, φυτώρια παραγωγής πιστοποιημένου πολλαπλασιαστικού υλικού κ.α.), όπου εκτίθενται και αναλύονται τα προβλήματα της πρωτογενούς παραγωγής με την συμμετοχή των σπουδαστών του τμήματος.

8β. Προώθηση επαγγελματικής ευελιξίας, καλλιέργεια βασικών επαγγελματικών δεξιοτήτων των σπουδαστών και ανάπτυξη επιχειρηματικότητας

Επιχειρείται η προώθηση επαγγελματικής ευελιξίας και η καλλιέργεια βασικών επαγγελματικών δεξιοτήτων και η ανάπτυξη επιχειρηματικότητας με ειδικότητα στις θεματικές ενότητες:

1. Ειδικής Ζωοτεχνίας (Χοιροτροφία, Πτηνοτροφία, Εκτροφή μηρυκαστικών)
2. Τεχνολογίας Κρέατος - Γάλακτος
3. Υγιεινή Τροφίμων – Μικροβιολογίας – Υγείας των Ζώων
4. Ζωικής Παραγωγής και Προστασίας του Περιβάλλοντος
5. Θερμοκηπιακών κατασκευών και αρδεύσεων
6. Παραγωγικής Ανθοκομίας
7. Αρωματικών φυτών

Ο στόχος αυτός έχει επιτευχθεί μέσω μετάκλησης ειδικευμένων στελεχών της βιομηχανίας επεξεργασίας τροφίμων, παραγωγικών εκπροσώπων, όπως και στελεχών της παραγωγής από ιδιωτικές επιχειρήσεις που μετέφεραν τις εμπειρίες τους στους φοιτητές του τμήματος με σεμιναριακές διαλέξεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του τμήματος. Συγκεκριμένα τα στελέχη που κλήθηκαν ανά θεματική κατηγορία είναι:

<u>Σεμινάρια & ημερίδες 2011-2014</u>

Επιπλέον, διοργάνωσε αυτόνομα τα έτη 2011-2014 δώδεκα (12) σεμινάρια και αρκετές ημερίδες στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στους Κωστακιούς Άρτας και στην πόλη της Άρτας.

- **«Βιο-Αγροδιατροφή: Παραγωγή Αγροτικών Προϊόντων για εξειδικευμένες ανάγκες μεγάλων ομάδων καταναλωτών»,** 20 Ιανουαρίου 2013, με εισηγητή τον καθηγητή του Α.Π.Θ. κ. Αθανάσιο Τσαυτάρη, Προέδρου του Ινστιτούτου Αγροβιοτεχνολογίας του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Επιμελητηρίου Άρτας
- **Σύνδεση φυτικής, ζωικής παραγωγής, καινοτομικές παραγωγές**, Ηλίας Γιάννενας, λέκτορας Εργαστηρίου Διατροφής της Κτηνιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., Αμφιθέατρο Φυτικής Παραγωγής, 23-24, 28-29 Ιανουαρίου του 2013.
- **Πρότυπες μονάδες κτηνοτροφικής παραγωγής**, Ηλίας Γιάννενας, λέκτορας Εργαστηρίου Διατροφής της Κτηνιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., Αμφιθέατρο Φυτικής Παραγωγής, 31 Ιανουαρίου του 2013.
- **Ημερίδα με τίτλο «Ημέρα Ζωικής Παραγωγής στην Άρτα»** Παρασκευή 5 Απριλίου του 2013, στην αίθουσα του επιμελητηρίου Άρτας

  Ομιλητές: Δρ. Μπαρτζάνας Θωμάς, Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Θεσσαλίας με θέμα «Κτηνοτροφική παραγωγή με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα».

  Δρ. Αρσένος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής Εργαστηρίου Ζωοτεχνίας Κτηνιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. με θέμα «Γάλα γαϊδούρας. Καινοτομία ή ουτοπία;».

  Δρ. Γελασάκης Αθανάσιος, Ερευνητής, Εργαστήριο Ζωοτεχνίας, Κτηνιατρική Σχολή Α.Π.Θ., με θέμα: «Πρότυπη διαχείριση και διατροφή της φυλής Φριζάρτα για την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων της».

Δρ. Παπαχρήστου Θωμάς, Διευθυντής Ινστιτούτου Δασικής Έρευνας, ΕΘΙΑΓΕ, με θέμα: «Οι βοσκότοποι της Ηπείρου, ανεκμετάλλευτος πλούτος και το μέλλον τους».

- **Οργάνωση ημερίδων στο πλαίσιο του έργου Επιχειρηματικότητα (ΕΣΠΑ 2007-2013):**
  - Ίδρυση και λειτουργία καινοτόμων επιχειρήσεων ΑΑΤ. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Χρύσης Ευάγγελος, 19/12/2011
  - Δημιουργία πρότυπων κήπων στο πλαίσιο της παραγωγής λαχανοκομικών προϊόντων σε αστικό περιβάλλον (αστικά αγροκτήματα, σχολικοί κήποι, κήποι κουζίνας κοκ): Ζαμπράκα Χαρίκλεια ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ. 10/1/2012
  - «Χρήση νέων τεχνολογιών στις υδροπονικές θερμοκηπιακές καλλιέργειες και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες», την οποία

συνδιοργανώνουν 31/4/2012, Καθ. Κίττας Κ. Π.Θ., Δρ. Σάββας Δ. Αν. Καθ. ΓΠΑ, Κατσάνος Χρ. DGK Group

- «Νέες τεχνολογίες φυτεύσεων σε κτήρια (φυτεμένων δωμάτων, κάθετων κήπων, πράσινων κατασκευών) και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες » και «Σύγχρονες εξελίξεις στο σχεδιασμό και τη διαχείριση συστημάτων άρδευσης έργων πράσινου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες» Ματσουκάς Θ., LandCo ΕΠΕ 25/5/2012
- Σύγχρονες εξελίξεις στο σχεδιασμό και τη διαχείριση συστημάτων άρδευσης έργων πράσινου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες. Χ. Δαλαμάγκας, Golf Sales and Business Manager Europe, Rainbird, Ι. Σπαθιάς, Γεωπόνος, ΑΦΟΙ Μπράτη ΕΠΕ / Άρδευση – Υδρόκηποι 25/5/2012
- «Τεχνικές προσομοίωσης στη αρχιτεκτονική τοπίου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες» Μπουραντάς Χ. 31/5/2013
- «Κήποι εδώδιμων: από τον οικιακό κήπο κουζίνας, στον κήπο των αγροτουριστικών επιχειρήσεων και τα αστικά αγροκτήματα», 35/5/2013, Παπαγεωργίου Μιχάλης Δενδροδομή, Δρ. Καρράς Γιώργος Αν. Καθηγητής, τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Κύρκας Δημήτρης Msc Βιολογικής Γεωργίας τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Βασδέκης Στάθης Msc Βιολογικής Γεωργίας, Δρ. Πατακιούτας Γεώργιος, Επ. Καθηγητής τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Δρ. Τσιρογιάννης Ιωάννης Επ. Καθηγητής τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Μάντζος Νίκος Msc Βιολογικής Γεωργίας τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Δρ. Γκόλτσιου Αικατερίνη Γεωπόνος, M.L.A. Αρχιτέκτων Τοπίου, εταιρεία AgroDesign, Παπαδημητρίου Εύα, Γεωπόνος Α.Π.Θ., MLA Αρχιτέκτων τοπίου, εταιρεία AgroDesign, Δρ. Χιωτέλλη Κατερίνα Γεωπόνος Α.Π.Θ., MArch Αρχιτέκτων τοπίου

Εργαστηριακή εκπαίδευση σε περιβάλλον εργασίας

Επιτόπιες επισκέψεις, θεωρητικής και πρακτικής ανάπτυξης της παραγωγής που συντελείται στο περιβάλλον της επιχείρησης. Συμμετέχουν ομάδα φοιτητών με ενιαίο ερευνητικό και επιστημονικό κίνητρο, καθηγητής του τμήματος και στελέχη της παραγωγικής επιχείρησης. Αναπτύσσονται σε εισηγήσεις θεματικές ενότητες, όπως «Ποιότητα τελικού προϊόντος», επιδεικνύονται οι εφαρμογές σε περιβάλλον εργασίας, συζητούνται η αποτελεσματικότητά τους και η ομάδα φοιτητών - καθηγητών εισηγείται μέτρα βελτίωσής και υποδεικνύει κενά ή τρόπους βέλτιστης παραγωγής.

Οι επιχειρήσεις που συμμετέχουν στο πρόγραμμα εργαστηριακής εκπαίδευσης των σπουδαστών του Τμήματος είναι:

1. Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Άρτας
2. Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Ιωαννίνων, «Πίνδος»

3. Βιομηχανία Κρέατος Ηπείρου ΒΙΚΗ
4. ΔΩΔΩΝΗ ΑΕ
5. ΧΗΤΑΣ ΑΕ
6. Περιβαλλοντικό Πάρκο, Μπουραζανίου
7. Χοιροτροφικές επιχειρήσεις Ηπείρου ΑΕ
8. Βιομηχανία Ζωοτροφών Ιωαννίνων, ΒΙΟΖΩΗ ΑΕ
9. Αγροτικός Συνεταιρισμός Προβατοτρόφων Αναπαραγωγής Προβάτων Φυλής Φριζάρτα
10. Σύλλογος Μετακινούμενων κτηνοτρόφων Ηπείρου
11. ΑΝΘΗΡ Α.Ε.– Επεξεργασία –ξήρανση – εκχύλιση- απόσταξη – τυποποίηση αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών.
12. Αγροτικός Συναιτερισμός ΑΧΕΛΩΟΣ: Συλλογή- συσκευασία τυποποίηση σπαραγγιών
13. Φυτώρια Βίτσιος: Φυτώρια δενδροκομικών ειδών και καλλωπιστικών θάμνων.
14. Ενωση Αγροτικών Συνεταιρισμών Άρτας
15. Κηπευτικός Συνεταιρισμός Πρέβεζας
16. Ξυλογιάννης, Πρότυπο Κέντρο μεριστωματικού πολλαπλασιασμού
17. Πορτοβάρας Συσκευαστήριο Εσπριδοειδών και ακτινιδιών
18. Μπόκας Επεξεργασία τυποποίση και εμπορία πιπεριάς «τουρσί»
19. Επτά χοιροτροφικές επιχειρήσεις από όλη την Ελλάδα, 82 αιγοπροβατοτροφικές, οκτώ θερμοκηπιακές και δύο εργοστάσια παραγωγής ζωοτροφών

Διδασκαλία στη Αγγλική γλώσσα, εφαρμόζεται πιλοτικά σε τρία μαθήματα, όπως και στους φοιτητές που παρακολουθούν μέσω ERASMUS

Χρήση ηλεκτρονικής μορφής εργαστηριακών ασκήσεων.

Μέσω της σχεδιαζόμενης δικτυακής πύλης γίνεται η απόδοση των ήδη υπαρχόντων εργαστηριακών ασκήσεων σε ηλεκτρονική μορφή που περιλαμβάνει:

- Ψηφιοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων και εισαγωγή εικόνων και μορφών κειμένου που να κάνουν κατανοητό και επεξηγηματικό το εργαστήριο.

- Ερωτήσεις επεξεργασίας – εμπέδωσης με υποδείξεις απαντήσεων μέσω συνδέσεων προς το αντίστοιχο κεφάλαιο – παράγραφο του κυρίως διδακτικού βιβλίου.
- Ανακεφαλαίωση των ζητουμένων ανά άσκηση για την αυτοπαρακολούθηση της πορείας ολοκλήρωσης των εργασιών και αυτοαξιολόγηση του κάθε φοιτητή.

Ψηφιακές σημειώσεις και εργαστηριακά ένθετα σε 18 μαθήματα που προσφέρονται ως διδακτικά αντικείμενα στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων

Βέβαια υπάρχουν και αδυναμίες του προγράμματος που σταχυολογούνται με βάση τις εσωτερικές αξιολογήσεις στις εξης κύριες:

α) Τυποποιημένη εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, με μόνο στόχο τη μελέτη συγκεκριμένων βιβλίων

β) Εφαρμογή πολλαπλής βιβλιογραφίας από το Τμήμα που διευρύνει μεν το γνωστικό ορίζοντα, αλλά δυσχεραίνει την εξεταστική απόδοση του σπουδαστή

γ) Την έλλειψη εναλλακτικών τρόπων εξέτασης σε πολλά μαθήματα (29) του Τμήματος, την έλλειψη εναλλακτικών τρόπων παροχής διδασκαλίας που διευκολύνει την εκμάθηση και την απόδοση στις εξετάσεις

δ) Μη διανομή συγγραμάτων από το Τμήμα σε όλα τα μαθήματα με ISBN

ε) Παροχή σημειώσεων κακής ποιότητας στο 30% των μαθημάτων του Τμήματος

στ) Μη ύπαρξη εκτυπωτικού κέντρου στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου που να διευκολύνει την παραγωγή βιβλίων

ζ) Την μικρή χρήση βιβλιογραφικών πηγών, επιστημονικών περιοδικών και συγγραμάτων από την βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Η όλη λειτουργία του τμήματος βασίζεται προσωρινά στον παλιό Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο οποίο και υπάγεται και ο οποίος έχει εγκριθεί με την υπ'αριθμ. 23267/Ε5 απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και έχει δημοσιευτεί στην Εφημ. Κυβερνήσεως (10-03-2005/Αρ. Φύλλου 316), λαμβάνοντας υπόψη και τις διατάξεις των Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') και Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114/Α), και το Νόμο 4001/2011 έως την εφαρμογή και ψήφιση από τα όργανα του Ιδρύματος του νέου εσωτερικού κανονισμού που εισηγρείται τι Συμβούλιο Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου.

Για τον καλύτερο συντονισμό και την διεκπεραίωση των διεργασιών διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου αλλά και του διοικητικού, ερευνητικού και σπουδαστικού έργου, έχουν οριστεί θεσμοθετημένες επιτροπές, ανάλογα με το αντικείμενο. Οι αντίστοιχες επιτροπές που λειτουργούν με επιτυχία είναι:

1. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
2. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
3. Επιτροπή διεξαγωγής κατατακτήριων εισαγωγικών εξετάσεων
4. Επιτροπή Αναγνώρισης μαθημάτων για φοιτητές αποφοίτους άλλων παρεμφερών σχολών
5. Επιτροπές παραλαβής υλικών (αναλώσιμων, εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού)
6. Συμβουλευτική Επιτροπή φοιτητών
7. Επιτροπή αξιολόγησης του έκτακτου επιστημονικού και εργαστηριακού προσωπικού για κάλυψη των ετήσιων αναγκών του σε διδακτικό προσωπικό.
8. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η ανωτέρω διάρθρωση του τμήματος καθιστά ευέλικτη και αποτελεσματική τη λειτουργία του, ενώ όταν απαιτείται ορίζονται και πρόσθετες επιτροπές που θα την κάνουν αποδοτικότερη με την οργάνωση μαθημάτων και σεμιναρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, κλπ. Είναι αυτονόητο ότι η ύπαρξη λίγων μελών ΕΠ, και η ανελαστική ανάγκη για την λειτουργία των συγκεκριμένων επιτροπών, θέτουν ακόμη μεγαλύτερο φόρτο στα μέλη ΕΠ του τμήματος

Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη αναπτύσσεται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης για το ερευνητικό έργο και την διεθνή αναγνωρισιμότητα, από τη ΓΓΕΤ για τον μεγαλύτερο αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων στον αγροτικό τομέα που υλοποιούνται από το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου και παραγωγικούς κολλοσούς με στόχο νέα προϊόντα, την παραγωγή πρωτότυπων βιουλικών, την παραγωγή αγροτικών προϊόντων με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, την παραγωγή βιοτροφίμων και την

παραγωγή με νέους τρόπους εξοικονόμησης νερού, τη συμβολή στο καλάθι αγροτικών προϊόντων της Ηπείρου, στη συμβολή τομεακών προγραμμάτων του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στη συμβολή σε θέματα καινοτομίας και έρευνας στην Περιφέρεια Ηπείρου και στις θεματικές επιτροπές της ΓΓΕΤ, στη συμβολή σε θέματα βοσκοτόπων, διατροφής των ζώων, ανάδειξης ιδιαιτεροτήτων σπάνιων Ελληνικών φυλών, στη παραγωγή ανθεκτικών ζώων για μαστίτιδες, σε παραγωγή φυτών ανθεκτικών σε ασθένειες, στη παραγωγή νέων διαγνωστικών εργαλείων, στην ανάπτυξη κτηνοτροφικών πάρκων στην Ήπειρο και στα Γρεβενά, στην ανάπτυξη νέων προϊόντων όπως το Oregostim ως φυτικό αυξητικό και αντιδιαρροϊκό παράγοντα για τη ζωική παραγωγή, στις νέες τεχνολογίες άρδευσης και εξοικονόμησης νερού, στις νέες παραγωγικές καινοτομίες στην καλλιέργεια της ελιάς, στις πράσινες στέγες, στις ανάπτυξη οφέλημων εντόμων για τη βιολογική καταπολέμηση φυτοασθενειών, στη σχέση του Τμήματος με αγροτοδιατροφικές επιχειρήσεις στη Κίνα, τον Ισημερινό, τις ΗΠΑ, τη Ρωσία, τη Ρουμανία.

Η συμβολή του Τμήματος ξεπερνάει και τα εθνικά όρια με καινοτόμες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού και ερευνητικούς εταίρους από την Ελλάδα, σε ερευνητικό επίπεδο και για κρίσιμα εθνικά προϊόντα φυτικής και ζωικής προέλευσης.

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία :

Στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής καλύπτονται τα αντικείμενα της ελαιοκομίας, της αμπελουργίας, των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, των ενεργειακών και βιομηχανικών φυτών, της εισόδου και εξάπλωσης στην Ήπειρο καθώς και της βιολογικής καταπολέμησης εχθρών σε τοπικές καλλιέργειες, της σύνταξης εδαφολογικών χαρτών γεωργικών εδαφών της ευρύτερης περιοχής, των γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων ορθολογικής διαχείρισης ορεινών/υπαλπικών λιβαδιών, της συμβολής του αγροτικού τομέα στη μείωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος και ειδικά του διοξειδίου του άνθρακα, της βελτίωσης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων, της επίδρασης της λίπανσης στην ποιότητα των λαχανικών, της αποθηκευσιμότητας της γύρης, των βιολογικών εφαρμογών συμβιωτικών μικροοργανισμών, του ποιοτικού ελέγχου αγροτικών προϊόντων και πολλαπλασιαστικού υλικού του ελέγχου της ποιότητας των αρδευτικών νερών, της υδατοκατανάλωσης των καλλιεργειών, της μελέτης αρδευτικών και στραγγιστικών δικτύων και της αξιοποίησης των ΑΠΕ στη γεωργία.

Στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής αφορούν τα βιοτρόφιμα, την υγεία των ζώων και ιδιαίτερα του μαστικού αδένα, της διατροφής μέσω φυτοπροστατευτικών ουσιών από αυτόχθονες φυτικές ποικιλίες, την εφαρμογή μοριακών τεχνικών και πρωτεομικής για την ταυτοποίηση ποιοτικών χαρακτηριστικών στο γάλα και το κρέας Ελληνικών αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων όπως και ιχθύων, την παραγωγή κρέατος χοίρου με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά για συγκεκριμένες ομάδες καταναλωτών, την παραγωγή ορνίθειου και χοίρειου κρέατος με μειωμένο

περιβαλλοντικό αποτύπωμα και μειωμένη κατανάλωση ενέργειας, όπως και την παραγωγή κρέατος με χρήση πρωτεϊνών από Ελληνικές πηγές φυτικών ειδών.

Στην κατεύθυνση της Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής τοπίου τα ερευνητικά ενδιαφέροντα στρέφονται στις υδροπονικές καλλιέργειες, στο αστικό πράσινο στη βιοδιάσπαση και χρήση φυτοπροστατευτικών προϊόντων, στη πρότυπη διαχείριση των υδάτινων πόρων, στις πράσινες στέγες και την πιστοποίηση αυτόχθονων ειδών της τοπικής χλωρίδας, όπως και σπόρων καλλιεργητικών ειδών.

Οι ερευνητικοί στόχοι εστιάζονται σε κρίσιμους τομείς τόσο για τα γνωστικά της αντικείμενα όσο και για την ορθολογική διαχείριση του αστικού περιβάλλοντος γενικότερα. Έτσι το ερευνητικό ενδιαφέρον το οποίο αποτελεί συνέχεια της έρευνας της τελευταίας πενταετίας για την κατεύθυνση, περιλαμβάνει δράσεις όπως :

17. **βελτίωση τεχνικών** αυτοματοποιημένης ανακύκλωσης των θρεπτικών διαλυμάτων σε κλειστά υδροπονικά συστήματα καλλιέργειας ανθοκομικών φυτών στο θερμοκήπιο,
18. **μελέτη** των ιδιοτήτων και της καλλιεργητικής συμπεριφοράς διαφόρων υποστρωμάτων σε ανθοκομικές καλλιέργειες εκτός εδάφους,
19. **μελέτη** της κατανομής, της δράσης και της υπολειμματικότητας φυτοφαρμάκων κατά την εφαρμογή τους μέσω του θρεπτικού διαλύματος σε κλειστά συστήματα καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών εκτός εδάφους,
20. **μελέτη** εσωτερικού κλίματος θερμοκηπιακών κατασκευών,
21. **έρευνα** στο αντικείμενο της δασοκομίας πόλεων,
22. **μελέτη** των αρδευτικών αναγκών ανθοκομικών θερμοκηπιακών καλλιεργειών και αστικών χώρων πράσινου καθώς και της διαχείρισης των σχετικών αρδευτικών συστημάτων,
23. **σχεδιασμός και οργάνωση** περιβάλλοντος χώρου και πράσινων διαδρομών (greenways),
24. **μελέτη** δομής πρωτεϊνών που υπεισέρχονται σε ανοσολογικούς μηχανισμούς σε ειδικές κατηγορίες κυττάρων.
25. Πρωτεωμική, λιπιδωμική ανάλυση αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων για την πιστοποίηση των κτηνοτροφικών προϊόντων
26. Μηχανισμοί ανθεκτικότητας του μαστού σε παθογόνα μικρόβια που προκαλούν μαστίτιδες στα γίδια
27. Διαγνωστική Μικροβιολογία, μικροβιολογία περιβάλλοντος, μικροβιολογία τροφίμων
28. Εκτροφή χοίρων και πτηνών και παραγωγή προϊόντων ζωικής προέλευσης με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα
29. Παραγωγή λειτουργικών τροφίμων (functional food) με βάση το κρέας και το γάλα των παραγωγικών ζώων
30. Χρήση φυτοπροστατευτικών στη ζωική παραγωγή για βελτίωση της απόδοσης των ζώων μείωση της χρήσης αντιβιοτικών και χηνειοπροστατευτικών ουσιών και ενίσχυση των ανοσολογικών τους μηχανισμών (ανοσοδιατροφή)
31. Διαχείριση και τεχνολογία λιβαδοπονικών εκτάσεων και βοσκοτόπων
32. Ευζωία των ζώων, πρότυπη ζωοτεχνική διαχείριση και εφαρμογή συστημάτων παραγωγής για προϊόντα ειδικών κατηγοτιών καταναλωτών

Στο πλαίσιο των ερευνητικών στόχων σημαντική προτεραιότητα δίνει η κατεύθυνση στην συμμετοχή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα, αλλά και

προγράμματα ανταλλαγών-επισκέψεων με ομόλογα ιδρύματα του εξωτερικού τόσο για τους σπουδαστές όσο και για τα μέλη του Ε.Π. Επιδιώκεται επίσης η αύξηση των συνεργασιών με επιχειρήσεις που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο, έτσι ώστε να υπάρχει καλύτερη γνώση και περισσότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.

4.1.–*Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.*

Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει ανανεωθεί σημαντικά, κυρίως με την προσθήκη μιας τρίτης κατεύθυνσης, αυτής των «Μηχανικών Η/Υ». Έχουν προστεθεί νέα μαθήματα και διευρύνθηκε η δυνατότητα επιλογής των φοιτητών με επιλεγόμενα μαθήματα από κατευθύνσεις διαφορετικές από αυτήν που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

Το περιεχόμενο μαθημάτων ειδίκευσης (όπως τα Συστήματα ΨΕΣ πραγματικού χρόνου, ενσωματωμένα συστήματα, συστήματα μικροεπεξεργαστών), προσαρμόζεται σταδιακά στις νέες τεχνολογίες, με έμφαση στις πρακτικές εφαρμογές (που αποτελούν κίνητρο για την βαθύτερη ενασχόληση των φοιτητών).

4.2.Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση χρησιμοποιείται σε όλο και περισσότερα μαθήματα, ενώ έχει πλέον ενταχθεί οργανικά στη ζωή του Τμήματος. Υπάρχει αμεσότερη επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα και επιτυγχάνεται η καλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαδικασίες του μαθήματος.

Οι φοιτητές καθοδηγούνται και εξοικειώνονται στην παρακολούθηση ανοικτών μαζικών μαθημάτων που προσφέρονται από παγκόσμιους οργανισμούς. Κάτι τέτοιο στο να εξερευνούν νέες περιοχές γνώσεις η να εμπεδώνουν περισσότερο τις γνώσεις που αποκτούν από το πρόγραμμα σπουδών.

Προωθείται η χρήση «εικονοποιημένων» πόρων για την υποστήριξη των εργαστηριακών μαθημάτων (virtualized PCs), ώστε να μειωθεί το κόστος συντήρησης του εξοπλισμού και να βελτιωθεί η ποιότητα εμπειρίας των σπουδαστών.

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ο θεσμός των εργαστηριακών μαθημάτων εμπλουτίζεται με εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες διανέμονται σε φυλλάδια, λύνονται από τους σπουδαστές πριν το μάθημα, αξιολογούνται κατά την διάρκεια του μαθήματος και ακολούθως επιλύονται για την βέλτιστη κατανόησή τους.

Η εν λόγω πρακτική έχει βελτιώσει την παραγωγικότητα και την ποιότητα κατάρτισης σε εργαστήρια ειδίκευσης όπως το εργαστήριο συστημάτων ΨΕΣ πραγματικού χρόνου.

Σε ορισμένα μαθήματα, όπως διαχείριση δικτύων, χρησιμοποιούνται πρόοδοι για την παρότρυνση των φοιτητών και την καλύτερη διαχείριση και αφομοίωση του μαθησιακού όγκου.

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με επαγγελματικά εργαλεία και περιβάλλοντα ανάπτυξης εφαρμογών, όπως για παράδειγμα στο μάθημα Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου αλλά και στα επιλογής μαθήματα: Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Προγραμματισμός κινητών συσκευών.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

4.3.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Οι διδάσκοντες κατά μεγάλη πλειοψηφία χρησιμοποιούν καινοτόμες δράσεις, όπως και πρωτοποριακές μεθόδους για την προαγωγή του διδακτικού τους έργου. Το Αρχείο Ελληνικής Μουσικής που έχει συγκροτηθεί στο Τμήμα στηρίζεται σε μια πρωτότυπη μεθοδολογία οργάνωσης ηχητικής πληροφορίας, αλλά και μετα-δεδομένων μουσικολογικού προσανατολισμού. Με streaming το υλικό του είναι διαθέσιμο σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι φοιτητές συνήθως παραδίδουν τις εργασίες τους ηλεκτρονικά και λαμβάνουν ηλεκτρονικά τις ανάλογες παρατηρήσεις - διορθώσεις. Γενικά στο Τμήμα υπάρχει υψηλός τεχνολογικός εγγραμματισμός, ο οποίος αξιοποιείται δημιουργικά για την υποστήριξη της πρωτοτυπίας του Προγράμματος Σπουδών. Δυστυχώς, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός είναι παρωχημένος και μετά βίας εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθημάτων [ενδεικτικά, το Εργαστήριο Μουσικής Πληροφορικής δεν έχει ανανεωθεί από το 2004].

Εξαιρετικά πρωτότυπες είναι οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται για τη διδασκαλία των μουσικών γνώσεων που προκύπτουν από μια προφορική και γι'αυτό ρευστή παράδοση. Στο Τμήμα συντελείται μία σύζευξη του επιστημονικού λόγου καθώς και της εμπειρίας των μουσικών. Η εμπειρία αυτή δρομολογεί πρωτότυπες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, που μπορούν να αξιοποιηθούν σε οποιοδήποτε άλλο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών κατέχουν οι Ασκήσεις και τα Εργαστήρια. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές οργανώνονται σε μικρο-ομάδες, λειτουργώντας υπό καθοδήγηση (tutorial) προκειμένου να εμπεδώσουν τους γνωσιακούς στόχους της Θεωρίας. Η παραπληρωματικότητα αυτή των μέσων διδασκαλίας, αναπτύσσεται οριζόντια, στα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου, αλλά και κάθετα, από εξάμηνο σε εξάμηνο, με την διαβάθμιση των στόχων καθώς ο φοιτητής ολοκληρώνει βαθμηδόν την φοίτησή του (π.χ. οι στόχοι μιας Άσκησης του VII εξαμήνου προϋποθέτουν την κατάκτηση των αντίστοιχων των προηγούμενων εξαμήνων, πέρα από το καθαυτό μάθημα εντός του οποίου εφαρμόζονται).

Ιδιαιτέρως σημαντική είναι η οργάνωση των μαθημάτων της Μουσικής Δεξιότητας και των Μουσικών Συνόλων, που ακολουθεί πρωτότυπη δομή και στοχοθεσία. Σχετικά με το ζήτημα των διδακτικών βοηθημάτων το σύστημα που ακολουθείται είναι μεικτό. Το Τμήμα ως πολιτική ενθαρρύνει την ύπαρξη φακέλου σημειώσεων (που βαθμηδόν διατίθεται ηλεκτρονικά μέσω της τηλεκπαίδευσης) και τη διάθεση πολλαπλής βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη.

Παράλληλα πολλοί συνάδελφοι χρησιμοποιούν και την επιλογή που δίνει το σύστημα «Εύδοξος», καθώς προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να συγκροτήσουν τη δική τους προσωπική βιβλιοθήκη.

Εντός των Εργαστηρίων γίνεται εκτεταμένη χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και πλήρη ηχοσυστήματα, ενώ το Studio Ηχογραφήσεων του Τμήματος διατίθεται για τη διδασκαλία των σχετικών με την τεχνολογία ηχογράφησης και διαχείρισης ήχου γνωστικών αντικειμένων. Όπου η δικτύωση του campus των Κωστακιών το επιτρέπει, γίνεται χρήση του διαδικτύου (internet) κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας (Θεωρία, Άσκηση, Εργαστήριο) από

όλους τους καθηγητές. Επιπρόσθετα χρησιμοποιούνται και οποιαδήποτε επιπλέον μέσα κρίνονται αναγκαία, όπως λ.χ. συλλογή χαρτών, διαφανειών, βίντεο κ.λπ.
Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός του Τμήματος ανανεώνεται ελάχιστα έως καθόλου, αφού οι οικονομικές δυνατότητες του Ιδρύματος αλλά και η γενικότερη οικονομική κατάσταση δεν το επέτρεψαν. Επίσης διαπιστώνεται πρόβλημα συντήρησης, αφενός λόγω της μεγάλης χρήσης αλλά και λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών.
Στα εκπαιδευτικά μέσα συμπεριλαμβάνονται και τα μουσικά όργανα στα οποία εξασκούν οι φοιτητές τη δεξιότητά τους. Εδώ έχει ληφθεί πρόνοια ώστε τα όργανα να αντιπροσωπεύουν όλο το φάσμα των οργάνων που υπηρετούνται στο Τμήμα με τις καλύτερες δυνατές προδιαγραφές (βιομηχανικά και χειροποίητα). Πρέπει να σημειωθεί ωστόσο πως η συχνή τους χρήση, λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών, προκαλεί πολλές φθορές στα όργανα, ενώ η συντήρησή τους καθίσταται δύσκολη για οικονομικούς λόγους. Παρά ταύτα προτάσσεται συχνά η προμήθεια των απαραιτήτων, όπως λ.χ. χορδές, εξαρτήματα κ.λπ.

4.4.Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στη διάθεση των διδασκόντων προσφέρονται μέσα και υποδομές από: α) τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος β) το Αρχείο Ελληνικής Μουσικής και γ) το Studio Ηχογραφήσεων του Τμήματος, τα οποία κρίνονται ιδιαίτερα χρήσιμα και ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις ανάγκες των μαθημάτων. Η Βιβλιοθήκη και το Αρχείο Ελληνικής Μουσικής εμπλουτίζονται τακτικά με έντυπα και οπτικοακουστικά τεκμήρια (περίπου 4.000 τίτλοι βιβλίων, σειρά περιοδικών αντίστοιχα και 4.000 CD's).
Ο ιστότοπος του Τμήματος προσφέρεται για ανάρτηση ανακοινώσεων εκ μέρους των διδασκόντων σε κάθε μάθημα αλλά και χρήσιμων εγγράφων εκ μέρους της Γραμματείας. Εκτενής και εντατική χρήση της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) γίνεται από τα μέλη του Τμήματος, πράγμα που διευκολύνει ιδιαίτερα.

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το Τμήμα συνεργάζεται από το 2002 και έπειτα, με το διεθνή Πολιτιστικό Οργανισμό «Ecume (Echanges Culturelles en Méditerranée/Πολιτιστικές Ανταλλαγές στη Μεσόγειο)» της Γαλλίας, συμμετέχοντας στις ετήσιες εβδομαδιαίες συναντήσεις Μουσικών Σχολών χορών της Μεσογείου οι οποίες πραγματοποιούνται σε διαφορετικές πόλεις της Μεσογείου κάθε χρόνο. Η ανταπόκριση των συνεργασιών αποτυπώνεται στην διακίνηση καθηγητών και φοιτητών, όπως γίνεται με το πρόγραμμα Erasmus αλλά και στις προσκλήσεις των μελών ΕΠ για διδασκαλία, διαλέξεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού και του εξωτερικού.
Από την προηγούμενη χρονιά έχει δρομολογηθεί η συνεργασία με την Επιτροπή Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην οποία τακτικά πλέον συμμετέχουν δύο μέλη ΕΠ (Γιώργος Κοκκώνης, Μαρία Ζουμπούλη). Το Τμήμα συμμετέχει σε ομάδες εργασίας και συνεργάζεται για την παραγωγή συναυλιών, διαλέξεων, προβολών κ.λπ. Το ηχητικό υλικό της κεντρικής εκδήλωσης του κύκλου Γυναίκα και χρώμα, με τίτλο "Η Σμύρνη και η Σμυρνιά" που παρουσιάστηκε στις 8/3/12, έχει εκδοθεί με έξοδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η κινητικότητα των μελών του τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus έχει διαφορετική αποτίμηση όσον αφορά τους διδάσκοντες και τους διδασκομένους. Λίγα μέλη ΕΠ εκμεταλλεύονται τη συγκεκριμένη δυνατότητα, λόγω του αυξημένου

φόρτου εργασίας και των πολλαπλών υποχρεώσεων. Αντίθετα οι φοιτητές όλο και περισσότερο γίνονται κοινωνοί αυτής της κατάστασης και έρχονται σε επαφή με φοιτητές άλλων ανώτατων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων όπως των Yildiz Technical University, Istanbul Technical University, Real Conservatorio Madrid, Universität Göttingen, Gaziantep University και University of Zadar. Κρίνεται σκόπιμη η επέκταση της συνεργασίας και με άλλα Τμήματα, όπως και η δυνατότητα των διδασκόντων να μπορούν να διδάξουν στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

4.1.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας κυμαίνεται σε ικανοποιητικά επίπεδα. Σε αυτή την κατεύθυνση συμβάλλει ουσιαστικά η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος, η οποία υποστηρίζει τόσο τα θεωρητικά όσο και τα εργαστηριακά μαθήματα. Για τα θεωρητικά μαθήματα η ύπαρξη ασκήσεων πράξης και φροντιστηριακών μαθημάτων βοηθά στην εμπέδωση της ύλης. Από την άλλη μεριά για τα μαθήματα με εργαστήριο δίνεται έμφαση στην εκμάθηση εξειδικευμένων λογισμικών. Σε κάθε περίπτωση η ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία παρακολουθείται συστηματικά από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος.

Σχετικά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων ισχύουν τα ακόλουθα: Στην έναρξη κάθε εξαμήνου οι καθηγητές λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες εξελίξεις στις επιστήμες ανανεώνουν κατά την κρίση τους σημειώσεις, βιβλία και βιβλιογραφία καταθέτοντας αναλυτικό προγραμματισμό ύλης για κατ' ελάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Επιπλέον, ο υπεύθυνος ομάδας μαθημάτων και ο Προϊστάμενος του κάθε Τμήματος λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τους τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και προτείνουν προς έγκριση στην ΓΣ των Τμημάτων αλλαγές στην ύλη των μαθημάτων, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά ειδικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του μαθήματος και του διδάσκοντα. Το σχετικό ερωτηματολόγιο διατίθεται από την ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Ηπείρου. Η επεξεργασία των στοιχείων της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές πραγματοποιείται από την ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος και στα μέλη διδακτικού προσωπικού που τους αφορούν. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ενημερώνει τη ΓΣ του Τμήματος για τα αποτελέσματα και προβαίνει στις απαραίτητες συστάσεις προς τους διδάσκοντες, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου όπως αυτή καταγράφεται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι διαθέσιμη στα όργανα και στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος. Στη λήξη κάθε εξαμήνου η ΓΣ του Τμήματος συζητά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και καταλήγει σε συστάσεις-δράσεις έτσι ώστε να τονιστούν περαιτέρω τα θετικά σημεία και να περιοριστούν τα σημεία που οδήγησαν σε αρνητικές αξιολογήσεις.

4.2. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι: Διαλέξεις, Φροντιστηριακές διαλέξεις, εργασίες στα πλαίσια των μαθημάτων, προβολές διαφανειών και σύντομης διάρκειας video, εκδρομές σε οργανισμούς ενδιαφέροντος, εποπτευόμενη πρακτική σε εργαστήρια με υπολογιστές, συμβουλευτικές συνεντεύξεις κατά την εκπόνηση εργασιών, εκπαίδευση από απόσταση με ηλεκτρονικά μέσα (επικοινωνία με e-mail, κατέβασμα υλικού από την ιστοσελίδα αρχείων, παρουσιάσεων άρθρων), εξάσκηση σε εφαρμογές λογισμικού, εκπαίδευση πεδίου και συνδιδασκαλία με στελέχη επιχειρήσεων σε εξειδικευμένα θέματα όπου συνδυάζεται η θεωρητική γνώση, ερευνητικά αποτελέσματα και η πρακτική άποψη και εφαρμογές.

Το τμήμα διαθέτει πρόσβαση σε εξειδικευμένη βάση δεδομένων η οποία περιέχει οικονομικά και εμπορικά στοιχεία για όλες τις επιχειρήσεις της ελληνικής επικράτειας που δημοσιεύουν οικονομικές καταστάσεις. Οι χρήστες (εκπαιδευτικό προσωπικό και φοιτητές) μπορούν να αναζητήσουν, εκτυπώσουν καθώς και να διαχειρισθούν οποιαδήποτε από τα παραπάνω στοιχεία σε βάθος δεκαετίας. Επίσης έχει δημιουργηθεί αρχείο σε ηλεκτρονική μορφή με αντιπροσωπευτικές κλαδικές μελέτες προς υποβοήθηση του έργου των φοιτητών κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας τους.

Το Τμήμα επιδιώκει τη διασύνδεση με διάφορους φορείς και επιχειρήσεις όπως λογιστικά γραφεία, τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες και χρηματιστηριακές εταιρείες στους οποίους θα μπορούσαν οι φοιτητές του να αναζητήσουν θέσεις πρακτικής άσκησης. Αυτό επιτυγχάνεται με: Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Διοργάνωση διαλέξεων με συμμετοχή διακεκριμένων στελεχών της αγοράς. Διοργάνωση ημερών καριέρας. Πραγματοποίηση μαθημάτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ΚΠΠ φορείς.

Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών υπάρχει ένα βασικό σύγγραμμα που λαμβάνουν οι φοιτητές δωρεάν μέσω της υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (http://eudoxus.gr/) που εφαρμόζεται σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας. Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν το σύγγραμμα που θα λάβουν ανάμεσα σε τουλάχιστον δύο συγγράμματα για κάθε μάθημα. Επίσης, στην περιγραφή του μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχει προτεινόμενη βιβλιογραφία, η οποία στις περισσότερες περιπτώσεις υπάρχει σε ικανό αριθμό αντιτύπων στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος στην Πρέβεζα. Επιπλέον, σε ορισμένα μαθήματα διανέμονται σημειώσεις, παρουσιάσεις διαλέξεων και εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες διατίθενται και σε ψηφιακή μορφή μέσω της πλατφόρμας e-class. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατόπιν πρότασης των διδασκόντων καταρτίζεται κατάλογος συγγραμμάτων που ενσωματώνει τις νέες εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό πεδίο που διδάσκεται στο Τμήμα. Ο κατάλογος αυτός στέλνεται και στη βιβλιοθήκη του παραρτήματος, προκειμένου να γίνει οι απαραίτητες ενέργειες προμήθειάς τους. Σε αυτή την κατεύθυνση συνιστάται στους διδάσκοντες τα

συγγράμματα που προτείνουν να έχουν κατά το δυνατόν πρόσφατη ημερομηνία έκδοσης. Τα βιβλία για το κάθε μάθημα διανέμονται μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ μετά την έναρξη των μαθημάτων σε ημερομηνίες που καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Οι επιπλέον σημειώσεις, οι παρουσιάσεις που χρησιμοποιούνται στις διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι διαθέσιμες σε ηλεκτρονική μορφή από την αρχή ή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στην πλατφόρμα e-class. *Οι σημειώσεις με τη μορφή φωτοτυπιών διανέμονται στις πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου, όταν πλέον οι γραμματείες έχουν καταρτίσει τον κατάλογο των εγγεγραμμένων φοιτητών σε κάθε μάθημα.*

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

*Για μαθήματα που οργανώνονται σε ανάλυση Θεωρίας και Άσκηση Πράξης, εφαρμόζεται, σε αρκετές περιπτώσεις, η μέθοδος της προσομοίωσης πραγματικής κατάστασης (*simulation*) ή* Moot Case*, η οποία κυρίως επικεντρώνεται στη διαδικασία της μάθησης μέσω της επίλυσης συγκεκριμένου προβλήματος. Αναλυτικότερα, η συγκεκριμένη μέθοδος ξεκινά με την ανάθεση εργασίας εφαρμογής συγκεκριμένων κανόνων σε φανταστικό σενάριο. Οι φοιτητές οργανωμένοι σε ομάδες οι οποίες μπορεί να έχουν αντίθετους ρόλους (*opponents*) απαιτείται να ανατρέξουν σε βιβλιογραφία, σε πρακτικούς οδηγούς, να επισκεφθούν δημόσιες υπηρεσίες, επαγγελματίες καταξιωμένους στο χώρο τους προκειμένου να ολοκληρώσουν εντός δεδομένου χρονοδιαγράμματος (συνήθως 4 εβδομάδων) τη διαδικασία, με την παράδοση ενός ολοκληρωμένου φακέλου διαχείρισης της σχετικής υπόθεσης. Με το πέρας της εργασίας, ο φοιτητής έχει μία ολοκληρωμένη εικόνα για ολόκληρο τον κύκλο ζωής μίας υπόθεσης, καθώς επίσης και του φόρτου εργασίας που απαιτείται από έναν επαγγελματία για την ορθή διαχείρισή της. Κατά τη διάρκεια της εξέλιξης της εργασίας απαιτείται η συνεργασία με τα μέλη της ομάδας, ενώ ο ανταγωνισμός που αναπτύσσεται μεταξύ των ομάδων αποτελεί κίνητρο για τους φοιτητές να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις.*

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Σε αυτή την ενότητα προτείνεται ένα ελεύθερο κείμενο ανάλογα με τις Ετήσιες Εκθέσεις των Τμημάτων. Προτρέπουμε να δοθεί προσοχή, μεταξύ άλλων, στα τρία σημεία που ακολουθούν.

4.5.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται διαφέρουν από μάθημα σε μάθημα: Σε ορισμένα μαθήματα η παράδοση γίνεται με τη μορφή της διάλεξης, ενώ σε άλλα επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή των διδασκομένων μέσω ατομικών και ομαδικών εργασιών. Η τεχνολογία αξιοποιείται σε πολλά μαθήματα. Τόσο το περιεχόμενο όσο και ο τρόπος διδασκαλίας αναθεωρούνται. Υπάρχει σαφής τάση για αύξηση της χρήσης νέων τεχνολογιών.

4.6.Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Ως μέλος και ελληνικό σκέλος του intercultural campus από το 2003 το Τμήμα κάνει προσομοιώσεις επιχειρησιακών δράσεων από κοινού με το Τμήμα Διαπολιτισμικής επικοινωνίας του Universitaet Jena. Οι προσομοιώσεις πραγματοποιούνται στη γερμανική γλώσσα υπό την κοινή καθοδόγηση Γερμανών και Ελλήνων εκπαιδευτών. Η προσπάθεια θα συνεχιστεί και υπάρχουν σχέδια για εντατικοποίηση της συνεργασίας.

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι διδάσκοντες αξιολογούνται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Οι αξιολογήσεις συζητούνται στη συνέλευση του τμήματος και λαμβάνονται υπόψη στις εκπαιδευτικές διαδικασίες.
Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και οι Επιστημονικοί & Εργαστηριακοί Συνεργάτες των δύο τέως τμημάτων έχουν παρουσιάσει αξιόλογο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε συνέδρια και διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά.

Στα πλαίσια του προγράμματος **Erasmus** *έχουν πραγματοποιηθεί και πραγματοποιούνται οι εξής δράσεις:*

1. Ανταλλαγή φοιτητών για εκπαίδευση: φοιτητές των τμημάτων μεταβαίνουν σε Πανεπιστήμια Ευρωπαϊκών Χωρών για παρακολούθηση ορισμένων μαθημάτων με αξία πιστωτικών μονάδων για την λήψη του πτυχίου τους. Επίσης υποδοχή αλλοδαπών φοιτητών από Ευρωπαϊκές Χώρες για την ίδια διαδικασία.

2. Αποστολή φοιτητών για πρακτική άσκηση: αποστέλλονται φοιτητές σε επίλεκτες τουριστικές και άλλες επιχειρήσεις της Ευρώπης μέσω του εν λόγω Προγράμματος.

Το τμήμα διαθέτει πια είκοσι συνεργασίες στα πλαίσια του ERASMUS.

Προγράμματα των δύο τέως τμημάτων που έχουν εγκριθεί και βρίσκονται σε εξέλιξη είναι:

2012-14: Αρχιμήδης ΙΙΙ Legal Interpreting in Greece (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο)

2011-13: "Adriatic Port Community" Programme (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το εμπόριο)

2007-13: Πρακτική Άσκηση (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο και διοίκησης Τουριστικών επιχειρήσεων)

2014 – : Επιμόρφωση νομικών στη διαπολιτισμική επικοινωνία multilinglaw

Στο Τμήμα λειτουργεί αναγνωρισμένο Κέντρο Πιστοποίησης (ΚΕ.ΠΙΣ) επί των δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών 1-βάθμιας 2-βάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση των Τ.Π.Ε. (Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων)

Το Τμήμα θα συνεχίσει να εκδίδει το περιοδικό:

The International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication (http://www.latic-journal.org/index.php/latic Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο)

και διοργάνωσε διεθνές συνέδριο (Σεπ. 2013): 5th Ionian Adriatic Conference: Migration and Diaspora. Από το 2005 το Τμήμα Εφαρμογών ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο διοργανώνει από το 2005 το συνέδριο με τίτλο Teaching Foreign languages in tertiary education.

Το Τμήμα συνεργάζεται στενά με το ΕΚΤ στην έκδοση της επιστημονικής του παραγωγής (πρακτικά συνεδρίων και το παραπάνω περιοδικό.

Επίσης, θα συνεχίσει να επιδιώκει τη συμμετοχή του σε προγράμματα δια βίου μάθησης, καθώς και σε νέα ερευνητικά προγράμματα.

Μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού πραγματοποιούν δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετέχουν ως εισηγητές σε συνέδρια .

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο :

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Σε αυτή την ενότητα προτείνεται ένα ελεύθερο κείμενο ανάλογα με τις Ετήσιες Εκθέσεις των Τμημάτων. Προτρέπουμε να δοθεί προσοχή, μεταξύ άλλων, στα τρία σημεία που ακολουθούν.

4.7.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Η διδακτική φιλοσοφία περιλαμβάνει καθέδρας διδασκαλία, μάθηση βασισμένη σε προβλήματα και ανακλαστική μάθηση, και εφαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες και απαιτήσεις του κάθε μαθήματος. Οι διδακτικές μέθοδοι περιλαμβάνουν συμβατικές, βιωματικές και υβριδικές τεχνικές εκπαίδευσης. Οι τεχνικές είναι η Εισήγηση, η Πρακτική Άσκηση, η Μελέτη Περίπτωσης, το Παίξιμο Ρόλων, Οι Ερωτήσεις Απαντήσεις, η Συζήτηση, η Επίδειξη, οι Ομάδες Εργασίας.

Κάποιες από τις παραπάνω μεθόδους, όπως η μέθοδος μάθηση βασισμένη σε προβλήματα και μέθοδος ανακλαστική μάθηση θα μπορούσαν να εφαρμοστούν με καλύτερο τρόπο αν υπήρχαν κατάλληλες αίθουσες και μικρότερος αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα.

Το περιεχόμενο του μαθήματος στα περισσότερα μαθήματα είναι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι έως πολύ ικανοποιημένοι, και θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο αν υπήρχε δυνατότητα για μεγαλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητή, καθώς μεταξύ φοιτητών.

4.8.Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Για τη διδασκαλία του μαθήματος γίνεται χρήση νέων τεχνολογιών, όπως 1) Projector, 2) Video, 3) Internet - live streaming, 4) Ιστοσελίδα του Τμήματος, 5) Ιστοσελίδα του μαθήματος, 6) Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle, 7) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και 8) facebook. Θα μπορούσε να βελτιωθεί η χρήση των παραπάνω τεχνολογιών, αν γινόταν τακτικότερη ενημέρωση (update) του περιεχομένου καθώς και υποστήριξη των φοιτητών από ειδικό προσωπικό πληροφορικής αναφορικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Σε κάθε μάθημα διατίθενται βιβλία, τα οποία καλύπτουν το 100% της ύλης κάθε μαθήματος. Για το κάθε μάθημα προτείνονται τουλάχιστον δυο επιλογές βιβλίων (συνήθως περισσότερες), από τις οποίες οι φοιτητές-τριες διαλέγουν το ένα, το οποίο επιθυμούν. Εκτός από το κύριο βιβλίο το οποίο αποτελεί και το κύριο εγχειρίδιο των φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων παρέχονται εκπαιδευτικά βοηθήματα τα οποία μπορεί να είναι σημειώσεις, CD, slides κ.α. Παράλληλα οι φοιτητές ενθαρρύνονται στην αναζήτηση της διεθνούς και σύγχρονης

βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων που αφορούν τη Νοσηλευτική επιστήμη όπως Scopus, Ingenta κλπ. Επιπλέον, χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle που αποτελεί ένα σύγχρονο εργαλείο διδασκαλίας, όπου γίνεται ανάρτηση διδακτικού υλικού, υπάρχει συγχρόνως επικοινωνία με φοιτητές και παρέχεται περαιτέρω ευκαιρία για διάδραση.

Οι φοιτητές είναι πολύ ικανοποιημένοι με τα προτεινόμενα βιβλία και άλλα βοηθητικά μέσα. Θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο η ικανοποίηση των φοιτητών αν τα βιβλία ερχόταν στα σημεία διανομής πιο γρήγορα και αν το Τμήμα μπορούσε να αγοράσει βοηθητικά εργαλεία, όπως είναι η ηλεκτρονική βάση αναζήτησης δεδομένων όπως είναι η CINAHL που είναι συγκεκριμένη για τη νοσηλευτική επιστήμη και διαθέτει όλα τα νοσηλευτικά περιοδικά σε πλήρη κείμενο (full-text).

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

1. Η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle, όχι μόνο για ανάρτηση slides του μαθήματος, αλλά και για δια-αντίδραση φοιτητών, καθώς και για δυνατότητα συνέχισης του μαθήματος μετά την ολοκλήρωση του στην αίθουσα

2. Εισαγωγή tutorial σε μαθήματα, όπου επιτρέπεται η 1:1 αλληλεπίδραση φοιτητή/διδάσκοντα και η εξατομίκευση της μαθησιακής διδασκαλίας

3. Η εφαρμογή αντικειμενικών εργαλείων αξιολόγησης, όπως το OSCE – Objective Structured Clinical Examination που εφαρμόζεται για την κλινική εκπαίδευση

4. Η διδασκαλία μαθημάτων με τη χρήση της ανακλαστικής (reflective) φιλοσοφίας και μέθοδο μάθησης

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

4.9. –Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Στην πλειοψηφία των μαθημάτων οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν κλασικές διδακτικές μεθόδους, όπως διαλέξεις μέσω παρουσιάσεων με το λογισμικό PowerPoint και χρήση άλλων οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση περιπτώσεων/παραδειγμάτων, εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, παρουσίαση εργασιών των φοιτητών στην ομάδα, χρήση του διαδικτύου. Επιπλέον, το Ε.Π του τμήματος με συστηματική προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμισή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στοχεύει στην εισαγωγή των πολυμέσων, στη δημιουργία φύλλων έργου για την εκπόνηση των εργαστηριακών ασκήσεων των φοιτητών και στην ενεργοποίηση περισσότερων γνωστικών αντικειμένων, στη δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού (CD-ROMS) και χρήση νέας τεχνολογίας ηλεκτρονικής μάθησης – Moodles.

Με βάση τα σχετικά σχόλια που προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που έχουν συμπληρώσει οι φοιτητές, η εικόνα που παρουσιάζει το διδακτικό προσωπικό στην οργάνωση της παρουσίασης της ύλης τόσο στις διαλέξεις, όσο και στα εργαστήρια κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Οι φοιτητές αξιολογούν ως πάρα πολύ/πολύ καλή την οργάνωση και παρουσίαση της ύλης, σε όλα τα εξάμηνα σπουδών. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί εν μέρει στη μακρά εμπειρία και εξειδίκευση στα αντικείμενα των καθηγητών του Τμήματος, και εν μέρει στην προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού να εξελίξει τη διδασκαλία του. Επιπλέον, οι φοιτητές κρίνουν ότι οι διδάσκοντες επιτυγχάνουν σε υψηλό ποσοστό να διεγείρουν το ενδιαφέρον τους για το αντικείμενο του μαθήματος, συστατικό αναγκαίο για τη μάθηση και την εξέλιξη των δεξιοτήτων τους. Το 40% των φοιτητών κρίνει ως πάρα πολύ καλή την ανάλυση και παρουσίαση των εννοιών με απλό και ενδιαφέροντα τρόπο χρησιμοποιώντας παραδείγματα, ενώ δηλώνουν ότι ενθαρρύνονται πάρα πολύ

από τους καθηγητές, στη διατύπωση αποριών και ερωτήσεων, τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

4.10. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η χρήση ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων και στη διδασκαλία έχει αρχίσει να χρησιμοποιείται ευρέως τα τελευταία χρόνια στο μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων. Το Τμήμα διαθέτει video - προβολείς και σύνδεση με το διαδίκτυο. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος δύναται να αναρτηθεί ειδικό πεδίο όπου προβάλλεται το διαθέσιμο υλικό του κάθε μαθήματος.. Επιπλέον, έχουν δρομολογηθεί οι πρώτες δράσεις για τη χρήση της ηλεκτρονικής διδασκαλίας (moodles) στην υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών για τα μαθήματα της Βρεφονηπιοκομίας, Αγωγής Υγείας, Εξελικτικής Ψυχολογίας Ι & ΙΙ, Ψυχοπαθολογίας, Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν και να ανταλλάσσουν πληροφορίες και απόψεις μέσω e-mail με τους διδάσκοντες, σε περιπτώσεις εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος, πτυχιακών εργασιών αλλά και της πρακτικής άσκησης.

Πέραν των εκπαιδευτικών διαδικασιών, τα τελευταία χρόνια το Τμήμα έχει καταβάλλει συστηματική και επιτυχή προσπάθεια στην ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε στις λειτουργικές διαδικασίες του. Ειδικότερα, η Γραμματεία παρέχει ατομικό κωδικό σε κάθε χρήστη-φοιτητή προκειμένου να έχει δυνατότητα πρόσβασης στον προσωπικό του φάκελο μέσω διαδικτύου, καθώς και να εκτελέσει ενέργειες σχετικές με διαδικαστικά θέματα (επανεγγραφή, δηλώσεις μαθημάτων, αναλυτική βαθμολογία, αιτήσεις κ.λ.π.). Επιπλέον, όπως έχει ήδη αναφερθεί η επιλογή των συγγραμμάτων γίνεται ηλεκτρονικά (μέσω της υπηρεσίας Eudoxus).

Η επικαιροποίηση των μαθημάτων από τους περισσότερους διδάσκοντες πραγματοποιείται σε τακτά διαστήματα και συνοδεύεται από σχετική τροποποίηση του εκπαιδευτικού τους υλικού. Στο πλαίσιο αυτό, η ύλη όλων των μαθημάτων εκσυγχρονίζεται και συμβαδίζει με τις νέες εξελίξεις στον τομέα της κάλυψης των σωματικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών αναγκών βρέφους-νηπίου.

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ο προσανατολισμός του Τμήματος επικεντρώνεται το τελευταίο χρονικό διάστημα στην ανάπτυξη της έρευνας και υπάρχει μεγάλη κινητικότητα σε ότι αφορά τη συμμετοχή μελών Ε.Π σε καινοτόμες καλές πρακτικές και ερευνητικά προγράμματα. Συγκεκριμένα:

- Στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, στα Ιωάννινα, λειτουργεί Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογής Βρεφικής Αφής - ΚΕΕΒΑ – με χρήση «καλών πρακτικών», επιστημονικά τεκμηριωμένων στην εκπαίδευση γονέων στην εφαρμογή βρεφικής χειροπρακτικής (0-12 μηνών). Η εκπαίδευση των γονέων πραγματοποιείται με Πιστοποιημένους Εκπαιδευτές της Διεθνούς Ένωσης Βρεφικής Χειροπρακτικής (International Association of Infant Massage – IAIM, το οποίο αποτελεί μια καινοτόμο δράση, όχι μόνο για την περιοχή της Ηπείρου αλλά και για την Ελλάδα γενικότερα, τοποθετώντας την στον παγκόσμιο χάρτη συναφών δομών.
- Το Τμήμα διεκπεραιώνει Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο *«Εκπαίδευση Επαγγελματιών Κοινωνικής Πρόνοιας σε Συμβουλευτικές Δεξιότητες και Ενίσχυση της Επαγγελματικής τους Ταυτότητας»* μέσα στα πλαίσια του προγράμματος ΠΕΓΑ.
- Το Τμήμα διεκπεραιώνει Ερευνητικό Πρόγραμμα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ με τίτλο «Διαπολιτισμική διάσταση της προσχολικής αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου».

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Στο Τμήμα Λογοθεραπείας σήμερα διδάσκουν έξι (6) μόνιμα μέλη ΕΠ και μεταβαλόμενος, μειούμενος σταδιακά, αριθμός έκτακτου διδακτικού προσωπικού, ως Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες. Κύριες δεοντολογικές αρχές και προϋποθέσεις καλής λειτουργίας του Τμήματος αποτελούν η υψηλή παροχή γνώσεων, ο σεβασμός, η ελεύθερη εφαρμογή και η προάσπιση των δικαιωμάτων των φοιτητών, αφενός και αφετέρου, η ελευθερία έκφρασης και δημιουργικότητας του διδακτικού προσωπικού που υπόκεινται και σε διαδικασίες αξιολόγησης του από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.
Τα ερωτηματολόγια χορηγούνται στους φοιτητές στο τέλος εξαμήνων και μέσα από ένα εύρος ερωτήσεων επιχειρείται η αξιολόγηση τόσο του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού αναφορικά με τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα όσο και των συνθηκών ή τεχνικών διδασκαλίας.
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους φοιτητές, αξιολογούνται στη γενική συνέλευση του Τμήματος με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων και τη βελτίωση του τρόπου και των τεχνικών διδασκαλίας.
Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατανέμεται στις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία για την εκάστοτε βαθμίδα.
Επιπρόσθετα, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού επιβαρύνονται με την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, τη διεκπεραίωση διοικητικού έργου, το σχεδιασμό και διεκπεραίωση ερευνητικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων καθώς και τη διεξαγωγή ερευνητικών, επιστημονικών και συγγραφικών πονημάτων.
Κύρια επισήμανση αποτελεί το γεγονός ότι ο αριθμός των μελών του διδακτικού προσωπικού είναι δυσανάλογα μικρός με τον ιδιαίτερα μεγάλο αριθμό των φοιτητών, με αποτέλεσμα να απαιτούνται επίπονες και πολύωρες προσπάθειες προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες και απαιτήσεις.

Σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δίδαξαν δύο (2) μέλη ΕΠ.

Οι διδακτικές μέθοδοι οι οποίες χρησιμοποιούνται ακολουθούν την κλασσική μέθοδο διδασκαλίας μέσω των παραδόσεων, όπου οι εισηγήσεις πραγματοποιούνται με τη χρήση διαφανειοσκοπίων, Power Point, προφορικής παρουσίασης, με τη συμμετοχή και των φοιτητών μέσω παρουσίασης εργασιών και εκπόνησης ασκήσεων.
Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η χρήση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου, όπου οι φοιτητές έχουν δυνατότητα πρόσβασης και μελέτης του διδακτικού υλικού μέσω διαδικτυακών συστημάτων όπως, το Moodle.
Επιπλέον μόλος εγκαταστάθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Σχολής μας εξοπλισμός κατάλληλος για παράδοση μαθημάτων εξ' αποστάσεως, e-classes που δίνει τη δυνατότητα τηλεπαρακολούθησης μιας διάλεξης σε πραγματικό ή και μεταγενέστερο χρόνο.
Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων πραγματοποιείται σε τακτά διαστήματα με τροποποιήσεις των διδακτικών παραδόσεων. Επιπρόσθετα επιχειρείται ο εκσυγχρονισμός της ύλης όλων των μαθημάτων σύμφωνα με την τρέχουσα διεθνή βιβλιογραφία.
Συναφείς διαδικασίες οι οποίες εφαρμόζονται είναι η παραθέσεις προτεινόμενης βιβλιογραφίας, η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος συνδέσμων συναφών με

τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος και ένας αριθμός εισηγήσεων-διαλέξεων από ειδικούς επιστήμονες, καθώς και η συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες.

Το ποσοστό των φοιτητών που δηλώνει ότι συμμετέχουν στις εξετάσεις ανέρχεται στο 85% και ο μέσος όρος βαθμός πτυχίου είναι 7,94.
Εκτιμάται ότι δεν απαιτούνται συνήθως περισσότερα από 5 ακαδημαϊκά έτη για την λήψη πτυχίου.
Σύμφωνα με την επεξεργασία των δεδομένων όπως αυτά προέκυψαν από την εφαρμογή της διαδικασίας αξιολόγησης μέσω των ερωτηματολογίων τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές, προκύπτουν οι ακόλουθες διαπιστώσεις:
Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού κρίθηκε θετικά από τους σπουδαστές με βάση τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά τα δυο τελευταία εξάμηνα. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω στατιστικά στοιχεία, τα οποία αφορούν ποσοτικά στοιχεία που εκφράζονται με ποσοστιαίες μονάδες και μέσους όρους για τα θεωρητικά μαθήματα και τις αντίστοιχες ασκήσεις πράξης.
Τα κυριότερα στοιχεία της αξιολόγησης αυτής είναι τα εξής:
•78% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες οργανώνουν ικανοποιητικά την παρουσίαση της ύλης στο μάθημα. Επίσης ο μέσος όρος ως προς το συγκεκριμένο ερώτημα κυμαίνεται σε ικανοποιητικά επίπεδα στα 4 έτη σπουδών (Μ.Ο. = 4,41)
•78,4% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες επιτυγχάνουν σε ικανοποιητικό βαθμό να διεγείρουν το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος με Μ.Ο = 4,18.
•79,6% των σπουδαστών κρίνει ικανοποιητική την ανάλυση και παρουσίαση των εννοιών με απλό και ενδιαφέροντα τρόπο χρησιμοποιώντας παραδείγματα με Μ.Ο. = 4,37.
•81,5% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους σε ικανοποιητικό βαθμό με Μ.Ο. = 4,43.
•81,1% των σπουδαστών κρίνει ικανοποιητική τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους με Μ.Ο. ανά τα 4 έτη σπουδών = 4,49.
•82,9% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες είναι προσιτοί στους σπουδαστές σε ικανοποιητικό βαθμό με Μ.Ο. = 4,42.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή ή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Επιπρόσθετα, αναρτάται στους Πίνακες Ανακοινώσεων από την πλειοψηφία των μελών ΕΠ ένα περίπου μήνα πριν την εξεταστική περίοδο. Έχει επίσης σημειωθεί σε κάποιες περιπτώσεις, για τα μαθήματα επιλογής οι καθηγητές να παρουσιάζουν αναλυτικά το περιεχόμενο των μαθημάτων και να απαντούν σε ερωτήσεις των ενδιαφερόμενων φοιτητών, με στόχο να συνεισφέρουν στο σωστό προσανοτολισμό και κατάλληλη επιλογή των μαθημάτων, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά και τις προτιμήσεις τους.
Οι μαθησιακοί στόχοι κάθε μαθήματος και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, γνωστοποιούνται στους φοιτητές στις αρχικές συνεδρίες των μαθημάτων και επιπλέον είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Τμήματος, όπως καταγράφονται αναλυτικά για το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο στον Οδηγό Σπουδών.
Η μόνη διαδικασία που υπάρχει για τη μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων είναι η επιτυχής εξέταση των φοιτητών στα μαθήματα.
Το ωρολόγιο πρόγραμμα σχεδιάζεται πριν την έναρξη του εξαμήνου, μελετάται από όλα τα μέλη του ΕΠ και διεξάγεται ένας κύκλος σχολιασμού, στο πλαίσιο του οποίου

επιλύονται θέματα ωραρίων, κάλυψης αιθουσών και εργαστηρίων, βελτιστοποίησης του προγράμματος ανά εξάμηνο σπουδών ώστε να μην υπάρχουν μεγάλα κενά παρακολούθησης σε ημερήσια βάση. Το τελικό και επικυρωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα από τη Γ.Σ. του Τμήματος αναρτάται σε Πίνακα Ανακοινώσεων του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και τηρείται πλήρως, καθ΄όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, δεδομένου ότι οι περιορισμένες υποδομές καθιστούν ούτως ή άλλως αδύνατη την οποιαδήποτε τροποποίησή του. Σε έκτακτες περιπτώσεις αναπληρώνονται οι ώρες, μετά από έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για την ημέρα και ώρα αναπλήρωσης.
Τα μαθήματα στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων κατανέμονται σε όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας από τις 8:30 π.μ. μέχρι 19:00 μ.μ. Αποφεύγονται κενά και επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων του ιδίου εξαμήνου και αξιοποιούνται πλήρως οι αίθουσες και οι εργαστηριακοί χώροι του Τμήματος.

Κύρια προϋπόθεση εκλογής και επιλογής όλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος (μόνιμα μέλη Ε.Π. και εξωτερικοί Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες) προκειμένου για τη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών, αποτελεί η συνάφεια των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τους τίτλων με τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα, προκειμένου να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή επάρκεια όσον αφορά την παροχή ολοκληρωμένης γνώσης και εφαρμογή καινοτόμων και αποτελεσματικών τεχνικών διδασκαλίας.
Κατά συνέπεια, κανένα μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος δε διδάσκει γνωστικά αντικείμενα, τα οποία δεν εμπίπτουν στο γνωστικό του πεδίο.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι βασικά συγγράμματα σύγχρονα και υψηλού επιπέδου, σημειώσεις διδασκόντων σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, ηλεκτρονικά βιβλία, άρθρα και πηγές πληροφοριών στο διαδίκτυο με έμφαση στις ηλεκτρονικές βάσεις ερευνητικών δεδομένων.
Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων και των κλινικών ασκήσεων, διανέμεται στους φοιτητές μέρος υλικού κατάλληλου προς εφαρμογή σε διαδικασίες διάγνωσης και παρέμβασης.
Πριν το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ενεργοποιείται διαδικασία επικαιροποίησης των καταλόγων διανεμόμενων συγγραμμάτων και έντυπων σημειώσεων, ώστε να ακολουθήσει ο προγραμματισμός προμήθειας. Στο πλαίσιο αυτής της διαδικασίας οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα αλλαγής των εκπαιδευτικών βοηθημάτων και ενημέρωσης των σημειώσεων που παρέχουν. Όσον αφορά τα ηλεκτρονικά βοηθήματα και πηγές, η διαδικασία επικαιροποίησης είναι συνεχής, δεδομένου ότι ο κάθε εκπαιδευτικός, ως διαχειριστής των μαθημάτων του μπορεί ανά πάσα στιγμή να ενημερώνει το παρεχόμενο υλικό.
Ενώ παρατηρείται ουσιώδης προσπάθεια τα επίσημα εκπαιδευτικά βοηθήματα να μοιράζονται έγκαιρα στους φοιτητές, στην πράξη οι καθυστερήσεις μερικές φορές είναι μεγάλες. Οι ηλεκτρονικοί μαθησιακοί πόροι αποτελούν επίσης εναλλακτική προσπάθεια των εκπαιδευτικών του Τμήματος για κάθε διαθέσιμο και επίκαιρο διδακτικό υλικό.
Στα εργαστηριακά μαθήματα μπορεί να διανέμονται ειδικές σημειώσεις, οι οποίες καλύπτουν μέρος της ύλης το οποίο δεν περιέχεται στο κύριο βιβλίο και όλες τις σύγχρονες εξελίξεις σε σχετικά με το μάθημα. Σε σχέση με το χρόνο διανομής των διδακτικών βοηθημάτων, η Βιβλιοθήκη της Σχολής διένεμε, έως τώρα, τα δωρεάν και τα δανειστικά βιβλία λίγο μετά την έναρξη του εξαμήνου, βάσει προγράμματος που γνωστοποιούταν έγκαιρα στους σπουδαστές. Η συγκεκριμένη διαδικασία

τροποποιήθηκε και πλέον τα δωρεάν βιβλία διανέμονται από βιβλιοπωλεία, τα οποία έχουν οριστεί από τους εκδοτικούς οίκους, όπως ήδη αναφέρθηκε. Τα βιβλία που διανέμονται καλύπτουν το 70-100% της διδασκόμενης ύλης. Η οποιαδήποτε πρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη παρέχεται μέσω σημειώσεων από τον διδάσκοντα ενώ παράλληλα, μέσω της πολλαπλής βιβλιογραφίας από την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ και το διαδίκτυο, οι σπουδαστές ολοκληρώνουν τις γνώσεις που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Αν και το Τμήμα κρίνει θετικά τα διδακτικά βοηθήματα, που διανέμονται δωρεάν ή δανειστικά, οι φοιτητές έχουν την εξής άποψη. Με βάση τα παρόντα στατιστικά στοιχεία, οι φοιτητές:
•Σε ποσοστό 27,7%, έκριναν ως μη ικανοποιητικό το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις, ενώ το 72.3% δήλωσε ότι τα διδακτικά βοηθήματα ήταν σε ικανοποιητικό βαθμό με Μ.Ο. = 3,97.
•Σε ποσοστό που προσεγγίζει το 74,7% κρίνουν ότι το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται βοηθά σε ικανοποιητικό βαθμό στην καλύτερη κατανόηση του θέματος με Μ.Ο. στη διάρκεια των 4 ετών σπουδών = 4,13.
•Στην περίπτωση του χρόνου χορήγησης των διδακτικών βοηθημάτων οι σπουδαστές έκριναν σε ποσοστό περίπου 69,1% ότι αυτός είναι ικανοποιητικός με Μ.Ο. = 3,96.
Το ποσοστό της διδασκόμενης ύλης μέσω των βοηθημάτων ανέρχεται στο 80 - 90%.
Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς και επιπλέον υποστήριξη από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος για την παραγγελία και εμπλουτισμό με νέα βιβλία. Επιπλέον σημαντική είναι όπως έχουμε προαναφέρει και η υποστήριξη μέσω του διαδικτύου.

Το Τμήμα διαθέτει 4 (τέσσερις) αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 50 - 120 ατόμων η καθεμία και είναι διαθέσιμο 1 Αμφιθέατρο. Το αμφιθέατρο και οι αίθουσες διδασκαλίας δεν ανήκουν αποκλειστικά στο Τμήμα, αλλά στη Σχολή (περιλαμβάνονται τα Τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Νοσηλευτικής), κάτι που ορισμένες φορές δυσχεραίνει την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ιδιαίτερα σε εξεταστικές περιόδους. Ο περιορισμένος αριθμός αιθουσών οδηγεί σε συνεχή χρήση τους, με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτή, σε μερικές περιπτώσεις η αναπλήρωση μαθημάτων. Σ΄αυτές τις αίθουσες πραγματοποιούνται τα θεωρητικά μαθήματα. Η χρήση τους είναι συνεχής και από τα άλλα τμήματα της Σχολής με αποτέλεσμα η χωρητικότητά τους να κρίνεται οριακά επαρκής για τις ανάγκες του Τμήματος.
Αναφορικά με την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού, αυτά κρίνονται μετρίως ικανοποιητικά, δεδομένου ότι σε μία αίθουσα υπάρχει ενσωματωμένο οπτικοακουστικό σύστημα ενώ στις άλλες χρησιμοποιούνται φορητά συστήματα. Τέλος, αν και ο βαθμός χρήσης των αιθουσών κρίνεται ικανοποιητικός στην περίοδο των μαθημάτων, οι αίθουσες δεν καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος στις περιόδους εξετάσεων με την έννοια ότι για ορισμένα μαθήματα χρειάζονται 3 και πλέον αίθουσες προκειμένου να πραγματοποιηθεί η διενέργεια των εξετάσεων.
Σε σχέση με τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ο αριθμός, η καταλληλότητα και η επάρκεια τους κρίνονται επαρκή σε ένα μόνον βαθμό, καθώς: i) αδυνατούν να καλύψουν τον ιδιαίτερα μεγάλο αριθμό φοιτητών, ii) δεν υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός εργαστηριακών συνεργατών (ούτε σε επίπεδο μονίμων μελών ΕΕΔΙΠ), προκειμένου να λειτουργήσουν ορθά οι ομάδες των εργαστηρίων, iii) στα εργαστήρια καλύπτονται ανάγκες των θεωρητικών μαθημάτων μόνο, καθώς δεν υπάρχουν

θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια (έχουν γίνει ανάλογες προσπάθειες-αιτήσεις προς το Υπουργείο και αναμένεται επίσημη απάντηση-έγκρισης εφαρμογής).
Αναλυτικότερα, σήμερα στο το Τμήμα υπάρχουν σήμερα διαθέσιμοι 6 εργαστηριακοί χώροι:

- Ακοολογικό Εργαστήριο
- Εργαστήριο Μαθησιακών Δυσκολιών
- Εργαστήριο Ανατομίας-Φυσιολογίας Ακοοφωνητικών οργάνων
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ)
- Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ
- Εργαστήριο Πειραματικής Νευροφυσιολογίας

Ακοολογικό Νευροωτολογικό Εργαστήριο
Στο εργαστήριο Ακοολογίας – Νευροωτολογίας υπάρχει ο ακόλουθος εργαστηριακός εξοπλισμός:

- Τονικός Ακοομετρητής
- Τυμπανογράφος
- Σύστημα ωτοακουστικών εκπομπών
- Σύστημα προκλητών ακουστικών δυναμικών του εγκεφαλικού στελέχους
- Σύστημα διερεύνησης του οπισθίου λαβυρίνθου με αιθουσαία μυογενή δυναμικά, ηλεκτρονυσταγμογράφο.

Ως εκ τούτου πραγματοποιούνται όλες οι σύγχρονες μέθοδοι εξέτασης του προσθίου και οπισθίου λαβυρίνθου.
Εργαστήριο Μαθησιακών Δυσκολιών
Η λειτουργία του εργαστηρίου στοχεύει στην παρουσίαση, επεξεργασία, ανάλυση, εφαρμογή και παραγωγή συναφούς υλικού με τους τομείς της διάγνωσης και της παρέμβασης/επανεκπαίδευσης των διαταραχών μάθησης. Επιπρόσθετα, κύριος στόχος του εργαστηρίου είναι η μεταφορά γνώσης και υπηρεσιών καθώς και η παροχή δυνατοτήτων συνεργασίας με εργαστήρια ή φορείς (ιατροπαιδαγωγικά, διαγνωστικά κέντρα, δομές στήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες) του εσωτερικού και εξωτερικού προκειμένου να εφαρμοσθούν πιλοτικά προγράμματα εφαρμογής και προώθησης συνόλου εργαλείων στο χώρο των αναπτυξιακών και διαταραχών μάθησης και, πιο συγκεκριμένα:

- Στο τομέα της πρώιμης ανίχνευσης και παρέμβασης
- Στον τομέα εφαρμογής νέων τεχνολογιών σε επίπεδο διάγνωσης και παρέμβασης
- Στον τομέα σύστασης διεπιστημονικών ομάδων και φορέων προσέγγισης των μαθησιακών δυσκολιών
- Στον τομέα αξιολόγησης και παρέμβασης γενικότερα στις διαταραχές μάθησης, αναπτυξιακές διαταραχές, ψυχοσυναισθηματικού τύπου διαταραχές, γλωσσικές /φωνολογικές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα.

Εργαστήριο Ανατομίας-Φυσιολογίας Ακοοφωνητικών οργάνων
Στο εργαστήριο Ανατομίας – Φυσιολογίας διατίθενται ανατομικά προπλάσματα του ανθρώπινου σώματος και κυρίως των ακοοφωνητικών οργάνων καθώς και της κεφαλής και του τραχήλου καθώς και πλήρες στροβοσκοπικό μηχάνημα ελέγχου του λάρυγγα. Επίσης είναι δυνατή η πραγματοποίηση τυπικής ωτορινολαρυγγολογικής εξέτασης.
Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ)
Στο εργαστήριο αυτό πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά μαθήματα του Τμήματος με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού σε Η/Υ που διαθέτει το εργαστήριο:
Εξοπλισμός:

- 20 Προσωπικοί Υπολογιστές
- 5 Ψηφιοποιητές (scanner)
- 2 Εκτυπωτές
- 1 Video-Data Projector

Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ

Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά μαθήματα (ή μέρος αυτών) του Τμήματος με τη χρήση κατάλληλου εξειδικευμένου λογοπαθολογικού λογισμικού σε Η/Υ που διαθέτει το εργαστήριο:

Εξοπλισμός Λογοπαθολογικού Υλικού/ Λογισμικό:

- Visipitch IV
- Nasometer
- ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ της KayLMetrics
- Λογισμικά Επεξεργασίας Φωνής
- Λογισμικά για διάγνωση/Θεραπεία στη Λογοπαθολογία
- Λογισμικά για Αφασία
- Dr Speech
- Δικτυακό Λογισμικό Μαθαίνω το φωνητικό Αλφάβητο (Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ)
- Λογισμικά του Λογοπαθολογικού Εργαστήριου Η/Υ

Εργαστηρίο Πειραματικής Νευροφυσιολογίας

Στο εργαστήριο Πειραματικής Νευροφυσιολογίας υπάρχει ο ακόλουθος εργαστηριακός εξοπλισμός:

- Ψηφιακός Ηλεκτροεγκεφαλογράφος
- Διακρανιακός μαγνητικός ερεθιστής

Αναφορικά με το διαθέσιμο προσωπικό για διοικητική, τεχνική και ερευνητική υποστήριξη, ο αριθμός του κρίνεται ανεπαρκής. Οπως αναφέρθηκε και προηγουμένως, το Τμήμα διαθέτει σήμερα μόνο τέσσερις διοικητικούς υπαλλήλους. Το Τμήμα δεν διαθέτει μέλη ΕΤΠ για την υποστήριξη των εργαστήριων, γεγονός που δυσχεραίνει τη λειτουργία των εργαστηρίων και λοιπών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην παρουσίαση των μαθημάτων και στη διδασκαλία είναι ευρέως διαδεδομένη, διότι όπως αναφέρθηκε, το Τμήμα διαθέτει προβολείς δεδομένων αλλά και σύνδεση στο διαδίκτυο στους περισσότερους χώρους διδασκαλίας.

Οι ΤΠΕ έχουν χρησιμοποιηθεί επίσης και στη εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο φιλοξενώντας υποστηρικτικά μαθησιακές διαδικασίες και εκπαιδευτικό υλικό όσο και στην αξιολόγηση των φοιτητών. Συγκεκριμένα μέσω της ασύρματης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης moodle αναφέρονται κάποια από τα μαθήματα στα οποία έγινε χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: (α) Πληροφορική Υγείας (β) Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία (γ) Διάγνωση και Θεραπεία διαταραχών προφορικού λόγου μέσω Νέων Τεχνολογιών (δ) Μεθοδολογία έρευνας στις επιστήμες συμπεριφοράς (ε) Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές (στ) Κλινική άσκηση και άλλα. Επιπλέον χρησιμοποιείται ευρύτατα το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο αλλά και άλλα μέσα όπως wikis, Blogs και δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης για αποστολή ερωτημάτων και την επικοινωνία των σπουδαστών με τους διδάσκοντες. Επίσης, σε περιπτώσεις εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος αλλά και πτυχιακών εργασιών, η σχετική ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων ανάμεσα στον σπουδαστή και τον διδάσκοντα γίνονται με τη χρήση ΤΠΕ.

Πρέπει να επισημανθεί η συστηματική και επιτυχής προσπάθεια που έχει καταβάλλει το Τμήμα τα τελευταία χρόνια στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ τόσο στις εκπαιδευτικές όσο και στις λειτουργικές διαδικασίες του. Αναλυτικότερα, η γραμματεία παρέχει ειδικό ατομικό κωδικό σε κάθε χρήστη προκειμένου να έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στον προσωπικό του φάκελο από το διαδίκτυο, καθώς και να πραγματοποιήσει βασικές λειτουργίες που σχετίζονται με διαδικαστικά θέματα (επανεγγραφή, αιτήσεις, αναλυτική βαθμολογία κ.λ.π.). Επίσης η διανομή βιβλίων στους σπουδαστές γίνεται ηλεκτρονικά την τελευταία τριετία. Το Τμήμα έχει εισάγει κατάλληλα πακέτα λογισμικού, διατηρεί ιστοσελίδα για πολλαπλές χρήσεις (Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης με εκπαιδευτικό λογισμικό και δραστηριότητες, online εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων, ηλεκτρονική ενημέρωση για τα νέα και τις ανακοινώσεις του Τμήματος, επικοινωνία των φοιτητών με τη γραμματεία ενώ γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να έχουν λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου όλοι οι σπουδαστές.
Τα μέλη ΕΠ και οι επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην επικοινωνία τους με τους φοιτητές, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, προκειμένου να υλοποιηθούν εργασίες, πτυχιακές εργασίες, η κλινική και πρακτική άσκηση κ.λ.π.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κρίνεται ανεπαρκής λόγω του μεγάλου αριθμού των εισακτέων φοιτητών και του μικρού αριθμού μελών ΕΠ και ΕΕΠ (1/30 σε κάθε εξάμηνο).Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κρίνεται ανεπαρκής στα εργαστηριακά μαθήματα. Ο αριθμός διδασκόντων/διδασκομένων σε εργαστηριακά μαθήματα είναι 1/100 σε εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία πραγματοποιούνται στο τμήμα, ενώ οι λοιπές εργαστηριακές ώρες που πραγματοποιούνται σε αντίστοιχους χώρους (κλινική άσκηση) η αναλογία είναι 1/20). Η συνεργασία των διδασκόντων με τους φοιτητές κρίνεται στις περισσότερες περιπτώσεις πολύ καλή. Εκτός ελαχίστων περιπτώσεων, οι διδάσκοντες υποδέχονται τους σπουδαστές όχι μόνο τις προκαθορισμένες ώρες, αλλά και όποτε κριθεί απαραίτητο.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην ερευνητική διαδικασία μέσα από τα διάφορα μαθήματα του Π.Σ., (π.χ. «Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Συμπεριφοράς»), καθώς και κατά τη διάρκεια των εργασιών που εκπονούν στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, στοχεύει κυρίως στην εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. Επιδιώκεται από τους καθηγητές οι φοιτητές να συμμετέχουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα, ανακοινώσεις πτυχιακών ερευνητικών εργασιών, συμμετοχή σε ερευνητικές προσπάθειες των μελών Ε.Π., συμμετοχή μέσω προφορικών ανακοινώσεων, συμποσίων, posters σε Ευρωπαϊκά και Παγκόσμια συνέδρια και ημερίδες και σε συγγραφή άρθρων. Στους διδάσκοντες από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης της Σχολής παρέχεται διαρκής ενημέρωση για την αξιοποίηση των ηλεκτρονικών και μη πηγών της.
Έχουν προταθεί και συμμετάσχει φοιτητές σε ερευνητικά πρωτόκολλα τα οποία έχουν διεξαχθεί από μέλη ΕΠ του Τμήματος. (Έρευνα (κ. Ζακοπούλου) με τίτλο: «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές»στην Ψυχιατρική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων, με συμμετοχή στην ομάδα έρευνας των φοιτητών του τμήματος Λογοθεραπείας: Λαβιδάς Αστέριος, Χαραλαμπίδου Έφη, Συγλέτου Θεονυμφη, Χατζόγλου Παναγιώτα.

Επίσης, το τμήμα συνεργάζεται με το Δήμο Ιωαννιτών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών του Τμήματος ορίζεται από το γενικό στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος (Erasmus). Παρά το γεγονός ότι ο μικρός αριθμός μελών ΕΠ δεν ευνοεί τη διεύρυνση των δραστηριοτήτων κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, αφενός, πραγματοποιούνται μετακινήσεις και συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού και, αφετέρου, σχεδιάζονται και υποβάλλονται ερευνητικά και προγράμματα συνεργασιών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (Ηράκλειτος, Θαλής, Αριστεία, ERC, COST).
Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus πραγματοπποιήθηκαν 2 μετακινήσεις από ένα μόνιμο μέλος ΕΠ (Ζακοπούλου) και 1 μετακίνηση από έναν εξωτερικό επιστημονικό συνεργάτη του Τμήματος (Χριστοδουλίδης).

- Italy, University of Rome, "La Sapienza", Department of Psychology
- Scotland, University of Edinburgh, Moray House School of Education
- England, University of London, Institute of Education, Psychology and Human Development Department

Μετακινήθηκαν 13 φοιτητές μας σε ακαδημαϊκό ίδρυμα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας στα εξής ιδρύματα (πίνακας 2):

- Finland, Pirkanmaa Polytechnic University of Applied Sciences, Social Services, Health and Sports
- Spain, University of Jaen, School of Health Sciences
- Italy, University of Rome, "La Sapienza", Department of Psychology

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Μετακινήσεις φοιτητών ERASMUS	---	2	3	7	1	---

Οι διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται σε άλλο ίδρυμα ορίζουν την κατοχύρωση των διδασκόμενων μαθημάτων και στα δύο ιδρύματα, μέσω της αντιστοίχισης διδακτικών μονάδων (ECTS).
Οι λειτουργίες και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους, είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικές με πλήρη ενημέρωση μέσω της ιστοσελίδας της κεντρικής αντίστοιχης σελίδας του Ιδρύματος, μέσω της οποίας προωθείται τα μέγιστα η ιδέα της κινητικότητας και της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας.
Τα προγράμματα κινητικότητας που αναλαμβάνει το Τμήμα προβάλλονται μέσω της/του:

1. Διάθεσης πληρέστατου ενημερωτικού υλικού στον ιστότοπο του Ιδρύματος στην ενότητα Ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Προφορικής ενημέρωσης των φοιτητών.
3. Υπεύθυνου ERASMUS του Ιδρύματος και του Τμήματος που βρίσκεται πάντα στη διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος και η τελούσα χρέη προϊσταμένης της Γραμματείας, ενημερώνουν τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα για τη λειτουργία του Τμήματος.
Οι εισερχόμενοι φοιτητές τυγχάνουν υποστήριξης από τη γραμματεία του τμήματος, από το κεντρικό γραφείο Erasmus, από το γραφείο Διασύνδεσης και από τους υπεύθυνους καθηγητές που διδάσκουν τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία έχει επιλέξει ο εισερχόμενος φοιτητής.

Δεν έχουν πραγματοποιηθεί έως τώρα μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Ωστόσο, η αδυναμία παροχής μαθημάτων στην Αγγλική αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα στην αποδοχή συνεργασίας ανταλλαγής φοιτητών από ορισμένες χώρες, όπως η Αγγλία, γεγονός, το οποίο αξιολογήσαμε και εφεξής ένας αριθμός διδασκόντων προτείνει τη δυνατότητα διδασκαλίας συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων στην Αγγλική, με αποτέλεσμα να επιτύχουμε νέες συνεργασίες.
Δεν υπάρχει στη φάση αυτή η δυνατότητα πρόσθετης (από το Τμήμα ή το Ίδρυμα) οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας, πέραν της οικονομικής ενίσχυσης που διατίθεται από το πρόγραμμα Erasmus και αφορά στην κάλυψη εξόδων μετακίνησης και διαμονής.
Το Τμήμα ενημερώνει την ακαδημαϊκή του κοινότητα για τα προγράμματα κινητικότητας με μια σειρά από ενέργειες:

1. Τις Διακρατικές Συμφωνίες (Bilateral Agreements), οι οποίες ανακοινώνονται στα επίσημα όργανα του Τμήματος
2. Τις εκδηλώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται στο ΤΕΙ σε σχέση με τα προγράμματα κινητικότητας και οι οποίες ανακοινώνονται έγκαιρα με ενημερωτικές αφίσες αλλά και στο διαδίκτυο.
3. Τις επικοινωνίες των μελών ΕΠ με Καθηγητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μέσω τρίτων ερευνητικών προγραμμάτων ή άλλων μορφών συνεργασίας.

Η ποιότητα ελέγχεται από την έκθεση πεπραγμένων που καταθέτει ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Τμήματος για το πρόγραμμα ERASMUS. Ο περιορισμένος αριθμός μελών ΕΠ του Τμήματός μας αφενός και ο περιορισμένος αριθμός συνεργασιών με Ιδρύματα του Εξωτερικού αφετέρου, λειτουργούν ως ανασταλτικοί παράγοντες ενίσχυσης κινητικότητας και ανάπτυξης ευρωπαϊκών προγραμμάτων και διαμόρφωσης μιας ευρωπαϊκά προσανατολιζόμενης στρατηγικής του τμήματος.
Ωστόσο, έχουν ήδη σχεδιαστεί και υποβληθεί ευρωπαϊκά προγράμματα, σχηματίζεται ένα πλαίσιο ερευνητικών και επιστημονικών συνεργασιών με Καθηγητές και ερευνητές σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και θεωρούμε ότι θα αποτελέσουν το υπόβαθρο και το μοχλό υλοποίησης περισσότερο αποτελεσματικών μορφών πραγματοποίησης μετακινήσεων και εκπαιδευτικού έργου από μέλη ΕΠ του Τμήματός μας στο εξωτερικό.

4.11. –Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού κρίθηκε θετικά από τους σπουδαστές με βάση τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά τα δυο τελευταία εξάμηνα. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω στατιστικά στοιχεία, τα οποία αφορούν ποσοτικά στοιχεία που εκφράζονται με ποσοστιαίες μονάδες και μέσους όρους για τα θεωρητικά μαθήματα και τις αντίστοιχες ασκήσεις πράξης.

Τα κυριότερα στοιχεία της αξιολόγησης αυτής είναι τα εξής:

•78% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες οργανώνουν ικανοποιητικά την παρουσίαση της ύλης στο μάθημα. Επίσης ο μέσος όρος ως προς το συγκεκριμένο ερώτημα κυμαίνεται σε ικανοποιητικά επίπεδα στα 4 έτη σπουδών (Μ.Ο. = 4,41)

•78,4% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες επιτυγχάνουν σε ικανοποιητικό βαθμό να διεγείρουν το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος με Μ.Ο = 4,18.

•79,6% των σπουδαστών κρίνει ικανοποιητική την ανάλυση και παρουσίαση των εννοιών με απλό και ενδιαφέροντα τρόπο χρησιμοποιώντας παραδείγματα με Μ.Ο. = 4,37.

•81,5% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους σε ικανοποιητικό βαθμό με Μ.Ο. = 4,43.

•81,1% των σπουδαστών κρίνει ικανοποιητική τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους με Μ.Ο. ανά τα 4 έτη σπουδών = 4,49.

•82,9% των σπουδαστών κρίνει ότι οι διδάσκοντες είναι προσιτοί στους σπουδαστές σε ικανοποιητικό βαθμό με Μ.Ο. = 4,42.

4.12. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην παρουσίαση των μαθημάτων και στη διδασκαλία είναι ευρέως διαδεδομένη, διότι όπως αναφέρθηκε, το Τμήμα διαθέτει προβολείς δεδομένων αλλά και σύνδεση στο διαδίκτυο στους περισσότερους χώρους διδασκαλίας.

Οι ΤΠΕ έχουν χρησιμοποιηθεί επίσης και στη εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο φιλοξενώντας υποστηρικτικά μαθησιακές διαδικασίες και εκπαιδευτικό υλικό όσο και στην αξιολόγηση των φοιτητών. Συγκεκριμένα μέσω της ασύρματης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης moodle αναφέρονται κάποια από τα μαθήματα στα οποία έγινε χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: (α) Πληροφορική Υγείας (β) Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία (γ) Διάγνωση και Θεραπεία διαταραχών προφορικού λόγου μέσω Νέων Τεχνολογιών (δ) Μεθοδολογία έρευνας στις επιστήμες συμπεριφοράς (ε) Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές (στ) Κλινική άσκηση και άλλα. Επιπλέον χρησιμοποιείται ευρύτατα το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο αλλά και άλλα μέσα όπως wikis, Blogs και δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης για αποστολή ερωτημάτων και την επικοινωνία των σπουδαστών με τους διδάσκοντες. Επίσης, σε περιπτώσεις εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος αλλά και πτυχιακών εργασιών, η σχετική ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων ανάμεσα στον σπουδαστή και τον διδάσκοντα γίνονται με τη χρήση ΤΠΕ.

Πρέπει να επισημανθεί η συστηματική και επιτυχής προσπάθεια που έχει καταβάλλει το Τμήμα τα τελευταία χρόνια στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ τόσο στις

εκπαιδευτικές όσο και στις λειτουργικές διαδικασίες του. Αναλυτικότερα, η γραμματεία παρέχει ειδικό ατομικό κωδικό σε κάθε χρήστη προκειμένου να έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στον προσωπικό του φάκελο από το διαδίκτυο, καθώς και να πραγματοποιήσει βασικές λειτουργίες που σχετίζονται με διαδικαστικά θέματα (επανεγγραφή, αιτήσεις, αναλυτική βαθμολογία κ.λ.π.). Επίσης η διανομή βιβλίων στους σπουδαστές γίνεται ηλεκτρονικά την τελευταία τριετία. Το Τμήμα έχει εισάγει κατάλληλα πακέτα λογισμικού, διατηρεί ιστοσελίδα για πολλαπλές χρήσεις (Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης με εκπαιδευτικό λογισμικό και δραστηριότητες, online εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων, ηλεκτρονική ενημέρωση για τα νέα και τις ανακοινώσεις του Τμήματος, επικοινωνία των φοιτητών με τη γραμματεία ενώ γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να έχουν λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου όλοι οι σπουδαστές.

Τα μέλη ΕΠ και οι επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην επικοινωνία τους με τους φοιτητές, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, προκειμένου να υλοποιηθούν εργασίες, πτυχιακές εργασίες, η κλινική και πρακτική άσκηση κ.λ.π.

4.3.Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η χρήση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου, όπου οι φοιτητές έχουν δυνατότητα πρόσβασης και μελέτης του διδακτικού υλικού μέσω διαδικτυακών συστημάτων όπως, το Moodle.

Επιπλέον μόλος εγκαταστάθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Σχολής μας εξοπλισμός κατάλληλος για παράδοση μαθημάτων εξ' αποστάσεως, e-classes που δίνει τη δυνατότητα τηλεπαρακολούθησης μιας διάλεξης σε πραγματικό ή και μεταγενέστερο χρόνο.

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων πραγματοποιείται σε τακτά διαστήματα με τροποποιήσεις των διδακτικών παραδόσεων. Επιπρόσθετα επιχειρείται ο εκσυγχρονισμός της ύλης όλων των μαθημάτων σύμφωνα με την τρέχουσα διεθνή βιβλιογραφία.

Συναφείς διαδικασίες οι οποίες εφαρμόζονται είναι η παραθέσεις προτεινόμενης βιβλιογραφίας, η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος συνδέσμων συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος και ένας αριθμός εισηγήσεων-διαλέξεων από ειδικούς επιστήμονες, καθώς και η συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Η συμβολή του Τμήματος ξεπερνάει και τα εθνικά όρια με καινοτόμες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού και ερευνητικούς εταίρους από την Ελλάδα, σε ερευνητικό επίπεδο και για κρίσιμα εθνικά προϊόντα φυτικής και ζωικής προέλευσης.

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία :

Στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής καλύπτονται τα αντικείμενα της ελαιοκομίας, της αμπελουργίας, των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, των ενεργειακών και βιομηχανικών φυτών, της εισόδου και εξάπλωσης στην Ήπειρο καθώς και της βιολογικής καταπολέμησης εχθρών σε τοπικές καλλιέργειες, της σύνταξης εδαφολογικών χαρτών γεωργικών εδαφών της ευρύτερης περιοχής, των γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων ορθολογικής διαχείρισης ορεινών/υπαλπικών λιβαδιών, της συμβολής του αγροτικού τομέα στη μείωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος και ειδικά του διοξειδίου του άνθρακα, της βελτίωσης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων, της επίδρασης της λίπανσης στην ποιότητα των λαχανικών, της αποθηκευσιμότητας της γύρης, των βιολογικών εφαρμογών συμβιωτικών μικροοργανισμών, του ποιοτικού ελέγχου αγροτικών προϊόντων και πολλαπλασιαστικού υλικού του ελέγχου της ποιότητας των αρδευτικών νερών, της υδατοκατανάλωσης των καλλιεργειών, της μελέτης αρδευτικών και στραγγιστικών δικτύων και της αξιοποίησης των ΑΠΕ στη γεωργία.

Στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής αφορούν τα βιοτρόφιμα, την υγεία των ζώων και ιδιαίτερα του μαστικού αδένα, της διατροφής μέσω φυτοπροστατευτικών ουσιών από αυτόχθονες φυτικές ποικιλίες, την εφαρμογή μοριακών τεχνικών και πρωτεομικής για την ταυτοποίηση ποιοτικών χαρακτηριστικών στο γάλα και το κρέας Ελληνικών αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων όπως και ιχθύων, την παραγωγή κρέατος χοίρου με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά για συγκεκριμένες ομάδες καταναλωτών, την παραγωγή ορνίθειου και χοίρειου κρέατος με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα και μειωμένη κατανάλωση ενέργειας, όπως και την παραγωγή κρέατος με χρήση πρωτεϊνών από Ελληνικές πηγές φυτικών ειδών.

Στην κατεύθυνση της Ανθοκομίας Αρχιτεκτονικής τοπίου τα ερευνητικά ενδιαφέροντα στρέφονται στις υδροπονικές καλλιέργειες, στο αστικό πράσινο στη βιοδιάσπαση και χρήση φυτοπροστατευτικών προϊόντων, στη πρότυπη διαχείριση των υδάτινων πόρων, στις πράσινες στέγες και την πιστοποίηση αυτόχθονων ειδών της τοπικής χλωρίδας, όπως και σπόρων καλλιεργητικών ειδών.

Οι ερευνητικοί στόχοι εστιάζονται σε κρίσιμους τομείς τόσο για τα γνωστικά της αντικείμενα όσο και για την ορθολογική διαχείριση του αστικού περιβάλλοντος γενικότερα. Έτσι το ερευνητικό ενδιαφέρον το οποίο αποτελεί συνέχεια της έρευνας της τελευταίας πενταετίας για την κατεύθυνση, περιλαμβάνει δράσεις όπως :

33. **βελτίωση τεχνικών** αυτοματοποιημένης ανακύκλωσης των θρεπτικών διαλυμάτων σε κλειστά υδροπονικά συστήματα καλλιέργειας ανθοκομικών φυτών στο θερμοκήπιο,

34. **μελέτη** των ιδιοτήτων και της καλλιεργητικής συμπεριφοράς διαφόρων υποστρωμάτων σε ανθοκομικές καλλιέργειες εκτός εδάφους,
35. **μελέτη** της κατανομής, της δράσης και της υπολειμματικότητας φυτοφαρμάκων κατά την εφαρμογή τους μέσω του θρεπτικού διαλύματος σε κλειστά συστήματα καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών εκτός εδάφους,
36. **μελέτη** εσωτερικού κλίματος θερμοκηπιακών κατασκευών,
37. **έρευνα** στο αντικείμενο της δασοκομίας πόλεων,
38. **μελέτη** των αρδευτικών αναγκών ανθοκομικών θερμοκηπιακών καλλιεργειών και αστικών χώρων πράσινου καθώς και της διαχείρισης των σχετικών αρδευτικών συστημάτων,
39. **σχεδιασμός και οργάνωση** περιβάλλοντος χώρου και πράσινων διαδρομών (greenways),
40. **μελέτη** δομής πρωτεϊνών που υπεισέρχονται σε ανοσολογικούς μηχανισμούς σε ειδικές κατηγορίες κυττάρων.
41. Πρωτεωμική, λιπιδωμική ανάλυση αυτόχθονων φυλών αιγών και προβάτων για την πιστοποίηση των κτηνοτροφικών προϊόντων
42. Μηχανισμοί ανθεκτικότητας του μαστού σε παθογόνα μικρόβια που προκαλούν μαστίτιδες στα γίδια
43. Διαγνωστική Μικροβιολογία, μικροβιολογία περιβάλλοντος, μικροβιολογία τροφίμων
44. Εκτροφή χοίρων και πτηνών και παραγωγή προϊόντων ζωικής προέλευσης με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα
45. Παραγωγή λειτουργικών τροφίμων (functional food) με βάση το κρέας και το γάλα των παραγωγικών ζώων
46. Χρήση φυτοπροστατευτικών στη ζωική παραγωγή για βελτίωση της απόδοσης των ζώων μείωση της χρήσης αντιβιοτικών και χηνειοπροστατευτικών ουσιών και ενίσχυση των ανοσολογικών τους μηχανισμών (ανοσοδιατροφή)
47. Διαχείριση και τεχνολογία λιβαδοπονικών εκτάσεων και βοσκοτόπων
48. Ευζωία των ζώων, πρότυπη ζωοτεχνική διαχείριση και εφαρμογή συστημάτων παραγωγής για προϊόντα ειδικών κατηγοτιών καταναλωτών

Στο πλαίσιο των ερευνητικών στόχων σημαντική προτεραιότητα δίνει η κατεύθυνση στην συμμετοχή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα αλλά και προγράμματα ανταλλαγών-επισκέψεων με ομόλογα ιδρύματα του εξωτερικού τόσο για τους σπουδαστές όσο και για τα μέλη του Ε.Π. Επιδιώκεται επίσης η αύξηση των συνεργασιών με επιχειρήσεις που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο, έτσι ώστε να υπάρχει καλύτερη γνώση και περισσότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας. Επιστημονικές δημοσιεύσεις και βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους. Βραβεία και διακρίσεις.

Το Τμήμα πρωτοπορεί στην έρευνα σε πανελλαδικό και διεθνές επίπεδο, με 45 δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών τα τελευταία πέντε χρόνια (2010-2014) με συνολικό δείκτη αναγνωρισιμότητας

(ετεροαναφορών) την επταετία 2008-2014 **2.486** και με 113 επιστημονικές ανακοινώσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με το σύστημα των κριτών το ανάλογο χρονικό διάστημα. Το Τμήμα υλοποιεί από το 2011 έως το 2015 σημαντικά ερευνητικά προγράμματα (30) χρηματοδοτούμενα από ARCHIMEDES III, Cooperation Large scale, Interreg, ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ, Ελλάδα-Κίνα, FP7, Υπουργείο Ανάπτυξης, Περιφέρεια Ηπείρου, Βιομηχανιών και ιδιωτικών φορέων, Δημόσιων φορέων με συνολικό ερευνητικό κονδύλιο άνω των 5.500.000 ευρώ, και με προϋπολογισμό του Τμήματος 2.300.000 ευρώ, ενώ συνολικά την τελευταία δεκαετία έχει συμμετάσχει σε 45 ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

Αναλυτικά τα προγράμματα τα οποία υλοποιεί η ακαδημαϊκή μας μονάδα έως το 2015 είναι τα ακόλουθα:

1. Πρόγραμμα "Competitiveness & Entrepreneurship" (EPAN II), National Strategic Framework 2007-2013, Εθνικό πλαίσιο δράσης «Συνεργασία 2009» Πράξη ΙΙ, Έργα μεγάλης κλίμακας με τίτλο «**Application of omic technologies for the genetic characterization of Indigenous-Greek dairy breeds of goat and sheep, for the improvement of their production and for the identification of potential bioactivity of their milk»** με βιομηχανικούς εταίρους από την Ήπειρο την Γαλακτοβιομηχανία Καράλης ΑΒΕΕ και Σπ. Μπάφα και Υιοί και επιστημονικούς εταίρους την Ακαδημία Αθηνών, την Ιατρική Σχολή του Π. Ιωαννίνων, την Κτηνιατρική Σχολή του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης και την Κτηνιατρική Σχολή του Π. Θεσσαλίας**.** Χρονική διάρκεια από 01/08/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονική υπεύθυνος για το Τμήμα η κ. Αθηνά Τζώρα. Συνολικός προϋπολογισμός: 1.328.372,40€.

2. Πρόγραμμα, Ministry of Education, ESPA, Archimedes III, Research Committee, Technological Educational Institution, E.E.C FUND. (2011-2015). **Investigation of defense mechanisms in the mammary gland of goats, with special preference in the role of teat, in order to identify indigenous breeds or individuals resistant to mastitis. Το πρόγραμμα επιλέχθηκε με το βαθμό της αριστείας και κατατάχθηκε έκτο από τα επιλεχθέντα στο πεδίο "Biological and Medical sciences".** Επιστημονική υπεύθυνος για το Τμήμα η κ. Αθηνά Τζώρα. Συνολικός προϋπολογισμός: 84.000€.

3. Πρόγραμμα Ministry of Education, ESPA, Archimedes III, Research Committee, Technological Educational Institution, E.E.C FUND. (2011-2015). **Studies on the possible bio-active properties of milk produced by rare indigenous Greek goat and sheep breeds, related to the production of novel milk based foods. Το πρόγραμμα επιλέχθηκε με το βαθμό της αριστείας και κατατάχθηκε όγδοο από τα επιλεχθέντα στο πεδίο "Biological and Medical sciences".** Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 84.000€.

4. Πρόγραμμα, Research Committee, Technological Educational Institution (2011-2012). **Δοκιμή διαφόρων συγκεντρώσεων ισχυροποιημένου ατταπουλγίτη της εταιρίας ΓΕΩΕΛΛΑΣ ΑΜΜΑΕ, για τη διαπίστωση της προφυλακτικής ή θεραπευτικής του δράσης in vitro, έναντι τοξινογόνων στελεχών των βακτηρίων *ESCHERICHIA COLI* και *CLOSTRIDIUM PERFRINGENS*, που προκαλούν εντερίτιδες και νεκρωτική εντερίτιδα στις όρνιθες και τους χοίρους.** Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 13.456€, Χρηματοδότηση Όμιλος Κωνσταντακόπουλου.

5. **Πρόγραμμα «Assesment of techniques and technologies for reducing the environmental footprint of poultry»,** «Συνεργασία 2011-Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Τομείς», το οποίο και κρίθηκε 46° από τα 85 που εγκρίθηκαν, σε σύνολο προτάσεων 581, με συμμετοχή μεγάλων βιομηχανιών όπως ο Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Ιωαννίνων η ΠΙΝΔΟΣ, ο Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Άρτας και επιστημονικού εταίρου του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας Θεσσαλίας. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 630.000€.

6. **Πρόγραμμα «Studies on the sustainable pork production with functional properties by utilizing local natural resources and reducing environmental pollution –Green Pork»,** Πρόγραμμα στο πλαίσιο της διακήρυξης της Διμερούς Ερευνητικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας Ελλάδας-Κίνας 2012-2014 της ΓΓΕΤ, το οποίο κρίθηκε τέταρτο από τα 15 που εγκρίθηκαν σε σύνολο 199 υποβληθέντων. Επικεφαλής επιχείρηση για την Ελλάδα η Βιομηχανία Κρέατος Ηπείρου (ΒΙΚΗ) με υπεύθυνο τον κ. Παπαγιάννη Νικόλαο, το πρώην Τμήμα Ζωικής Παραγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή κ. Σκούφο Ιωάννη και η Κτηνιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. με επιστημονικό υπεύθυνο τον λέκτορα κ. Γιάννενα Ηλία. Από Κινεζικής πλευράς συμμετέχει το Huazhong Agricultural University με

επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Peng Jian. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 1.130.000€.

7. Πρόγραμμα ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ, ΕΣΠΑ, Περιφέρεια Ηπείρου και με τίτλο **«Πειραματική ανάπτυξη καινοτόμου γεωγραφικού πληροφοριακού συστήματος ορθολογικής διαχείρισης των ορεινών - υπαλπικών λιβαδίων Θεοδωριάνων Άρτας».** Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Θεσσαλίας - Στερεάς Ελλάδας - Ηπείρου 2007-2013». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σωτήριος Κανδρέλης. **Συνολικός προϋπολογισμός: 150.0000€.**

8. Αναπτυξιακή Σύμπραξη «ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ», Τίτλος Πράξης **«Τοπικό Σχέδιο Απασχόλησης Ανέργων και Αγροτών στο Λεκανοπέδιο Ιωαννίνων»** - Προϋπολογισμός για το Τμήμα: 33.155 €. Επιστημονικοί υπεύθυνοι για το Τμήμα οι κ. Γιάννης Σκούφος και Γεώργιος Καρράς.

9. «ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΑΡΤΑΣ», τίτλος Πράξης **«Τοπικά Σχέδια για την Απασχόληση Προσαρμοσμένα στις ανάγκες της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας»,** με επικεφαλής την Αρταίων Δημοτική Ανώνυμη Εταιρεία. Ο συνολικός Π/Υ της Πράξης είναι 133.000€. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος.

10. Πρόγραμμα με τίτλο **«Ευφυείς ολοκληρωμένες κτηνοτροφικές πρακτικές»,** στο πλαίσιο του ICT-AGRI call-2 (EU, FP7 Eranet), με εταίρους το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΚΕΤΑ)/Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας (ΙΕΤΕΘ), το Dublin University, Ireland, το Harper Adams University, UK, το Aarhus University, Denmark, το Katholieke University of Leuven, Belgium και το ILVO, Belgium. Προϋπολογισμός έργου 70.000€

11. Πρόγραμμα με τίτλο ΄΄ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ΄΄ (Pro.Bio.Sis/ Code: 12101029), από15-12-2006 έως 30-9-2008, στο πλαίσιο του INTEREGG III ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ. 2000-2006 (Χρηματοδότηση από την Ε.Ε. κατά 75% και από το Ελληνικό δημόσιο κατά 25%). Επιστημ. Υπεύθυνος: Γεώργιος Πατακιούτας. Προϋπολογισμός 153.000€.

12. Πρόγραμμα PORPURA με τίτλο «Η POSIDONIA OCEANICA: Προστασία, αναγέννηση αργών και χρήση των υπολειμμάτων στη Γεωργία», από το 2007 έως το 2009 , στο πλαίσιο του **ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ Ι** (Χρηματοδότηση από την Ε.Ε. κατά 75% και από το Ελληνικό δημόσιο κατά 25% στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, από 1-01-2004 έως 31-12-2007). Επιστημονικός υπεύθυνος: Γεώργιος Γκίζας. Προϋπολογισμός 180.000 €.

13. Πρόγραμμα με τίτλο «Επίδραση εφαρμογής μυκορριζών και άλλων βιολογικών σκευασμάτων σε φυτά καλλιεργούμενα στο έδαφος ή εκτός εδάφους σε συνθήκες βιοτικής ή αβιοτικής καταπόνησης», από 15/10/2012 έως 15/10/2015, με Επιστημ. Υπεύθυνο τον κ. Γεώργιο Πατακιούτα, στο πλαίσιο του «Αρχιμήδης Χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙΙ. Προϋπολογισμός 84.000 €.

14. Πρόγραμμα στο πλαίσιο του European Territorial Cooperation Programmes (ETCP), GREECE-ITALY 2007-2013, με τίτλο «Towards a Common Quality Control and Food Chain Traceability System for the Greek – Italian Primary Sector of Activity "AGROQUALITY"» ETCP Ελλάδα – Ιταλία 2007-13. ΤΕΙ Ηπείρου, ΤΕΙ Ηπείρου Επικεφαλής Εταίρος. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Μάνος Γ. Προϋπολογισμός: 400.000€.

15. Πρόγραμμα «IRMA - Efficient Irrigation Management Tools for Agricultural Cultivations and Urban Landscapes», από 1/4/2013 έως 31/12/2013. ΤΕΙ Ηπείρου, ΕΛΚΕ Επικεφαλής Εταίρος. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Τσιρογιάννης Ι.Λ., Προϋπολογισμός: 360.000€.

16. Πρόγραμμα στο πλαίσιο του ΠΕΠ Ηπείρου 2007-2006, «URBAN: Ολοκληρωμένο Πλαίσιο Βέλτιστης Διαχείρισης, Προστασίας και Αξιοποίησης του Αστικού και Περιαστικού Πράσινου», από 1/4/2012 έως 31/12/2013. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου 2007 – 2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γ.

17. Πρόγραμμα με τίτλο «Αξιολόγηση επιδράσεων σχετικά με εγκατάσταση πράσινου σε κτήρια και ανάπτυξη καινοτόμων υδροπονικών κατασκευών για φυτεύσεις (HSoB)»,.από 6/10/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γ., στο πλαίσιο του Αρχιμήδης ΙΙΙ / 2007-2013.

18.Πρόγραμμα με τίτλο «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας ολοκληρωμένου ελέγχου οργανικών μικρορρυπαντών στους ποταμούς Άραχθο, Λούρο και στον Αμβρακικό Κόλπο», από 6/10/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονικός υπεύθυνος :Δρ. Καρράς Γεώργιος, στο πλαίσιο του «Αρχιμήδης ΙΙΙ. Χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙΙ.

19. Πρόγραμμα με τίτλο "Αξιολόγηση επιδράσεων εφαρμογής πράσινων δωμάτων σε δημόσια κτήρια – Προτάσεις ανάπτυξης καινοτόμων κατασκευών για φυτεύσεις στο Δήμο Πειραιά'' (ΚΑΠΕ), από 9/2/2012 έως 31/12/2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γρ.

20. Πρόγραμμα με τίτλο "Αξιολόγηση επιδράσεων εφαρμογής πράσινων δωμάτων σε δημόσια κτήρια – Προτάσεις ανάπτυξης καινοτόμων κατασκευών για φυτεύσεις στο

Δήμο Βριλησσίων ΄΄(ΚΑΠΕ), από 4/4/2012 έως 31/12/2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γρ.

21. Πρόγραμμα με τίτλο "Ολοκληρωμένος σχεδιασμός πράσινων δωμάτων στο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης του Δήμου Παύλου Μελά'', από 28/3/2012 έως 31/12/2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γρ.

22. Πρόγραμμα με τίτλο ΄΄Διερεύνηνση επιλεξιμότητας δημοτικών κτηρίων για εγκατάσταση φυτεμένων δωμάτων, εκπόνησης αναγκαίων μελετών για υποβολή χρηματοδότησης αξιολόγησης επίδρασης εφαρμογής στο Δήμο Χαϊδαρίου΄΄ από 7/2/2012 έως 31/12/2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γρ.

23. Πρόγραμμα με τίτλο ΄΄Ολοκληρωμένος σχεδιασμός πράσινων δωμάτων σε Δημόσια Κτήρια του Δήμου Κηφισιάς΄΄ από 9/2/2012 έως 31/12/2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γρ.

24. «Έρευνα Αντιμετώπισης Πλημμυρικών Προβλημάτων χειμάρρου Αγ. Γεωργίου Θεσ/νίκης. Πιλοτικές εφαρμογές.» κωδ έργου 82546. Ερευνητικό Πρόγραμμα του Α.Π.Θ. και του Δήμου Αγ. Γεωργίου Θεσ/νίκης με υπεύθυνο τον Καθηγητή της Δασολογικής Σχολής & Φυσικού Περιβάλλοντος Θεοφάνη Παυλίδη. Βάρρας Γρ.

25. Life Learning Program, AGRICOM Competence Model (Hydroponics – Irrigation). Συμμετοχή: Τσιρογιάννης Ι.Λ., 5/2013 – 9/12013, ως μέλος της ομάδας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας.

26. SIRRIMED – Sustainable Use of Irrigation Water in the Mediterranean Region, 7th FrameWork Programme της ΕΕ. Συμμετοχή: Τσιρογιάννης Ι.Λ., 5/2011-10/2011, ως μέλος της ομάδας του ΚΕΤΕΑΘ (Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης Θεσσαλίας).

27. Συνεισφορά του Ορθολογικού Φυτοτεχνικού Σχεδιασμού στη Βελτίωση των Βιοκλιματικών Παραμέτρων των Σχολικών Αυλών και στην Αξιοποίησή τους ως Χώρων Μάθησης (ΟΦΥΣ), Πρόγραμμα στοχευόμενης ερευνάς της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετοχή: Τσιρογιάννης Ι.Λ., 2/2011-6/2011, ως μέλος της ομάδας του Π.Θ.

28. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο **«Προσδιορισμός και ταυτοποίηση καινοτόμων προϊόντων Ο. Π. ή Π. Γ. Ε. Αμβρακικού συγκεκριμένων ειδών της ιχθυοπανίδας του Αμβρακικού κόλπου στο πλαίσιο της αξιοποίησης και της αειφόρου διαχείρισης των ιχθυαποθεμάτων του κόλπου».** Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π. Δ. Ε.) 2012, Περιφέρεια Ηπείρου, συνολικός προϋπολογισμός 250.000€. Επιστημονικός υπεύθυνος ο καθηγητής κ. Γιάννης Σκούφος.

29. Τίτλος προγράμματος: Towards a Common Quality Control and Food Chain Traceability System for the Greek – Italian Primary Sector of Activity – "AGROQUALITY". Πρόγραμμα INTERREG - ΕΛΛΑΔΑ - ΙΤΑΛΙΑ, κωδικός προγράμματος 857. Συνολικός προϋπολογισμός 409.885€. Επιστημονικός υπεύθυνος ο κ. Μάνος Γεώργιος. Το πρόγραμμα έχει ημερομηνία έναρξης την 1-10-2011 και ημερομηνία λήξης την 31-1-2014. Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται σε συνεργασία του τμήματος με τον Δήμο του Lecce της Ιταλίας. Πηγή χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ευρωπαϊκή Ένωση.

30. Τίτλος προγράμματος: Μελέτη της εισβολής του πολυφάγου εντόμου Metcalfa pruinosa (say) Hemiptera-Homoptera: Faltinae-Fulgoroidea στην Ήπειρο και την ευρύτερη γεωγραφική περιοχή και η αντιμετώπιση του με τη μέθοδο της κλασικής Βιολογικής Καταπολέμησης. Πρόγραμμα ΠΕΠ ΗΠΕΙΡΟΥ, MIS 380847, κωδικός προγράμματος 526. Συνολικός προϋπολογισμός 150000€. Επιστημονική υπεύθυνος η κα Ζωάκη Δήμητρα. Το πρόγραμμα έχει ημερομηνία έναρξης την 1-11-2013 και ημερομηνία λήξης την 15-10-2015. Πηγή χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ευρωπαϊκή Ένωση.

	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων ΤΕΙ Ηπείρου			
Ακαδημαϊκό Έτος	**Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)**	**Από Ελληνικές πηγές/φορείς**	**Από το Εξωτερικό**	**Παρατηρήσεις**
2013-2014	**Το σύνολο των ερευνητικών προγραμμάτων υλοποιεί το Τμήμα με τους άλλους επιστημονικούς εταίρους** ενώ ένα κομμάτι υλοποιείται αποκλειστικά από το Τμήμα .	**Από τα 17 ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται φέτος, τρία υπάγονται στα προγράμματα Συνεργασία, χρηματοδότηση ΓΓΕΤ και Ε.Ε., τρία υπάγονται στα προγράμματα Αρχιμήδης ΙΙΙ, χρηματοδότηση Υπ. Παιδείας και Ε.Ε., δύο υπάγονται στα προγράμματα ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ, Περιφέρεια Ηπείρου, Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ και Ε.Ε., δύο προγράμματα αφορούν την Περιφέρεια Ηπείρου, ΕΣΠΑ, καταπολέμηση ανεργίας με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ και Ε.Ε., δύο προγράμματα ανήκουν στα Interreg Ελλάδα-Ιταλία, χρηματοδότηση ΕΣΠΑ-Ε.Ε.** Ένα πρόγραμμα χρηματοδοτείται από ιδιωτικούς φορείς (επιχείρηση ΓΕΩΕΛΛΑΣ, όμιλος Κωνσταντακόπουλου)	**Ένα πρόγραμμα υλοποιείται στο πλαίσιο του Συνεργασία Ελλάδα - Κίνα, χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση-ΓΓΕΤ και επιχειρήσεις, ένα υλοποιείται στο πλαίσιο του FP7.**	

<u>Το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου υλοποιεί για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 17 ερευνητικά προγράμματα.</u>

1. Πρόγραμμα "Competitiveness & Entrepreneurship" (EPAN II), National Strategic Framework 2007-2013, Εθνικό πλαίσιο δράσης «Συνεργασία 2009» Πράξη ΙΙ, Έργα μεγάλης κλίμακας με τίτλο «**Application of omic technologies for the genetic characterization of Indigenous-Greek dairy breeds of goat and sheep, for the improvement of their production and for the identification of potential bioactivity of their milk»** με βιομηχανικούς εταίρους από την Ήπειρο την Γαλακτοβιομηχανία Καράλης ΑΒΕΕ και Σπ. Μπάφα και Υιοί και επιστημονικούς εταίρους την Ακαδημία Αθηνών, την Ιατρική Σχολή του Π. Ιωαννίνων, την Κτηνιατρική Σχολή του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης και την Κτηνιατρική Σχολή του Π. Θεσσαλίας**.** Χρονική διάρκεια από 01/08/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονική υπεύθυνος για το Τμήμα η κ. Αθηνά Τζώρα. Συνολικός προϋπολογισμός: 1.328.372,40€.

2. Πρόγραμμα, Ministry of Education, ESPA, Archimedes III, Research Committee, Technological Educational Institution, E.E.C FUND. (2011-2015). **Investigation of defense mechanisms in the mammary gland of goats, with special preference in the role of teat, in order to identify indigenous breeds or individuals resistant to mastitis. Το πρόγραμμα επιλέχθηκε με το βαθμό της αριστείας και κατατάχθηκε έκτο από τα επιλεχθέντα στο πεδίο "Biological and Medical sciences".** Επιστημονική υπεύθυνος για το Τμήμα η κ. Αθηνά Τζώρα. Συνολικός προϋπολογισμός: 84.000€.

3. Πρόγραμμα Ministry of Education, ESPA, Archimedes III, Research Committee, Technological Educational Institution, E.E.C FUND. (2011-2015). **Studies on the possible bio-active properties of milk produced by rare indigenous Greek goat and sheep breeds, related to the production of novel milk based foods. Το πρόγραμμα επιλέχθηκε με το βαθμό της αριστείας και κατατάχθηκε όγδοο από τα επιλεχθέντα στο πεδίο "Biological and Medical sciences".** Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 84.000€.

4. **Πρόγραμμα «Assesment of techniques and technologies for reducing the environmental footprint of poultry»,** «Συνεργασία 2011-Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Τομείς», το οποίο και κρίθηκε 46° από τα 85 που εγκρίθηκαν, σε σύνολο προτάσεων 581, με συμμετοχή μεγάλων βιομηχανιών όπως ο Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός

Ιωαννίνων η ΠΙΝΔΟΣ, ο Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Άρτας και επιστημονικού εταίρου του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας Θεσσαλίας. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 630.000€.

5. **Πρόγραμμα «Studies on the sustainable pork production with functional properties by utilizing local natural resources and reducing environmental pollution –Green Pork»,** Πρόγραμμα στο πλαίσιο της διακήρυξης της Διμερούς Ερευνητικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας Ελλάδας-Κίνας 2012-2014 της ΓΓΕΤ, το οποίο κρίθηκε τέταρτο από τα 15 που εγκρίθηκαν σε σύνολο 199 υποβληθέντων. Επικεφαλής επιχείρηση για την Ελλάδα η Βιομηχανία Κρέατος Ηπείρου (ΒΙΚΗ) με υπεύθυνο τον κ. Παπαγιάννη Νικόλαο, το πρώην Τμήμα Ζωικής Παραγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή κ. Σκούφο Ιωάννη και η Κτηνιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. με επιστημονικό υπεύθυνο τον λέκτορα κ. Γιάννενα Ηλία. Από Κινεζικής πλευράς συμμετέχει το Huazhong Agricultural University με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Peng Jian. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 1.130.000€.

6. Πρόγραμμα ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ, ΕΣΠΑ, Περιφέρεια Ηπείρου και με τίτλο **«Πειραματική ανάπτυξη καινοτόμου γεωγραφικού πληροφοριακού συστήματος ορθολογικής διαχείρισης των ορεινών - υπαλπικών λιβαδίων Θεοδωριάνων Άρτας».** Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Θεσσαλίας - Στερεάς Ελλάδας - Ηπείρου 2007-2013». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σωτήριος Κανδρέλης. **Συνολικός προϋπολογισμός: 150.0000€.**

7. Αναπτυξιακή Σύμπραξη «ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ», Τίτλος Πράξης **«Τοπικό Σχέδιο Απασχόλησης Ανέργων και Αγροτών στο Λεκανοπέδιο Ιωαννίνων»** - Προϋπολογισμός για το Τμήμα: 33.155 €. Επιστημονικοί υπεύθυνοι για το Τμήμα οι κ. Γιάννης Σκούφος και Γεώργιος Καρράς.

8. «ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΑΡΤΑΣ», τίτλος Πράξης **«Τοπικά Σχέδια για την Απασχόληση Προσαρμοσμένα στις ανάγκες της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας»,** με επικεφαλής την Αρταίων Δημοτική Ανώνυμη Εταιρεία. Ο συνολικός Π/Υ της Πράξης είναι 133.000€. Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος.

9. Πρόγραμμα με τίτλο **«Ευφυείς ολοκληρωμένες κτηνοτροφικές πρακτικές»,** στο πλαίσιο του ICT-AGRI call-2 (EU, FP7 Eranet), με εταίρους το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΚΕΤΑ)/Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας (ΙΕΤΕΘ), το Dublin University, Ireland, το Harper Adams University, UK, το Aarhus University, Denmark, το Katholieke University of Leuven, Belgium και το ILVO, Belgium.

Προϋπολογισμός έργου 40.000€

10. Πρόγραμμα με τίτλο «Επίδραση εφαρμογής μυκορριζών και άλλων βιολογικών σκευασμάτων σε φυτά καλλιεργούμενα στο έδαφος ή εκτός εδάφους σε συνθήκες βιοτικής ή αβιοτικής καταπόνησης», από 15/10/2012 έως 15/10/2015, με Επιστημ. Υπεύθυνο τον κ. Γεώργιο Πατακιούτα, στο πλαίσιο του «Αρχιμήδης Χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙΙ. Προϋπολογισμός 84.000 €.

11. Πρόγραμμα στο πλαίσιο του European Territorial Cooperation Programmes (ETCP), GREECE-ITALY 2007-2013, με τίτλο «Towards a Common Quality Control and Food Chain Traceability System for the Greek – Italian Primary Sector of Activity "AGROQUALITY"» ETCP Ελλάδα – Ιταλία 2007-13. ΤΕΙ Ηπείρου, ΤΕΙ Ηπείρου Επικεφαλής Εταίρος. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Μάνος Γ. Προϋπολογισμός: 400.000€.

12. Πρόγραμμα με τίτλο «Αξιολόγηση επιδράσεων σχετικά με εγκατάσταση πράσινου σε κτήρια και ανάπτυξη καινοτόμων υδροπονικών κατασκευών για φυτεύσεις (HSoB)»,.από 6/10/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Βάρρας Γ., στο πλαίσιο του Αρχιμήδης ΙΙΙ / 2007-2013. Προϋπολογισμός 84.000 €.

13.Πρόγραμμα με τίτλο «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας ολοκληρωμένου ελέγχου οργανικών μικρορρυπαντών στους ποταμούς Άραχθο, Λούρο και στον Αμβρακικό Κόλπο», από 6/10/2011 έως 31/12/2015. Επιστημονικός υπεύθυνος :Δρ. Καρράς Γεώργιος, στο πλαίσιο του «Αρχιμήδης ΙΙΙ. Χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙΙ. Προϋπολογισμός 84.000 €.

14. Πρόγραμμα, Research Committee, Technological Educational Institution (2011-2014). **Δοκιμή διαφόρων συγκεντρώσεων ισχυροποιημένου ατταπουλγίτη της εταιρίας ΓΕΩΕΛΛΑΣ ΑΜΜΑΕ, για τη διαπίστωση της προφυλακτικής ή θεραπευτικής του δράσης in vitro, έναντι τοξινογόνων στελεχών των βακτηρίων *ESCHERICHIA COLI* και *CLOSTRIDIUM PERFRINGENS*, που προκαλούν εντερίτιδες και νεκρωτική εντερίτιδα στις όρνιθες και τους χοίρους.** Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα ο κ. Γιάννης Σκούφος. Συνολικός προϋπολογισμός: 13.456€, Χρηματοδότηση Όμιλος Κωνσταντακόπουλου.

15. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο **«Προσδιορισμός και ταυτοποίηση καινοτόμων προϊόντων Ο. Π. ή Π. Γ. Ε. Αμβρακικού συγκεκριμένων ειδών της ιχθυοπανίδας του Αμβρακικού κόλπου στο πλαίσιο της αξιοποίησης και της αειφόρου διαχείρισης των ιχθυαποθεμάτων του κόλπου».** Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π. Δ. Ε.) 2012, Περιφέρεια Ηπείρου, συνολικός προϋπολογισμός 250.000€. Επιστημονικός υπεύθυνος ο

καθηγητής κ. Γιάννης Σκούφος.

16. Τίτλος προγράμματος: Towards a Common Quality Control and Food Chain Traceability System for the Greek – Italian Primary Sector of Activity – "AGROQUALITY". Πρόγραμμα INTERREG - ΕΛΛΑΔΑ - ΙΤΑΛΙΑ, κωδικός προγράμματος 857. Συνολικός προϋπολογισμός 409.885€. Επιστημονικός υπεύθυνος ο κ. Μάνος Γεώργιος. Το πρόγραμμα έχει ημερομηνία έναρξης την 1-10-2011 και ημερομηνία λήξης την 31-1-2014. Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται σε συνεργασία του τμήματος με τον Δήμο του Lecce της Ιταλίας. Πηγή χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ευρωπαϊκή Ένωση.

17. Τίτλος προγράμματος: Μελέτη της εισβολής του πολυφάγου εντόμου Metcalfa pruinosa (say) Hemiptera-Homoptera: Faltinae-Fulgoroidea στην Ήπειρο και την ευρύτερη γεωγραφική περιοχή και η αντιμετώπιση του με τη μέθοδο της κλασικής Βιολογικής Καταπολέμησης. Πρόγραμμα ΠΕΠ ΗΠΕΙΡΟΥ, MIS 380847, κωδικός προγράμματος 526. Συνολικός προϋπολογισμός 150.000€. Επιστημονική υπεύθυνος η κα Ζωάκη Δήμητρα. Το πρόγραμμα έχει ημερομηνία έναρξης την 1-11-2013 και ημερομηνία λήξης την 15-10-2015. Πηγή χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ευρωπαϊκή Ένωση

Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας. Επιστημονικές δημοσιεύσεις και βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους. Βραβεία και διακρίσεις.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2010-2014 (Συνολικά 46 εργασίες δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικάμε το σύστημα των κριτών, με μέσο όρο 9 επιστημονικές εργασίες το χρόνο)

1. Transmission of Mannheimia haemolytica from the tonsils of lambs to the teat of ewes during sucking. Fragkou, I.A., Gougoulis, D.A. , Billinis, C., Mavrogianni, V.S., Bushnell, M.J., Cripps, P.J., Tzora, A., Fthenakis, G.C. **(2010) Veterinary Microbiology**, **148 (1), pp. 66-74.**

2. Performance and Antioxidant Status of Broiler Chicken Supplemented with Dried Mushrooms (*Agaricus bisporus*) in their Diet**.** Giannenas I., Pappas S., Mavridis S., Kontopidis G, **Skoufos J.** and Kyriazakis I. **(2010).** Poultry Science, **Vol. 89, Issue 2, 303-311.**

3. Roukos C., K. Papanikolaou, **S. Kandrelis**, F. Chatzitheodoridis and **Ch. Koutsoukis.** 2010. Rain-Use Efficiency Factor and Grazing Capacity in Preveza Prefecture Rangelands, Greece**.** Word Applied Sciences Journal 8 (8): 917-922.

4. Roukos C., K. Papanikolaou, **S. Kandrelis**, A. Mygdalia, **Ch. Koutsoukis** and E. Glavas. 2010. Production and Nutritional Quality of Grasslands and Kerkes Oak Shrublands (*Quercus cocciferra* L.), in the South-East Mediterranean Basin**.** American Journal of Animal and Veterinary Sciences 5 (1): 52-59.

5. Isolation of microbial pathogens of Subclinical Mastitis from raw sheep's milk of Epirous (Greek) and their role in its hygiene. Fotou K, **Tzora A,** Voidarou C, Alexopoulos A, Plessas S, Avgeris I, Demertzis PG, Bezirtzoglou E, Demertzi Akrida K. **Anaerobe (2011), 17 (6) p. 315-319.**

6. Effects of an oregano based product dietary supplement on performance of broiler chickens, experimentally infected with Eimeria acervulina and Eimeria maxima**. A. Tsinas**, I. Giannenas, Ch. Voidarou, **A. Tzora**, **J. Skoufos. (2011).** Poultry Science, **vol. 48, No 3, p. 194-200.**

7. Microbial ecology of fish species ongrowing in Greek sea farms and their watery environment. Alexopoulos A, Plessas S, Voidarou C, Noussias H, Stavropoulou E, Mantzourani I, **Tzora A**, **Skoufos I**, Bezirtzoglou E. **Anaerobe (2011),** 17 (6) p. 264-266.

8. Inhibition of platelet aggregation and stimulation of natural killer cells functionality by administration of flavonoids. Vasilis Theoharis, Ioannis Toliopoulos, Yannis Simos, Apostolos Metsios, Ioannis Zelovitis, **Athina Tzora**, Roman Liasko, **Ioannis Skoufos,** Spiros Karkabounas. **(2011), S. A**. **J. Exp. Biol. 1 (2): 94-100**.

9. Chemical and microbiological characterization of artisan inoculants used for the fermentation of traditional dairy products in Epirus area (Greece). C. Voidarou, **A. Tzora,** O. Malamou, K. Akrida-Demertzi, P.G. Demertzis, D. Vassos, G. Rozos, A. Alexopoulos, S. Plessas, E. Stavropoulou, M. Skoufou, E. Bezirtzoglou, G. Riganakos. ***Anaerobe****, 2011, Vol. 17, Issue 6, p. 354-357.*

10. Microbiological quality of grey-mullet roe. C. Voidarou; A. Alexopoulos; S. Plessas; H. Noussias; E. Stavropoulou; **K. Fotou; A. Tzora; I. Skoufos**; E. Bezirtzoglou; K. Demertzi-Akrida. **Anaerobe (2011),** 17 (6) p. 273-275.

11. Antibacterial activity of different honeys against pathogenic bacteria**.** C. Voidarou; A. Alexopoulos; S. Plessas; A. Karapanou; I. Mantzourani; E.

Stavropoulou; **K. Fotou; A. Tzora; I. Skoufos**; E. Bezirtzoglou. **Anaerobe (2011),** 17 (6) p. 375-379.

12. Occurrence of Clostridium perfringens from Different Cultivated Soils. C. Voidarou; E. Bezirtzoglou; A. Alexopoulos; S. Plessas; C. Stefanis; I. Papadopoulos; S. Vavias; E. Stavropoulou; **K. Fotou; A. Tzora**; **I. Skoufos**. **Anaerobe (2011),** 17 (6) p. 320-324.

13. Hygienic quality and antibiotic resistance profile of sliced butchery. C. Voidarou; A. Alexopoulos; S. Plessas; E. Stavropoulou; **K. Fotou; A. Tzora**; **I. Skoufos**; E. Bezirtzoglou. **Anaerobe (2011),** 17 (6) p. 344-350.

14. Effects of essential oils on milk production and composition, and rumen microbiota in Chios dairy ewes. I. Giannenas, **J. Skoufos**, C. Giannakopoulos, M. Wiemann, O. Gortzi, S. Lalas, and I. Kyriazakis**. Journal of Dairy Science** (2011), **94 (11), pp. 5569-5577**.

15. Microbial challenges of poultry meat production**,** C.Voidarou, D.Vassos, G.Rozos, A.Alexopoulos, S.Plessas, **A.Tsinas,** M.Skoufou E.Stavropoulou and E.Bezirtzoglou. **Anaerobe (2011),** 17, (6) 341-343.

16. Carassius gibelio in Greece: the dominant naturalised invader of freshwaters**.** Perdikaris, C., Ergolavou, A., **Gouva, E.,** Nathanailides, C., Chantzaropoulos, A., & Paschos, I. (2012). *Reviews in Fish Biology and Fisheries*, *22*(1), 17-27.

17. Performance of a small-scale modular aquaponic system. Simeonidou, M., Paschos, I., **Gouva, E.,** Kolygas, M., & Perdikaris, C. (2012). *AACL Bioflux*, *5*(4), 182-188.

18. New Mediterranean Biodiversity Records, Thessalou-Legaki, M., Aydogan, Ö., Bekas, P., Bilge, G., Boyaci, Y.Ö., Brunelli, E., Circosta , V., Crocetta, F., Durucan, F., Erdem, M., Ergolavou, A., Filiz, H., Fois, F., **Gouva, E.,** Kapiris, K., Katsanevakis, S., Kljajić, Z., Konstantinidis, E., Konstantinou, G., Koutsogiannopoulos, D., Lamon, S., Mačić, V., Mazzette, R., Meloni, D., Mureddu, A., Paschos, I., Perdikaris, C., Piras, F., Poursanidis, D., Ramos-Esplá, A.A., Rosso, A., Sordino, P., Sperone, E., Sterioti, A., Taşkin, E., Toscano, F.,Tripepi, S., Tsiakkiros L. & Zenetos, A. (2012). *J. Mediterranean Marine Science*, 13(2), 312-327.

19. Energy value and amino acid bioavailability of fava bean seeds in broilers diets**.** Dimitrios Gourdouvelis, Vassilios Dotas, Ioannis Nikolakakis, Konstantinos

Papanikolaou, **Lampros Hatzizisis** and Dimitrios Dotas. Journal of Agricultural Science and Technology A2 (2012), 161-167.

20. Effects of drying –off procedure of ewes' udder in subsequent mammary infection and development of mastitis**.** Petridis IG., Mavrogianni VS., Fragkou IA., Gougoulis DA., **Tzora A., Fotou K., Skoufos I.,** Amiridis GS., Brozos C. and Fthenakis GC. **Small Ruminant Research, (2013), 110, pp. 128-132.**

21. Tsirogiannis I., Katsoulas N. and C. Kittas, 2010. Effect of irrigation scheduling on gerbera flower yield and quality. HORTSCIENCE 45(2): 265–270.

22. Tsirogiannis I.L. Optimizing water use efficiency in urban landscapes using GIS. Acta Horticulturae (ISHS), 881:317-320, (2010).

23. James, E.A., Moustakas, A.K., Bui, J., Nouv, R**., Papadopoulos, G.K.,** Bondinas, G., Buckner, J.H., Kwok, W.W. DR1001 presents "altered-self" peptides derived from joint associated proteins by accepting citrulline in three of its binding pockets. Arthr Rheum 62, 2909-2918 (2010). Supplementary material found athttp://sites.google.com/site/supplmat/.

24. Al Naddaf O., Livieratos I., Stamatakis A.,**Tsirogiannis I., Gizas G.,** Savvas D. Hydraulic characteristics of composted pig manure, perlite, and mixtures of them, and their impact on cucumber grown on bags. Scientia Horticulturae 129, 135-141, (2011).

25. Behrens, M., **Papadopoulos, G.K**., Moustakas, A., Smart, M., Luthra, H., David, C.S., Taneja, V. Trans-heterodimer between two arthritis non-associated HLA alleles can predispose to arthritis. Arthr Rheum 63, 1552-1561, (2011).

26. Eerligh, P., van Lummel, M., Zaldumbide, A., Moustakas, A.K., Duinkerken, G., Bondinas, G., Koeleman, B.P.C., **Papadopoulos, G.K**., Roep, B.O. Functional consequences of HLA-DQ8 homozygosity versus heterozygosity for islet autoimmunity in type 1 diabetes. Genes and Immunity 12, 415-427, (2011). Supplementary material found at http://www.nature.com/gene/journal/vaop/ncurrent/suppinfo/gene201124s1.html

27. Kooy-Winkelaar, Y., van Lummel, M., Moustakas, A.K., Schweizer, J., Mearin, M.L., Mulder, C.J., Roep, B.O., Drijfhout, J.W., **Papadopoulos, G.K**., van Bergen, J., Koning, F. Gluten-specific T cells crossreact between HLA-DQ8 and the type-1-diabetes-associated HLA-DQ2α/DQ8β transdimer. J Immunol 187, 5123-5129, 2011. Supplementary material found at http://www.jimmunol.org/content/187/10/5123/suppl/DC1.

28. **Gizas, G., Tsirogiannis**, I. Bakea, M. **Mantzos N**. Savvas, D. 2012. Impact of hydraulic characteristics of raw or composted Posidonia residues, coir, and their mixtures with pumice on root aeration, water availability and yield in a lettuce crop, Hort Science 47, 896-901, 2012.

29. Chow, I-T., James, E.A., Tan, V., Moustakas, A.K., **Papadopoulos, G.K.,** and Kwok, W.W. DRB1*1201 presents a unique subset of epitopes by preferring aromatics in pocket 9. Mol Immunol 50, 26-34, 2012.

30. Van Lummel, M., van Veelen, P.A. Zaldumbide, A., de Ru, A., Janssen, G.M.C., Moustakas, A.K., **Papadopoulos, G.K**., Drijfhout, J.W., Roep, B.O., Koning, F. The type 1 diabetes associated HLA-DQ8-trans dimer accomodates a unique peptide repertoire. J Biol Chem 287, 9514-9524, 2012. *Supplementary material found at* http://www.jbc.org/content/287/12/9514/suppl/DC1

31. Kanatsuna, N., **Papadopoulos, G.K.,** Moustakas, A.K., Lernmark, Å. Etiopathogenesis of insulin autoimmunity. Anatomy Research International, 2012:457-546.

32. Pavlidis, I.V., Vorhaben, T., Gournis, D., **Papadopoulos, G.K**., Bornscheuer, U.T., Stamatis, H. Regulation of catalytic behavior of hydrolases through interactions with functionalized carbon-based nanomaterials. Journal of Nanoparticle Research, 14, 842, 2012.

33. Delli, A.J., Vaziri-Sani, F., Lindblad, B., Elding-Larsson, H., Carlsson, A., Forsander, G., Ivarsson, S.A., Ludvigsson, J., Kockum, I., Claude, M., Samuelsson, U., Örtqvist, E., Groop, L., Bondinas, G.P., **Papadopoulos, G.K.**, Lernmark, Å., and the Better Diabetes Diagnosis (BDD) Study Group. ZnT8 autoantibodies and their association with SLC30A8 and HLA-DQ genes differ between immigrant and Swedish patients with newly diagnosed type 1 diabetes in the Better Diabetes Diagnosis (BDD) study. Diabetes, 61:2556-2564, 2012.

34. **Tsirogiannis, I.,** Savvas, D., Katsoulas, N., Kittas, C. Evaluation of Crop Reflectance Indices for Greenhouse Irrigation Scheduling. Προφορική παρουσίαση στο 28th International Horticultural Congress (ISHS - International Society for Horticultural Science), Lisbon-Portugal, 22-27 August 2010. Acta Horticulturae, 927, 269-276, 2012. http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=mark_lindhult).

35. Vasilios Triantafyllidis, Dimitra Hela and **George Patakioutas** (5/2013). ‘‘Environmental behavior of the fungicide metalaxyl in experimental tobacco field’’.

Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, Food Contaminants, and Agricultural Wastes. ***48*** *(9), 747-757, 2013.*

36. **N. Mantzos**, A. Karakitsou, I. Zioris, **G.Patakioutas, E. Leneti** and I. Konstantinou. QuEChERS and solid phase extraction methods for the determination of energy crop pesticides in soil, plant and runoff water matrices. *Intl J Env Anal Chemistry, Published online: 01 Jul 2013*.

37. M.E. Theocharis, C.D. Tzimopoulos, M. A. Sakellariou - Makrantonaki , S. I. Yannopoulos , and I. K. Meletiou, 2010. *Comparative calculation of irrigation networks using the Labye's method, the linear programming method and a simplified nonlinear method,* Jour. Mathematical and Computer Modelling, , Volume 51, Issues 3-4, February 2010, ISSN 0895-7177, Pages 286-299, Elsevier's Publications

38. V. I. Galanis, E. K. Ikonomakis, **G. C.Meletiou** and M. N. Vrahatis, (2010), An e-voting based data gathering scheme for decision support systems, *International Journal of Decision Sciences, Risk and Management (IJDSRM), Vol. 2, Nos. 1/2, pp. 36-45,* Inderscience Enterprises.

39. G. C. Meletiou, Y. C. Stamatiou and A. Tsiakalos, (2011), Lower Bounds for Interpolating Polynomials for Square Roots of the Elliptic Curve Discrete Logarithm, κεφάλαιο στο βιβλίο: Information Security and Assurance, Communications in Computer and Information Science, Vol. 200, pp177-187, (Tai-hoon Kim, Hojjat Adeli, Rosslin John Robles, Maricel Balitanas (Eds.)), ISBN 978-3-642-23140-7, Springer-Verlag.

40. Foldes S. and **G. C Meletiou**, (2011), Some remarks on structural matrix rings and matrices with ideal entries, Miskolc Mathematical Notes, vol. 12 (2011), No. 1, pp25–29.

41. G. C Meletiou, Laskari E.C., D.K. Tasoulis and M.N. Vrahatis, (2013), Matrix representations of Cryptographic Functions, Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics (JAMB), vol.3, no.1, 2013, 205-213, Scienpress Ltd.

42. S. V. Margariti, **G. C. Meletiou**, G. E. Rizos, E. Stergiou and D. C. Vasiliadis, (2013), Uniform Sampling for Trust and Reputation Schema on Peer-to-Peer Networks, accepted after minor revision, Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering, IOS In Press.

43. Karras G., Tsirogiannis I. and Fillis Ev. «A Case Study of an in Situ Botanical Garden in Zagori Greece» 2013 Journal of Agricultural Science and Technology B 3 (2013) 823-831.

44. Alternative protein sources to soybean meal in pig diets**.** P. Florou-Paneri, E. Christaki, I. Giannenas, E. Bonos, **I. Skoufos, A. Tsinas, A. Tzora**, J. Peng. Journal of Food, Agriculture and Environment, - JFAE, (2014): **Vol. 12, Iss. 2, 2014, p. 655-666.**

45. **Mantzos N**., Karakitsou A., Hela D., Manos G., **Patakioutas G**. 2014. Persistence of oxyfluorfen in soil, runoff water, sediment and plants of a sunflower cultivation. Science of the Total Environment, 472, 767–777.

46. Paschou, S.A., Petsiou, A., Chatzigianni, K., Tsatsoulis, A., **Papadopoulos, G.K.** Type 1 diabetes as an autoimmune disease: the evidence. *Diabetologia*, 57, 1500-1501, 2014.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014, ΣΥΝΟΛΟ 9.

1. Effects of drying –off procedure of ewes' udder in subsequent mammary infection and development of mastitis**.** Petridis IG., Mavrogianni VS., Fragkou IA., Gougoulis DA., **Tzora A., Fotou K., Skoufos I.,** Amiridis GS., Brozos C. and Fthenakis GC. **Small Ruminant Research, (2013), 110, pp. 128-132.**

2. Vasilios Triantafyllidis, Dimitra Hela and **George Patakioutas** (5/2013). ''Environmental behavior of the fungicide metalaxyl in experimental tobacco field''. *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides,* ***Food Contaminants, and Agricultural Wastes***. ***48*** *(9), 747-757, 2013.*

3. **N. Mantzos**, A. Karakitsou, I. Zioris, **G.Patakioutas, E. Leneti** and I. Konstantinou. QuEChERS and solid phase extraction methods for the determination of energy crop pesticides in soil, plant and runoff water matrices. ***Intl J Env Anal Chemistry***, *Published online: 01 Jul 2013*.

4. G. C Meletiou, Laskari E.C., D.K. Tasoulis and M.N. Vrahatis, (2013), Matrix representations of Cryptographic Functions, **Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics (JAMB), vol.3, no.1, 2013, 205-213**, Scienpress Ltd.

5. **S. V. Margariti**, **G. C. Meletiou**, **G. E. Rizos, E. Stergiou and D. C. Vasiliadis**, (2013), Uniform Sampling for Trust and Reputation Schema on Peer-to-Peer Networks, accepted after minor revision, **Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering**, IOS In Press.

6. **Karras G., Tsirogiannis I.** and Fillis Ev. «A Case Study of an in Situ Botanical Garden in Zagori Greece» 2013 **Journal of Agricultural Science and Technology B 3 (2013) 823-831.**

7. Alternative protein sources to soybean meal in pig diets**.** P. Florou-Paneri, E. Christaki, I. Giannenas, E. Bonos, **I. Skoufos, A. Tsinas, A. Tzora**, J. Peng. **Journal of Food, Agriculture and Environment, - JFAE**, (2014): **Vol. 12, Iss. 2, 2014, p. 655-666.**

8. **Mantzos N**., Karakitsou A., Hela D., Manos G., **Patakioutas G**. 2014. Persistence of oxyfluorfen in soil, runoff water, sediment and plants of a sunflower cultivation. Science of the Total Environment, 472, 767–777.

9. Paschou, S.A., Petsiou, A., Chatzigianni, K., Tsatsoulis, A., **Papadopoulos, G.K.** Type 1 diabetes as an autoimmune disease: the evidence. *Diabetologia*, 57, 1500-1501, 2014.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΛΗΡΗ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ 2010 ΕΩΣ ΤΟ 2014 (Συνολικά 122 ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή Επιστημονικά συνέδρια με το σύστημα των κριτών και μέσο όρο 24 ανακοινώσεις εργασιών ετησίως)

1. C. Voidarou, A. Tzora, I. Anagnostopoulou, G. Rozos, I. Mauromati, D. Vassos**, A. Tsinas, I.Skoufos** and E.Bezirtzoglou. Μικροβιολογική ανάλυση κρέατος κουνελιού και λαγού της περιοχής της Ηπείρου 2nd Hellenic Congress on meat and meat products “from stable to the table”. 24-25 September 2010, Athens, Greece, proceedings p. 1-4.

2. Γιάννενας Η., Τριανταφύλλου Ε., Χρόνης Ε., **Σκούφος Ι**., Γιαννακόπουλος Κ., Λουκέρη Σ., Φθενάκης ΓΧ., Κυριαζάκης Η. Η επίδραση μίγματος αιθέριων ελαίων που χορηγούνται με την τροφή, στις αποδόσεις προβατίνων φυλής Χίου. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κτηνιατρικής Παραγωγικών Ζώων, Υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και προστασίας του καταναλωτή. 18-20 Μαρτίου 2011, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Πρακτικά Συνεδρίου, τόμος Περιλήψεων σελ. 136.

3. Ι. Σκούφος, Ι. Ζελοβίτης, **Α. Τζώρα,** Χρ. Βόιδαρου, Α. Ευαγγέλου και Σ. Καρκαμπούνας. Η επίδραση του εκχυλίσματος καρπών του *Cupressus Sempervirens* σε λιπιδικές παραμέτρους επίμυων Wistar. **3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 4 Φεβρουαρίου 2011, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Πρακτικά Συνεδρίου σελ. 79-85.**

4. Ι. Αναστασίου, Α. Τσίνας, Η. Γιάννενας,, **Γ. Μαγκλάρας, Γ. Βατζιάς, Ε. Σπανέλλης, Ι. Τσίρου, Ι. Σκούφος.** Μετρήσεις αερίων ρύπων αμμωνίας σε χοιροτροφικές εγκαταστάσεις της Ηπείρου. Εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης με τη χρήση ζεόλιθου. 3° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 4 Φεβρουαρίου 2011, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Πρακτικά Συνεδρίου σελ. 493-504.

5. Ι. Σκούφος, Δ. Κράσσος, Α. Τσίνας, Ι. Αναστασίου, Β. Γιαννάκης, Ι. Λιάμπης, Κ. Φώτου, Χ. Ξαξίρης, Δ. Καντάς, Ε. Μαλισιόβα, **Λ. Χατζηζήσης,** Η. Γιάννενας, **Α. Τζώρα.** Οι λόγοι ενασχόλησης των κτηνοτρόφων με τη βιολογική αιγοπροβατοτροφία.3° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 4 Φεβρουαρίου 2011, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Πρακτικά Συνεδρίου σελ. 549-559.

6. Fragou H.A., **Skoufos I.,** Cripps P.J., Kyriazakis I., Papaioannou N., Boscos K.M., **Tzora A**., Fthenakis GC**.** Διαφορές μεταξύ δύο διαφορετικών φυλών προβάτων στα αποτελέσματα του ενοφθαλμισμού Mannheimia haemolytica εντός της θηλής τους. 1st Hellenic Congress of Productive Animals, Food hygiene and Consumer protection, Athens, Greece, 14-16 March 2010, Book of Abstracts, p. 97.

7. Metsios, A., **Skoufos, I.,** D' Alessandro G. A., Verginadis, I., Simos, I., Voidarou, C., Berzitzoglou, E., Arsenos, G., Galamatis, D., Karkabounas, S. Ex vivo effects of goat milk from indigenous breeds and its components linoleic and linolenic acids on human platelet aggregation. (2008) 60th Annual Meeting of the European Association for Animal Production, Barcelona, August 24th-27th 2010, Book of abstracts, p. 84.

8. C. Voidarou, **A.Tzora,** K.Demertzi- Akrida, G. Rozos, A. Alexopoulos, S. Plessas, **K. Fotou**, **J. Skoufos** and E. Bezirtzoglou. Chemical and microbiological characterization of artisan inoculants implemented in the fermentation of traditional dairy products in Epirus area, Greece. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, Book of Abstracts, p 93.

9. **K. Fotou,** K.Demertzi- Akrida, G.Rozos, A. Alexopoulos, S. Plessas, P. Demertzis, C. Voidarou, **J.Skoufos**, E.Bezirtzoglou and **A. Tzora**. Biodiversity and antimicrobial susceptibility of mastitis microflora pre and post treatment by antimicrobial agents, in sheep. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, Book of Abstracts, page 185-186.

10. V.Gerokomou, C.Voidarou**, A.Tzora, J.Skoufos,** G.Rozos, A. Alexopoulos, S. Plessas, E.Bezirtzoglou, P. Demertzis and K.Demertzi- Akrida. Physical, chemical and microbiological quality of ice used to cool drinks and foods in Greece and its

public health implications. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts, p 94.

11**.** C. Voidarou, **A. Tzora, I.Skoufos, K. Fotou,** H. Noussias, A. Alexopoulos, S. Plessas, E. Stavropoulou and E.Bezirtzoglou. Microbiology of some fresh fishes and seafoods in the Mediterranean basin. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 188.

12. C. Voidarou, A. Alexopoulos, S. Plessas, A. Karapanou, E. Stavropoulou, **K. Fotou, A. Tzora, I.Skoufos** and E.Bezirtzoglou. Antibacterial activity of different honeys against pathogenic bacteria. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 184.

13. A. Alexopoulos, S. Plessas, C. Voidarou, H. Noussias, E. Stavropoulou, **A. Tzora, I.Skoufos** and E.Bezirtzoglou. Microbial ecology of fish species ongrowing in Greek sea farms and their watery environment. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 183.

14. C. Voidarou, A. Alexopoulos, S. Plessas, H. Noussias, E. Stavropoulou, **K. Fotou, A. Tzora**, **I.Skoufos**, E.Bezirtzoglou and K.Demertzi- Akrida. Microbiological quality of grey-mullet roe. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 182.

15. C. Voidarou, A. Alexopoulos, S. Plessas, E. Stavropoulou, **K. Fotou, A. Tzora, I.Skoufos** and E.Bezirtzoglou. Hygienic quality and antibiotic resistance profile of sliced butchery. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 181.

16. C. Voidarou, E.Bezirtzoglou, A. Alexopoulos, S. Plessas, C. Stefanis, I. Papadopoulos, S. Vavias, E. Stavropoulou**, K. Fotou, A. Tzora and I.Skoufos**. Occurrence of Clostridium perfringens from different cultivated soils. XXXIII International Congress of the society for microbial ecology in health and disease, Greece September 6-10/ 2010, book of abstracts p. 180.

17. Giannenas, I., Chronis, E., Triantafillou, E., Giannakopoulos, C., Loukeri, S., **Skoufos, J**., Kyriazakis, I. Effects of essential oils on milk production and

composition and rumen microbiota in Chios dairy ewes. 61st EAAP Annual Meeting, 23-27 August 2010, Heraklion, Crete, Greece, Book of Abstracts p.121.

18. I. Giannenas, El. Triantafillou**, J. Skoufos,** C. Giannakopoulos, M. Wiemann**,** S. Stavrakakis & **I.** Kyriazakis. Effects of essential oils on milk production, milk composition and rumen microbial populations in chios dairy ewes fed a TMR. 14th Congress of the European Society of Veterinary and Comparative Nutrition (ECVCN) Zurich, **6–8 September, 2010,** Switzerland.

19. Ioannis Skoufos, Apostolos Metsios, **Athina Tzora**, **Anastasios Tsinas**, George C. Fthenakis, George Th. Tsangaris, Georgios Arsenos, Spiros Karkabounas. Functional responses of human and rabbit platelets induced by milk from indigenous Greek dairy goats (Capra Prisca) and the role of goat milk as a natural antioxidant, accepted for Presentation at WCAP2013, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-04-009, proceedings p. 342-343.

20. Κανδρέλης Σ., Χ. Ρούκος, **Χ. Κουτσούκης** και Κ. Παπανικολάου. 2010. Εποχιακή μεταβολή της θρεπτικής αξίας της ασφάκας (*Phlomis fruticosa* L.) στην ημιορεινή ζώνη της Ηπείρου. Στο: Α. Σιδηροπούλου, Κ. Ματζανάς και Ι. Ισπικούδης (Εκδότες). «*Λιβαδοπονία και Ποιότητα ζωής».* Πρακτικά 7ου Πανελήνιου Λιβαδοπονικού Συνεδρίου. Ξάνθη, 14-16 Οκτωβρίου. Ελληνική Λιβαδοπονική Εταιρεία. Δη. Νο. 16, σελ. 1159-166.

21. Κουτσούκης Χ., Σ. Κανδρέλης, Χ. Ρούκος και Ι. Μαντζούτσος. 2010. Παραγωγή και θρεπτική αξία βοσκήσιμης ύλης ποολιβαδίων σε διαφορετικές υψομετρικές ζώνες. Στο: Α. Σιδηροπούλου, Κ. Ματζανάς και Ι. Ισπικούδης (Εκδότες). «*Λιβαδοπονία και Ποιότητα ζωής».* Πρακτικά 7ου Πανελήνιου Λιβαδοπονικού Συνεδρίου. Ξάνθη, 14-16 Οκτωβρίου. Ελληνική Λιβαδοπονική Εταιρεία. Δη. Νο. 16, σελ. 123-128.

22. Παπαστυλιανού Π., **Σ. Κανδρέλης**, Χ. Ζινδριλής, Α. Ευθυμίου, Π. Γάτσιος και Φ. Αντωνόπουλος. 2010. Αξιολόγηση των χορτοδοτικών ψυχανθών, ηδύσαρου και περσικού τριφυλλιού στην περιοχή της Άρτας. Στο: Α. Σιδηροπούλου, Κ. Ματζανάς και Ι. Ισπικούδης (Εκδότες). «*Λιβαδοπονία και Ποιότητα ζωής».* Πρακτικά 7ου Πανελήνιου Λιβαδοπονικού Συνεδρίου. Ξάνθη, 14-16 Οκτωβρίου. Ελληνική Λιβαδοπονική Εταιρεία. Δη. Νο. 16, σελ. 141-146.

23. C. Voidarou, **A. Tzora**, I. Anagnostopoulou, G. Rozos, I. Mauromati, D. Vassos, **A. Tsinas, I.Skoufos** and E.Bezirtzoglou. Μικροβιολογική ανάλυση κρέατος

κουνελιού και λαγού της περιοχής της Ηπείρου 2nd Hellenic Congress on meat and meat products “from stable to the table”. 24-25 September 2010, Athens, Greece, proceedings p. 1-4.

24. Vatzias G., Asmini E., **Papavasiliou D., Maglaras G.,** Nagy S. and Z. Zamborszky. Red deer (Cervus elaphus) farming in Greece: Predicting the rate of inbreeding and estimating the effective population size. New trends for innovation in the Mediterranean animal production. EAAP publication No. 129, Ed. R. Bouche, A. Derkimba and F. Casabianca, p. 62 – 65, Wageningen Academic Publishers, The Netherlands, 2011.

25**.** Πετρίδης Ι.Γ., Μαυρογιάννη Β.Σ, Φράγκου Η.Α, Γκουγκουλής Δ.Α, **Τζώρα Α.**, **Φώτου Κ**., Αμοιρίδης Γ.Σ., Μπρόζος Χ., Φθενάκης ΓΧ. Επίδραση της μεθόδου ξήρανσης του μαστικού αδένα των προβατίνων σε επακόλουθη μόλυνση αυτού και εκδήλωση μαστίτιδας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κτηνιατρικής Παραγωγικών Ζώων, Υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και προστασίας του καταναλωτή. 18-20 Μαρτίου 2011, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Πρακτικά Συνεδρίου σελ. 2nd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health. 18-20 March 2011, Thessaloniki, Greece, Proceedings p. 187-188.

26. Πατσή, Α., Ντότας, Β., Μητσόπουλος, Ι., Κιάνας, Σ., **Χατζηζήσης, Λ.** και Δ. Ντότας, 2011. Αντικατάσταση σογιαλεύρου με σπέρματα κτηνοτροφικού κουκιού σε σιτηρέσια ορνίθων αυγοπαραγωγής. *26ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), Χαλκίδα, 5-7 Οκτωβρίου 2011. Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής Επιστήμης, Ειδική Έκδοση, 37: 61.*

27. I.G. Petridis, V.S. Mavrogianni, I.A. Fragkou, D.A. Gougoulis, **A. Tzora**, **K. Fotou**, **I. Skoufos**, G.S. Amiridis, C. Brozos, G.C. Fthenakis. Effects of drying-off procedure on the ewes' udder and subsequent mammary infection and development of mastitis, at 11th World Conference on Animal Production, October 15 - 20, 2013, Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-01-012, proceedings p. 329.

28. A. K. Anagnostopoulos, A. I. Katsafadou, G. Arsenos, **I. Skoufos, A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Proteomic analysis of blood and milk from Greek indigenous Capra Prisca goat breed: Methodology and initial results, accepted for Presentation at 11th World Conference on Animal Production, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-04-011, proceedings p. 343

29. Anastasios Tsinas, Ioannis Skoufos, Athina Tzora, Ioannis Delis, Ioannis Liambis, Iosif Gkikas, Ioannis Karakousis and Vassilis Giannakis. Performance evaluation of tilmicosin phosphate in pigs, accepted for Presentation at 11th World Conference on Animal Production, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.3-03-001, proceedings p. 349-350.

30. Κιάνας Σ., Ντότας Β., Γουρδουβέλης Δ., Μητσόπουλος Ι., **Χατζηζήσης Λ.**, Άμπας Ζ. και Δ. Ντότας. Εκτίμηση της θρεπτικής αξίας του κτηνοτροφικού κουκιού σε ορνίθια κρεοπαραγωγής-(Nutritive value estimation of fava bean seeds in broiler chickens). 4° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 8 Φεβρουαρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo. Πρακτικά υπό έκδοση.

31. Α. Καργόπουλος, Β. Ντότας, Ι. Νικολακάκης, Ζ. Άμπας, Δ. Ντότας και **Λ. Χατζηζήσης.** Επίδραση του επιπέδου συμμετοχής εγχώριας προέλευσης ελαιοκραμβάλευρου στην πεπτικότητα ενέργειας, αζωτούχων και ινωδών ουσιών σιτηρεσίων παχυνόμενων χοίρων. 4° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 8 Φεβρουαρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo. Πρακτικά υπό έκδοση.

32. Roukos C., F. Chatzitheodoridis, **Ch. Koutsoukis** and **S. Kandrelis**, A. Mygdalia. 2012. Dry Grasslands Management in Greece. Crucial points and proposals for a new sustainable policy: A case study of Epirus. 9th European Day Grassland Meeting 19 May – 23 May 2012, Prespes, Greece, σελ. 312 – 317.

33. Christos Roukos, **Sotirios Kandrelis**, **Charalambos Koutsoukis**, Evripidis Glavas. Evaluation of temporal changes of NDVI as an indicator of grasslands restoration agri-environmental programs: A case study of Tzoumerka mountain, Greece, 10th European Day Grassland Meeting. When theory meets practice: Conservation and restoration of grasslands 24 - 31 May 2013, Zamość, Poland. p 88.

34. Georgios E. Magklaras, **Iosif I. Gikas**, Theodoros S. Karapanos, Antonia A. Lucisano. Investigation of the presence of Fumonisin B1 in finishing pig diets on farms in the region of Epirus, Greece, Τόμος Πρακτικών Συνεδρίου: *11th World Conference on Animal Production*, **Πεκίνο, Κίνα,** 15 - 20 Οκτωβρίου 2013, σελ. 275-276.

35. Dotas, V., Marinopoulos, G., Sossidou, E., Mitsopoulos, I., **Hatzizisis, L.** and K. Papanikolaou, 2012. Fatty acid profile and oxidative stability of egg yolk as affected by the supplementation of layer diet with purslane (Portulaca oleracea L.) and

essential oils of aromatic plants. Ανακοινώθηκε ως poster στο 3rd Mediterranean Poultry Summit (MPS) της World Poultry Science Association (WPSA) & 6th International Poultry Conference (IPC), Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου, 26-29 Μαρτίου 2012.

36. Patsi, A., Dotas, V., Sossidou, E., Kianas, S., **Hatzizisis, L**., Nikolakakis, I. and D. Dotas, 2012. Performance and egg quality of layers as affected by the dietary replacement of soybean meal with faba beans (Vicia faba L.). Ανακοινώθηκε προφορικά στο 3rd Mediterranean Poultry Summit (MPS) της World Poultry Science Association (WPSA) & 6th International Poultry Conference (IPC), που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου, 26-29 Μαρτίου 2012.

37. Ντότας, Β., Νικολακάκης, Ι., Κλησιάρχη, Α., Γουρδουβέλης, Δ., Μητσόπουλος, Ι. και **Λ. Χατζηζήσης,** 2012. Η επίδραση της προσθήκης φυσικού ζεόλιθου στην πεπτικότητα σιτηρεσίων κρεοπαραγωγών ορνιθίων. Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής Επιστήμης, 41: 31-44.

38. Κιάνας, Σ., Ντότας, Β., Γουρδουβέλης, Δ., **Χατζηζήσης, Λ.,** Μητσόπουλος, Ι., Γκαϊδατζής, Α. και Δ. Ντότας, 2012. Ειλεακή πεπτικότητα αζωτούχων ουσιών & αμινοξέων σπερμάτων κτηνοτροφικού κουκιού σε κρεοπαραγωγά ορνίθια. Ανακοινώθηκε στο 27ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), Τρίκαλα, 3-5 Οκτωβρίου 2012. Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής Επιστήμης, Ειδική Έκδοση, 38: 35-36.

39. Κοΐδου, Μ., Σωσσίδου, Ε., Ντότας, Β., Μητσόπουλος, Ι., **Χατζηζήσης, Λ.**, Ντότας, Δ. και Α. Γκαϊδατζής, 2013. Επίδραση διατροφικής προσθήκης στεμφύλων οινοποιΐας στις αποδόσεις και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του αυγού ορνίθων αυγοπαραγωγής, ανακοίνωση στο 28ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), Φλώρινα, 2-4 Οκτωβρίου 2013, πρακτικά

40. Τοξίδης, Χ., Ντότας, Β., Νικολακάκης, Ι., Γουρδουβέλης, Δ., **Χατζηζήσης, Λ.** και Δ. Ντότας, 2013. Επίδραση αιθερίων ελαίων αρωματικών φυτών και βιταμίνης Ε στις αποδόσεις και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του σφάγιου κρεοπαραγωγών ορνιθίων, ανακοίνωση στο 28ο Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), που πραγματοποιήθηκε στη Φλώρινα, 2-4 Οκτωβρίου 2013, πρακτικά.

41**. Τσιρογιάννης Ι.** Λ., Κίττα Ε., Τσουκαλά Κ., 2010. Σχεδιασμός, διαχείριση και αξιολόγηση δημόσιων αστικών χώρων πράσινου ειδικά διαμορφωμένων για παιχνίδι με έμφαση στη χρήση από παιδία προσχολικής ηλικίας. 2ο Διεθνές Συνέδριο

Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα». Ιωάννινα 22 – 24 Οκτωβρίου 2010.

42. Τσιρογιάννης Ι. Λ., Κίττα Ε., 2010. Εξατμισοδιαπνοή παρουσίαση του φαινομένου στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό την χρήση του στη διδασκαλία του κύκλου του νερού. Αναρτημένη ανακοίνωση. 5ο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Ιωάννινα, 26-28 Νοεμβρίου 2010.

43. Τάτση Ειρ., Παπάζης Γ., **Πατακιούτας Γ.,** Τσούτση Χ., Αλμπάνης Τρ. (2010). ‘‘Χημική αντιμετώπιση των ζιζανίων αγριοτοματιά (Solanum nigrum L.) και λουβουδιά (Chenopodium album L.) σε καλλιέργεια πατάτας (Solanum tuberosum L.)’’. Πρακτικά 16ου Πανελλήνιου Ζιζανιολογικού Συνεδρίου, 1-2 Δεκεμβρίου, Καρδίτσα.

44**.** E. Tatsi, G.Papazis, Ch. Tsoutsi, T.Albanis, **G.Patakioutas** (2010). ‘‘Pesticides residues in potatoes grown in open field’’, 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON Protection and Restoration of the Environment– 5-9 July, Corfu, Greece.

45. Tsirogiannis I.L., Karras G., 2011. Greenhouses in landscape architecture and urban horticulture - a developing relationship (Αναρτημένη ανακοίνωση) GreenSys 2001 (ISHS) 5-10 Ιουνίου 2011 Χαλκιδική.

46**. Τσιρογιάννης Ι.Λ**., Δ. Σάββας, Ν. Κατσούλας και Κ. Κίττας, 2011. Μελέτη της Σχέσης Υδατικής Κατάστασης και Ανάκλασης Ηλιακής Ακτινοβολίας από Καλλιέργεια σε Θερμοκήπια. Έχει γίνει δεκτό για παρουσίαση στο 7ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών, 24-27 Νοεμβρίου 2011, Αθήνα.

47**. Τσιρογιάννης Ι.Λ**., Σ. Τριάντος, Γ. Γκίζας, 2011. Διαδικασίες Επιθεώρησης Συστημάτων Άρδευσης Χλοοτάπητα Εφαρμογή σε Γήπεδα Ποδοσφαίρου & Έργα Πράσινου. 7ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών, 24-27 Νοεμβρίου 2011, Αθήνα.

48. **N. Mantzos**, A. Karakitsou, **G. Patakioutas**, G. Manos, I. Konstantinou, (2011). ‘‘Application of QuEChERS and solid phase extraction methods for the determination of energy crop pesticides in soil, plant and water matrices’’. 7th International Symposium of Mediterranean Group of Pesticide Research (MGPR), Thessaloniki, Greece, 9-11 November 2011.

49**. Kantartzis Alexander**, Schwartz M., Pollalis S., Chase N., 2013. Edessa Greenways: a land use tool promoting sustainable development in Northern Greece,

στο συνέδριο Fabos Conference 2013, on Landscape and Greenway Planning: Pathways to Sustainability, 12 – 14/04/2013, University of Massachusetts, Amherst, USA.

50. **Tsirogiannis I.L., Varras** G., Voziki T.K., Chioteli K., Tsoukala C., 2013. Evaluation of the Legal Framework for the Design, Construction and Management of Playgrounds in Greece and Presentation of the Relevant Spaces' Current State in Ten Cities. Accepted for oral presentation at UNISCAPE's 2013 conference: "Landscape and Imagination. Towards a new baseline for education in a changing world", Paris, France, 2-4 May 2013, pp 617-620.

51**. Varras Gr.,** Myriounis Ch., **Tsirogiannis I.L.,** Ganatsios H.P., Kalfa A., Paulidis Th., 2013. Evaluation of the Level of Incorporation of Hydronomic Works in Natural Landscape. Accepted for poster presentation at UNISCAPE's 2013 conference: "Landscape and Imagination. Towards a new baseline for education in a changing world", Paris, France, 2-4 May 2013, pp 625-630.

52**. Tsirogiannis I.**, Antoniadis D., Katsoulas N., Christidou V., Kittas C., 2012. Application of microclimatic landscape design in schoolyards in Greece. II International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2012 (ISHS), July 1-5, 2012, Angers (France) pp 515-522.

53**. Varras G.,** Vozikis K.T., Myriounis C., Tsirogiannis I., 2012. Design of extensive green roofs for the major school plants of Piraeus. II International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2012 (ISHS), July 1-5, 2012, Angers (France) pp 610-617.

54**. Kantartzis Alexander**, 2012. Greenways as a Land Use tool promoting Integrated Sustainable Planning and Management of Mediterranean Protected Areas. The case of Trihonida Lake, Greece, στο συνέδριο WSEAS Landscape Architecture, 01-04/05/2012 University of Algarve, Faro Portugal.

55. Τάτση Ειρ., Παπάζης Γ., **Πατακιούτας Γ**., Τσούτση Χ., Αλμπάνης Τρ. (2010). ''Χημική αντιμετώπιση των ζιζανίων αγριοτοματιά (*Solanum nigrum L.)* και λουβουδιά (*Chenopodium album L.) σε καλλιέργεια πατάτας (Solanum tuberosum L.*)''. Πρακτικά 16^{ου} Πανελλήνιου Ζιζανιολογικού Συνεδρίου, 1-2 Δεκεμβρίου, Καρδίτσα.

56**.** E.Tatsi, G.Papazis, Ch. Tsoutsi, T.Albanis, **G.Patakioutas** (2010). ''Pesticides residues in potatoes grown in open field'', 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON Protection and Restoration of the Environment, 5-9 July, Corfu, Greece.

57. A. Petsiou, SA Paschou, A Karamoutsios, K Hadjigianni, G Vartholomatos, N Kolaitis, E Giotaki, A Tsatsoulis, **GK Papadopoulos**. Putative antigen presentation via HLA-DR in Tregs and Teff. *Works 21-24 were presented at the 5th Biennial Congress of the Hellenic Society of Cytometry, 28/4 to 2/5/2010 in Argostoli-Lassi, Cephallonia.*

58. S.A. Paschou, G. Vartholomatos, A. Petsiou, N. Kolaitis, E. Giotaki, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. The deficiencies of T regulatory lymphocytes (Tregs) in cell amount, expression and coordination of suppresion-related proteins at type 1 diabetes onset are only partially remedied in long term patients. *Presented at the 47th Annual meeting of the European Association for the Study of Diabetes, in Stockholm, Sweden, 20-24/09/2010. Diabetologia* **53** (Suppl. 1), 2010.

59. S.A. Paschou, G. Vartholomatos, A. Petsiou, N. Kolaitis, E. Giotaki, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. T regulatory lymphocytes (Tregs) of patients with type 1 diabetes are subjected to two parallel processes: apoptosis and regeneration.

60. G.P. Bondinas, A.K. Moustakas**, G.K. Papadopoulos**. Investigation of causes for acceleration of type 1 diabetes in HLA-DQ2/8+ and HLA-B39+ individuals. *Works 30-31 were presented at the 12th biennial congress of the Hellenic Diabetes Society, Athens, 16-20/3/2011.*

61. Menno Van Lummel, Peter Eerligh, Arnaud Zaldumbide, Antonis Moustakas, Gaby Duinkerken, George Bondinas, Bobby Koeleman, **George Papadopoulos**, Bart Roep. Functional Consequences of HLA-DQ8 Homozygosity Versus Heterozygosity for Islet Autoimmunity in Type 1 Diabetes. *Presented at the Annual Meeting of the Federation of Clinical Immunology Societies (FOCIS), 23-26 June, 2011, Washington DC, USA. Presentation received the FOCIS prize.*

*6***2**. G.P. Bondinas, A.K. Moustakas, M.-L. Mikk, M. Kiviniemi, J. Ilonen, **G.K. Papadopoulos.** Investigation of the HLA-B39 epitopes for preproinsulin, GAD65/67, IA-2 and IA-2B (phogrin).

63. S.A. Paschou, G. Vartholomatos, A. Petsiou, N. Kolaitis, E. Giotaki, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. Membrane and intracellular expression of CTLA-4 in T regulatory lymphocytes (Tregs) and monocytes of healthy subjects and patients with type 1 diabetes: similarities, differences and correlations. *Works 32 and 33 were presented at the 48th Annual meeting of the European Association for the Study of Diabetes, in Lisbon, Portugal, 20-24/09/2011. Diabetologia* **54** (Suppl. 1), 2011.

64. S.A. Paschou, G. Vartholomatos, A. Petsiou, K. Hadjigianni, A. Karamoutsios, E. Giotaki, N. Kolaitis, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. Study of the membrane expression of the insulin receptor (CD220) in peripheral blood immunocytes of patients with type 1 diabetes mellitus.

65. A. Petsiou, G. Vartholomatos, S.A. Paschou, A. Karamoutsios, K. Hadjigianni, N. Kolaitis, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos.** A verified method for determining the percent of CD4+ T regulatory cells in peripheral blood. *Works 34 and 35 were presented at the 7th Biennial meeting of the Hellenic Society of Cytometry, Athens, Greece17-20/05/2012.*

66. Kantartzis Alexander, Pappa L., 2012. Old Testament Botanic Gardens for Contemporary Global Jewish Communities: The Case of Greece, στο συνέδριο Sixth European botanic Gardens Congress: European Botanic Gardens in a Changing World, 28/05 – 02/06/2012, Chios Island, Greece.

67. Kantartzis, A., Schwartz, M., Pollalis, S., Chase, N., 2013. "The role of Greenways as a land use planning tool in promoting Sustainable Growth and Regional Development at the Edessa - Arnissa - Mt. Vorras region, Greece", Fabos Conference on Landscape and Greenway Planning: Pathways to Sustainability, April 12-13 2013, University of Massachusetts, Amherst, USA, pp. 593-601 (e-Conference Proceedings: http://www.actahort.org/books/927/927_30.htm

6**8. Patakioutas George,** Kostoula Olga, Tsiami E., Kantartzis Al. and **Yfanti P**., 2012. Ecological Management of Ornamental Plants with Mycorrhiza for their Establishment in Botanic Gardens, στο συνέδριο Sixth European botanic Gardens Congress: European Botanic Gardens in a Changing World, 28/05 – 02/06/2012, Chios Island, Greece.

69. A. Petsiou, S.A. Paschou, A. Karamoutsios, G. Vartholomatos, N. Kolaitis, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. T regulatory cells in the peripheral blood of relatives of type 1 diabetes patients.

7**0.** S.A. Paschou, A. Petsiou, G. Vartholomatos, N. Kolaitis, E. Giotaki, A. Tsatsoulis, **G.K. Papadopoulos**. Study of the insulin receptor (CD220) expression in peripheral immune cells of patients with type 1 diabetes. *Works 38 and 39 were presented at the 49th Annual meeting of the European Association for the Study of Diabetes, in Berlin, Germany, 01-05/10/2012.*

71. Κέφη, **Π. Υφαντή**, Μ. Μπακέα, **Γ. Καρράς**, Ο. Κωστούλα, Ε. Λαμπράκη, **Γ. Πατακιούτας** (2013). ‘‘Αξιολόγηση του υποχλωριώδους νατρίου ως απολυμαντικό

του υποστρώματος για την προστασία φυτών τομάτας από το *Fusarium oxysporum* f.sp. *Lycopersici* σε υδροπονική καλλιέργεια''. Πρακτικά 26ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα.

72. Ο. Κωστούλα, Δ.Δήμου, **Π. Υφαντή**, Δ. Δούμα, Α. Κριτσιμάς, **Δ. Κύρκας, Γ.Γκίζας, Γ. Πατακιούτας** (2013). ''Διερεύνηση αποικισμού του ριζικού συστήματος σε φυτά κριτάμου (*Crithmum maritimum* L.*)* μυκόρριζας και άλλων συμβιωτικών μικροοργανισμών''. Πρακτικά 26ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα (υπό δημοσίευση).

7**3. Γ. Πατακιούτας**, Δ.Δήμου, Ο. Κωστούλα, **Π. Υφαντή**, Δ. Δούμα, Α. Κριτσιμάς, **Καριπίδης,** Μ.Μπακέα και **Γ.Γκίζας** (2013). ''Ωφέλιμη επίδραση του *Bacillus amyloliquefaciens* FZB24 στην ανάπτυξη φυτών τομάτας ποικιλίας Formula σε υδροπονική καλλιέργεια και στον έλεγχο του *Fusarium oxysporum* f.sp. *Lycopersici''.* Πρακτικά 26ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα (υπό δημοσίευση).

74. Jurgen van Heemst, Diahann T.S.L. Jansen, Marieke Bax, Anouk L. Feitsma, Martine Baarse, Antonis Moustakas, Dienne G. Bontrop-Elferink, **George K. Papadopoulos**, Tom W.J. Huizinga, René E.M. Toes. DERAA directed T-cells: a link between HLA class II association and Rheumatoid Arthritis. Oral Presentation in WS *"Rheumatoid arthritis and other inflammatory joint diseases*" on *August 23, 2013* from *16.45* to *18.15. 15th International Congress of Immunology, Milano, Italy, 22-27 August, 2013.*

75. Μ.Ε. Θεοχάρης, και Α.Δ. Σιάνου, 2010. *Πρόγραμμα υπολογισμού της σταθερής στράγγισης των ομογενών εδαφών με εφαρμογή των μεθόδων Hooghoudt και Kirkham,* Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Εδαφολογικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εδαφολογικής Εταιρείας, ISBN: 978-960-9502-04-7, σελ. 81- 92, 20-22 Οκτωβρίου 2010, Λάρισα.

76.Menelaos Theocharis, 2011. *Calculation of Reference Crop Evapotranspiration Using the Penman-Monteith Method.* VI EWRA International Symposium - Water Engineering and Management in a Changing Environment, CD-ROM, session 6, paper number 10, ISSN 2038-5854, June 29 - July 2, 2011, Catania, Italy.

77.Μ.Ε. Θεοχάρης, Χ. Τ. Μυριούνης και Α. Δ. Σιάνου 2011. *Οι φορτίσεις των θερμοκηπιακών κατασκευών στην Ελλάδα σύμφωνα με τους Ευρωκώδικες.* Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος: "Η συμβολή

της ΕΓΜΕ στην έξοδο από την σημερινή κρίση", CD-ROM, άρθρο 1-10-70, 24 – 27 Νοεμβρίου 2011, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

78.Μ. Θεοχάρης, Χ. Μυριούνης, και Α. Σιάνου 2012. *Αξιολόγηση των ποιοτικών χαρακτηριστικών του αρδευτικού νερού της Δημοτικής Ενότητας Αμβρακικού του Δήμου Αρταίων.* Πρακτικά 2ου Κοινοού Συνεδρίου ΕΥΕ & ΕΕΔΥΠ (12ο της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης & 8ο της Ελληνικής Επιτροπής για τη Διαχείριση Υδατικών Πόρων) «Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων προς την αειφόρο ανάπτυξη», σελ. 648 – 659, 11-13 Οκτωβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 2012.

79.Μ. Θεοχάρης, Χ. Μυριούνης, και Α. Σιάνου 2012. *Βελτιστοποίηση των αρδευτικών δικτύων με εφαρμογή της γραμμικής μεθόδου και της απλοποιημένης μη γραμμικής μεθόδου. Εφαρμογή στο αρδευτικό έργο Λάμαρης Πρέβεζας*. Πρακτικά 2ου Κοινοού Συνεδρίου ΕΥΕ & ΕΕΔΥΠ (12ο της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης & 8ο της Ελληνικής Επιτροπής για τη Διαχείριση Υδατικών Πόρων) «Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων προς την αειφόρο ανάπτυξη» , σελ. 756 – 766, 11-13 Οκτωβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 2012.

80.Μενέλαος Θεοχάρης 2013. *Υπολογισμός των φορτίσεων των στύλων των εγκαταστάσεων αντιχαλαζικής προστασίας των δενδρωδών καλλιεργειών στην Ελλάδα.* Πρακτικά 8ου Εθνικού Συνεδρίου Γεωργικής Μηχανικής της Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος: "Η Γεωργική Μηχανική μοχλός ανάπτυξης του αγροτικού τομέα ", σελ. 391 – 396, 25 – 26 Σεπτεμβρίου 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

81.Μενέλαος Θεοχάρης 2013. *Ολοκληρωμένη μεθοδολογία υπολογισμού των στύλων των εγκαταστάσεων αντιχαλαζικής προστασίας στην Ελλάδα.* Πρακτικά 8ου Εθνικού Συνεδρίου Γεωργικής Μηχανικής της Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος: "Η Γεωργική Μηχανική μοχλός ανάπτυξης του αγροτικού τομέα ", σελ. 445 – 450, 25 – 26 Σεπτεμβρίου 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

82.E. Stergiou, S. V. Margariti, **G. C. Meletiou**, G. E. Rizos, D. C. Vasiliadis, Performance Study for End-point Links of Networks", Proceeding of the 7th Advanced International Conference on Telecommunications (A.I.C.T. 2011, March 20-25).

83.E. Stergiou, D. Liarokapis and **G. Meletiou**, Investigating the Optimal Performance of Multicast Communication by Simulation, Proceedings of the SIMULTECH 2013 - 3rd International Conference on Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications, pp 108 – 116.

84.Foldes S. and **G. C Meletiou**, (2010), Some remarks on structural matrix rings and matrices with ideal entries, arXiv:1012.1887v2, Cornell Univ. Library.

85.Χ. Καριπίδης, Δ. Δούμα, Β. Πανταζή, 2013. Επίδραση της αζωτούχου και θειικής λίπανσης στη συσσώρευση νιτρικών σε φυτά ροκάς (*Eruca sativa* mill.) που καλλιεργήθηκαν σε μείγμα τύρφης-περλίτη. 26° Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Επιστήμης Οπωροκηπευτικών. Καλαμάτα 15-18 Οκτωβρίου 2013.

86. Anagnostopoulos A.K., Katsafadou A.H., Tsangari M., Arsenos G, **Skoufos I.,** Tzora A., Karkabounas S., Fthenakis CG., Tsangaris G. "Proteomic analysis of blood and milk from the Greek indigenous Capra prisca goat breed", European Proteomics Association 2013 7th Scientific Meeting, October 14-20, 2013, Saint Malo, France, proceed. p. 46.

87. A. Metsios, S. Karkabounas, **A. Tzora,** G. C. Fthenakis, G. Arsenos, G. Tsangaris, Ch. Voidarou**, I. Skoufos**. In vitro αύξηση της παραγωγής ριζών νιτροξειδίου από αθανατοποιημένα β λεμφοκύτταρα ανθρώπου μεσώ χορήγησης γίδινου γάλακτος της ελληνικής φυλής Capra prisca. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p.20-21.

88. G. Bramis, **A. Tzora, I. Skoufos**, G. Tsangaris, S. Karkabounas, **I. Avgeris**, **Z. Kaliva, A. Tsinas,** G. Arsenos, G. C. Fthenakis. Συγκριτική μελέτη της χημικής σύνθεσης του γάλακτος εγχώριων φυλών προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 136-137.

89. **A. Tzora,** G. C. Fthenakis, **I. Skoufos,** A. Karamoutsios, G. Tsangaris, S. Karkabounas, **A. Tsinas**, G. Bramis, G. Arsenos. Συγκριτική μελέτη της χημικής σύνθεσης του γάλακτος εγχωρίων φυλών γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 137.

90. A. I. Katsafadou, A. K. Anagnostopoulos, M. Tsangari, G. Arsenos**, I. Skoufos**, **A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Πρωτεωμική ανάλυση του αίματος εγχώριων φυλών προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 138.

91. A. K. Anagnostopoulos, A. I. Katsafadou, M. Tsangari, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Πρωτεωμική ανάλυση του γάλακτος της εγχώριας φυλής γιδιών capra prisca. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 138-139.

92. I. Zelovitis, M. Giouli, I. Simos, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, A. Metsios, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. In vitro αναστολή της συσσώρευσης εκπλυμένων αιμοπεταλίων κουνελιών από γάλα προβάτων ή γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 139-140

93. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos**, I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. Αναστολή της συσσώρευσης των ex vivo αιμοπεταλίων και της παραγωγής θρομβοξάνης Α2 σε ανθρώπους μετά από χορήγηση γάλακτος προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 140-141.

94. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. Αναστολή της συσσώρευσης των ex vivo αιμοπεταλίων και της παραγωγης θρομβοξάνης Α2 σε ανθρώπους μετά από χορήγηση γάλακτος γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 141-142.

95. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. In vitro δράση γάλακτος γιδιών ή προβάτων στην κυτταροτοξική – αντικαρκινική λειτουργία των φυσικών φονικών λεμφοκυττάρων ανθρώπων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 142-143.

96. K. I Sideri, B. Tsioli, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, S. A. Spanos, N. G. C. Vasileiou, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, P. G. Gouletsou, M. S. Barbagianni, E. G. Valasi, M. C. Naskou**, I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες Ι. Πειραματικός

σχεδιασμός και αποτελέσματα κλινικής αξιολόγησης της κίνησης. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 143-144.

97. N. G. C. Vasileiou, K. I Sideri, B. Tsioli, E. G. Valasi, P. G. Gouletsou, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, M. C. Naskou, S. A. Spanos, M. S. Barbagianni, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis**, I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες ΙΙ. Αντοχή στη δοκιμασία επίβασης. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 144.

98. B. Tsioli, K. I Sideri, F. F Korbou, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, N. G. C. Vasileiou, E. G. Valasi, P. G. Gouletsou, M. C. N. Balatsouka, M. C. Naskou, M. S. Barbagianni, S. A. Spanos, **I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες ΙΙΙ. Προσδιορισμός δυνάμεων εφελκυσμού. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 145.

99. I. Skoufos, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **A. Tsinas, Ch. Koutsoukis, K. Nikolaou**, D. Vassos, C. Tsiapalis, **A. Tzora**. Ποιοτικά χαρακτηριστικά νωπού πρόβειου γάλακτος φυλής Φριζάρτα. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 82.

100. **I. Skoufos**. Μελέτη του ισχυροποιημένου ατταπουλγίτη (ultrafed®), για τη διαπίστωση της προφυλακτικής του δράσης in vitro έναντι τοξινογόνων στελεχών των βακτηριών E. coli και Cl. perfringens στο χοίρο. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 114.

101. G. C. Fthenakis, B. Tsioli, K. I Sideri, P. G. Gouletsou, M. S. Barbagianni, N. G. C. Vasileiou, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, S. A. Spanos, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, E. G. Valasi, M. C. Naskou, **I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis. Πειραματικά πρότυπα αναγεννητικής ιατρικής σε πρόβατα: Το παράδειγμα της εφαρμογής βιοϋλικών για αντιμετώπιση ελλείμματος

στον αχίλλειο τένοντα. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 117.

102. I. Giannenas, P. Florou-Paneri, E. Christaki, E. Bonos, **I. Skoufos, A. Tsinas, A. Tzora,** J. Peng. Η χρήση της ελαιοκραμβόπιτας στο σιτηρέσιο των αναπτυσσόμενων-παχυνόμενων χοίρων σε αντικατάσταση του σογιάλευρου και η επίδραση της στις αποδόσεις και ορισμένα ποιοτικά χαρακτηριστικά του σφαγίου. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 122-123.

103. **Tzora A**., **Skoufos I.,** Arsenos G., Giannenas I., **Voidarou C**., **Fotou K., Kalyva Z**., Fthenakis CG. Etiology of subclinical mastitis in primiparous goats reared in the region of Epirus, Greece. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p. 313.

104. **Skoufos I**., Metsios A., **Tzora A**., Fthenakis C. G., Arsenos G., Tsangaris G., Papadopoulos G, **Voidarou C**., Karkabounas S. ***In vitro*** studies on milk properties of the indigenous breed *Capra prisca* in Nitric oxide stimulation**.** 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.244.

105. **Tzora A., Skoufos I**., Fthenakis CG., Tsangaris G., Bramis G., Karamoutsios A., Gelasakis A. and Arsenos G. Milk quality of indigenous Greek dairy sheep and goats raised under different production systems. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.243.

106. Attapulgite protective action against E. coli and Cl. perfringens toxigenic strains in pigs. **Skoufos I**., Verginadis I., Simos I., **Tzora A**., Mentis A., **Tsinas A**., Magklaras G., Theofilou N. and Karkabounas S. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.121.

107. Rapeseed meal as an alternative to soybean meal proteinaceous feed for growing – finishing pigs. I. Giannenas., E. Bonos., E. Christaki., P. Florou-Paneri., **I. Skoufos**., **A. Tsinas., A. Tzora** and J. Peng. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.422.

108. Tsirogiannis I., Karras G., Barelos D., Chiotelli k. 2014. "Landscape & irrigation scheme of the plain of Arta. Effects on the rural landscape and the adjacent wetlands of Amvrakikos natura area (Greece)". Landscape and People 2014. 29-30 May. Lednice na Morave. Chech Repuplic.

109. **Karras, G**, Savvas, D, Lykas, C, Salas, M.C, **Tsirogiannis, I**., Bakea, M, **Varras, G**. 2014 «A Plants' Palette for Hydroponic Structures on Buildings» 29th International Horticultural Congress. Brisbane-Australia

110. Varras, G, Chiotelli, K, Tsantopoulos, G, **Fragaki, V**, **Karras, G**. 2014. "Potentials and prospects for the expansion of green areas on buildings in the metropolitan area of Athens" 29th International Horticultural Congress. Brisbane-Australia

111. C. Nannou, V. Boti, C. Tsoutsi, Manos S. I. Kontantinou, **G.Patakioutas, G. Karras**, T. Albanis. 2014. Quantitative determination of pesticide residues in surface waters using the innovative hybrid linear iontrap-orbitrap mass spectrometry. 8th European Conference of Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment, Ioannina –Greece, 18-21 September, 2014.

112. **Μάντζος Ν**., Καρακίτσου Α., **Υφαντή Π., Λενέτη Ε**. Κωνσταντίνου Ι., 2014. ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΟΥ OXYFLUORFEN ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΑΠΟΡΡΕΟΝ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΗΛΙΑΝΘΟΥ. 5ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, 14-16 Μαρτίου Θεσσαλονίκη.

113. **N. Mantzos**, A. karakitsou, D. Hela, **G. Karras**, I. Konstantinou. Soil Dissipation and transport of the herbicide Quizalofor-P-Ethyl in sunflower cultivated field plots. 8th European Conference of Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment, Ioannina, 18-21 September, 2014.

114. **Patakioutas G.**, Dimou D., Kostula O., **Yfanti P., Kyrkas D.,** Baltzoi P., **Tsirogiannis I.L.,** Ntoulas N. and **P. Nektarios,** 2014. Evaluation of root system inoculation with mycorrhizal fungus and other symbiotic micro-organisms of turfgrass in terms of green turf cover and growth. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

115. **Karras G., Tsirogiannis I.L.,** Bakea M., **Varras G**., Savvas D., Lykas C., Salas M.C., 2014. A Plants' Palette for Hydroponic Structures on Buildings. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

116. **Tsirogiannis I.L., Karras G.,** Lambraki E., **Varras G.,** Savvas D., Castellano S., 2014. Evaluation of a Plastic Tube Based Hydroponic System for Horizontal and Vertical Green Surfaces on Buildings. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

117. **Tsirogiannis I.L., Fragaki V**., Malamos N., Barouchas P., Fillis E., Scamarcio L., Vanino S., Parente A., 2014. Evaluation Presentation and Development of a Web Based Irrigation Management Tool. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

118. Kostoula O.K., Dimou D.[1], **Yfanti P., Douma D.J., Karipidis Ch.** Kritsimas A., **Kyrkas D.** and **Patakioutas G.** (2014). *Crithmum maritimum* L. in co-existence with *Glomus intraradices* and growth promoting bacteria, 5th International Conference on Landscape and Urban Horticulture, IHC, 17-22 August 2014, Brisbane Australia. (εργασία υπό δημοσίευση).

119. **G. Patakioutas,** D. Dimou, O. Kostoula, **P. Yfanti**, A. Paraskevopoulos, G. Ntatsi, D. Savvas (2014). Inoculation of tomato roots with beneficial micro-organisms as a means to control *Fusarium oxysporum* f. sp. *lycopersici* and improve nutrient uptake and yield. 5th International Conference on Landscape and Urban Horticulture, IHC, 17-22 August 2014, Brisbane Australia. (εργασία υπό δημοσίευση).

120. Barouchas Pantelis, E., Ioannis Tzimas, Aglaia Liopa-Tsakalidis, Nicolaos Malamos and **Ioannis Tsirogiannis.** 2014. Predicting soil lime requirements using agro-informatics practices. 20th World Congress of Soil Science, June 8-13, 2014 - Jeju, KOREA, Friday, 13 June 2014, P4-107, AF2511.

121. **Tsirogiannis I.L., Karras G**., Barelos D., Chiotelli K., 2014. Landscape & Irrigation scheme of the plain of Arta - Effects on the rural landscape and the adjacent wetlands of Amvrakikos' natura area (Greece). People and Landscape Symposium / Uniscape, 29-30/5/2014 Lednice Czech Republic.

122. ΖΑΓΟΡΑΚΗΣ, Κ., ΜΗΛΗΣ, Χ., ΓΟΥΡΔΟΥΒΕΛΗΣ, Δ[2], ΝΤΟΤΑΣ, Β., **ΧΑΤΖΗΖΗΣΗΣ Λ.,** ΛΙΑΜΑΔΗΣ, Δ., ΝΤΟΤΑΣ, Δ. Επίδραση ηλιάλευρου, λιναριού και βίκου ως τριών εναλλακτικών πρωτεϊνικών πηγών του σογιάλευρου στη φαινομενική πεπτικότητα των θρεπτικών συστατικών σιτηρεσίων προβάτων. 29ο Ετήσιο Συνέδριο Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας, 1-3 Οκτώβριος 2014, Κυπαρρισία.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΛΗΡΗ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 (Συνολικά 58 ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή Επιστημονικά συνέδρια με το σύστημα των κριτών)

1. Ioannis Skoufos, Apostolos Metsios, **Athina Tzora**, **Anastasios Tsinas**, George C. Fthenakis, George Th. Tsangaris, Georgios Arsenos, Spiros Karkabounas. Functional responses of human and rabbit platelets induced by milk from indigenous Greek dairy goats (Capra Prisca) and the role of goat milk as a natural antioxidant, accepted for Presentation at WCAP2013, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-04-009, proceedings p. 342-343.

2. I.G. Petridis, V.S. Mavrogianni, I.A. Fragkou, D.A. Gougoulis, **A. Tzora**, **K. Fotou**, **I. Skoufos**, G.S. Amiridis, C. Brozos, G.C. Fthenakis. Effects of drying-off procedure on the ewes' udder and subsequent mammary infection and development of mastitis, at 11th World Conference on Animal Production, October 15 - 20, 2013, Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-01-012, proceedings p. 329.

3. A. K. Anagnostopoulos, A. I. Katsafadou, G. Arsenos, **I. Skoufos, A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Proteomic analysis of blood and milk from Greek indigenous Capra Prisca goat breed: Methodology and initial results, accepted for Presentation at 11th World Conference on Animal Production, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.2-04-011, proceedings p. 343

4. Anastasios Tsinas, Ioannis Skoufos, Athina Tzora, Ioannis Delis, Ioannis Liambis, Iosif Gkikas, Ioannis Karakousis and Vassilis Giannakis. Performance evaluation of tilmicosin phosphate in pigs, accepted for Presentation at 11th World Conference on Animal Production, held in October 15 - 20, 2013 in Beijing, China. Abstract Number: WCAP2013-4.3-03-001, proceedings p. 349-350.

5. Κιάνας Σ., Ντότας Β., Γουρδουβέλης Δ., Μητσόπουλος Ι., **Χατζηζήσης Λ**., Άμπας Ζ. και Δ. Ντότας. Εκτίμηση της θρεπτικής αξίας του κτηνοτροφικού κουκιού σε ορνίθια κρεοπαραγωγής-(Nutritive value estimation of fava bean seeds in broiler chickens). 4° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 8 Φεβρουαρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo. Πρακτικά υπό έκδοση.

6. Α. Καργόπουλος, Β. Ντότας, Ι. Νικολακάκης, Ζ. Άμπας, Δ. Ντότας και **Λ. Χατζηζήσης.** Επίδραση του επιπέδου συμμετοχής εγχώριας προέλευσης

ελαιοκραμβάλευρου στην πεπτικότητα ενέργειας, αζωτούχων και ινωδών ουσιών σιτηρεσίων παχυνόμενων χοίρων. 4° Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 8 Φεβρουαρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo. Πρακτικά υπό έκδοση.

7. Christos Roukos, **Sotirios Kandrelis**, **Charalambos Koutsoukis**, Evripidis Glavas. Evaluation of temporal changes of NDVI as an indicator of grasslands restoration agri-environmental programs: A case study of Tzoumerka mountain, Greece, 10th European Day Grassland Meeting. When theory meets practice: Conservation and restoration of grasslands 24 - 31 May 2013, Zamość, Poland. p 88.

8. Georgios E. Magklaras, **Iosif I. Gikas**, Theodoros S. Karapanos, Antonia A. Lucisano. Investigation of the presence of Fumonisin B1 in finishing pig diets on farms in the region of Epirus, Greece, Τόμος Πρακτικών Συνεδρίου: *11th World Conference on Animal Production*, **Πεκίνο, Κίνα,** 15 - 20 Οκτωβρίου 2013, σελ. 275-276.

9. Κοΐδου, Μ., Σωσσίδου, Ε., Ντότας, Β., Μητσόπουλος, Ι., **Χατζηζήσης, Λ.**, Ντότας, Δ. και Α. Γκαϊδατζής, 2013. Επίδραση διατροφικής προσθήκης στεμφύλων οινοποιΐας στις αποδόσεις και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του αυγού ορνίθων αυγοπαραγωγής, ανακοίνωση στο 28° Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), Φλώρινα, 2-4 Οκτωβρίου 2013, πρακτικά

10. Τοξίδης, Χ., Ντότας, Β., Νικολακάκης, Ι., Γουρδουβέλης, Δ., **Χατζηζήσης, Λ.** και Δ. Ντότας, 2013. Επίδραση αιθερίων ελαίων αρωματικών φυτών και βιταμίνης Ε στις αποδόσεις και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του σφάγιου κρεοπαραγωγών ορνιθίων, ανακοίνωση στο 28° Ετήσιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας (ΕΖΕ), που πραγματοποιήθηκε στη Φλώρινα, 2-4 Οκτωβρίου 2013, πρακτικά.

11**. Kantartzis Alexander**, Schwartz M., Pollalis S., Chase N., 2013. Edessa Greenways: a land use tool promoting sustainable development in Northern Greece, στο συνέδριο Fabos Conference 2013, on Landscape and Greenway Planning: Pathways to Sustainability, 12 – 14/04/2013, University of Massachusetts, Amherst, USA.

12. **Tsirogiannis I.L., Varras** G., Voziki T.K., Chioteli K., Tsoukala C., 2013. Evaluation of the Legal Framework for the Design, Construction and Management of Playgrounds in Greece and Presentation of the Relevant Spaces' Current State in Ten Cities. Accepted for oral presentation at UNISCAPE's 2013 conference: "Landscape

and Imagination. Towards a new baseline for education in a changing world", Paris, France, 2-4 May 2013, pp 617-620.

13**. Varras Gr.,** Myriounis Ch., **Tsirogiannis I.L.,** Ganatsios H.P., Kalfa A., Paulidis Th., 2013. Evaluation of the Level of Incorporation of Hydronomic Works in Natural Landscape. Accepted for poster presentation at UNISCAPE's 2013 conference: "Landscape and Imagination. Towards a new baseline for education in a changing world", Paris, France, 2-4 May 2013, pp 625-630.

14. **Kantartzis, A.,** Schwartz, M., Pollalis, S., Chase, N., 2013. "The role of Greenways as a land use planning tool in promoting Sustainable Growth and Regional Development at the Edessa - Arnissa - Mt. Vorras region, Greece", Fabos Conference on Landscape and Greenway Planning: Pathways to Sustainability, April 12-13 2013, University of Massachusetts, Amherst, USA, pp. 593-601 (e-Conference Proceedings: http://www.actahort.org/books/927/927_30.htm

15. Κέφη, **Π. Υφαντή**, Μ. Μπακέα, **Γ. Καρράς**, Ο. Κωστούλα, Ε. Λαμπράκη, **Γ. Πατακιούτας** (2013). ''Αξιολόγηση του υποχλωριώδους νατρίου ως απολυμαντικό του υποστρώματος για την προστασία φυτών τομάτας από το *Fusarium oxysporum* f.sp. *Lycopersici* σε υδροπονική καλλιέργεια''. Πρακτικά 26^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα.

16. Ο. Κωστούλα, Δ.Δήμου, **Π. Υφαντή**, Δ. Δούμα, Α. Κριτσιμάς, **Δ. Κύρκας, Γ.Γκίζας, Γ. Πατακιούτας** (2013). ''Διερεύνηση αποικισμού του ριζικού συστήματος σε φυτά κριτάμου (*Crithmum maritimum* L.*)* μυκόρριζας και άλλων συμβιωτικών μικροοργανισμών''. Πρακτικά 26^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα.

17**. Γ. Πατακιούτας**, Δ.Δήμου, Ο. Κωστούλα, **Π. Υφαντή**, Δ. Δούμα, Α. Κριτσιμάς, **Καριπίδης,** Μ.Μπακέα και **Γ.Γκίζας** (2013). ''Ωφέλιμη επίδραση του *Bacillus amyloliquefaciens* FZB24 στην ανάπτυξη φυτών τομάτας ποικιλίας Formula σε υδροπονική καλλιέργεια και στον έλεγχο του *Fusarium oxysporum* f.sp. *Lycopersici''.* Πρακτικά 26^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Ο., 15-18 Οκτωβρίου, Καλαμάτα

18. Jurgen van Heemst, Diahann T.S.L. Jansen, Marieke Bax, Anouk L. Feitsma, Martine Baarse, Antonis Moustakas, Dienne G. Bontrop-Elferink, **George K. Papadopoulos**, Tom W.J. Huizinga, René E.M. Toes. DERAA directed T-cells: a link between HLA class II association and Rheumatoid Arthritis. Oral Presentation in WS *"Rheumatoid arthritis and other inflammatory joint diseases*" on *August 23,*

2013 from *16.45* to *18.15. 15th International Congress of Immunology, Milano, Italy, 22-27 August, 2013.*

19.Μενέλαος Θεοχάρης 2013. *Υπολογισμός των φορτίσεων των στύλων των εγκαταστάσεων αντιχαλαζικής προστασίας των δενδρωδών καλλιεργειών στην Ελλάδα.* Πρακτικά 8ου Εθνικού Συνεδρίου Γεωργικής Μηχανικής της Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος: "Η Γεωργική Μηχανική μοχλός ανάπτυξης του αγροτικού τομέα", σελ. 391 – 396, 25 – 26 Σεπτεμβρίου 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

20.Μενέλαος Θεοχάρης 2013. *Ολοκληρωμένη μεθοδολογία υπολογισμού των στύλων των εγκαταστάσεων αντιχαλαζικής προστασίας στην Ελλάδα.* Πρακτικά 8ου Εθνικού Συνεδρίου Γεωργικής Μηχανικής της Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος: "Η Γεωργική Μηχανική μοχλός ανάπτυξης του αγροτικού τομέα", σελ. 445 – 450, 25 – 26 Σεπτεμβρίου 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

21.E. Stergiou, D. Liarokapis and **G. Meletiou**, Investigating the Optimal Performance of Multicast Communication by Simulation, Proceedings of the SIMULTECH 2013 - 3rd International Conference on Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications, pp 108 – 116.

22.Χ. Καριπίδης, Δ. Δούμα, Β. Πανταζή, 2013. Επίδραση της αζωτούχου και θειικής λίπανσης στη συσσώρευση νιτρικών σε φυτά ροκάς (*Eruca sativa* mill.) που καλλιεργήθηκαν σε μείγμα τύρφης-περλίτη. 26° Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Επιστήμης Οπωροκηπευτικών. Καλαμάτα 15-18 Οκτωβρίου 2013.

23. A. Metsios, S. Karkabounas, **A. Tzora,** G. C. Fthenakis, G. Arsenos, G. Tsangaris, Ch. Voidarou**, I. Skoufos**. In vitro αύξηση της παραγωγής ριζών νιτροξειδίου από αθανατοποιημένα β λεμφοκύτταρα ανθρώπου μεσώ χορήγησης γίδινου γάλακτος της ελληνικής φυλής Capra prisca. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p.20-21.

24. G. Bramis, **A. Tzora, I. Skoufos**, G. Tsangaris, S. Karkabounas, **I. Avgeris**, **Z. Kaliva, A. Tsinas,** G. Arsenos, G. C. Fthenakis. Συγκριτική μελέτη της χημικής σύνθεσης του γάλακτος εγχώριων φυλών προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 136-137.

25. **A. Tzora,** G. C. Fthenakis, **I. Skoufos,** A. Karamoutsios, G. Tsangaris, S. Karkabounas, **A. Tsinas**, G. Bramis, G. Arsenos. Συγκριτική μελέτη της χημικής σύνθεσης του γάλακτος εγχωρίων φυλών γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of

productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 137.

26. A. I. Katsafadou, A. K. Anagnostopoulos, M. Tsangari, G. Arsenos**, I. Skoufos**, **A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Πρωτεωμική ανάλυση του αίματος εγχώριων φυλών προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 138.

27. A. K. Anagnostopoulos, A. I. Katsafadou, M. Tsangari, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, S. Karkabounas, G. C. Fthenakis, G. Tsangaris. Πρωτεωμική ανάλυση του γάλακτος της εγχώριας φυλής γιδιών capra prisca. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 138-139.

28. I. Zelovitis, M. Giouli, I. Simos, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, A. Metsios, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. In vitro αναστολή της συσσώρευσης εκπλυμένων αιμοπεταλίων κουνελιών από γάλα προβάτων ή γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 139-140

29. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos**, I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. Αναστολή της συσσώρευσης των ex vivo αιμοπεταλίων και της παραγωγής θρομβοξάνης Α2 σε ανθρώπους μετά από χορήγηση γάλακτος προβάτων. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 140-141.

30. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. Αναστολή της συσσώρευσης των ex vivo αιμοπεταλίων και της παραγωγης θρομβοξάνης Α2 σε ανθρώπους μετά από χορήγηση γάλακτος γιδιών. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 141-142.

31. I. Simos, I. Zelovitis, M. Giouli, A. Boulaka, E. Georgiou, I. Dima, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **I. Skoufos**, **A. Tzora**, G. Tsangaris, S. Karkabounas. In vitro δράση γάλακτος γιδιών ή προβάτων στην κυτταροτοξική – αντικαρκινική λειτουργία των φυσικών φονικών λεμφοκυττάρων ανθρώπων. 3rd Hellenic Veterinary Congress

of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 142-143.

32. K. I Sideri, B. Tsioli, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, S. A. Spanos, N. G. C. Vasileiou, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, P. G. Gouletsou, M. S. Barbagianni, E. G. Valasi, M. C. Naskou**, I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες I. Πειραματικός σχεδιασμός και αποτελέσματα κλινικής αξιολόγησης της κίνησης. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 143-144.

33. N. G. C. Vasileiou, K. I Sideri, B. Tsioli, E. G. Valasi, P. G. Gouletsou, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, M. C. Naskou, S. A. Spanos, M. S. Barbagianni, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis**, I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες II. Αντοχή στη δοκιμασία επίβασης. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 144.

34. B. Tsioli, K. I Sideri, F. F Korbou, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, N. G. C. Vasileiou, E. G. Valasi, P. G. Gouletsou, M. C. N. Balatsouka, M. C. Naskou, M. S. Barbagianni, S. A. Spanos, **I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis, G. C. Fthenakis. Δοκιμασίες αξιολόγησης εμφυτεύματος βιοϋλικού για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα σε προβατίνες III. Προσδιορισμός δυνάμεων εφελκυσμού. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 145.

35. I. Skoufos, G. C. Fthenakis, G. Arsenos, **A. Tsinas, Ch. Koutsoukis, K. Nikolaou**, D. Vassos, C. Tsiapalis, **A. Tzora**. Ποιοτικά χαρακτηριστικά νωπού πρόβειου γάλακτος φυλής Φριζάρτα. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 82.

36. I. Skoufos. Μελέτη του ισχυροποιημένου ατταπουλγίτη (ultrafed®), για τη διαπίστωση της προφυλακτικής του δράσης in vitro έναντι τοξινογόνων στελεχών των βακτηριών E. coli και Cl. perfringens στο χοίρο. 3rd Hellenic Veterinary Congress

of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 114.

37. G. C. Fthenakis, B. Tsioli, K. I Sideri, P. G. Gouletsou, M. S. Barbagianni, N. G. C. Vasileiou, A. Gelasakis, D. A. Gougoulis, S. A. Spanos, F. F Korbou, M. C. N. Balatsouka, E. G. Valasi, M. C. Naskou, **I. Skoufos, A. Tzora,** I. R. Sweeney, A. Sorushanova, D. I. Zeugolis. Πειραματικά πρότυπα αναγεννητικής ιατρικής σε πρόβατα: Το παράδειγμα της εφαρμογής βιοϋλικών για αντιμετώπιση ελλείμματος στον αχίλλειο τένοντα. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 117.

38. I. Giannenas, P. Florou-Paneri, E. Christaki, E. Bonos, **I. Skoufos, A. Tsinas, A. Tzora,** J. Peng. Η χρήση της ελαιοκραμβόπιτας στο σιτηρέσιο των αναπτυσσόμενων-παχυνόμενων χοίρων σε αντικατάσταση του σογιάλευρου και η επίδραση της στις αποδόσεις και ορισμένα ποιοτικά χαρακτηριστικά του σφαγίου. 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece, proceedings p. 122-123.

39. **Tzora A., Skoufos I.,** Arsenos G., Giannenas I., **Voidarou C., Fotou K., Kalyva Z**., Fthenakis CG. Etiology of subclinical mastitis in primiparous goats reared in the region of Epirus, Greece. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p. 313.

40. **Skoufos I**., Metsios A., **Tzora A**., Fthenakis C. G., Arsenos G., Tsangaris G., Papadopoulos G, **Voidarou C**., Karkabounas S. ***In vitro*** studies on milk properties of the indigenous breed *Capra prisca* in Nitric oxide stimulation**.** 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.244.

41. **Tzora A., Skoufos I**., Fthenakis CG., Tsangaris G., Bramis G., Karamoutsios A., Gelasakis A. and Arsenos G. Milk quality of indigenous Greek dairy sheep and goats raised under different production systems. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.243.

42. Attapulgite protective action against E. coli and Cl. perfringens toxigenic strains in pigs. **Skoufos I**., Verginadis I., Simos I., Tzora A., Mentis A., Tsinas A., Magklaras G., Theofilou N. and Karkabounas S. 65th Annual Meeting of the

European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.121.

43. Rapeseed meal as an alternative to soybean meal proteinaceous feed for growing – finishing pigs. I. Giannenas., E. Bonos., E. Christaki., P. Florou-Paneri., **I. Skoufos**., **A. Tsinas., A. Tzora** and J. Peng. 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, 25-29 August 2014, Copenhagen, Denmark, proc. p.422.

44. Tsirogiannis I., Karras G., Barelos D., Chiotelli k. 2014. "Landscape & irrigation scheme of the plain of Arta. Effects on the rural landscape and the adjacent wetlands of Amvrakikos natura area (Greece)". Landscape and People 2014. 29-30 May. Lednice na Morave. Chech Repuplic.

45. **Karras, G**, Savvas, D, Lykas, C, Salas, M.C, **Tsirogiannis, I**., Bakea, M, **Varras, G**. 2014 «A Plants' Palette for Hydroponic Structures on Buildings» 29th International Horticultural Congress. Brisbane-Australia

46. Varras, G, Chiotelli, K, Tsantopoulos, G, **Fragaki, V**, **Karras, G**. 2014. "Potentials and prospects for the expansion of green areas on buildings in the metropolitan area of Athens" 29th International Horticultural Congress. Brisbane-Australia

47. C. Nannou, V. Boti, C. Tsoutsi, Manos S. I. Kontantinou, **G.Patakioutas, G. Karras**, T. Albanis. 2014. Quantitative determination of pesticide residues in surface waters using the innovative hybrid linear iontrap-orbitrap mass spectrometry. 8th European Conference of Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment, Ioannina –Greece, 18-21 September, 2014.

48. **N. Mantzos**, A. karakitsoy, D. Hela, **G. Karras**, I. Konstantinou. Soil Dissipation and transport of the herbicide Quizalofor-P-Ethyl in sunflower cultivated field plots. 8th European Conference of Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment, Ioannina, 18-21 September, 2014.

49. **Μάντζος Ν**., Καρακίτσου Α., **Υφαντή Π., Λενέτη Ε**. Κωνσταντίνου Ι., 2014. ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΟΥ OXYFLUORFEN ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΑΠΟΡΡΕΟΝ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΗΛΙΑΝΘΟΥ. 5ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, 14-16 Μαρτίου Θεσσαλονίκη.

50. **Patakioutas G.**, Dimou D., Kostula O., **Yfanti P., Kyrkas D.,** Baltzoi P., **Tsirogiannis I.L.,** Ntoulas N. and **P. Nektarios,** 2014. Evaluation of root system

inoculation with mycorrhizal fungus and other symbiotic micro-organisms of turfgrass in terms of green turf cover and growth. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

51. **Karras G., Tsirogiannis I.L.,** Bakea M., **Varras G**., Savvas D., Lykas C., Salas M.C., 2014. A Plants' Palette for Hydroponic Structures on Buildings. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

52. **Tsirogiannis I.L., Karras G.,** Lambraki E., **Varras G.,** Savvas D., Castellano S., 2014. Evaluation of a Plastic Tube Based Hydroponic System for Horizontal and Vertical Green Surfaces on Buildings. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

53. **Tsirogiannis I.L., Fragaki V**., Malamos N., Barouchas P., Fillis E., Scamarcio L., Vanino S., Parente A., 2014. Evaluation Presentation and Development of a Web Based Irrigation Management Tool. 29th ISHS/IHC, Brisbane Australia, 16-23 August 2014 (to be published in ISHS, Acta Horticulturae)

54. Kostoula O.K., Dimou D.[1], **Yfanti P., Douma D.J., Karipidis Ch.** Kritsimas A., **Kyrkas D.** and **Patakioutas G.** (2014). *Crithmum maritimum* L. in co-existence with *Glomus intraradices* and growth promoting bacteria, 5th International Conference on Landscape and Urban Horticulture, IHC, 17-22 August 2014, Brisbane Australia. (εργασία υπό δημοσίευση).

55. **G. Patakioutas,** D. Dimou, O. Kostoula, **P. Yfanti**, A. Paraskevopoulos, G. Ntatsi, D. Savvas (2014). Inoculation of tomato roots with beneficial micro-organisms as a means to control *Fusarium oxysporum* f. sp. *lycopersici* and improve nutrient uptake and yield. 5th International Conference on Landscape and Urban Horticulture, IHC, 17-22 August 2014, Brisbane Australia. (εργασία υπό δημοσίευση).

56. Barouchas Pantelis, E., Ioannis Tzimas, Aglaia Liopa-Tsakalidis, Nicolaos Malamos and **Ioannis Tsirogiannis.** 2014. Predicting soil lime requirements using agro-informatics practices. 20th World Congress of Soil Science, June 8-13, 2014 - Jeju, KOREA, Friday, 13 June 2014, P4-107, AF2511.

57. **Tsirogiannis I.L., Karras G**., Barelos D., Chiotelli K., 2014. Landscape & Irrigation scheme of the plain of Arta - Effects on the rural landscape and the adjacent wetlands of Amvrakikos' natura area (Greece). People and Landscape Symposium / Uniscape, 29-30/5/2014 Lednice Czech Republic.

58. ΖΑΓΟΡΑΚΗΣ, Κ., ΜΗΛΗΣ, Χ., ΓΟΥΡΔΟΥΒΕΛΗΣ, Δ[2], ΝΤΟΤΑΣ, Β., **ΧΑΤΖΗΖΗΣΗΣ Λ.,** ΛΙΑΜΑΔΗΣ, Δ., ΝΤΟΤΑΣ, Δ. Επίδραση ηλιάλευρου, λιναριού

και βίκου ως τριών εναλλακτικών πρωτεϊνικών πηγών του σογιάλευρου στη φαινομενική πεπτικότητα των θρεπτικών συστατικών σιτηρεσίων προβάτων. 29° Ετήσιο Συνέδριο Ελληνικής Ζωοτεχνικής Εταιρίας, 1-3 Οκτώβριος 2014, Κυπαρρισία.

Έκδοση Βιβλίων - Μεταφράσεις

1. **Τσιρογιάννης Γιάννης**. Αξιοποίηση του νερού της βροχής με σκοπό την άρδευση του πράσινου στις σχολικές αυλές - Γενικές σχεδιαστικές οδηγίες. Άρτα, 2011, σελ. 1-18 (ISBN 978-960-93-2558-5).
2. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Β. ΣΠΑΗΣ, **ΛΑΜΠΡΟΣ ΧΑΤΖΗΖΗΣΗΣ**. ΕΚΤΡΟΦΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΤΗΝΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 2011 ISBN 978-960-357-092-9.

   Προτείνεται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για το μάθημα της Πτηνοτροφίας.
3. **Ioannis Skoufos**, (2011) collective work. «Agrotourism, Oikotourism and Organic Animal Production: Innovation, Science and Production, Hellin Publ., ISBN 978-960-697-074-0, p.1-296.
4. **Γεώργιος Κ. Παπαδόπουλος,** συν-επιμελητής και συν-μεταφραστής του βιβλίου των *Berg J.M., Tymoczo J.L., and Stryer L., Biochemistry, 7th edition, WH Freeman and Co., New York, 2012*. Μεταφραστής των κεφαλαίων, 1-3, 12, 18, 19, και 34. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. Μεταφραστές: Διονύσιος Δραΐνας, Ευστάθιος Χατζηλουκάς, *Γεώργιος Κ. Παπαδόπουλος*, Αλέξιος Αλετράς, Κατερίνα Κωνσταντίνου και Ηλίας Κούβελας. Επιμελητές: Αζαρίας Καραμανλίδης, *Γεώργιος Κ. Παπαδόπουλος*, **στο τυπογραφείο** (θα κυκλοφορήσει τέλη Σεπτεμβρίου 2014). *Τόσο η 3^{η} όσο και η 5^{η} έκδοση έχουν υιοθετηθεί από το 95 % των τμημάτων στα οποία διδάσκεται η βιοχημεία στα ελληνικά ΑΕΙ.*

   5. **Ioannis Skoufos** (2014) (collective work). Sustainable models and Intergrated growth of Mountainous Areas. The case of Epirus and Pindos. Foundation for Mediterranean Studies and Friedrich Ebert Stiftung, Papazisi Publ., ISBN 978-960-02-2974-5, p. 1-477.

Εθνική αναγνώριση για ακαδημαϊκά μέλη του Τμήματος

1.Μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής του XXXIII **International Congress of the society for microbial ecology in health and disease**, Greece, September 6-10 2010.

2.Μέλη της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του **3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής,** Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος του 2013.

3.Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Φορέα Διαχείρισης Υγροτόπων του Αμβρακικού

4.Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού για την Αγροτική Ανάπτυξη της Περιφέρειας Ηπείρου

5.Τακτικό και Αναπληρωματικό μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας & Καινοτομίας Ηπείρου

6.Πέντε μέλη Ε.Π. κριτές επιστημονικών περιοδικών (Peer reviewer)

7.Αξιολογητές του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για Υποτροφίες Μεταπτυχιακών Σπουδών

8. Μέλη της θεματικής ομάδας «Πρωτογενής Αγροτική παραγωγή – Τρόφιμα – Αγροβιοτεχνολογία» της ΓΓΕΤ**.**

9. Συντονιστής της ομάδας εργασίας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας για το ερευνητικό πλαίσιο στην Χοιροτροφία για την προγραμματική περίοδο 2014-2020

10 .Μέλος της ομάδας εργασίας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας για το ερευνητικό πλαίσιο στην Αιγοτροφία-Προβατοτροφία για την προγραμματική περίοδο 2014-2020

11. Πέντε μέλη τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών για εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών από υποψήφιους διδάκτορες στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Α.Π.Θ.

12. Ομιλητής σε ημερίδες που διοργάνωσε η PROVIMI HELLAS, S.A. στις 23, 24 και 26 Νοεμβρίου του 2010 στην Φιλιππιάδα, Αγρίνιο και Λάρισα αντίστοιχα με τίτλο: «Η διαχείριση της υγείας των χοίρων ως παράγοντας της ποιότητας του κρέατος».

14. Προσκεκλημένος ομιλητής σε ημερίδα με τίτλο «Κτηνοτροφική καινοτομία και παράδοση στην Ήπειρο. Μια στρατηγική κτηνοτροφικής παραγωγής για τον άνθρωπο και τον αγροτικό του χώρο», που διοργάνωσε η Περιφέρεια Ηπείρου, με θέμα: «Η Ήπειρος σε Σταυροδρόμι, Επιδοτούμενη ή Αυτοτροφοδοτούμενη και βιώσιμη ανάπτυξη;», που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 10 Ιουνίου 2011, Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ».

15. **Προσκεκλημένος Ομιλητής** της Κυβέρνησης του Ταταρστάν στο Καζάν της Ρωσίας στο επιστημονικό συνέδριο Χοιροτροφίας από 26-30 Μαρτίου του 2012, με θέμα «Διαχείριση της υγείας και πρόληψη στη σύγχρονη χοιροτροφία».

16. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στο Επιστημονικό Συνέδριο του Δήμου Κόνιτσας (Αίθουσα τελετών Δημαρχείου) στις 11 και 12 Αυγούστου 2012, με θέμα «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ» και με τίτλο «Κόνιτσα. Μια απόπειρα ανασχεδιασμού της κτηνοτροφίας της προς τη μοναδικότητα».

17. Εισήγηση στην Περιφέρεια σε κείμενο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικό με την επόμενη προγραμματική περίοδο (2014-2020), το οποίο αφορά της «Στρατηγικές Έρευνας και Καινοτομίας για Έξυπνη Εξειδίκευση στην κτηνοτροφία». Ιωάννινα 16/10/2012.

18**. Προσκεκλημένος ομιλητής** στην εκδήλωση της Περιφέρειας Ηπείρου, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου Hidden, με θέμα: «Προϊόντα Αγροδιατροφικού τομέα και τρόποι καινοτομίας των μικρομεσαίων επιχειρήσεων», Σάββατο 2 Μαρτίου 2013 στα Ιωάννινα και με τίτλο: «Από τη καινοτομία στη μοναδικότητα της κτηνοτροφικής παραγωγής της Ηπείρου».

19. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στην ημερίδα της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Ηπείρου-Δ. Μακεδονίας στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής Αγροτικής Ανάπτυξης, με θέμα: «Κτηνοτροφία και Ήπειρος, οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος: Μπορεί το νόμισμα να γίνει χρυσό;», Τετάρτη 22 Μαΐου 2013 στην Άρτα.

20**. Προσκεκλημένος ομιλητής** στην ημερίδα της εταιρίας ΓΕΩΕΛΛΑΣ με θέμα Παραγωγική διαδικασία και τεχνολογικές εξελίξεις στον χοίρο με τίτλο «Ultrafed pigs, ένας φυσικός αυξητικός παράγοντας για χοίρους - Νέα πειραματικά δεδομένα», 24-25 Μαΐου 2013 στα Γρεβενά.

21. Προσκεκλημένος ομιλητής στο Συνέδριο του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών και του Ιδρύματος Friedrich Ebert με θέμα Βιώσιμα μοντέλα ολοκληρωμένης ανάπτυξης ορεινών περιοχών, η περίπτωση της Ηπείρου και της Πίνδου, με τίτλο ομιλίας «Ορεινή Ήπειρος, άγρια φυσική ομορφιά της Ευρώπης: Μια προσπάθεια ανασχεδιασμού της ορεινής κτηνοτροφίας προς τη μοναδικότητα», Ιωάννινα 14-15 Ιουνίου 2013.

22. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στην ημερίδα της εταιρίας ΓΕΩΕΛΛΑΣ με θέμα ULTRAFED BROILERS, Ένας φυσικός αυξητικός παράγοντας για υψηλά επίπεδα

υγιεινής του εντέρου σε όρνιθες κρεοπαραγωγής - Νέα πειραματικά δεδομένα», 3 Ιουλίου 2013 στα Ιωάννινα.

23. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στις ημερίδες του Δήμου Βορείων Τζουμέρκων με θέμα Η κτηνοτροφία στα Βόρεια Τζουμέρκα και τίτλο ομιλίας «Ορεινή Ήπειρος, μια απόπειρα ανασχεδιασμού της ορεινής κτηνοτροφίας προς τη μοναδικότητα», 8-10 Αυγούστου 2013, Πράμαντα, Συρράκο και Καλαρρύτες.

24. Προσκεκλημένος ομιλητής στο φεστιβάλ Νέων Υπαίθρου, με τίτλο ομιλίας «Νέοι κτηνοτρόφοι, νέα μυαλά: Η γέφυρα από την κτηνοτροφική παράδοση στην κτηνοτροφική καινοτομία της Ηπείρου», Κανάλι Πρέβεζας, 6-8 Σεπτεμβρίου 2013.

25. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στο Huazhong Agricultural University, Faculty of Animal Science, Οκτώβριος 21-26, 2013.

26**.** Κριτές επιστημονικών περιοδικών

27 Αξιολογητές του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για Υποτροφίες Μεταπτυχιακών Σπουδών

28. Προσκεκλημένοι ομιλητές στο 3rd Hellenic Veterinary Congress of productive animals, Hygiene and food safety and consumer health, Ioannina, 2-4 May 2014, Greece

29. **Προσκεκλημένος ομιλητής** στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Πωγωνίου με θέμα «Πολυφωνική ορεινή κτηνοτροφία», Δελβινάκι Ιωαννίνων, 9 Μαΐου 2014.

30. Μέλη της International Scientific Committee του **8th European Conference of Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment**. Ιωάννινα, Ελλάδα, 18-21 Σεπτεμβρίου 2014.

31. Μέλη της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου **Πανελλήνιου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής,** Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος του 2015.

<u>ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</u>

Τα στοιχεία βασίζονται κυρίως στο scopus author και στο scopus citation index

Δρ. Κανδρέλης Σωτήριος

h index=1

Δρ. Τζώρα Αθηνά

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 196 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=8

Impact factor: 63,15

Δρ. Σκούφος Γιάννης

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 158 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=7

Impact factor: 39,85

Δρ. Τσίνας Αναστάσιος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 233 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=7

Impact factor: 27,15

Δρ. Καρράς Γεώργιος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 33 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=4

Δρ. Παπαδόπουλος Γεώργιος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 1285 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=17

Impact factor: 263,1

Δρ. Πατακιούτας Γεώργιος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 97 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=5

Δρ. Τσιρογιάννης Ιωάννης

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 93 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=6

Δρ. Λενέτη Ελένη

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 24 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=3

Δρ. Μελετίου Γεράσιμος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 88 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=4

Δρ. Μάνος Γεώργιος

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο αναφέρεται σε 56 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών.

h index=4

Δρ. Καριπίδης Χαράλαμπος

h index=1

Διάχυση της παραγόμενης από το Τμήμα Γνώσης στα πλαίσια διοργάνωσης συνεδρίων από το 2011 έως το 2014

Συμμετοχή σε 36 προσκεκλημένες ομιλίες-διαλέξεις που διοργάνωσαν φορείς της Ηπείρου, όπως και Δήμοι και Αναπτυξιακά Συνέδρια (Νομών Άρτας, Θεσπρωτίας, Πρέβεζας, Λάρισας, Περιφέρεια Ηπείρου, Δήμος Κόνιτσας, Δήμος Σουλίου, Δήμος Δωδώνης).

Συνδιοργάνωση και μέλη της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής 4 Φεβρουαρίου 2011, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo.

Συνδιοργάνωση και μέλη της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 8 Φεβρουαρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo.

Συνδιοργάνωση και μέλη της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 6 Φεβρουαρίου 2015, Θεσσαλονίκη, Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo.

Σεμινάρια & ημερίδες 2011-2014

Επιπλέον, διοργάνωσε αυτόνομα τα έτη 2011-2014 δώδεκα (12) σεμινάρια και αρκετές ημερίδες στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στους Κωστακιούς Άρτας και στην πόλη της Άρτας.

- **«Βιο-Αγροδιατροφή: Παραγωγή Αγροτικών Προϊόντων για εξειδικευμένες ανάγκες μεγάλων ομάδων καταναλωτών»,** 20 Ιανουαρίου 2013, με εισηγητή τον καθηγητή του Α.Π.Θ. κ. Αθανάσιο Τσαυτάρη, Προέδρου του Ινστιτούτου Αγροβιοτεχνολογίας του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Επιμελητηρίου Άρτας
- **Σύνδεση φυτικής, ζωικής παραγωγής, καινοτομικές παραγωγές**, Ηλίας Γιάννενας, λέκτορας Εργαστηρίου Διατροφής της Κτηνιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., Αμφιθέατρο Φυτικής Παραγωγής, 23-24, 28-29 Ιανουαρίου του 2013.
- **Πρότυπες μονάδες κτηνοτροφικής παραγωγής**, Ηλίας Γιάννενας, λέκτορας Εργαστηρίου Διατροφής της Κτηνιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., Αμφιθέατρο Φυτικής Παραγωγής, 31 Ιανουαρίου του 2013.
- **Ημερίδα με τίτλο «Ημέρα Ζωικής Παραγωγής στην Άρτα»** Παρασκευή 5 Απριλίου του 2013, στην αίθουσα του επιμελητηρίου Άρτας

  Ομιλητές: Δρ. Μπαρτζάνας Θωμάς, Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Θεσσαλίας με θέμα «Κτηνοτροφική παραγωγή με ελαχιστοποιημένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα».

  Δρ. Αρσένος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής Εργαστηρίου Ζωοτεχνίας Κτηνιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. με θέμα «Γάλα γαϊδούρας. Καινοτομία ή ουτοπία;».

  Δρ. Γελασάκης Αθανάσιος, Ερευνητής, Εργαστήριο Ζωοτεχνίας, Κτηνιατρική Σχολή Α.Π.Θ., με θέμα: «Πρότυπη διαχείριση και διατροφή της φυλής Φριζάρτα για την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων της».

Δρ. Παπαχρήστου Θωμάς, Διευθυντής Ινστιτούτου Δασικής Έρευνας, ΕΘΙΑΓΕ, με θέμα: «Οι βοσκότοποι της Ηπείρου, ανεκμετάλλευτος πλούτος και το μέλλον τους».

- Οργάνωση ημερίδων στο πλαίσιο του έργου Επιχειρηματικότητα (ΕΣΠΑ 2007-2013):

- Ίδρυση και λειτουργία καινοτόμων επιχειρήσεων ΑΑΤ. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Χρύσης Ευάγγελος, 19/12/2011
- Δημιουργία πρότυπων κήπων στο πλαίσιο της παραγωγής λαχανοκομικών προϊόντων σε αστικό περιβάλλον (αστικά αγροκτήματα, σχολικοί κήποι, κήποι κουζίνας κοκ): Ζαμπράκα Χαρίκλεια ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ. 10/1/2012
- «Χρήση νέων τεχνολογιών στις υδροπονικές θερμοκηπιακές καλλιέργειες και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες», την οποία συνδιοργανώνουν 31/4/2012, Καθ. Κίττας Κ. Π.Θ., Δρ. Σάββας Δ. Αν. Καθ. ΓΠΑ, Κατσάνος Χρ. DGK Group
- «Νέες τεχνολογίες φυτεύσεων σε κτήρια (φυτεμένων δωμάτων, κάθετων κήπων, πράσινων κατασκευών) και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες » και «Σύγχρονες εξελίξεις στο σχεδιασμό και τη διαχείριση συστημάτων άρδευσης έργων πράσινου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες» Ματσουκάς Θ., LandCo ΕΠΕ 25/5/2012
- Σύγχρονες εξελίξεις στο σχεδιασμό και τη διαχείριση συστημάτων άρδευσης έργων πράσινου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες. Χ. Δαλαμάγκας, Golf Sales and Business Manager Europe, Rainbird, Ι. Σπαθιάς, Γεωπόνος, ΑΦΟΙ Μπράτη ΕΠΕ / Άρδευση – Υδρόκηποι 25/5/2012
- «Τεχνικές προσομοίωσης στη αρχιτεκτονική τοπίου και σχετικές επαγγελματικές ευκαιρίες» Μπουραντάς Χ. 31/5/2013
- «Κήποι εδώδιμων: από τον οικιακό κήπο κουζίνας, στον κήπο των αγροτουριστικών επιχειρήσεων και τα αστικά αγροκτήματα», 35/5/2013, Παπαγεωργίου Μιχάλης Δενδροδομή, Δρ. Καρράς Γιώργος Αν. Καθηγητής, τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Κύρκας Δημήτρης Msc Βιολογικής Γεωργίας τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Βασδέκης Στάθης Msc Βιολογικής Γεωργίας, Δρ. Πατακιούτας Γεώργιος, Επ. Καθηγητής τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Δρ. Τσιρογιάννης Ιωάννης Επ. Καθηγητής τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Μάντζος Νίκος Msc Βιολογικής Γεωργίας τμ. ΑΑΤ, ΤΕΙ Ηπείρου, Δρ. Γκόλτσιου Αικατερίνη Γεωπόνος, M.L.A. Αρχιτέκτων Τοπίου, εταιρεία AgroDesign, Παπαδημητρίου Εύα, Γεωπόνος Α.Π.Θ., MLA Αρχιτέκτων τοπίου, εταιρεία AgroDesign, Δρ. Χιωτέλλη Κατερίνα Γεωπόνος Α.Π.Θ., MArch Αρχιτέκτων τοπίου

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΑΓΡΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ»

- Σύμπραξη του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου (χρόνος έναρξης 2005) (πληροφορίες και αναλυτικό πρόγραμμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, www. tegeo.teiep.gr).

2.ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ – ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΕΦΟΜΕΝΩΝ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ»

- Σύμπραξη του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Ηπείρου (χρόνος έναρξης 2006) (πληροφορίες και αναλυτικό πρόγραμμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, www.tegeo.teiep.gr).

Το Τμήμα συμμετείχε επιτυχώς στα παρακάτω προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ

- Πρόγραμμα Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, όπου ενισχύθηκε με σημαντικό αριθμό ξενόγλωσσων και Ελληνικών συγγραμμάτων, συνδρομητικών περιοδικών και ψηφιακών μορφών εκπαίδευσης.

-Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, όπου ενισχύθηκε η επαφή μεταξύ επιχειρήσεων και εκπαίδευσης και οι δυνατότητες άσκησης σε μεγάλες Ελληνικές Επιχειρήσεις με την οικονομική υποβοήθεια του Προγράμματος.

-Πρόγραμμα Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Σπουδών, όπου χρηματοδοτήθηκε η αγορά σύγχρονων εποπτικών και μέσων διδασκαλίας και έγινε δυνατός ο εκσυγχρονισμός και η επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος σύμφωνα με τις νέες επιστημονικές επιταγές και τα σύγχρονα πεδία γνώσης και εφαρμόστηκαν σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας.

-Πρόγραμμα Αρχιμήδης Ι, ΙΙ, ΙΙΙ όπου έδωσε τη δυνατότητα ενίσχυσης των ερευνητικών ομάδων και έργων και τη συνεργασία σε διεθνές και εθνικό επίπεδο μεταξύ των καθηγητών του Τμήματος και συναδέλφων από άλλα Ανώτατα Ιδρύματα.

-Προγράμματα επιστημονικού εξοπλισμού, Operational programme «Education & initial vocational training»-European regional development fund.

-Προγράμματα συμπληρωματικού επιστημονικού εξοπλισμού, Operational programme «Education & initial vocational training»-European regional development fund.

-Πρόγραμμα εξοπλισμού εργαστηρίων Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Regional Operational programme of Epirus-European regional development fund 2005-2007 και 2009-2013.

-Πρόγραμμα Συνεργασία μεγάλης και μικρής και μεσαίας κλίμακας 2009 και 2011, με τοπικές επιχειρήσεις και εταίρους Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα.

-Πρόγραμμα ενίσχυσης υφιστάμενων υποδομών έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης του Τμήματος, με κωδικό MIS 277350, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλία-Στερεά Ελλάδα-Ήπειρος, 2007-2013.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.

Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Η συμβολή του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. έχει ξεπεράσει τα περιφερειακά, εθνικά όρια και υπάρχουν σημαντικές συνεργασίες με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού αλλά και με πολλούς εθνικούς ερευνητικούς εταίρους από την Ελλάδα, στο ερευνητικό πεδίο της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Αναφέρονται ενδεικτικά οι ακόλουθες συνεργασίες που έχουν αναπτύξει τα μέλη του τμήματος :

1. Συνεργασία με μέλη του Πανεπιστημίου Duke (USA) και της Texas Instruments για το σχεδιασμό / υλοποίηση ευριστικών μεθοδολογιών για τον προγραμματισμό διεργασιών ελέγχου ορθής λειτουργίας ολοκληρωμένων συστημάτων που εφαρμόζουν τις τεχνικές VI και DVS.
2. Προτείναμε και έχουμε συνεργασία με μέλη του Nyenrode Business Universiteit, Ολλανδία, στην μελέτη των πρακτικών ΜΜΕ στην Ολλανδία στην χρήση επιχειρησιακών διαδικασιών και αξιολόγηση της ωριμότητας υλοποίησης και χρήσης πληροφοριακών συστημάτων επιχειρήσεων.
3. Συνεργασία έρευνας με το Ηπατογαστεντερολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο, της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστήμιου Ιωαννίνων και με το τμήμα παθολογοανατομίας του Royal Free Hospital του Λονδίνου (καθηγητής Amar Paul Dhillon, Department of Histopathology, UCL Medical School, Royal Free Campus, Rowland Hill Street, London).
4. Μακροχρόνια ερευνητική συνεργασία με το Τεχνικό Πανεπιστήμιο της Πράγας, με πολλές κοινές δημοσιεύσεις στον τομέα της Επεξεργασίας, Ανάλυσης και Αξιολόγησης Καρδιοτοκογραφικών Δεδομένων με χρήση Τεχνικών Υπολογιστικής Νοημοσύνης.
5. Ερευνητική συνεργασία με το Emory University Hospital, Ατλάντα, ΗΠΑ, Georgia Tech, Ατλάντα, ΗΠΑ, Ιατρείου Ύπνου Γενικού Νομαρχιακού Νοσοκομείου Άρτας, τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, επεξεργασίας και ανάλυσης Ηλεκτρο-Καρδιογράφημα, Εγκεφαλογράφημα, Ηλεκτρομυογράφημα με χρήση προηγμένων τεχνικών υπολογιστικής νοημοσύνης.
6. Ερευνητική συνεργασία με το Siemens Industry Sector, Larges Drives R&D Department – Drive, Germany, το UPV Universitat Politècnica de València, Spain και Lulea University of Technology (Σουηδία) για θέματα επεξεργασίας σημάτων (ρεύματα, αισθητήρες), επεξεργασία θερμογραφικών εικόνων για τον εντοπισμό του τύπου του σφάλματος σε ηλεκτρικές μηχανές

7. Συνεργασία, στα πλαίσια του Υποέργου BpPracrices του Έργου Αρχιμήδη ΙΙΙ του ΤΕΙ Ηπείρου, με στελέχη εταιρειών, και με μέλη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Ηπείρου, και του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΕΠ του τμήματος

1. Διεθνής βράβευση μέλους ΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. για την πιο καινοτόμα ιδέα (Most Innovative Solution) και την καλύτερη διαχείριση πόρων (Best Use of Resources), σε διαγωνισμό καινοτομίας με θέμα την υγεία και την ευεξία - Health and Wellness Innovation 2013 (http://newmed.media.mit.edu/health-and-wellness-innovation-2013) ο οποίος πραγματοποιήθηκε από τις 22 Ιανουαρίου έως 1 Φεβρουαρίου του 2013 στο εργαστήριο του New Media Medicine του MIT στην Βοστώνη των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής (www.media.mit.edu).
2. Προβολή για βραβευμένο/διακεκριμένο έργο μελών ΕΠ στο πλαίσιο της Ακαδημαϊκής κι Επιστημονικής Αριστείας στην Γ'βάθμια Εκπαίδευση (http://excellence.minedu.gov.gr/).
3. Ομάδα αποτελούμενη από μέλος ΕΠ και μεταδιδάκτορα του τμήματος έλαβε το 3^{ο} Βραβείο στο Διαγωνισμό Καινοτομίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τεχνολογικού Πάρκου Ηπείρου το 2013

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ (2010-2014)

Αναλυτικά τα έρευνητικά και αναπτυξιακά έργα υλοποιεί η ακαδημαϊκή μας μονάδα από το 2010- έως το 2014 είναι τα ακόλουθα:

1. «**ICT Systems Addressed to Integrated Logistic Management and decision support for intermodal port and dry port facilities SAIL**" Πρόγραμμα Πλαίσιο (FP7) της Ε.Ε.Ειδικό Πρόγραμμα ΑΝΘΡΩΠΟΙ Δράσεις Marie Curie - Συνεργασία επιχειρήσεων και ερευνητικών οργανισμών. (15/11/2010-14/11/2014) (Προϋπολογισμός ΤΕΙ Ηπείρου: 225.900 Ευρώ) Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στύλιος

   Εταιρικό Σχήμα: - Πανεπιστήμιο της Τεργέστης (Ιταλία) - Τμήμα Βιομηχανικής Μηχανικής & Πληροφορικής, - ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ - Εργαστήριο Γνώσης & Ευφυούς Πληροφορικής- TEOREMA Engineering slr. (Ιταλία)

2. **"CaseMaker: Innovative ICT-platform to enhance case-based teaching and learning (CASEMKR)" Life Long Learning programme** Key activity 3: Information and communication technologies (1/1/2013-31/12/2015) (Προϋπολογισμός ΤΕΙ Ηπείρου: 64.900 Ευρώ) Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στύλιος

Εταιρικό σχήμα: Πανεπιστήμιο της Κοπεγχάγης (Δανία) Πανεπιστήμιο του Λουντ (Σουηδία) Birmingham City University (Ηνωμένο Βασίλειο) Cass Business School (Ηνωμένο Βασίλειο) Πανεπιστήμιο του Λούμπεκ (Γερμανία) Τ.Ε.Ι Ηπείρου (Ελλάδα) Phases (Δανία)

3. «Ευφυές Σύστημα για την αυτόματη Ανάλυση και Αξιολόγηση Καρδιοτοκογραφικών Δεδομένων χρησιμοποιώντας τις πιο εξελιγμένες Τεχνικές Υπολογιστικής Νοημοσύνης» Πρόγραμμα ΓΓΕΤ Ε+Τ Συνεργασίας Ελλάδας-Τσεχίας (Προϋπολογισμός ΤΕΙ Ηπείρου: 15.000 Ευρώ) (15/6/2012-14/8/2014) Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στύλιος **.**

   Εταιρικό σχήμα: ΤΕΙ Ηπείρου & Τεχνικό Πανεπιστήμιο Πράγας

4. INNOVA-NET "**Διεθνές Κέντρο Εφαρμοσμένης Γνώσης για την Καινοτομία στις Μεσογειακές Χώρες"** Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ 2007-2013. (1/8/2011-16/4/2014) (Προϋπολογισμός ΤΕΙ Ηπείρου: 187.500 Ευρώ) Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στύλιος

   Εταιρικό Σχήμα: UNIVERSUS-Csei, Μπάρι, Ιταλία [Επικεφαλής Εταίρος], Πολυτεχνείο του Μπάρι, Ιταλία, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου - Εργαστήριο Γνώσης & Ευφυούς Πληροφορικής, Επιμελητηριακή Εταιρεία Ανάπτυξης Ηλείας

5. TEN ECOPORT **"Transnational Enhancement of ECOPORT8 Network"** Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας South East Europe Transnational Cooperation Programme (1/10/2012-31/12/2014) (Προϋπολογισμός ΤΕΙ Ηπείρου: 218.000 Ευρώ) Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στύλιος

   Εταιρικό Σχήμα: ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΤΟΥ ΜΠΑΡΙ (ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΕΤΑΙΡΟΣ) UNIVERSUS CSEI - Πανεπιστημιακή συνεργασία για την εκπαίδευση & την καινοτομία,, Λιμενική Αρχή του Μπάρι, Λιμενική Αρχή του Μπρίντιζι, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Οργανισμός Λιμένος Ηγουμενίτσας Α.Ε., Οργανισμός Λιμένος Πατρών Α.Ε., Εθνικό Ινστιτούτο Μετεωρολογίας & Υδρολογίας της Βουλγαρικής Ακαδημίας Επιστημών, Βουλγαρική Εταιρεία Λιμενικών Υποδομών, Εθνικό Ινστιτούτο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεω-οικολογίας, Ρουμανική Ναυτική Αρχή, Ινστιτούτο Θαλάσσιας Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Μαυροβουνίου, Εταιρεία Μετοχικού Ελέγχου Λιμένος Μπαρ, Λιμενική Αρχή του Ντουμπρόβνικ, Πολυτεχνικό Πανεπιστήμιο Τιράνων, Λιμενική Αρχή Δυρραχίου

Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας Επιστημονικές δημοσιεύσεις

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2010-2014)

ΠΑΤΕΝΤΕΣ

1. Μέλος ΕΠ του τμήματος συμμετείχε ως εφευρέτης στην υποβολή των κάτωθι αιτημάτων εκχώρησης διπλώματος ευρεσιτεχνίας:
    1. «Searching of Sequences under Discrepancies in the Presence and Positioning of their Members», αίτηση στον Ο.Β.Ι. στις 31/05/2013 με αριθμό αίτησης 20130100324
    2. «Συστήματα ελέγχου ισχύος για προσαρμογή λειτουργικών απαιτήσεων με κατά ριπάς συγκομιδή ενέργειας», αίτηση στον Ο.Β.Ι. στις 27/02/2013 με αριθμό αίτησης 20130100110

Αιτήσεις Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας:

- **Δουμένης Γρηγόριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

6/4/2009: «VIDEO CHARACTERISATION IDENTIFICATION AND SEARCH SYSTEM» USPTO 2009\0296,823

2/2013: OBI …

5/2013: OBI …

1. Βιβλία / Μονογραφίες μελών ΕΠ του τμήματος:

- ***Γλαβάς Ευριπίδης, βαθμίδα Καθηγητή***
    1. D.E. Bolanakis, **E. Glavas,** G.A. Evangelakis, K.T. Kotsis, and T. Laopoulos, "Microcomputer Architecture: low-level programming methods and applications of the M68HC908GP32", Self-publishing (printed by Createspace), Athens GR 2012, 400 pages, ISBN: 978-960-93-4536-1 (Αγγλική έκδοση του ομότιτλου Ελληνικού Βιβλίου)
    2. Δ. Ε. Μπολανάκης, **Ε. Γλαβάς**, Γ. Α. Ευαγγελάκης, Κ. Θ. Κώτσης, Θ. Λαόπουλος, «Αρχιτεκτονική Μικροϋπολογιστών: αρχές προγραμματισμού χαμηλού επιπέδου και εφαρμογές με το μικροελεγκτή M68HC908GP32», Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη 2011, 362 σελ., ISBN: 978-960-357-101-8

- ***Στύλιος Χρυσόστομος, βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή***

1. S. Kolios, S-K Petsios and C.D. Stylios, “Port Information Systems: New trends and prospectives ” (in greek language), Technological Educational Institute of Epirus ISBN 978-960-85817-6-4, (2013).
2. C.D. Stylios, T. Floqi, J. Marinski “Sustainable Development of Sea-Corridors and Coastal Waters: The TEN ECOPORT project in South East Europe”, Springer, (2015.

2. Επιστημονικές εργασίες μελών Ε.Π. του Τμήματος:

Α). Διεθνή Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ***Γλαβάς Ευριπίδης, βαθμίδα Καθηγητή***

1. D.E. Bolanakis, E. Glavas, G.A. Evangelakis, K.T. Kotsis, and T. Laopoulos, "Microcomputer Architecture: low-level programming methods and applications of the M68HC908GP32", Self-publishing (printed by Createspace), Athens GR 2012, 400 pages, ISBN: 978-960-93-4536-1 (Αγγλική έκδοση του ομότιτλου Ελληνικού Βιβλίου)
2. Δ. Ε. Μπολανάκης, Ε. Γλαβάς, Γ. Α. Ευαγγελάκης, Κ. Θ. Κώτσης, Θ. Λαόπουλος, «Αρχιτεκτονική Μικροϋπολογιστών: αρχές προγραμματισμού χαμηλού επιπέδου και εφαρμογές με το μικροελεγκτή M68HC908GP32», Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη 2011, 362 σελ., ISBN: 978-960-357-101-8.

- ***Στύλιος Χρυσόστομος, βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή***

1. J. Spilka, V. Chudacek, M. Koucky, L. Lhotska, M. Huptych, P. Janku, G.Georgoulas and C. Stylios ‘Using nonlinear features for fetal heart rate classification’ *Biomedical Signal Processing and Control*, Vol. 7, No 4, pp. 350-357 (2012).
2. S. Kolios and C. D. Stylios “Identification of land cover/land use changes in the greater area of the Preveza peninsula in Greece using Landsat satellite data”.*Journal of Applied Geography*, Vol. 40, pp.150-160 (2013).
3. G. Georgoulas, T. Loutas, C. D. Stylios and V. Kostopoulos “Bearing fault detection based on hybrid ensemble detector and Empirical Mode Decomposition” *Mechanical Systems and Signal Processing.* Vol. 41 No. , pp. 510.-525. (2013).
4. G. Georgoulas, A. Konstantaras, M. Katsifarakis, C. D. Stylios, J. P. Makris, E. Maravelakis, G. J. Vachtsevanos “Seismic-Mass" Density-based Algorithm for Spatio-Temporal Clustering” *Expert Systems With Applications*. Vol. 40 No. 10 , pp 4183-4189 (2013).
5. G. Georgoulas, M.O. Mustafa, I.P. Tsoumas, J.A. Antonino-Daviu, V. Climente-Alarcon,, C. D. Stylios, G. Nikolakopoulos “Principal Component Analysis for the start-up transient and Hidden Markov Modeling for broken rotor bar fault diagnosis in asynchronous machines” *Expert Systems With Applications*. Vol. 40 No. 17 , pp 7024-7033 (2013).

6. S. Kolios, G. Georgoulas and C. D. Stylios "Achieving downscaling of Meteosat thermal infrared imagery using artificial neural networks"*International Journal of Remore Sensing*, Vol. 34, No 21, pp.7706-7722 (2013).
7. G. Georgoulas, I.P. Tsoumas, J.A. Antonino-Daviu, V. Climente-Alarcon,, C. D. Stylios, E. Mitronikas "Automatic pattern identification based on the complex Empirical Mode Decomposistion of the startup current for the diagnosis of rotor asymmetries in asynchronous machines" *IEEE Transactions of Industrail Electronics*. Vol. No. , pp. - (2014).
8. G. Georgoulas, P. Karvelis, G. Iacobellis, V. Boschian, M-P Fanti, W. Ukovich and C. D. Stylios "Harmony Search augmented with Optimal computing Budget allocation capabilities for Noisy Optimization, *International Journal of Computer Science*, Vol. 40, No 4 pp.285-290 (2014)
9. J. Fairley, G. Georgoulas, O. Smart, G. Dimakopoulos, P. Karvelis, C. Stylios, D. Rye and D. Bliwise "Wavelet analysis for detection of phasic electromyographic activity in sleep: Influence of mother wavelet and dimentionality reduction" *Computers in Biology and Medicine* vol. 28, No.1 pp. 77-84 (2014).
10. G. Georgoulas, I. Tsoumas, J.Antonino-Daviu, V. Climente-Alarcón, C. D. Stylios, E. Mitronikas, A. Safacas, Automatic pattern identification based on the complex Empirical Mode Decomposition of the startup current for the diagnosis of rotor asymmetries in asynchronous machines. IEEE Transactions in Industrial Electronics, Volume 61, Issue 9, September 2014, Article number 6616605, Pages 4937-4946.

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

Mantakas, M. and Doukas, D. (δεκτό για δημοσίευση), "Towards an enterprise system use maturity assessment in SMEs based on business process use analysis: A study of purchasing processes", to appear in Lecture Notes in Business Information Processing, 20p. ISSN: 1865-1348.
Mantakas, M. and Doukas, D. (2011), "Business process orientation in Greek SMEs: Analysis of manufacturing processes and their enterprise system implementations", Communications in Computer and Information Science, Vol. 219, pp.300-309. ISSN 1865-0929, Online ISBN 978-3-642-24358-5.

- **Τσούλος Ιωάννης, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

1. G. Tsoulos, I.E. Lagaris and A. Likas, Neural Splines: exploiting Parallelism for Function Approximation Using Modular Neural Networks, *Neural Parallel and Scientific Computations* 13, pp. 161 - 178, 2005.
2. G. Tsoulos, I. E. Lagaris, Solving differential equations with genetic Programming, *Genetic Programming and Evolvable Machines* 7, pp. 33 -54, 2006.
3. I. G. Tsoulos and I. E. Lagaris, Genetically Controlled Random Search: A global optimization method for continuous multidimensional functions, *Computer Physics Communications* 174, pp. 152-159, 2006.
4. G. Tsoulos and I. E. Lagaris, GenAnneal: Genetically modified Simulated Annealing, *Computer Physics Communications* 174, pp. 846-851, 2006.
5. G. Tsoulos and I. E. Lagaris, MinFinder: Locating all the local minima of a function, *Computer Physics Communications* 174, pp. 166-179, 2006.

6. G. Tsoulos, D. Gavrilis and E. Dermatas, GDF: A tool for function estimation through grammatical evolution, *Computer Physics Communications* 174, pp. 555-559, 2006.

7. George Georgoulas, Dimitris Gavrilis, Ioannis G. Tsoulos, Chrysostomos Stylios, João Bernardes and Peter P. Groumpos, "Novel approach for fetal heart rate classification introducing grammatical evolution", *Biomedical Signal Processing and Control* 2, pp. 69-79, 2007.
8. I. G. Tsoulos, D. Gavrilis , E. Dermatas , GDF v2.0, an enhanced version of GDF, *Computer Physics Communications 177, pp. 976-977, 2007.*
9. E. Lagaris and I. G. Tsoulos, " Stopping Rules for Box-Constrained Stochastic Global Optimization", *Applied Mathematics and Computation 197, pp. 622-632, 2008.*
10. I.G. Tsoulos and I.E.Lagaris, " GenMin: An enhanced genetic algorithm for global optimization", *Computer Physics Communications 178,* pp. *843-851, 2008.*
11. I.G. Tsoulos, D. Gavrilis, E. Glavas, "Neural Network Construction and Training using Grammatical Evolution", *Neurocomputing 72, pp. 269-277, 2008.*
12. D. Gavrilis, I.G. Tsoulos, E. Dermatas, "Features Selection and Construction using Grammatical Evolution", *Pattern Recognition Letters 29, pp. 1358-1365, 2008.*
13. G.S. Paschos, I.G. Tsoulos, E.D. Vagenas, S.A. Kotsopoulos, G.K. Karagiannidis, Deterministic Simulation Model for Sojourn Time in Urban Cells with square street geometry, accepted for publication in *International Journal of Vehicular Technology*.
14. G. Tsoulos, I.E. Lagaris, MinFinder v2.0: An improved version of MinFinder, *Computer Physics Communications 179, pp. 614-615, 2008.*
15. G. Tsoulos, Modifications of real code genetic algorithms for global optimization, *Applied Mathematics and Computation 203, pp. 598-607, 2008.*
16. V.A. Tatsis, I.G. Tsoulos, A. Stavrakoudis, Molecular dynamics simulations of the TSSPSAD peptide antigen in free and bound with CAMPATH-1H Fab antibody states: the importance of the β-turn conformation. *International Journal of Peptide Research and Therapeutics 15, pp. 1-9, 2009.*
17. I.G. Tsoulos, Solving constrained optimization problems using a novel genetic algorithm, *Applied Mathematics and Computation 208, pp. 273-283, 2009.*
18. I.G. Tsoulos, D. Gavrilis, E. Glavas, Solving differential equations with constructed neural networks, *Neuromputing 72, pp. 2385-2391, 2009.*
19. Athanassios Stavrakoudis, Ioannis G. Tsoulos, Zakhar O. Shenkarev, Tatiana V. Ovchinnikova, Molecular dynamics simulation of antimicrobial peptide arenicin-2: β-hairpin stabilization by non-covalent interactions, *Biopolymers: peptide science 92, pp. 143-155, 2009.*
20. V.A. Tatsis, I.G. Tsoulos, C.S. Krinas, C. Alexopoulos, A. Stavrakoudis, Insights into the structure of the PmrD protein with molecular dynamics simulations, *International Journal of Biological Macromolecules 44, pp. 393-399, 2009.*
21. G. V. Papamokos , I. G. Tsoulos , I.N. Demetropoulos , E. Glavas, Location of Amide I mode of vibration in computed data utilizing constructed neural networks, Expert Systems with Applications 36, pp. 12210-12213, 2009.
22. I.G. Tsoulos, A. Stavrakoudis, On locating all roots of systems of nonlinear equations inside bounded domain using global optimization methods, *Nonlinear Analysis: Real World Applications 11* pp. *2465-2471, 2010.*

23. I.S. Kardaras, V.N. Stavrou, I.G. Tsoulos, T.S. Kosmas, Calculations of μ − wavefunctions in mounic atoms using a genetic algorithm. Accepted for publication in AIP Conference Proceedings.
24. I.G. Tsoulos, A. Stavrakoudis, Improving the speed and efficiency of PSO methods for global optimization, *Applied Mathematics and Computation 216, pp. 2988-3001, 2010.*
25. Stavrakoudis, I.G. Tsoulos, K. Uray, F. Hudecz, V. Apostolopoulos, Homology modeling and molecular dynamics simulations of MUC1-9/H-2Kb complex suggest novel binding interactions, *Journal of Molecular Modeling* 17 , pp. 1817-1829, 2011.
26. I.G. Tsoulos, A. Stavrakoudis Eucb: A C++ program for molecular dynamics trajectory analysis, *Computer Physics Communications 182, pp. 834-841, 2011.*
27. Stavrakoudis, I.G. Tsoulos, Configurational entropy reallocation and complex loop dynamics of the mosquito-stage Pvs25 protein complexed with the Fab fragment of the malaria transmission blocking antibody 2A8. 5 protein complexed with Fab fragment of malaria J. Chem. Theory. Comput. 7, pp 515-524, 2011.
28. O. Smart, I.G. Tsoulos, D. Gavrilis, G. Georgoulas, Grammatical Evolution for Features of Epileptic Slow Ripples, Expert Systems with Applications 38, pp. 9991-9999, 2011.
29. I S Kardaras, V N Stavrou, I G Tsoulos and T S Kosmas, Exact wave functions of bound μ^- for calculating ordinary muon capture rates, Journal of Physics: Conference Series Volume 410 conference 1.

- ***Τζάλλας Αλέξανδρος, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών***

1. Exarchos TP, Tzallas AT, Fotiadis DI, Konitsiotis S, and Giannopoulos S. “EEG Transient Event Detection and Classification Using Association Rules.” IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine. Vol. 10, Issue 3, pp. 451–457, (2006)

2. Tzallas AT, Karvelis PS, Katsis CD, Fotiadis DI, Giannopoulos S and Konitsiotis S. “A method for classification of transient events in EEG recordings: application to epilepsy diagnosis.” Methods of Information in Medicine. Vol. 45, Issue 6, pp. 610–621, (2006)

3. Oikonomou VP, Tzallas AT, and Fotiadis DI. “A Kalman filter based methodology for EEG spike enhancement.” Computer Methods and Programs in Biomedicine, Vol. 85, Issue 2, pp. 101–108, (2007)

4. Tzallas AT, Tsipouras MG, and Fotiadis DI. “Automatic seizure detection based on time-frequency analysis and artificial neural networks.” Computational Intelligence and Neuroscience. Volume 2007, Article ID 80510, pp. 1-13, (2007)

5. Kolettis TM, Baltogiannis GG, Tsalikakis DG, Tzallas AT, Agelaki MG, Fotopoulos A, Fotiadis DI, and Kyriakides ZS. “Effects of dual endothelin receptor blockade on sympathetic activation and arrhythmogenesis during acute myocardial infarction in rats.” European Journal of Pharmacology. Vol. 580, Issue 1-2, pp. 241–249, (2008)

6. Karvelis PS, Tzallas AT, Fotiadis DI, and Georgiou I. “A Multichannel Watershed-Based Segmentation Method for Multispectral Chromosome Classification.” IEEE Transactions on Medical Imaging, Vol. 27, Issue 5, pp. 697-708, (2008)

7. Tzallas AT, Tsipouras MG, and Fotiadis DI. “Epileptic Seizure Detection in Electroencephalograms using Time-Frequency Analysis.” IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine, Vol. 13, Issue 5, pp. 703-710, (2009)

8. Oikonomidis DL, Tsalikakis DG, Baltogiannis GG, Tzallas AT, Xougia X, Agelaki MG, Megalou AJ, Fotopoulos A, Papalois A, , Kyriakides ZS, and Kolettis TM. “Endothelin-B receptors and ventricular arrhythmogenesis in the rat model of acute myocardial infarction.” Basic Research in Cardiology, Vol. 105, Issue 2, pp. 235-245, (2009)

9. Maniotis C, Tsalikakis DG, Tzallas AT, Varnavas V, Kontaras K, Glava C, Baltogiannis GG, Papalois A, Kolettis TM, and Kyriakides ZS. “Chronic Skeletal Muscle Ischemia in Rats Decreases the Inducibility of Ventricular Tachyarrhythmias after Myocardial Infarction.” In Vivo, Vol. 25, Issue 5, pp.781-786, (2011)

10. Manousou P, Burroughs A, Baltayiannis G, Papoudou-Bai A, Gousia A, Tzallas A, Sigounas D, Christodoulou D, Dhillon A, Tsianos EV. “Computer-assisted Image Analysis of liver collagen in HBV patients.” Journal of Hepatology, Vol. 54, pp. S61-S208 (2011)

11. Exarchos TP, Tzallas AT, Baga D, Chaloglou D, Fotiadis DI, Tsouli S, Diakou M, Konitsiotis S. “Using partial decision trees to predict Parkinson’s symptoms: A new approach for diagnosis and therapy in patients suffering from Parkinson’s disease.” Computers in Biology and Medicine, Vol. 42, Issue 2, pp. 195-204, (2012)

12. Tsipouras MG, Tzallas AT, Rigas G, Konitsiotis S, and Fotiadis DI. “An Automated Methodology for Levodopa-Induced Dyskinesia Assessment based on Gyroscope and Accelerometer Signals.” Artificial Intelligence in Medicine, Vol. 55, Issue 2, pp. 127-135, (2012)

13. Rigas G, Tsipouras MG, Bougia P, Tzallas AT, Tripoliti EE, Baga D, Fotiadis DI, Tsouli S, and Konitsiotis S. “Assessment of Tremor Activity in the Parkinson's disease using a Set of Wearable Sensors.” IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine, Vol. 16, Issue 3, pp. 478-487, (2012)

14. Tripoliti EE, Tzallas AT, Tsipouras MG, Rigas G, Bougia P, Leontiou M, Konitsiotis S, Tsouli S, and Fotiadis DI. “Automatic Detection of Freezing of Gait events in Patients with Parkinson’s Disease.” Computer Methods and Programs in Biomedicine, Vol. 110, Issue 1, pp. 12-26 (2013)

15. Kolettis T, Vilaeti A, Tsalikaki D, Zoga A, Valenti M, Tzallas A, Papalois A, and Illiodromitis E. “Effects of pre- and postconditioning on arrhythmogenesis in the in vivo rat-model.” Journal of Cardiovascular Pharmacology and Therapeutics, Vol. 8, Issue 4, pp. 376-85 (2013)

16. Karvounis EC, Tsipouras MG, Tzallas AT, Katertsidis NS, Stefanou K, Goletsis Y, Frigerio M, Verde A, Caruso R, Meyns B, Terrovitis J, Trivella MG, and Fotiadis DI. “A Decision Support System for the Treatment of Patients with Ventricular Assist Device Support.” Method of Information in Medicine, Vol. 53, Issue 2, pp. 121-136 (2014)

17. Tzallas AT, Katertsidis N, Karvounis EC, Tsipouras MG, Riga G, Goletsis Y, Zielinski K, Fresiello L, Molfetta A, Ferrari G, Terrovitis J, Trivella MG and Fotiadis DI. “Modeling and Simulation of Speed Selection on Left Ventricular

Assist Devices." Computers in Biology and Medicine, Vol. 51, Issue 1, pp. 128-139 (2014)

18. Tzallas AT, Tsipouras MG, Rigas G, Tsalikakis DG, Karvounis EC, Chondrogiorgi M; Psomadellis F, Cancela J, Pastorino M, Arredondo M, Konitsiotis S, and Fotiadis DI. "PERFORM: A System for Monitoring, Assessment and Management of Patients with Parkinson's disease Journal." Sensors Journal (Accepted)

Β). Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές:

- ***Γλαβάς Ευριπίδης, βαθμίδα Καθηγητή***

1. D. E. Bolanakis, **E. Glavas**, G. A. Evangelakis, K. T. Kotsis, and T. Laopoulos, "Documenting Knowledge to the Undergraduate Education of Professional Engineers: A case Study in Microcontroller Education", in Proc. of the 40th Annual Conference of the European Society for Engineering Education (SEFI 2012), 23-23 September 2012, Thessaloniki, Greece, pp. 1-7.
2. D. E. Bolanakis, **E. Glavas**, G. A. Evangelakis, "A Multidisciplinary Educational Board System for Microcontrollers: Considerations in Design for Technically Accurate Custom-made Platforms", The First International Symposium on Information Technologies and Applications in Education, 23-25 November 2007, Kunming, P. R. China, pp. 391-395 (IEEE PRESS).
3. D. E. Bolanakis, **E. Glavas**, G. A. Evangelakis, "Levin's Approach for Microcontrollers Tutoring", 6th ASEE Global Colloquium on Engineering Education, 1-4 October 2007, Istanbul, Turkey, pp. 1-11.
4. G. E. Rizos, D. C. Vasiliadis, E. Stergiou, **E. Glavas**, and S. V. Margariti "Improving Performance of Client-Proxy-Server Service Model on Mobile Ad Hoc Networks through Prediction of Mobility Broken Link", Proceedings of *4th International Conference on Communications and Information Technology (CIT '10)*, Corfu, Greece, July 22-25 2010, Vol. Latest Trends on Communications and Information Technology, pp. 11-16.
5. D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, and **E. Glavas**, "Performance Evaluation of Multicast Routing over Multilayer Multistage Interconnection Networks", Proceedings of the Fifth Advanced International Conference on Telecommunications (AICT 2009), IEEE Computer Society press, posted in IEEE Digital Library, Venice, Italy, May 2009, pp. 395-403.
6. D. E. Bolanakis, G. A. Evangelakis, **E. Glavas** and K. T. Kotsis, "Teaching the Addressing Modes of the M68HC08 CPU by Means of a Practicable Lesson", in Proc. of the 11th IASTED International Conference on Computers and Advance Technology in Education (CATE 2008), 29 September-1 October 2008, Crete, Greece, pp. 446-450.
7. D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, and **E. Glavas**, "Routing and Performance Analysis of Double-Buffered Omega Networks Supporting Multi-Class Priority Traffic", Proceedings of the Third International Conference on

Systems and Networks Communications (ICSNC 2008), IEEE Computer Society press, posted in IEEE Digital Library, Sliema, Malta, October 2008, pp. 56-63.

8. G. E. Rizos, D. C. Vasiliadis, E. Stergiou, and **E. Glavas**, "A Computation Study in Mesh Networks by Scheduling Problems", Proceedings of the European Computing Conference (ECC'07), Athens, Greece, September 2007, Lecture Notes in Electrical Engineering, Springer press, vol. 27, pp. 583-589.
9. D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, and **E. Glavas**, "Performance evaluation of two-priority network schema for single-buffered Delta Networks", Proceedings of the 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications of the (PIMRC 2007), IEEE Computer Society press, posted in IEEE Digital Library, Athens, Greece, September, 2007.
10. I. Tsoulos, D. Gavrilis, **E. Glavas**, "Neural Network Construction using Grammatical Evoloution", 5th IEEE International Symposium on Signal Processing and Information Technology 18-21 Dec. 2005 ISBN 0-7803-9313-9 pp. 827-831.
11. D. Gavrilis, I. Tsoulos, G. Georgoulas, **E. Glavas**, "Classification of Heart Rate using Grammatical Evolution", IEEE 2005 Workshop on Signal Processing Systems 2-4 Nov. 2005 ISBN 0-7803-9333-3, pp. 425-429.
12. P.C. Russell, I. Khandaker, **E. Glavas**, K. Morse, D. Alston and G.R. Jones, "Cromatic monitoring of emissions from material processing plasmas for on-line diagnosis of irregularities", Proceeding of International conference on Gas Discharges and their applications. 13-18 Sept. 1992, p682.
13. Ο. Γιαννέλου, Χ. Πιερρακέας, **Ε. Γλαβάς**, Α. Λιοναράκης, "Evaluating e-learning Outcomes in a Traditional Learning Environment", 3rd International Conference on Open and Distance Learning 11-13 Nov. 2005 ISBN 960-7860-53-5 pp. 522-532.
14. Γ. Μπακαλίδης, **Ε. Γλαβάς**, Φ. Τσαλίδης, "Αισθητήρας Οπτικών Ινών Αναγνώρισης Χρώματος", Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Στερεάς Κατάστασης (11), 17 -20 Σεπτ. 1995, σελ.45.
16. **Ε. Γλαβάς**, Γ. Μπακαλίδης, Φ. Τσαλίδης, "Μελέτη Οπτικών Κυματοδηγών σε LiTaO3", Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Στερεάς Κατάστασης (11), 17 -20 Σεπτ. 1995, σελ.101.

- ***Στύλιος Χρυσόστομος, βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή***

1. V. Chudacek, J. Spilka, M. Huptych, G. Georgoulas, P. Janku, M. Koucky, C. Stylios and L. Lhotska. "Automatic Classification of Intrapartal Fetal Heart Rate Recordings- Can it compete with Experts? " 1st International Conference on Information Technology in Bio- and Medical Informatics (ITBAM 2010), 30 Augoust-3 September 2010, University of Deusto, Bilbao Spain, LNCS 6266, pp.57-66 Springer- Verlag Berlin Heidelberg,2010.
2. C. D. Stylios and V.C. Georgopoulos "Fuzzy Cognitive Maps for Medical Diagnosis Support- A paradigm from Obstetrics", *The 32nd t Annual International Conference of the IEEE EMBS EMBC'10,31st August* -4 September 2010, Buenos Aires, Argentina
3. J. Fairley, G. Georgoulas, C. Stylios and D. Rye, "A Hybrid Approach for Artifact Detection in EEG Data" 20th *International Conference on Artificial Neural*, ICANN 2010, 15-18 September 2010, Thessaloniki, Greece, LNCS 6352, pp. 436-441, Springer- Verlag Berlin Heidelberg, 2010.

4. J. Fairley, G. Georgoulas, C. Stylios, G. Vachtsevanos, D. Rye and D. Bliwise, "Phasic electromyographic Metric detection based on wavelet analysis" 19th *Mediterranean Conference on Control and Automation,*, MED 2011, 20-23 June 2011, Corfu, Greece, pp. 497-502.
5. C.D. Stylios and G. Georgoulas, "Modeling Complex Logistics Systems using Soft Computing Methodology of Fuzzy Cognitive Maps" *7th IEEE Conference on Automation Science and Engineering CASE 2011, 24-27 August 2011*, Trieste, Italy, pp. 72-77.
6. C.D. Stylios and V. C. Georgopoulos "Medical Decision Support Systems based on Soft Computing Techniques" *18th IFAC World Congress*, 28th August -2nd September 2011, Milano, Italy, pp. 14115-14120
7. S. Kolios, G. Georgoulas and C.D. Stylios, "Downscaling Meteosat Second Generation Thermal Infrared Imagery", *Proc. of the International Conference on Information Technologies (InfoTech 2011)*, 15-16 September 2011,Varna Bulgaria, pp. 217-224
8. G. S. Piperagkas, G. K. Georgoulas, K. E. Parsopoulos, C. D. Stylios, A. Likas: Integrating particle swarm optimization with reinforcement learning in noisy problems. *In Proceedings of GECCO 2012*, July 7-11, 2012 Philadelphia, USA, pp. 65-72
9. V. C. Georgopoulos and C.D. Stylios "Introducing Fuzzy Cognitive Maps for developing Decision Support Systems for Triage at Emergencey Room Admissions for the Eldery" *8th IFAC Symposium on biological and Medical Systems*, 29th August -31th August 2012, Budapest, Hungary.
10. S. Vasilakos, G. Iacobellis, C. D. Stylios and M.P. Fanti, : Decision Support Systems Based on a UML Description Approach, *In Proceedings of 6th IEEE International Conference on Intelligent Systems IS'12,* 6-8, 2012, September Sofia, Bulgaria, pp.41-46.
11. M. P. Fanti, G. Iacobellis, G. Georgoulas, C. Stylios and W. Ukovich, A Decision Support System For Intermodal Transportation Networks Management, *In Proceedings of EMSS 2012: 24th European Modelling and Simulation Symposium*, 19-21 September, 2012, Vienna, pp.150-155
12. S. Kolios, P. Karvelis, C.D. Stylios and P. Tagkas, "Cloud to Height Estimation from the Meteosat Water Vapor Imagery Using Computational Intelligence Techniques: Preliminary Results", *Proc. of the 5th International Conference on Advances in Satellite and Spcase Communications SPACOMM 2013*, 21-26 April 2013,Venice, Italy, pp. 65-70.
13. S. Kolios and C.D. Stylios, "Ambient Systems for the Environmental Monitoring: Characteristic Examples at Different Spatial Scales" *Proc. of the 3rd International Conference on Ambient Media and Systems AMBI-SYS 2013*, 15 March 2013, Athens, Greece, in C.T. Angelis, D. Fotiadis and A.T. Tzallas (Eds.): AMBI-SYS 2013, LNICST 118, pp123-130, 2013
14. V. Oikonomou, J. Spilka, C. Stylios, L. Lhostka " An adaptive method for the recovery of missing samples from FHR time series" *26th IEEE international Symposium on compute Based Medical System 2013*, Porto, Portugal, 20-22 June, 2013
15. G. Georgoulas, G. Piperagkas, G. Iacobellis, V. Boschian, F. Simeoni, S. Maksiovic, W. Gererro and C. D. Stylios "Metaheuristic approaches for schedulting the Trieste-Fernetii pickup and delivery service, *13th IFAC Symposium*

on Large Scale Complex Systems: Theory and Applications, 7-10 July, 2013, Shanghai, China, pp. 514-519

16. V. Georgopoulos and C. D. Stylios "Fuzzy Cognitive Map Hierarchical Triage Decision Support for the Elderly" *3rd International Conference on Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications SIMULTECH 2013*, 29-31 July, 2013, Reykjavik, Iceland, pp. 577-583

17. J. Spilka, G. Georgoulas, P. Karvelis, V. Oikonomou, V. Chudacek, C. Stylios, L. Lhostka and P. Janku " Automatic evaluation of FHR recordings from CTU-UNB CTG database" *4th International Conference on Information Technology in Bio- and Medical Informatics ITBAM 2013*, Prague, Czech Republic, 26-30 August, 2013 in M. Bursa, S. Khuri and M.E. Renda (Eds.) ITBAM 2013, LNCS 8060, pp. 47-61, 2013, Springer-Verlag.

18. E. Bourgani, C. D. Stylios, V. Georgopoulos and G. Manis "A study on Fuzzy Cognitive Maps structures for Medical Decision Support Systems" *In Proc. of EUSFLAT 2013: 8th conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology*, 11-13 September, 2013, Milano, Italy, pp. 744-751

19. S. Vasilakos, C. D. Stylios and J. Garofalakis "An Analytical Hierarchy process methodology to evaluate IT solutions for Organizations" *In Proceedings of EMSS 2013: 25th European Modelling and Simulation Symposium*, 25-27 September, 2013, Athens, Greece, pp. 593-600

20. E. Bourgani, C. D. Stylios, G. Manis and V. Georgopoulos "Fuzzy Cognitive Maps modeling and Simulation" *In Proceedings of EMSS 2013: 25th European Modelling and Simulation Symposium*, 25-27 September, 2013, Athens, Greece, pp.561-570

21. V. Boschian, M. P. Fanti, G. Georgoulas, G. Iacobellis, C. Stylios and W. Ukovich, "A Model based Decision Support Systems for logistics Management, *In Proceedings of EMSS 2013: 25th European Modelling and Simulation Symposium*, 25-27 September, 2013, Athens, Greece, pp. 364-369

22. F. Simeoni, S. Maksimovic, W. Geretoo, G. Georgoulas and C. Stylios, " A software architecture for Integrated Logistic Management System *In Proceedings EMSS 2013: 25th European Modelling and Simulation Symposium*, 25-27 September, 2013, Athens, Greece, pp. 670-675

23. S. Kolios, O. Mayrodimou and C.D. Stylios, "Integrated Large Scale Environmental Information Systems: A short survey" *The 14th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'13,* Dresden, Germany 30 September-2 October 2013, in L.M. Camarinha-Matos and R. J. Scherer (Eds.) : PRO-VE 2013, IFIP AICT 408, pp. 164-171.

24. P. Karvelis, G. Georgoulas, I. Tsoumas, C. D. Stylios and J. Antonino-Daviu and V. Climente-Alarcon "An Intelligent Icons Approach for rotor bar Fault Detecion" *Annual conference of the IEEE Industrial electronics Society IECON*, 10-13, November 2013, Vienna, Austria, pp. 5524-5529.

25. J.Spilka, G. Georgoulas, P. Karvelis, V. Chudáček, C. D. Stylios, and L. Lhotská, "Discriminating Normal from "Abnormal" Pregnancy Cases Using an Automated FHR Evaluation Method", Proc. of 8th Hellenic Conference on AI, SETN 2014, Ioannina, Greece, May 15-17, 2014; A. Likas, K. Blekas, and D. Kalles (Eds.): SETN 2014, LNAI 8445, pp. 521–531

26. P. Karvelis, J. Fairley, G. Georgoulas, C. D. Stylios, D. Rye and D. Bliwise, "Semi-Automated Annotation of Phasic Electromyographic Activity", Proc. of 8th

Hellenic Conference on AI, SETN 2014, Ioannina, Greece, May 15-17, 2014; A. Likas, K. Blekas, and D. Kalles (Eds.): SETN 2014, LNAI 8445, pp. 532-543

27. E. Bourgani, C. D. Stylios, G. Manis and V. C. Georgopoulos, "Time Dependent Fuzzy Cognitive Maps for Medical Diagnosis", Proc. of 8th Hellenic Conference on AI, SETN 2014, Ioannina, Greece, May 15-17, 2014; A. Likas, K. Blekas, and D. Kalles (Eds.): SETN 2014, LNAI 8445, pp. 544-554
28. J. Fairley, P. Karvelis, G. Georgoulas, C. Stylios, d. Rye and D. Bliwise, "Symbolic Representation of Human Electromyograms for Automated Detection of Phasic Activity During Sleep'" *2014 IEEE Statistical Signal Processing Workshop (SSP'14*)), 29/6-2/7/2014, Gold Coast, Queensland, Australia.
29. V. Georgopoulos, S. Chouliara and C. Stylios"Fuzzy cognitive map scenario based medical Deicions Support Systems for Education" *36th Annual Internation Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology* Sheraton Chocago Hotel and Towers, Augoust 26-30, 2014 , pp.1813-1816
30. G. Georgoulas J. Spilka, P. Karvelis, V. Chudacek, C. Stylios, L. Lhotska, "A three class treatment of the FHR classification problem using latent class analysis labeling", *36th Annual Internation Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology* Sheraton Chicago Hotel and Towers, August 26-30, 2014 pp.46-49
31. George Georgoulas, Petros Karvelis, Chrysostomos D. Stylios, Ioannis Tsoumas, Jose Antonino-Daviu and Vicente Climente-Alarcon, Automatizing the broken bar detection process via Short Time Fourier Transform and two-dimensional Piecewise Aggregate Approximation representation, to be presented at ECCE 2014
32. E. Bourgani, C. D. Stylios, G. Manis, and V. C. Georgopoulos, "Integrated Approach for Developing Timed Fuzzy Cognitive Maps," in *Advances in Intelligent Systems and Computing, Intelligent Systems'2014*, 24-26 September, Warsaw, Poland, 2014, pp. 193- 204.
33. E. Bourgani, C. D. Stylios, G. Manis, and V. C. Georgopoulos, "Timed Fuzzy Cognitive Maps for Supporting Obstetricians' Decisions," in *6th European Conference of the International Federation for Medical and Biological Engineering,MBEC 2014,7-11 September* , Dubrovnik, Croatia, 2014, pp. 753-756.
34. P. Karvelis, G. Georgoulas and C. Stylios, "A generic tool for the implementation of The Analytic Hierarchy Process", *16th Internanional Workshop on Computer Science and Information Technologies,* Sheffield,, England, September 17-22, 2014 pp.147-152.

- ***Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή***

1. Mantakas, M. and Doukas, D. (2013), "Enterprise system use maturity: Analysis of purchasing process use in Greek SMEs", in Ghoneim, A., AlShawi, S., Ali, M. (editors), CD-ROM/Online Proceedings of the 10th European, Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems (EMCIS), 17-18 October 2013, Windsor, United Kingdom, 13p. ISBN: 978-1-908549-11-2.
2. Mantakas, M. and Doukas, D. (2013), "Enterprise system post-implementation use of sales processes by Greek SMEs", IADIS International Conference Information Systems, Lisbon, Portugal, 13-15 March 2013, pp.167-174. ISBN: 978-972-8939-83-0.
3. Mantakas, M. and Doukas, D. (2012), "Use of product costing models and processes in enterprise system implementations: An exploratory analysis of Greek SME practices", in Ghoneim, A., Klischewski, R., Schrödl, H., Kamal, M. (editors), 9th European,

Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems 2012 (EMCIS 2012), 6-7 June 2012, Munich, Germany, pp.793-800. ISBN: 978-1-908549-03-7.

4. Mantakas, M. and Doukas, D. (2011), "Enterprise system post-implementation use practices: analysis of individual purchasing business processes in Greek SMEs", 8th International Conference on Enterprise Systems Accounting and Logistics (ICESAL), 11-12 July 2011, Thassos Island, Greece, pp.248-269. ISBN: 978-960-287-107-2.

- ***Τσούλος Ιωάννης, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή***

1. V. V. Dimakopoulos, A. Kinalis, E. Pitoura, I. Tsoulos, On Deploying and Executing Data – Intensive Code on Smart Autonomous Storage (SmAS) Disks. ADBIS-DASFAA, pp. 323-330, 2000.
2. I.G. Tsoulos, I.E. Lagaris, A. Likas. Piecewise Neural Networks for Function Approximation, Cast in a Form Suitable for Parallel Computation, SETN 2002, pp. 314-324, 2002.
3. D. Gavrilis, I.G. Tsoulos, E. Dermatas. Feature Selection for Robust Detection of Distributed Denial-of-Service Attacks Using Genetic Algorithms. SETN 2004, 276-281.
4. G. Tsoulos, I. E. Lagaris, A. Likas. Piecewise continuous approximation of two – dimensional functions using neural networks. Hellenic Conference on Artificial Intelligence 2004 , Springer Verlang.
5. I.G. Tsoulos, D. Gavrilis, E. Glavas, Neural Network Construction using Grammatical Evolution. 5th IEEE International Symposium on Signal Processing and Information Technology. 18-21 December 2005, ISBN: 0-7803-9313-9 , pp. 827-831 .
6. D. Gavrilis, I. Tsoulos, E. Dermatas, Stochastic Classification of Scientific Abstracts. Accepted in Specom 2005.
7. D. Gavrilis, I. Tsoulos, E. Dermatas, Evolutionary Grammar Induction for Protein Relation Extraction. Accepted in Specom 2005.
8. D. Gavrilis, G. Georgoulas, I. G. Tsoulos, Classification of Fetal Heart Rate using Grammatical Evolution. IEEE 2005 Workshop on Signal Processing Systems. 2-4 Nov. 2005, ISBN: 0-7803-9333-3 , pp. 425-429.
9. Dimitris Gavrilis, Ioannis G. Tsoulos, Evangelos Dermatas: Neural Recognition and Genetic Features Selection for Robust Detection of E-Mail Spam. SETN 2006: 498-501
10. Tsoulos, G. Georgoulas, D. Gavrilis, C. Stylios, J. Bernades, P. Groumpos, Introducing Grammatical Evolution for FHR Analysis and classification. Accepted for publication in IEEE-IS'06.
11. Athanassios Stavrakoudis, Ioannis Tsoulos, Zakhar O. Shenkarev, Tatiana V. Ovchinnikova Conformational properties of arenicin-2 in water: a molecular dynamics computer simulation study, 6° **Ελληνικό Forum Βιοδραστικών Πεπτιδίων.**

12. Vasileios Tatsis, Ioannis Tsoulos, Athanassios Stavrakoudis, Computational Structural Studies of a Synthetic Peptide Complexed with Campath-1 antibody, 6° **Ελληνικό Forum Βιοδραστικών Πεπτιδίων.**

13. A. Stavrakoudis, I.G. Tsoulos, F. Hudecz, K. Uray, Homology modeling and molecular dynamics simulations of the SAPDTRPAP peptide bound in the H-2Kb HLA class I molecule, 10th medicinal chemistry conference, Patras, March 2009.

14. I.G. Tsoulos,P. Vasant, Product Mix Selection Using an Evolutionary Technique, POWER CONTROL AND OPTIMIZATION: Proceedings of the Second Global Conference on Power Control and Optimization 1159, pp. 240-247,2009.
15. I.S. Kardaras, V.N. Stavrou, I.G. Tsoulos, T.S. Kosmas, Calculations of μ − wavefunctions in mounic atoms using a genetic algorithm, In proceedings of ICCMSE 2009, 29 September – 4 October 2009, Rhodes, Grecce.
16. I.S. Kardaras , V.N. Stavrou , I.G. Tsoulos , T.S. Kosmas, Nuclear muon capture rates by using relativistic muon wavefunctions, 18th Symposiun of the Hellenic Nuclear Physics Society, Institute of Nuclear Physics - NSCR "Demokritos", 29-30 May 2009
17. I.S. Kardaras ,V.N. Stavrou,I.G. Tsoulos, T.S. Kosmas, Detailed calculations for muon capture rates within the quasi-particle RPA, 19th Symposiun of the Hellenic Nuclear Physics Society, Institute of Nuclear Physics - NSCR "Demokritos"
18. D. Gavrilis, I.G. Tsoulos, S. Angelis, Building Interactive Books using EPUB and HTML5. AMBI SYS, 2013.
19. K Soltanian, FA Tab, FA Zar, I Tsoulos, Artificial Neural Networks Generation Using Grammatical Evolution, icee2013.

- **Αδάμ Σταύρος, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμοών**

[1] S.P. Adam, D.A. Karras, M.N. Vrahatis, “Revisiting the Problem of Weight Initialization for Multi-Layer Perceptrons Trained with Back Propagation”, Proc. of the ICONIP (International Conference on Neural Information Processing) 2008, M. Köppen et al. (Eds.): ICONIP 2008, Part II, LNCS 5507, pp. 308–315, Springer-Verlag 2009.
[2] S.P. Adam, D.A. Karras, M.N. Vrahatis, “A Data Mining Approach in the Analysis of the Weight Space of Multilayer Perceptron Solving Complex Real World Tasks”, in Advances in Data Mining, 9th industrial conference ICDM 2009 (Industrial Conference on Data Mining), Leipzig Germany, July 2009, ed. Petra Perner, IBAI PUBLISHING, ISSN 1864-9734, ISBN 978-3-940501-05-9, pp. 38-52.
[3] Adam S.P., Magoulas G.D., Vrahatis M.N., Direct zero-norm minimization for neural network pruning and training, Communications in Computer and Information Science (CCIS), vol. 311, pp. 295-304, Springer, 2012.
[4] Adam S.P., Karras D.A., Magoulas G.D., Vrahatis M.N., Solving the linear interval tolerance problem for weight initialization of neural networks, Neural Networks, 54, pp.17-37, June 2014.
Αναφορές: 6 ετεροαναφορές στην εργασία [1].

- **Βαρτζιώτης Φώτιος, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών**

1. F. Vartziotis, V. Tsipouriari. An Innovative e-Guide for Legislation related to Health and Safety at Work, 1st Greek Conference for to Health and Safety at Work, Athens, 2010.
2. Multi-Site Test Optimization for Multi-Vdd SoCs Using Space - and Time - Division Multiplexing, F. Vartziotis, X. Kavousianos, K. Chakrabarty, R. Parekhji, A. Jain, DATE 2014.

- ***Τζάλλας Αλέξανδρος, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών***

1. Tzallas AT, Katsis CD, Karvelis PS, Fotiadis DI, Konitsiotis S, and Giannopoulos S. "Classification of Transient Events in EEG Recordings." In Proceedings of the 2nd International conference on advances in medical signal and information Processing (MEDSIP 2004), 5-8 September 2004 Malta, pp. 14-20
2. Tzallas AT, Katsis CD, Karvelis PS, Fotiadis DI, Konitsiotis S, and Giannopoulos S "Classification of Transient Events in EEG Recordings using Support Vector Machines." In Proceeding of the 3rd European Medical and Biological Engineering Conference (EMBEC 2005), 20-25 November 2005 Czech Republic, pp.310-316
3. Exarchos TP, Tzallas AT, Fotiadis DI, Konitsiotis S, and Giannopoulos S. "A data mining based approach for the EEG transient event detection and classification." In Proceedings of the 18th IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS 2005), 23-24 June 2005 Ireland, pp.35-40
4. Tzallas AT, Oikonomou VP, and Fotiadis DI. "Epileptic Spike Detection Using a Kalman Filter Based Approach." In Proceedings of the 28th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2006). August 30-3 September 2006 USA, pp. 501-504
5. Tzallas AT, Tsipouras MG, and Fotiadis DI. "A Time-Frequency Based Method for the Detection of Epileptic Seizures in EEG Recordings." In Proceedings of the 20th IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS 2007), 20-22 June 2007 Slovenia, pp. 135-140
6. Karvelis PS, Fotiadis DI, Tzallas AT, and Georgiou I. "Region Based Segmentation and Classification of Multispectral Chromosome Images." In Proceedings of the 20th IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS 2007), 20-22 June 2007 Slovenia, pp.251-256
7. Tzallas AT, Tsipouras MG, and Fotiadis DI. "The Use of Time-Frequency Distributions for Epileptic Seizure Detection in EEG Recordings." In Proceedings of the 28th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2007), 22-26 August 2007 France, pp. 3-6
8. Kolettis TM, Baltogiannis GG, Tsalikakis DG, Tzallas AT, Agelaki MG, Papalois A, Fotopoulos A, Fotiadis DI, Kyriakides ZS "Effects of dual endothelin receptor blockade on sympathetic activation and arrhythmogenesis during acute myocardial infarction in rats." In Proceeding of the 10th International Conference on Endothelin (ET-10), 16-19 September 2007 Italy, P-021

9. Konitsiotis S, Baga K, Fotiadis D, Tzallas A, Diakou M, and Tsouli S.“PERFORM: A system for the continuous remote monitoring of patients with neurodegenerative diseases and the objective evaluation of patient status.” In Proceedings of 13th International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders, 7-11 June 2009 France, Tu-294

10. Rigas G, Tzallas AT, Tsalikakis DG, Konitsiotis S, and Fotiadis DI. “Real-Time Quantification of Resting Tremor in the Parkinson’s disease.” In Proceedings of the 31th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2009), September 2-6 2009 USA, pp. 1306-1309

11. Rigas G, Tzallas AT, Baga K, Exarchos TP, Katsis CD, Chaloglou DA, Konitsiotis S, and Fotiadis DI. “PERFORM: First steps in the assessment of patient motion status and support to treatment changes.” In Proceedings of the 9th International Conference on Information Technology & Applications in Biomedicine (ITAB 2009). 4-7 November 2009 Cyprus, pp. 1-4

12. Tsipouras MG, Tzallas AT, Rigas G, Bougia P, Fotiadis DI and Konitsiotis S. “An automated Method for Levodopa-Induced Dyskinesia detection and severity classification.” In Proceedings of the 12th Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (MEDICON 2010). 27-30 May 2010 Greece, pp. 1-4

13. Bougia P, Tsipouras MG, Tzallas AT, Fotiadis DI, Konitsiotis S Chaloglou D and Mitsana T. “PERFORM: A wearable system for remote monitoring and management of Parkinson’s disease.” In Proceedings of the 7th International Conference on Wearable Micro and Nano Technologies for Personalized Health (pHealth 2010), 26–28 May 2010 Germany, 03

14. Tsipouras MG, Tzallas AT, Rigas G, Bougia P, Fotiadis DI and Konitsiotis S. “Automated Levodopa-Induced Dyskinesia Assessment.” In Proceedings of the 32nd Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2010). 31 August -4 September 2010 Argentina, pp. 2411-2414

15. Tsipouras MG, Tzallas AT, Tripoliti E, Rigas G, Bougia P, Fotiadis DI, Tsouli S and Konitsiotis S. “On assessing motor disorders in Parkinson ’s disease.” In Proceedings of the International ICST Conference on Wireless Mobile Communication and Healthcare (MobiHealth 2010). 18-20 October 2010 Cyprus, LNICST 55, pp. 35–38

16. Rigas G, Bougia P, Baga D, Tsipouras MG, Tzallas AT, Tsouli S, Chondrogiorgi M, Konitsiotis S, and Fotiadis DI.“A decision support tool for optimal Levodopa administration in Parkinson’s disease.” In Proceedings of the 10th International Conference on Information Technology and Applications in Biomedicine (ITAB 2010). 3-5 November 2010 Greece, pp. 1-6

17. Μανούσου Π, Μπαλταγιάννης Γ, Τζάλλας Α, Καρβέλης Π, Χατζίδης Δ, Συγκούνας Δ, Παπούδου-Μπάη Α, Ντούλια Α, Τζαμπούρας Ν, Χριστοδούλου Δ, Γούσια Α, Βαρθολομάτος Γ, και Τσιάνος ΕΒ. “Μέτρηση κολλαγόνου σε βιοψίες ήπατος ασθενών με χρόνια ηπατίτιδα β. Συσχέτιση με την ίνωση κατά Ishak.” 30ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γαστρεντερολογίας Μέγαρο Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο Αθηνών, 11-14 Νοεμβρίου 2010 www.hsg.gr/Docs/PDF/CONG_2010_FINAL.pdf

18. Tsipouras MG, Tzallas AT, Rigas G, Konitsiotis S and Fotiadis DI. “Automated Levodopa-induced Dyskinesia Assessment under Real-life Conditions.” The 10th International Conference on Alzheimer's and Parkinson's Diseases, AD/PD 2011, 9-13 March 2011, Barcelona, Spain, P-282

19. Tsipouras MG, Tzallas AT, Fotiadis DI and Konitsiotis S. “On the Automated Assessment of Levodopa-Induced Dyskinesia in Parkinson’s Disease.” In Proceedings of the 33rd Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2011). Boston, 30 August -3 September 2011, pp. 2679 - 2682

20. Μανούσου Π, Μπαλταγιάννης Γ, Καραμούτσος Α, Χατζίδης Δ, Τζάλλας Α ,Συγκούνας Δ, Παπούδου-Μπάη Α, Τζαμπούρας Ν, Χριστοδούλου Δ, Γούσια Α, Βαρθολομάτος Γ, και Τσιάνος ΕΒ. “Μέτρηση κολλαγόνου σε βιοψίες ήπατος ασθενών με χρόνια ηπατίτιδα β. Συσχέτιση με την ίνωση κατά Ishak.” 12ο Πανελλήνιο Ηπατολογικό Συνέδριο, Ξενοδοχείο MINOA PALACE, Χανιά, 12-15 Μαΐου 2011 http://www.epostersonline.com/hepat2011/?q=node/1518

21. Manousou P, Burroughs A, Baltayiannis G, Papoudou-Bai A, Gousia A, Tzallas A, Sigounas D, Christodoulou D, Dhillon A, Tsianos EV. “Computer-assisted Image Analysis of liver collagen in HBV patients.” EASL-The International Liver Congress, The 46th Annual Meeting of the European Association, Berlin, Germany, March 30 - April 3, 2011 http://www1.easl.eu/easl2011/program/Posters/Abstract186.htm 2011

22. Manousou P, Tsianou Z, Burroughs AK, Dhillon AP, Hall AR, Tzallas AT, Bai AP, Sigounas D, Gousia A, Christodoulou D and Tsianos EV. “Digital image analysis of collagen for chronic Hepatitis B patients. Should we follow the treatment guidelines?” In: HEPATOLOGY. 2012, pp. 411A - 412A.

23. Tzallas AT, Rigas, G, Karvounis EC, Tsipouras MG, Goletsis, Y, Zielinski K, Fresiello L, Fotiadis D.I, Trivella MG. “A Gaussian Mixture Model to detect suction events in rotary blood pumps.” , In IEEE 12th International Conference on Bioinformatics & Bioengineering (BIBE), 11-13 Nov. 2012 - Larnaca, Cyprus, pp. 127–131

24. Karvounis E, Stefanou K, Exarchos T, Tzallas A, Fotiadis D. “A Treatment Decision Support System for patients receiving Ventricular Assist Device (VAD) therapy.” IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics-BHI 2012, Hong Kong, Shenzhen 5-7 Jan 2012

25. Tzallas A, Tsipouras M., Fotiadis D, Konitsiotis S. “PERFORM: An integrated system for the optimized monitoring and management of Parkinson’s disease patients.” 4th Panellhnio Conference on Biomedical Engineering-ELEVIT 2012, Athens, Greece, January 20-21

26. Karvounis E, Katertsidis N, Exarchos T, Tsipouras M, Tzallas A, Stefanou K, Fotiadis D “An efficient Decision Support System that focuses on the management and remote treatment of patients implanted with Ventricular Assist Device.” 4th Panellhnio Conference on Biomedical Engineering-ELEVIT 2012, Athens, Greece, January 20-21

27. Tsipouras MG, Karvounis EC, Tzallas AT, Goletsis Y, Fotiadis DI, Adamopoulos S, and Trivella MG. “Automated knowledge-based fuzzy models generation for weaning of patients receiving Ventricular Assist Device (VAD)

therapy", In Proceedings of the 34th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2012). San Diego, 28 August -1 September 2012, pp. 2206-2209

28. Karvounis EC, Tsipouras MG, Tzallas AT, Goletsis Y, Fotiadis DI, Terrovitis J, and Trivella MG. "Knowledge Editor and Execution Engine Development for Optimal Ventricular Assist Device Weaning." In Proceedings of the 34th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2012). San Diego, 28 August -1 September 2012, pp. 1262-1265

29. Bizopoulos PA, Tarik Al-Ani T, Tsalikakis DG, Tzallas AT, Fotiadis DI and Koutsouris DD. "An Automatic Electroencephalography Blinking Artifact Detection and Removal Method Based on Template Matching and Ensemble Empirical Mode Decomposition." In Proceedings of the 35th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2013). Osaka, July 3-7 2013, pp. 5853-5856

30. Tsipouras MG, Karvounis EC, Tzallas AT, Katertsidis NS, Goletsis Y, Frigerio M, Verde A, Trivella MG and Fotiadis DI. "Adverse Event Prediction in Patients with Left Ventricular Assist Devices." In Proceedings of the 35th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS 2013). Osaka, July 3-7 2013, pp. 1314-1317

31. Tsalikakis DG, Nakos I, Tzallas AT, Karvounis EC and Tsipouras MG. "Effects of Exercise in Diabetic Rats Using Continuous Wavelet Transform." In Proceedings of 3rd International Conference on Ambient Media and Systems (AMBI-SYS 2013), pp. 41-49

32. Smanis I, , Poursanidis G, Angelidis P, Tzallas AT and Dimitrios Tsalikakis. "Managing children's asthma with a low cost web-enabled multifunctional device." In Proceedings of 3rd International Conference on Ambient Media and Systems (AMBI-SYS 2013), pp. 50-64

33. Tsipouras MG, Tzallas AT, Karvounis EC, Katertsidis N, Goletsis Y, Stefanou K, Fotiadis DI, Terrovitis J, and Trivella M. "Specialist Decision Support for Patients with Ventricular Assist Devices." The Fifth International Conference on eHealth, Telemedicine, and Social Medicine (eTELEMED 2013), February 24 - March 1, 2013 - Nice, France, pp.65-68

34. Bizopoulos PA, Tsalikakis DG, Tzallas AT, Koutsouris DD, and Fotiadis DI. "EEG epileptic seizure detection using k-means clustering and marginal spectrum based on ensemble empirical mode decomposition." IEEE 13th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering (BIBE 2013), 10-13 Nov. 2013- Chania, Greece, pp. 1-4

35. Salis CI; Malissovas AE, Bizopoulos PA, Tzallas AT, Angelidis PA; and Tsalikakis DG. "Denoising simulated EEG signals: A comparative study of EMD, wavelet transform and Kalman filter." IEEE 13th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering (BIBE 2013), 10-13 Nov. 2013- Chania, Greece, pp. 1-4

36. Tsipouras MG, Tzallas AT, Rigas G, Karvounis EC, Tsalikakis DG, Cancela J, Pastorino M, Arredondo M, Konitsiotis S, and Fotiadis DI. "A wearable system for long-term ubiquitous monitoring of common motor symptoms in patients with

Parkinson's disease." IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics-BHI 2014, Spain, Valencia 1-4 June 2014 (To appeared)

Γ. ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

Mantakas, M. (2010), "Using a management game within an entrepreneurship training project for the students of an informatics and telecommunications degree", First Conference on Serious Games, Education & Economic Development (SGEED), July 7-9, 2010, Ioannina, Greece.

3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους των μελών Ε.Π. του Τμήματος:

- ***Στύλιος Χρυσόστομος, βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή***

1. V. C. Georgopoulos and C.D. Stylios, "Fuzzy Cognitive Map Decision Support System for Successful Triage to Reduce Unnecessary Emergency Room Admissions for Elderly", In: *Fuzziness and Medicine: Philosophical Reflections and Application Systems in Health Care.* R. Seising, and M..Tabacchi Series Philosophy and Medicine, Springer-Verlag. pp. 415-436 (2013).
2. V. C. Georgopoulos and C.D. Stylios, "Supervisory Fuzzy Cognitive Map Structure for Triage Assessment and Decision Support in the Emergency Department", In: *Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications.* M.S. Obaidat, S. Koziel, J. Kacprzyk, J. Leifsson, T. Oren. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer International Publishing Vol. 319, pp. (2015).

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

Mantakas, M. and Doukas, D. (2013), "Analyzing enterprise system post-implementation use of manufacturing processes in Greek SMEs", in Varajão, J., Cruz-Cunha, M.M. and Trigo, A. (editors), "Sociotechnical Enterprise Information Systems Design and Integration", IGI Global publication, pp.86-96. ISBN13: 9781466636644.

- ***Τζάλλας Αλέξανδρος, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών***

1. Oikonomou VP, Tzallas AT, Konitsiotis S, Tsalikakis DG, and Fotiadis DI. "The Use of Kalman Filter in Biomedical Signal Processing." In "Kalman Filter: Recent Advances and Applications." Book edited by: Victor M. Moreno and Alberto Pigazo, ISBN 978-953-307-000-1, pp. 584, April 2009, InTech , Vienna, Austria, pp. 163-180, (2009)
2. Tzallas AT, Tsipouras MG, Tsalikakis DG, Astrakas L, Konitsiotis S, and Tzaphlidou M. "Automated Epileptic Seizure Detection Methods: A Review Study." In "Epilepsy-Histological, Electroencephalographic and Psychological Aspects" ISBN 979-953-307-201-1 In "Epilepsy - Histological, Electroencephalographic and Psychological Aspects, Dr. Dejan Stevanovic (Ed.), ISBN: 978-953-51-0082-9, Rijeka, Croatia, InTech, Page(s): 75-98
3. Tsalikakis DG, Nakos I, Tzallas AT, Karvounis EC, and Tsipouras MG. "Effects of Exercise in Diabetic Rats Using Continuous Wavelet Transform" In "Ambient

Media and Systems", Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, Volume 118, 2013, pp 41-49

4. Smanis I, Poursanidis G, Angelidis P, Tzallas AT, and Tsalikakis DG. "Managing Children's Asthma with a Low Cost Web-Enabled Multifunctional Device." In "Ambient Media and Systems", Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, Volume 118, 2013, pp 50-64

Glavas - Citation indices		**All**
Citations	339	
h-index	10	
i10-index	11	

Πηγή:http://scholar.google.com/citations?user=lJfsZGkAAAAJ&hl=en

Tsoulos - Citation indices		**All**
Citations	440	
h-index	13	
i10-index	17	

Πηγή:http://scholar.google.com/citations?user=jot0KgkAAAAJ&hl=en

Tzallas Citation indices		**All**
Citations	581	
h-index	13	
i10-index	17	

Πηγή: http://scholar.google.com/citations?user=Jrpqo_QAAAAJ&hl=en

4. Ετεροαναφορές

- **Δουμένης Γρηγόριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

1. Αρθρο: A real-time H.264/AVC VLSI encoder architecture <K. Babionitakis, G. Doumenis, G. Georgakarakos, G. Lentaris, K. Nakos, D. Reisis, I. Sifnaios, N. Vlassopoulos> Journal of Real-Time Image Processing 02/2008;

Αναφέρεται στο:

Forward Computations for Context-Adaptive Variable-Length Coding Design
Shih-Chang Hsia National Yunlin University of Science and Technology, Wen-Hsien Liao National Kaohsiung First University of Science and Technology, Kao-hsiung-shih, Kaohsiung, Taiwan
Dept. of Comput. & Commun. Eng., Nat. Kaohsiung First Univ. of Sci. & Technol., Kaohsiung, Taiwan
Circuits and Systems II: Express Briefs, IEEE Transactions on (IEEE T CIRCUITS-II) 09/2010
Publisher: IEEE Circuits and Systems Society; Institute of Electrical and Electronics Engineers

- 2. A Fast Architecture for H.264/AVC Deblocking Filter Using a Clock Cycles Saving Process
- Journal of Signal Processing Systems (Impact Factor: 0.55). 11/2012; 69(2)

1.15 3. Αναφέρεται στο: Memory requirements and simulation platform for the implementation of the H.264 encoder modules < Messaoudi, K. LE2I Lab., Burgundy Univ., Dijon, France, Bourennane, E. ; Toumi, S. ; Kerkouche, E. ; Labbani, O.> Published in: Image Processing Theory Tools and Applications (IPTA), 2010 2nd International Conference on Date of Conference: 7-10 July 2010

2. Αρθρο:

1.15.1 An Efficient H.264 VLSI Advanced Video Encoder < Babionitakis, K. Nat. & Kapodistrian Univ. of Athens, Athens Lentaris, G. ; Nakos, K. ; Reisis, D. ; Vlassopoulos, N. ; Doumenis, G. ; Georgakarakos, G. ; Sifnaios, J.>, Published in:

Electronics, Circuits and Systems, 2006. ICECS '06. 13th IEEE International Conference on

1.15.2 Date of Conference: 10-13 Dec. 2006

Αναφέρεται στο:

1. Chih-Hung Kuo; Li-Chuan Chang; Kuan-Wei Fan; Bin-Da Liu "Hardware/Software Codesign of a Low-Cost Rate Control Scheme for H.264/AVC", *Circuits and Systems for Video Technology, IEEE Transactions on,* On page(s): 250 - 261 Volume: 20, Issue: 2, Feb. 2010
2. Li-Chuan Chang; Chih-Hung Kuo; Bin-Da Liu "A Two-Stage Rate Control Mechanism for RDO-Based H.264/AVC Encoders", *Circuits and Systems for Video Technology, IEEE Transactions on,* On page(s): 660 - 673 Volume: 21, Issue: 5, May 2011

3. Αρθρο:

Reliable Multicast H.264 Video Streaming for Surveillance Applications < Andritsopoulos, F. ; Papastefanos, S. ; Georgakarakos, George ; Doumenis, G.>

Personal, Indoor and Mobile Radio Communications, 2007. PIMRC 2007. IEEE 18th International Symposium on

DOI: 10.1109/PIMRC.2007.4393990 Publication Year: 2007 , Page(s): 1 - 4

Αναφέρεται στο:

1. Sabirin, H.; Munchurl Kim "Moving Object Detection and Tracking Using a Spatio-Temporal Graph in H.264/AVC Bitstreams for Video Surveillance",

Multimedia, IEEE Transactions on, On page(s): 657 - 668 Volume: 14, Issue: 3, June 2012

4. Αρθρο:

- Management traffic in emerging remote configuration mechanisms for residential gateways and home devices

  Nikolaidis, A.E. ; Doumenis, G.A. ; Stassinopoulos, G.I. ; Drakos, M.-P. ; Anastasopoulos, M.P. ; D'Haeseleer, S. Communications Magazine, IEEE Volume: 43 , Issue: 5 DOI: 10.1109/MCOM.2005.1453438 Publication Year: 2005 , Page(s): 154 - 162

Αναφέρεται στο:

1. Yangmin Lee; Jaekee Lee "Improving and Optimizing the Operation Layer Algorithm of NETCONF Protocol", *Advanced Information Networking and Applications Workshops (WAINA), 2014 28th International Conference on,* On page(s): 449 - 455
2. Rui Lan-lan; Meng Luo-ming; Qiu Xue-song "Information Modeling and Autonomic Configuration Management of Femto Network", *Wireless Communications, Networking and Mobile Computing, 2009. WiCom '09. 5th International Conference on,* On page(s): 1 - 5
3. Cruz, T.; Simoes, P.; Rodrigues, J.; Monteiro, E.; Bastos, F. "Outsourced management of home and SOHO Windows desktops", *Network and Service Management (CNSM), 2011 7th International Conference on,* On page(s): 1 - 7, Volume: Issue: , 24-28 Oct. 2011

5. Αρθρο:

Local and remote management integration for flexible service provisioning to the home Nikolaidis, A.E. ; Papastefanos, S. ; Doumenis, G.A. ; Stassinopoulos, G.I. ; Drakos, M.P.K.CommunicationsMagazine,IEEEVolume:45,Issue:10DOI:10.1109/MCOM.2007.4342828 Publication Year: 2007 , Page(s): 130 - 138 Cited by: Papers (8) | Patents (1)

Αναφέρεται στο:

1. Chi Huan; Xu Minghai "Self-configuration model of HeNB within LTE", *Communication Technology (ICCT), 2010 12th IEEE International Conference on,* On page(s): 84 - 87
2. Cruz, T.; Simoes, P.; Almeida, J.; Rodrigues, J.; Monteiro, E.; Bastos, F. "How to provision and manage off-the-shelf SIP phones in domestic and SOHO environments", *Local Computer Networks (LCN), 2011 IEEE 36th Conference on,* On page(s): 42 - 49
3. Cruz, T.; Simões, P.; Rodrigues, J.; Monteiro, E.; Bastos, F.; Laranjeira, A. "Using UPnP-CWMP integration for operator-assisted management of domestic LANs", *Consumer Communications and Networking Conference (CCNC), 2012 IEEE,* On page(s): 73 - 78

4. Rachidi, H.; Karmouch, A. "A framework for self-configuring devices using TR-069", *Multimedia Computing and Systems (ICMCS), 2011 International Conference on,* On page(s): 1 - 6
5. Wei-Chung Teng; Yu-Chun Pao; Sheng-Luen Chung "Design of MyServer: A Residential Server in Smart Home Systems", *Asia-Pacific Services Computing Conference, 2008. APSCC '08. IEEE,* On page(s): 580 - 586
6. Delphinanto, A.; Hillen, B.A.G.; Passchier, I.; van Schoonhoven, B.H.A.; den Hartog, F.T.H. "Remote Discovery and Management of End-User Devices in Heterogeneous Private Networks", *Consumer Communications and Networking Conference, 2009. CCNC 2009. 6th IEEE,* On page(s): 1 - 5
7. Mingardi, C.; Brunner, M. "IPTV Quality of Service Management in Home Networks", *Communications, 2009. ICC '09. IEEE International Conference on,* On page(s): 1 - 5
8. Cruz, T.; Simoes, P.; Rodrigues, J.; Monteiro, E.; Bastos, F. "Outsourced management of home and SOHO Windows desktops", *Network and Service Management (CNSM), 2011 7th International Conference on,* On page(s): 1 - 7, Volume: Issue: , 24-28 Oct. 2011
9. Van Loo, James , "FIRMWARE CACHE COHERENCE" , Patent No. 7783731

6. Αρθρο:

- Automating remote configuration mechanisms for home devices Nikolaidis, A.E. ; Papastefanos, S.S. ; Stassinopoulos, G.I. ; Drakos, M.-P.K. ; Doumenis, G.A. Consumer Electronics, IEEE Transactions on Volume:52, Issue: 2 DOI:10.1109/TCE.2006.1649657 Publication Year: 2006 , Page(s): 407 - 413 Cited by: Papers (8)

Αναφέρεται στο:

1. Chui Yew Leong; Ramli, A.R.; Perumal, T. "A rule-based framework for heterogeneous subsystems management in smart home environment", *Consumer Electronics, IEEE Transactions on,* On page(s): 1208 - 1213 Volume: 55, Issue: 3, August 2009
2. Hyoseok Yoon; Woontack Woo "Design and implementation of a universal appliance controller based on selective interaction modes", *Consumer Electronics, IEEE Transactions on,* On page(s): 1722 - 1729 Volume: 54, Issue: 4, November 2008
3. Bernabe Sanchez, I.; Diaz-Sanchez, D.; Munoz Organero, M. "Flex-box: A flexible software architecture for IPTV set-top boxes", *Consumer Electronics - Berlin (ICCE-Berlin), 2012 IEEE International Conference on,* On page(s): 121 - 125
4. Rachidi, H.; Karmouch, A. "A framework for self-configuring devices using TR-069", *Multimedia Computing and Systems (ICMCS), 2011 International Conference on,* On page(s): 1 - 6
5. Wei-Chung Teng; Yu-Chun Pao; Sheng-Luen Chung "Design of MyServer: A Residential Server in Smart Home Systems", *Asia-Pacific Services Computing Conference, 2008. APSCC '08. IEEE,* On page(s): 580 - 586
6. Ling Zheng; Yanxiang Hu; Shuangbao Chen "Research and Application of CWMP in Distributed Network Management System", *Computer Science &*

Service System (CSSS), 2012 International Conference on, On page(s): 647 - 650
7. Rui Lan-lan; Meng Luo-ming; Qiu Xue-song "Information Modeling and Autonomic Configuration Management of Femto Network", *Wireless Communications, Networking and Mobile Computing, 2009. WiCom '09. 5th International Conference on,* On page(s): 1 - 5
8. Lei Zhongcheng; Hu Wenshan; Li Hongyi; Yang Zhen "Web-based remote networked control for smart homes", *Control Conference (CCC), 2013 32nd Chinese,* On page(s): 6567 - 6571, Volume: Issue: , 26-28 July 2013

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

57 ετεροαναφορές σε 10 δημοσιεύσεις

Mantakas, M. (2010), “Using a management game within an entrepreneurship training project for the students of an informatics and telecommunications degree”, First Conference on Serious Games, Education & Economic Development (SGEED), July 7-9, 2010, Ioannina, Greece.

Bellotti, F., Berta, R., De Gloria, A., Lavagnino, E., Dagnino, F., Ott, M., Romero, M., Usart, M., Mayer, I.S. (2012). Designing a Course for Stimulating Entrepreneurship in Higher Education through Serious Games. *Procedia Computer Science, 15*, 174-186.

De Gloria, A., Lavagnino, E., Nadolski, R., & Ott, M. (2013). Field assessment of Serious Games for Entrepreneurship in Higher Education. *Journal of Convergence Information Technology (JCIT), 8*(13), 12pp.

F. Bellotti, R. Berta, A. De Gloria, E. Lavagnino, A. Antonaci, F. Dagnino, M. Ott, M. Romero, M. Usart, I.S. Mayer (2014). Serious games and the development of an entrepreneurial mindset in higher education engineering students, Entertainment Computing, Available online 7 August 2014

Mantakas M. (1985), "Perception des voyelles stationnaires: Etude d'un modèle à deux paramètres (Modèle de Bladon et Fant)", Mémoire de DEA (Διατριβή για το DEA), Institut National Polytechnique de Grenoble, υπό την καθοδήγηση των Dr. P.Escudier και Dr. J.L.Schwartz.

Boë L.J., Badin P., Perrier P. (1995), "From sensitivity functions... to macrovariations", Proceedings of the XIIIth International Congress of Phonetic Sciences (ISBN: 91-7170-836-7; ISSN: 1104-5787, 1995:6), Vol.2, pp.234-237.

Mantakas M. (1989), "Application du second formant effectif F'2 à l'étude de l'opposition d'arrondissement des voyelles antérieures du Français", Thèse de Doctorat de l'INPG (Διατριβή για το Διδακτορικό), Institut National Polytechnique de Grenoble, υπό την καθοδήγηση των Dr. P.Escudier και Dr. J.L.Schwartz.

Ménard, L., Schwartz, J.-L., Boë, L.-J., Kandel, S., & Vallée, N. (2001). *Perceptual identification and normalization of synthesized French vowels from birth to adulthood.* Paper presented at the INTERSPEECH.

Ménard, L., Schwartz, J.-L., Boë, L.-J., Kandel, S., & Vallée, N. (2002). Auditory normalization of French vowels synthesized by an articulatory model simulating growth from birth to adulthood. *The Journal of the Acoustical Society of America, 111*(4), 1892-1905.

Robert-Ribes, J., Schwartz, J.-L., Lallouache, T., & Escudier, P. (1998). Complementarity and synergy in bimodal speech: Auditory, visual, and audio-visual identification of French oral vowels in noise. *The Journal of the Acoustical Society of America, 103*(6), 3677-3689.

Savariaux, C., Perrier, P., Orliaguet, J.-P., & Schwartz, J.-L. (1999). Compensation strategies for the perturbation of French [u] using a lip tube. II. Perceptual analysis. *The Journal of the Acoustical Society of America, 106*(1), 381-393.

Schwartz, J.-L., Boë, L.-J., Vallée, N., & Abry, C. (1997). The dispersion-focalization theory of vowel systems. *Journal of phonetics, 25*(3), 255-286.

Mantakas M., Schwartz J.L., Escudier P. (1986) "Modèle de prédiction du deuxième formant effectif F'2 et application à l'étude de la labialité des voyelles avant du Franç ais", Actes des 15emes Journées d'Etude sur la Parole (JEP), Société Française d'Acoustique (Groupement des Acousticiens de Langue Française), pp.157-160.

Becker-Kristal, R. (2010). *Acoustic typology of vowel inventories and Dispersion Theory: Insights from a large cross-linguistic corpus.* UNIVERSITY OF CALIFORNIA Los Angeles.

Saadah, E. (2011). *The production of Arabic vowels by English L2 learners and heritage speakers of Arabic.* University of Illinois at Urbana-Champaign.

Sanders, N., & Padgett, J. (2008). Boë, L.-J., Schwartz, J.-L., Laboissière, R., & Vallée, N. (1996). *Integrating articulatoryacoustic ocnstraints in the prediction of sound structures.* Paper presented at the Proceedings 1st ESCA Tutorial and Research Workshop on Speech Production Modeling.

Boë, L.-J., Vallée, N., Schwartz, J.-L., & Abry, C. (2002). The nature of vowel structures.

Cathiard M.A. (1988), "Identification visuelle des voyelles et des consonnes dans le jeu de la protrusion-rétraction des lèvres en français", Mémoire de Maîtrise, Dépt. de Psychologie, Université de Grenoble II, 106pp.

Cathiard M.A., Tiberghien G., Abry C. (1992), "Face and profile indentification skills for lip-rounding in normal-hearing French subjects", Bulletin de la Communication Parlée (ISSN: 1163-7641), No2 (1992), pp.43-58.

Cerny, J. E. (2009). An in-depth phonetic analysis of the Miami dialect, thesis for the Degree of Bachelor of Arts in Linguistics, Williams College, Willliamstown, Massachusetts, USA.

Chirkova, K., Gong, T., (2014), Simulating vowel chain shift in Xumi, Lingua, Vol.152, pp. 65-80, ISSN 0024-3841, http://dx.doi.org/10.1016/j.lingua.2014.09.009

De Boer, B. (1997). Learning Vowels Using Self-Organization. *Vrije Universiteit Brussel-AI-lab AI-memo*, 97-20.

De Boer, B. (1998). A realistic model of emergent phonology. *Vrije Universiteit Brussel AI-lab AI-memo*, 98-04.

De Boer, B. (2000). Emergence of sound systems through self-organisation. *The Evolutionary emergence of language: Social function and the origins of linguistic form*, 177-198.

De Boer, B. (2000). Emergence of vowel systems through self-organisation. *AI Communications, 13*(1), 27-39.

De Boer, B. (2000). Self-organization in vowel systems. *Journal of phonetics, 28*(4), 441-465.

De Boer, B. (2002). Evolving sound systems *Simulating the evolution of language* (pp. 79-97): Springer.

De Boer, B. (2003). Conditions for stable vowel systems in a population *Advances in Artificial Life* (pp. 415-424): Springer.

De Boer, B., & Verhoef, T. (2012). Language dynamics in structured form and meaning spaces. *Advances in Complex Systems, 15*(03n04).

De Boer, B., & Vogt, P. (1999). Emergence of speech sounds in changing populations *Advances in Artificial Life* (pp. 664-673): Springer.

Karypidis, C., Guglielmi, G., & Costagliola, A. (2005). Asimmetria nella percezione vocalica di L1: Uno studio di sintesi articolatoria del continuum [i]-[e], *Proceedings of the 2° Convegno Nazionale Associazione Italiana Scienze della Voce (AISV) Analisi prosodica: teorie, modelli e sistemi di annotazione*, 695-707.

Noël, N., & Martine, A.-D. (2013). *Méthodes et outils pour l'analyse phonétique des grands corpus oraux*: Lavoisier.

Articulatory parameters in a dispersion-focalization model of vowel systems. Paper presented at the Talk given at UC Santa Cruz Linguistics Alumni Conference.

Sanders, N., & Padgett, J. (2008). Exploring the role of production in predicting vowel inventories. *Linguistics*.

Sanders, N., & Padgett, J. (2008). *Predicting vowel inventories from a dispersion-focalization model: New results.* Paper presented at the Proceedings from the Annual Meeting of the Chicago Linguistic Society.

Zuidema, W. H. (2005). *The major transitions in the evolution of language.* University of Edinburgh.

Mantakas M., Schwartz J.L., Escudier P. (1987) "Application du formant effectif F2' à la classification des voyelles antérieures du Français", Actes des 16emes Journées d'Etude sur la Parole (JEP), Société Française d'Acoustique (Groupement des Acousticiens de Langue Française), pp.100-103.

Ye H., Tuffeli D., Boë L.J. (1987) "Etude du comportment phonétique des dissimilarités", Actes des 16emes Journées d'Etude sur la Parole, Société Française d'Acoustique (Groupement des Acousticiens de Langue Française), pp.92-95.

Mantakas M., Schwartz J.L., Escudier P. (1988) "Vowel spectrum processing and large-scale integration concept", Proceedings of 7th FASE Speech 88 Symposium, Vol.3, 8pp.

Fox, R., Jacewicz, E., & Feth, L. L. (2008). Spectral integration of dynamic cues in the perception of syllable-initial stops. *Phonetica, 65*(1-2), 19-44.

Xu, Q., Jacewicz, E., Feth, L. L., & Krishnamurthy, A. K. (2004). Bandwidth of spectral resolution for two-formant synthetic vowels and two-tone complex signals. *Journal of the Acoustical Society of America, 115*(4), 1653-1664.

Xu, Y., & Wallace, A. (2004). Multiple effects of consonant manner of articulation and intonation type on F0 in English. *The Journal of the Acoustical Society of America, 115*(5), 2397-2397.

Yu, S., Chen, Y., & Wu, J. (2010). Spectral integration and perception of Chinese back vowel /γ/. *Science China Information Sciences, 53*(11), 2300-2309.

Schwartz J.L., Mantakas M., Abry C., Boë L.J., Escudier P. (1988), "F2' et intégration large-bande, un principe de traitement pour l'analyse et la représentation perceptives des voyelles avant du Français", Actes du Séminaire "Décodage acoustico-phonétique", GRECO "Communication Parlée" - CNRS, pp.17-27.

Beautemps, D. (1989) "Etude des contraintes dynamiques en production de parole", Διατριβή DEA, Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Ecole Nationale Supérieure d'Electronique et de Radioélectricité de Grenoble (ENSERG), 45pp.

Mantakas M., Schwartz J.L., Escudier P. (1988), "An acoustic-perceptual study of the rounding opposition in French front vowels", Bulletin du Laboratoire de la Communication Parlée (CODEN: BLCPED), Vol.2(B), pp.95-130.

Loporcaro, M., Delucchi, R., Nocchi, N., Paciaroni, T., & Schmid, S. Schwa finali sull'Appennino emiliano: il vocalismo del dialetto di Piandelagotti. *Veronica Giordani, Valentina Bruseghini & Piero Cosi (a cura di). Scienze vocali e del linguaggio. Metodologie di valutazione e risorse linguistiche,* 57-76.

Recasens, D. (1999). Acoustic analysis. *Coarticulation: Theory, data, and techniques*, 322-336.

Rooney, E., Vaughan, R., Hiller, S., Carraro, F., & Laver, J. (1993). *Training vowel pronunciation using a computer-aided teaching system.* Paper presented at the Third European Conference on Speech Communication and Technology.

Rooney, E., Vaughan, R., Steven, I., Iiller, F. C., & Laver, J. (1993). Training vowel pronunciation using a computer-aided teaching system. *EUROSPEECH'93*, 1347-1350.

Traumüller, H., & Öhrström, N. (2007). Audiovisual perception of openness and lip rounding in front vowels. *Journal of phonetics, 35*(2), 244-258

Badin P., Perrier P., Boë L.J., Abry C. (1990), "Vocalic Nomograms - Acoustic and Articulatory Considerations upon Formant Convergences", Journal of the Acoustical Society of America (CODEN: JASMAN; ISSN: 0001-4966), Vol. 87 (3), pp.1290-1300.

Kuru T. (1989), "Acoustic analysis and perception of rounded and unrounded vowels", EECS Degree Dissertation (research conducted under Prof. K.N.Stevens), Research Laboratory of Electronics, Massachusetts Institute of Technology, 40pp.

Bailly G., Jordan M.I., Mantakas M., Schwartz J.L., Bach M., Olesen M. (1990), "Simulation of vocalic gestures using an articulatory model driven by a sequential neural network", Journal of the Acoustical Society of America (CODEN: JASMAN; ISSN: 0001-4966), Vol.87(S1), p.S105.

Ma, L. (2008). *La coarticulation en français et en chinois: étude expérimentale et modélisation.* Université de Provence-Aix-Marseille I.

Rubin, P., & Vatikiotis-Bateson, E. (1998). Measuring and modeling speech production *Animal acoustic communication* (pp. 251-290): Springer.

Lethinen G., Safra S., Gauger M., Cochard J.-L., Kaspar B., Hennecke M., Pardo J.M., Cordoba R., San-Secundo R., Tsopanoglou A., Louloudis D., Mantakas M. (2000), "IDAS: Interactive Directory Assistance Service", Proceedings of Voice Operated Telecom Services (VOTS), Gent, Belgium, 11-12 May, 2000, 4pp.

Barres, D. G. (2007). *Desarrollo y evaluación de diferentes metodologıas para la gestión automática del diálogo.* (Tesis doctoral en Informática), Univ. Politecnica de Valencia.

Davidson, N., McInnes, F., & Jack, M. A. (2004). Usability of dialogue design strategies for automated surname capture. *Speech Communication, 43*(1), 55-70.

Hamerich, S. (2009). Sprachbedienung im Automobil: Springer.

Hamerich, S. W., & Hanrieder, G. (2004). *Modelling Generic Dialog Applications for Embedded Systems.* Paper presented at the Proc. ICSLP.

Hamerich, S. W., Schless, V., Schubert, V., & Wang, Y.-F. H. (2004). *Generating Dialogue Applications with the GEMINI Platform.* Paper presented at the GI Jahrestagung (1).

Hamerich, S. W., Wang, Y.-F. H., Schubert, V., Schless, V., & Igel, S. (2003). *XML-Based Dialogue Descriptions in the GEMINI Project.* Paper presented at the Berliner XML Tage.

Higashida, M. O., Masahiro; Murakami, Jin'ichi. (2013). Development of a Fully Automated Directory Assistance System Using Touch-Tone Telephones and its Evaluation. *IEICE Transactions on Information and Systems (Japanese Edition), J96-D*(10), 13.

Singh, K., & Park, D.-W. (2009). Global Location-Based Access to Web Applications Using Atom-Based Automatic Update *E-Technologies: Innovation in an Open World* (pp. 77-88): Springer.

Wang, Y.-F. H., Hamerich, S. W., & Schless, V. (2003). *Multi-modal and modality specific error handling in the Gemini Project.* Paper presented at the ISCA Tutorial and Research Workshop on Error Handling in Spoken Dialogue Systems.

Webb, N., & Webber, B. (2009). Special issue on interactive question answering: Introduction. *Natural Language Engineering, 15*(1), 1-8

Ερευνητικές συνεργασίες

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή**

1) Ερευνητική συνεργασία του Μ.Μάντακα με τον Δρ.Δημήτρη Δούκα, εταιρεία Twinnet ΕΠΕ. Μακρόχρονη ερευνητική συνεργασία και συμμετοχή στις δημοσιεύσεις για την ερευνητική δουλειά στην μελέτη της ωριμότητας υλοποίησης και χρήσης των πληροφοριακών συστημάτων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

2) Ερευνητική συνεργασία του Μ.Μάντακα με τον Dr. Ivo de Loo, αναπληρωτή καθηγητή, Nyenrode Business Universiteit, Ολλανδία στην επέκταση της παραπάνω ερευνητικής δουλειάς σε ολλανδικές μικρομεσαίες επιχειρήσεις και σύγκριση με ελληνικές.

3) Ερευνητική συνεργασία του Μ.Μάντακα με τον Δρ. Κωνσταντίνο Κυρίτση, επίκουρο καθηγητή, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου. Ο Μ.Μάντακας συνεργάστηκε προκειμένου να υποβληθεί η πρόταση Αρχιμήδη ΙΙΙ BpPractices 409-9, και στην συνέχεια προκειμένου ο κ.Κυρίτσης να διαμορφώσει και να αναλάβει ένα πακέτο εργασίας του εγκεκριμένου υποέργου με βάση τα ενδιαφέροντα του.

4) Ερευνητική συνεργασία του Μ.Μάντακα με τον Δρ. Ιωάννη Σωτηρόπουλο, αναπληρωτή καθηγητή, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου. Ο κ.Σωτηρόπουλος συμμετέχει στο εγκεκριμένο υποέργο Αρχιμήδη ΙΙΙ BpPractices 409-9.

5) Ερευνητική συνεργασία του Μ.Μάντακα με τον Δρ. Γεώργιο Ιωάννου, καθηγητή Διοίκησης Παραγωγής και Επιχειρησιακών Διαδικασιών στο Οικονομικό

Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών MBA International και Επικεφαλής του Κέντρου Επιχ. Διαδικασιών και Συστημάτων ERP στο Εργαστήριο Διοικητικής Επιστήμης. Ο κ.Ιωάννου συμμετέχει στο εγκεκριμένο υποέργο Αρχιμήδη ΙΙΙ BpPractices 409-9

Αναγνώριση για ακαδημαϊκά μέλη του Τμήματος

- **Στύλιος Χρυσόστομος, βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή**

Μέλος Τεχνικών Επιτροπών (Technical Committee) Επιστημονικών Ενώσεων

Ο Αναπληρωτής Καθ. Χρυσόστομος Στύλιος είναι μέλος της Τεχνικής Επιτροπής TC 8.2 Biological and Medical Systems, της Διεθνούς Ένωσης International Federation of Automatic Control - Technical Committees http://tc.ifac-control.org/8/2/members (2010-2014).

Ο Αναπληρωτής Καθ. Χρυσόστομος Στύλιος είναι μέλος της Τεχνικής Επιτροπής TC 5.4 Large Scale Complex Systems, της Διεθνούς Ένωσης International Federation of Automatic Control - Technical Committees http://tc.ifac-control.org/5/4/members (2004-σήμερα).

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

Ο Αναπληρωτής Καθ. Χρυσόστομος Στύλιος είναι μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής (International Programme Committee) των παρακάτω συνεδρίων:

- The 15th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'14 "Collaborative Systems for Smart Networked Environments", Amsterdam, Netherlands, 6-8 Oct 2014, http://www.pro-ve.org/
- The 2013 IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence WI2013, November 17-20, 2013, Atlanta, GA, USA, http://www.cs.gsu.edu/wic2013/wi
- 8th nternational Conference on Soft Computing Models in Industrial and Environmental Applications, Salamanca, Spain, 111th-13th September 2013. http://soco13.usal.es
- The 14th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'13, Dresden, Germany 30 Septmber-2 October 2013 http://www.pro-ve.org/
- The 10th International meeting on Computatinal Intelligence Methods for Bioinformatics and Biostatics and PRIB 2013, the 8th IAPR International Conference on Pattern Recognition in Bioinformatcs, Nice, France, June 17-22, 2013.
- 13th IFAC Symposium on Large Scale Systems: Theory and Applications (LSS2013),
July 7-10, 2013, Shanghai, China (http://lss2013.sjtu.edu.cn/com.html)
- The 2012 IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence WI2012, December 4-7, 2012, Macau, http://www.fst.umac.mo/wic2012/WI/
- The 13th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'12, Bournemouth, UK, 1-3 October 2012 http://www.pro-ve.org/

- 7th International Conference on Soft Computing Models in Industrial and Environmental Applications, SOCO 2012, 5th-8th September, 2012 Ostrava (Czech Republic) http://soco.usal.es/
- The 12th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'11, Sao Paulo, Brazil, 17-19 October 2011 http://www.pro-ve.org/
- The 13th International Workshop on Computer Science and Information Technology CSIT'2011, 27th September – 2nd October 2011 in Garmisch-Partenkirchen, Germany (http://csit.ugatu.ac.ru/).
- The 11th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE'10, Saint-Etienne, France, 11-13 October 2010 http://www.uninova.pt/~prove09/
- The 5th International Conference on Management and Control of Production and Logistics IFAC MCPL, University of Coimbra, Portugal, September 8-10, 2010. http://mcpl2010.uc.pt/

- **Μάντακας Μάριος, βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή**

Ο Μ.Μάντακας εκπόνησε την ερευνητική πρόταση Αρχιμήδη ΙΙΙ BpPractices 409-9 "Έρευνα πεδίου για τις πρακτικές των ΜΜΕ στην χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων Επιχειρήσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό: Ανάλυση σε επίπεδο επιχειρησιακών διεργασιών". Η πρόταση εγκρίθηκε και εκτελείται.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής

Το ερευνητικό έργο των μελών ΕΠ στον τομέα της ειδίκευσής τους δεν είναι αμελητέο. Οπωσδήποτε η κατάσταση θα μπορούσε να είναι καλύτερη αλλά πρέπει να ληφθεί υπόψη ο εκτεταμένος φόρτος εργασίας των μελών ΕΠ ιδιαίτερα με διδακτικό (πολλές ώρες διδασκαλίας) και διοικητικό έργο (τόσο στο Τμήμα όσο και στο ΤΕΙ Ηπείρου). Επίσης, όπως έχει τονιστεί και σε άλλο σημείο, υπάρχει σημαντικό κόστος και με την δυναμική σχέση που αναπτύσσεται με τους φοιτητές. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μέλη ΕΠ με σημαντική ερευνητική δραστηριότητα παρουσιάζουν σχετική στασιμότητα μετά την έλευσή τους στο Τμήμα και την επιφόρτισή τους με το
προαναφερθέν έργο.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013:

α) Έχει διακριθεί η πρόταση στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» από κοινού με το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Η πρόταση αυτή αξιολογήθηκε 3η στην πανελλήνια κατάταξη, ωστόσο δεν έχει αρχίσει ακόμα η υλοποίησή της.

β) Υλοποιείται το πρόγραμμα «Ζαγόρι, Φύση και Πολιτισμός», που αποσκοπεί στην δημιουργία ενός πρωτότυπου ψηφιακού οδηγού για την περιοχή του Ζαγορίου, με πολλαπλά επίπεδα πρόσβασης σε μια πληθώρα πληροφοριών. Η ερευνητική ομάδα αξιοποιεί μεγάλο μέρος του μόνιμου και έκτακτου προσωπικού του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και διακεκριμένους εξωτερικούς συνεργάτες. Απασχολεί επίσης ένα μεγάλο αριθμό φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος, μεταξύ άλλων και σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης.

γ) Για τρίτη χρονιά συνεχίζεται με επιτυχία η εφαρμογή του προγράμματος Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, με πρωτότυπες δράσεις, σεμινάρια, επισκέψεις
φοιτητών σε φορείς κλπ. (βλ. παρακάτω).

δ) Υλοποιείται το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος στο πλαίσιο του ομώνυμου Ιδρυματικού Προγράμματος, αν και οι πόροι του υπολείπονται κατά πολύ των σχετικών αναγκών του Τμήματος.

Επίσης, το μέλος ΕΠ Ηλίας Σκουλίδας συμμετέχει σε πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ και συγκεκριμένα στο «Η Ελλάδα από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο στον Ψυχρό Πόλεμο. Διεθνείς σχέσεις και εσωτερικές εξελίξεις» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως κύριο μέλος της ερευνητικής ομάδας για τα Βαλκάνια.

Ακόμη, ο κ.Σκουλίδας είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Μελετών Ιονίου και Αδριατικού Χώρου

Το μέλος ΕΠ Ασπασία Θεοδοσίου συμμετέχει στο ελληνογερμανικό ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Fragmentation and Exclusion: Understanding and Overcoming the Multiple Impacts of the Crisis" που υλοποιείται από το ΕΛΙΑΜΕΠ ως κύριο μέρος της ερευνητικής ομάδας. Το ίδιο μέλος συμμετέχει επίσης στην ερευνητική ομάδα του ΕΕΥΕΜ (Εργαστήριο Εκπαιδευτικού υλικού, μεθοδολογίας και Τεχνολογίας) του ΕΑΠ που ασχολείται με θέματα που αφορούν τις μαθησιακές πρακτικές σε περιβάλλοντα νέων τεχνολογιών και την ευρωπαϊκή agenda New skills for New Jobs (προγράμματα Leonardo da Vinci-CompAAL, engAGEnt, e-cult, take care- ΕΣΠΑ).

Κατά το χρονικό διάστημα 2008-2012 υπήρξε μέλος της διαχειριστικής επιτροπής του ερευνητικού δικτύου με τίτλο Remaking eastern borders in Europe: A network exploring social, moral and material relocations of Europe's eastern peripheries που χρηματοδοτήθηκε από το ESF Cost (Action IS0803). Συμμετείχε επίσης ως ερευνητική υπεύθυνη του προγράμματος Leonardo da Vinci, "Marina". Μέσα στο 2014 επιλέχθηκε

να συμμετέχει στην ομάδα κριτών της σειράς Relocating Borders του Manchester University Press.

Ιδιαιτέρως μνημονεύεται η συνεργασία με το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων, που, μετά την επιτυχημένη έκδοση του Μουσικού Χάρτη της Ηπείρου (2008), ανέθεσε στο ΤΛΠΜ την σύνταξη του Μουσικού Χάρτη της Θεσσαλίας, με τη μορφή ενός τόμου συνοδευόμενου από 4 μουσικά cd (έκδοση το 2014).
Καταβάλλεται προσπάθεια και στο τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί ατύπως κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012 το «Εργαστήριο Ψηφιακής και Έντυπης Τεκμηρίωσης της Ελληνικής Μουσικής», του οποίου τη βάση αποτελεί το Αρχείο Ελληνικής Μουσικής. Βασικό στόχο της όλης προσπάθειας και με ακαδημαϊκό πνεύμα αποτελεί η προαγωγή συγκεκριμένων θεματικών και η περαιτέρω ανάδειξη και υποστήριξη των δυνατοτήτων του Τμήματος.
Υποβοηθητική δράση στην ερευνητική υποδομή του Τμήματος αποτελούν δύο μέρη που επέχουν θέση και εκπαιδευτικού χαρακτήρα: α) Το Εργαστήριο Οργανοποιίας, και β) το Studio Ηχογραφήσεων.

- **Παπαδάκη Ειρήνη, βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών**

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

1. EiriniPapadaki (2014), “Art and its connection to scientific discovery processes: the case study of MichalisPapadakis’ “The Girl with the Mirror”, *Via Panoramica: an Anglo-American Studies Journal, S*eries III, special issue 2014, pp. 125-146, ISSN: 1646-4728.
2. EiriniPapadaki (forthcoming, 2014), “The mediation of tango through the cinema or when the mediator tells the story right”, International Journal of Music and Performing Arts, American Research Institute for Policy Development
3. EiriniPapadaki (forthcoming, end 2014), “Mediating as introducing: the case study of tango music on screen”, International Journal of Music and Performing Arts

Άρθρα σε συλλογικούς τόμους/Πρακτικάσυνεδρίωνμεκριτές

1. EirniPapadaki (2012), “Watching Tango: Tango and its Mediation through theEuropean Cinema”, Proceedings of the 1st International Conference Audio Technologies for Music and Media ,pp. 87-101.
2. EirniPapadaki(2012), “Global Views on Personal Moments: Photographs andIndividual Naratives in Social Media”,www.inter-disciplinary.net (αναμένεταιναεκδοθείτο eBook, τοοποίοθαπεριλαμβάνειτοκείμενοτροποποιημένο, μετίτλο: “Portraying the Self for theGaze of Others: The Case Study of Photographs in Facebok”).
3. EiriniPapadaki (forthcoming), “The Semiotics of Children Drawings: A Comparative Study of Art, Science and Children Drawing”, *Changing Worlds and Signs of the Times: Selected Writings from the 10th International Conference on Semiotics*”.
4. Ειρήνη Παπαδάκη (υπό έκδοση), «Εικόνα και οπτικό βίωμα στην εποχή του τεχνοπολιτισμού: ο ψηφιακός επισκέπτης», συλλογικός τόμος, εκδόσεις Νήσος.

5. EiriniPapadaki (forthcoming), “Signs of space in artistic, scientific and children’s drawings: differences and similarities”, πρακτικά 12ουΔιεθνούςΣυνεδρίουΣημειωτικής.
6. EiriniPapadaki (forthcoming), “Seducing the tourist gaze: postcards as influential destination icons”, συλλογικός τόμος, εκδόσεις Cambridge Scholars.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

1. EiriniPapadaki (2012), “Watching Tango: Tango and its Mediation through the European Cinema”,1st International Conference on Audio Technologies for Music and Media ,Ankara, 1-2 Νοεμβρίου 2013.
2. EiriniPapadaki (2012), “Global Views on Personal Moments: Photographs and Individual Narratives in Social Media”, 1st Global Conference “Connectivity in the 21st Century”, Salzburg, 2-6 Νοεμβρίου 2012.
3. EiriniPapadaki (2013), “The Semiotics of Children Drawings: A Comparative Study of Art, Science and Children Drawing”,10οΔιεθνέςΣυνέδριοΣημειωτικής, Βόλος, 4-6 Οκτωβρίου 2013.
4. Ειρήνη Παπαδάκη (2013), «Εικόνα και οπτικό βίωμα στην εποχή του τεχνοπολιτισμού: ο ψηφιακός επισκέπτης», ημερίδα Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου και Επιμελητήριο Άρτας, Άρτα, 30 Νοεμβρίου 2013.
5. EiriniPapadaki (2013), “The politics of the visual or the visuality of politics? The casestudy of visual artworks in Athens metro stations”, διεθνέςσυνέδριο “Visuality2013: media, ideology, politics”, Βίλνιους, Λιθουανία, 4-5 Απριλίου 2013.
6. EiriniPapadaki (2014), “Digital postcards from Greece: re-mediating tourist gazes on screen”, Regional conference of the International Association for Visual Semiotics, Urbino, 9-11 Σεπτεμβρίου 2014.
7. EiriniPapadaki (2014), “Signs of space in artistic, scientific and children’s drawings: differences and similarities”, 12οΔιεθνέςΣυνέδριοΣημειωτικής, Σόφια, Βουλγαρία, 16-20 Σεπτεμβρίου 2014.
8. EiriniPapadaki (2014), “Seducing the tourist gaze: postcards as influential destination icons”, διεθνέςσυνέδριο“Semiotics and Visual Communication”, Northampton, ΜεγάληΒρετανία, 24-26 Οκτωβρίου 2014.

- ***Τσαρδάκας Απόστολος, τακτικό μέλος Ε.ΔΙ.Π. Α΄Βαθμίδας***

Συναυλίες από το 2010 μέχρι σήμερα

2010

«Dost Mizraplar 2», συναυλίες με την συμμετοχή διακεκριμένων Ελλήνων και Τούρκων μουσικών, στην Τουρκία (Ικόνιο)«Ανατολικό Αιγαίο λόγιο και λαϊκό, από την Άρτα στη Λέσβο και πάλι πίσω», συναυλία - αφιέρωμα στην μουσική της Λέσβου με τον Μυτιλινιό τραγουδιστή Σόλωνα Λέκκα και ορχήστρα καθηγητών του ΤΛΠΜ, συνδιοργάνωση του Παντείου Πανεπιστημίου και του ΤΛΠΜ.

2011

1. Σειρά συναυλιών με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» σε επιλεγμένους χώρους συναυλιών στην κεντρική Ευρώπη (Amsterdam, Rotterdam, Antwerpen, Utreht). Συναυλία με την ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα στο Ανοιχτό Θέατρο Συκεών «Μάνος Κατράκης» (Θεσσαλονίκη).
2. Συναυλία με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στο διεθνές φεστιβάλ Musicas do Mundo (Πορτογαλία).
3. Συναυλία με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» και την φιλική συμμετοχή των Θανάση Παπακωνσταντίνου, Ελένης Τσαλιγοπούλου, Αργύρη Μπακιρτζή, στο φεστιβάλ της Μονής Λαζαριστών (Θεσσαλονίκη).
4. Σειρά συναυλιών με την ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα σε επιλεγμένους συναυλιακούς χώρους στην Ελλάδα και την Κύπρο (Πέλλα, Θεσσαλονίκη, Δερύνεια).
5. Συναυλία με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στο Mozart-Saal (Βιέννη) «Το πυκνό βάρος του χορευτή, ο Γιώργος Σεφέρης και η μουσική», εκδήλωση αφιερωμένη στον νομπελίστα ποιητή, με κεντρικό ομιλητή τον Roderick Beaton, συνδιοργάνωση της Βυρωνικής Εταιρίας Ιεράς Πόλεως Μεσολογγίου και του ΤΛΠΜ (Μεσολόγγι).
6. Συναυλία με την ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Τρικκαίων (Τρίκαλα).

<u>2012</u>

1. Συναυλία με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» και την Μάρθα Φριντζήλα στο Passport (Πειραιάς).
2. Σειρά συναυλιών με την ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα σε επιλεγμένα θέατρα και χώρους συναυλιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό (Λάρισα, Ερμούπολη, Φρανκφούρτη, Schwetzingen, Νέα Υόρκη, Βοστόνη, Γιαννιτσά, Βέροια).
3. Συναυλίες με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στο Førde Folk Festival και στο διεθνές φεστιβάλ WOMAD (Νορβηγία, Αγγλία).
4. Διπλή συμμετοχή στο φεστιβάλ «Ρεμπέτικο Reloaded», ως υπεύθυνος της ορχήστρας φοιτητών του ΤΛΠΜ και με τον τραγουδιστή Σόλωνα Λέκκα (Ιωάννινα).
5. Συμμέτοχη του μουσικού σχήματος «Αψιλίες» στην εναρκτήρια συναυλία του διεθνούς φεστιβάλ WOMEX (Θεσσαλονίκη).
6. «Η Σμύρνη των Ελλήνων», εκδήλωση με ορχήστρα φοιτητών του ΤΛΠΜ, συνδιοργάνωση της Βυρωνικής Εταιρίας Ιεράς Πόλεως Μεσολογγίου και του ΤΛΠΜ.

<u>2013</u>

1. Συναυλία με την ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα στη μουσική σκηνή «La Mer» (Νέα Μουδανιά).
2. Συναυλία με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στο φεστιβάλ Bardentrffen (Νυρεμβέργη).
3. Συναυλία - αφιέρωμα στον Σμυρνιό συνθέτη του ρεμπέτικου Παναγιώτη Τούντα, με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» και την Ελένη Τσαλιγοπούλου, στο θέατρο Badminton (Αθήνα).
4. Συμμετοχή στην παραγωγή του Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου "Latinistas Nostra", στο Κτίριο Δ' της οδού Πειραιώς 260.
5. Συναυλία με την ορχήστρα του τραγουδιστή Μανώλη Μητσιά, στην Αχαράβη Κέρκυρας.
6. Συναυλία εργαστηρίου ΕΨΕΤΕΜ του Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής «Η Αμαλία Βάκα και τα γιαννιώτικα», στα Ιωάννινα.

2014

1. Συναυλία εργαστηρίου ΕΨΕΤΕΜ του Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής «Η Αμαλία Βάκα και τα γιαννιώτικα», στην Άρτα.
2. Συμμετοχή στην εκδήλωση με γενικό τίτλο «Αμανέδες στο Βόρειο Αιγαίο», που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος καλλιτεχνικών εκδηλώσεων «Πολιτιστικές Διαδρομές στο Βόρειο Αιγαίο» με την χρηματοδότηση του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, στην Λέσβο.
3. Συμμετοχή στις συναυλίες με γενικό τίτλο «Αμανέδες στο Βόρειο Αιγαίο», που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος καλλιτεχνικών εκδηλώσεων «Πολιτιστικές Διαδρομές στο Βόρειο Αιγαίο» με την χρηματοδότηση του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, στην Λήμνο και τον Αη Στράτη.
4. Συμμετοχή στην ορχήστρα του τραγουδιστή Βασίλη Λέκκα, με συναυλίες σε όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Δισκογραφία από το 2010 μέχρι σήμερα

- Σόλωνας Λέκκας, *Οι νόμοι του Σόλωνα,* ανεξάρτητη παραγωγή
Ο δίσκος περιέχει τραγούδια της Μυτιλήνης και της Μικράς Ασίας.
- Various artists, *The Rough Guide to Greek Cafe,* Rough Guide
Συμμετοχή με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στον πολυσυλλεκτικό δίσκο - αφιέρωμα στην σύγχρονη ελληνική μουσική σκηνή, της εταιρίας «Rough Guides».
- Various artists, *fRoots 38,* fROOTS
Συμμετοχή με το μουσικό σχήμα «Αψιλίες» στον πολυσυλλεκτικό δίσκο με καλλιτέχνες από όλον τον κόσμο, του αγγλικού μουσικού περιοδικού fROOTS (από τα πιο έγκυρα περιοδικά World Music παγκοσμίως).
- Motivasyon, ανεξάρτητη παραγωγή

Συμμετοχή στον 1ο προσωπικό δίσκο του συνθέτη και Μουσικολόγου Νίκου Ανδρίκου

Μουσικά Σεμινάρια

Σειρά σεμιναρίων για το κανονάκι στο Κέντρο Σπουδών Ανατολικής Μουσικής (ΚΕ.Σ.Α.Μ.) του Αναγνωστηρίου Αγιάσου, στην Λέσβο, Ιανουάριος και Οκτώβριος 2014

- ***Μυστακίδης Δημήτριος, τακτικό μέλος Ε.ΔΙ.Π. Β΄ Βαθμίδας***

Συναυλίες

Οκτώβριος 2013

10 Οκτ «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Πριγκηπέσσα θεσσαλονίκη
11 Οκτ «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Φεστιβάλ Συνασπισμού Βόλος
12 Οκτ «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» 1η γιορτή ρεμπέτικου Πειραιάς

Νοέμβριος 2013

7 Νοεμβρίου «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Άνοδος live stage Αθήνα
8 Νοεμβρίου Casual Living με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
9 Νοεμβρίου Maison stage Καρδίτσα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
14 Νοεμβρίου «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Άνοδος live stage Αθήνα
15 Νοεμβρίου Casual Living με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
21 Νοεμβρίου «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Άνοδος live stage Αθήνα
22 Νοεμβρίου Casual Living με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά

7 Νοεμβρίου «τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Άνοδος live stage Αθήνα
29 Νοεμβρίου Casual Living με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
Δεκέμβριος 2013
31 Δεκεμβρίου Passport με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
Ιανουάριος 2014
3 Ιαν. "Οδός ονείρων" στη Χαλκίδα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
24 Ιαν art café Κατάκολο Ηλείας με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
25 Ιαν Μικρός Πρίγκηπας Πάτρα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
Φεβρουάριος 2014
1 Φεβ Σταυρός του Νότου Αθήνα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
7 Φεβ Cest la vie Στυλίδα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
8 Φεβ Σταυρός του Νότου Αθήνα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
15 Φεβ Σταυρός του Νότου Αθήνα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
22 Φεβ Σταυρός του Νότου Αθήνα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
26 Φεβ Παλαί ντε σπόρ με Μάλαμα, Αλκίνοο Ιωαννίδη, Μελίνα Κανά, Ελένη Τσαλιγοπούλου
29 Φεβ Σταυρός του Νότου Αθήνα με Τσαλιγοπούλου Ελένη και Μελίνα Κανά
Μάρτιος 2014
16 Μαρ Πέραν Αθήνα «ψιθυρίζοντας το ρεμπέτικο»
Μάιος
1 Μαίου «Τα ρεμπέτικα της κιθάρας» Le Kibélé Παρίσι
2 Μαίου Σεμινάριο Λαικής κιθάρας Παρίσι
3 Μαίου art base Βρυξέλλες
4 Μαίου Σεμινάριο Λαικής κιθάρας Βρυξέλλες
9,10 & 11 Μαίου Αστικές λαϊκές μουσικές Γενί τζαμί θεσσαλονίκη Ένα ετήσιο forum για τις ζωντανές μουσικές παραδόσεις από το τμήμα λαϊκής & παραδοσιακής μουσικής του ΤΕΙ Ηπείρου, με συναυλίες, εισηγήσεις, εκθέσεις, σεμινάρια και ανταλλαγές. Υπό την αιγίδα του δήμου θεσσαλονίκης.
Ιούνιος 2014
7 Ιουνίου Αθήνα, Τεχνόπολη, Γκάζι με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου
12 Ιουνίου Πάτρα, Πολυχώρος «Πολιτεία» με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου
14 Ιουνίου Λάρισα, Κηποθέατρο Αλκαζάρ με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου
28 Ιουνίου Άρτα, Εκθεσιακό Κέντρο Άρτας, Potami Art Festival με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου
Σεμινάριο λαϊκής κιθάρας στην Ικαρία
Ιούλιος 2014
5 Ιουλίου Ηράκλειο Κρήτης, Αγιές Παρασκιές με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
13 Ιουλίου Κυριάκι Βοιωτίας, Μουσικό Φεστιβάλ Δάσους «Αρβανίτσας» με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
19 Ιουλίου Φλώρινα, Βαρικό, 4ο Ritmo Natura Festival με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
29 Ιούλιος Αθήνα, Μαρούσι Θέατρο με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
Αύγουστος 2014
2 Αυγούστου Βαρβάρα Χαλκιδικής, Φεστιβάλ Βαρβάρας με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
10 Αυγούστου Καρπενήσι, Φεστιβάλ «Εν' Όρεσι» με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου
14 Αυγούστου Σέρρες, Άγκιστρο με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
26 Αυγούστου Βέροια, Θέατρο Άλσους Μελίνα Μερκούρη με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
31 Αυγούστου Χαλκίδα με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.

Σεμινάριο Λαϊκής κιθάρας στον Άγιο Λαυρέντη Πηλίου.
Σεπτέμβριος
9 Σεπτεμβρίου Θεσσαλονίκη, Φράγμα Θέρμης με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.
13 Σεπτεμβρίου Αθήνα, Βύρωνας, Θέατρο Βράχων με τον Θανάση Παπακωνσταντίνου.

Βιβλία
1. Το λαούτο Τροπικότητα και εναρμόνιση, Φεβρουάριος 2014.
2. Η λαϊκή κιθάρα τροπικότητα και εναρμόνιση, Απρίλιος 2014.

Δίσκοι
1. Ψιθυρίζοντας το ρεμπέτικο.

Πίνακας 1. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**ΣΤ**	**Ζ**	**Η**	**Θ**	**Ι**
2009 - 2010	1	1	1	1		3			2	
2010 - 2011	4	1	2	6		1		13	6	
2011-2012	2	4		2		7		1		
2012-2013*	1	2		7	1	5	1	6	5	2
2013-2014 (θεοδοσιου)	1					5		1	3	1
2013-2014 (κ.Σκουλίδας0		1						3	2	
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
Επεξηγήσεις:
Α = Βιβλία/μονογραφίες
Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Η = Άλλες εργασίες
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Ο παραπάνω πίνακας είναι ενδεικτικός του ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα. Θεωρούμε ότι οι δημοσιεύσεις είναι ικανοποιητικές αλλά θα μπορούσαν να είναι αρκετά περισσότερες εφόσον υπήρχαν περισσότερα μέλη ΕΠ και δεν υπήρχε ο φόρτος που έχει προαναφερθεί. Αξίζει, επιπρόσθετα, να αναφέρουμε ότι για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες το ερευνητικό έργο δεν έχει την ίδια αναγνωρισιμότητα με τις άλλες επιστήμες, π.χ. δεν μπορεί παρά να τονιστεί η ερευνητική πρωτοτυπία του τόμου για τη Θεσσαλία, όπως και η παλαιότερη για την Ήπειρο.

Πίνακας 2. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**ΣΤ**	**Ζ**
2009 - 2010	9			2		5	
2010 - 2011				2	2	10	
2011-2012	17	12	1	1	3	2	
2012-2013*	4			4	4	8	
2013-2014 (Θεοδοσίου)	*4*		*2*		*1*	*3*	
2013-2014 (Σκουλίδας)						*3*	
Σύνολο							

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:
Α = Ετεροαναφορές
Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Όπως έχουμε προαναφέρει η αναγνώριση του ερευνητικού έργου φαίνεται και από τις προσκλήσεις των μελών ΕΠ να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα και άλλων ιδρυμάτων, τις προσκλήσεις για συνεργασία, τις διαλέξεις, τις επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές, περιοδικών, συνεδρίων κοκ.
Επίσης, αξίζει να αναφέρουμε ότι στο πλαίσιο της διαθεματικότητας υπάρχουν συνεργασίες συναδέλφων ΕΠ και με άλλα γνωστικά αντικείμενα όπως η Ιστορία, η Κοινωνική Ανθρωπολογία και η Πολιτιστική Διαχείριση.
Επιπρόσθετα πολλές από τις πτυχιακές εργασίες που αναλαμβάνουν φοιτητές του Τμήματος προσφέρουν πρωτόγνωρα στοιχεία στη μελέτη των τοπικών μουσικών παραδόσεων και προτείνουν νέες προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία σε ένα επιστημονικό πεδίο, όπου η μέχρι πρότινος έρευνα ήταν ουσιαστικά ανύπαρκτη.
Τέλος, στο Τμήμα δεν διαπιστώνονται κρούσματα εκτεταμένου πλαγιαρισμού.

Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς
Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα υιοθέτησε τη λογική συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, καθώς θεωρεί ως πρωταρχικό στόχο ενός ακαδημαϊκού τμήματος τη διάχυση της ακαδημαϊκής γνώσης στην κοινωνία η οποία και το φιλοξενεί.
1. Επί έξι συναπτά έτη (2005-2009), το Τμήμα ανέλαβε μια πρωτότυπη ετήσια διοργάνωση που επί μια εβδομάδα έφερνε το Τμήμα με συναυλίες και παρουσιάσεις στις πλατείες της Άρτας. Βλ. το σχετικό άρθρο του μέλους ΕΠ Μ. Ζουμπούλη, «Πάμε πλατεία; Ακαδημαϊκή πράξη και κοινωνική παρέμβαση στην Άρτα. Οι Ανοιχτές Πύλες του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής του ΤΕΙ Ηπείρου», στο *Ετερότητες και Μουσική στα Βαλκάνια* (συνεργασία Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής

Μουσικής ΤΕΙ Ηπείρου – Κέντρου Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων), *Τετράδιο* 4, Άρτα: Εκδόσεις Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής ΤΕΙ Ηπείρου, 2008, σ. 125-128. Το κείμενο αποτυπώνει το θεωρητικό πλαίσιο μιας τεράστιας προσπάθειας για σύνδεση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία, μία προσπάθεια η οποία είχε μεγάλη ανταπόκριση στην πόλη της Άρτας και συντέλεσε στην οργανική σύνδεση του Τμήματος με την πόλη φιλοξενίας του.

2. Από το 2008, οι φοιτητές του ΤΛΠΜ διοργανώνουν, με την στήριξη του Τμήματος και του Ιδρύματος κάθε χρόνο το δικό τους τριήμερο Φεστιβάλ το μήνα Ιούνιο.

3. Δείγμα της αναγνώρισης της πολιτιστικής συνεισφοράς του Τμήματος αποτελεί η συνεργασία με τη Βυρωνική Εταιρία Μεσολογγίου, για την οποία το Τμήμα παρήγαγε δυο εκδηλώσεις αφιερωμένες σε Έλληνες ποιητές (Γιάννη Ρίτσο, Γιώργο Σεφέρη) τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Μετά από πρόσκληση της Βυρωνικής Εταιρείας, το Τμήμα έχει συμμετάσχει συχνά με συναυλίες στις άλλες εκδηλώσεις της στο Τρικούπειο Πολιτιστικό Κέντρο Μεσολογγίου.

4. Όπως προαναφέρθηκε, σταθερή είναι τα δυο τελευταία χρόνια η συνεργασία του Τμήματος με την Επιτροπή Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην οποία τακτικά συμμετέχουν δύο μέλη ΕΠ (Γιώργος Κοκκώνης, Μαρία Ζουμπούλη). Το Τμήμα συμμετέχει σε ομάδες εργασίας και συνεργάζεται για την παραγωγή συναυλιών, διαλέξεων, προβολών κ.λπ. Το Τμήμα συμμετείχε στον κύκλο "Φόβος" με την μουσική παράσταση "Όταν φοβάμαι, τραγουδώ" στην οποία συμμετείχαν καθηγητές του Τμήματος με υπεύθυνο το μέλος ΕΡΔΙΠ Χαράλαμπο Παπαδόπουλο (24/4/13, Αμφιθέατρο Κάρολος Παπούλιας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

Σημαντική ήταν η διοργανωτική συνεισφορά και στις λοιπές εκδηλώσεις του κύκλου "Φόβος". Το ηχητικό υλικό της κεντρικής εκδήλωσης του περσινού κύκλου ("Γυναίκα και χρώμα"), με τίτλο "Η Σμύρνη και η Σμυρνιά", που παρουσιάστηκε στις 8/3/12, εκδόθηκε με έξοδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

5. Το Τμήμα (και συγκεκριμένα το Εργαστήριο Ψηφιακής και Έντυπης Τεκμηρίωσης της Ελληνικής Μουσικής) ανέλαβε για λογαριασμό του ΤΕΙ Ηπείρου την υλοποίηση μιας παράστασης στις 25/5/13, στο πλαίσιο του εορτασμού των 100 χρόνων από την απελευθέρωση των Ιωαννίνων. Επρόκειτο ένα αφιέρωμα στην μεγάλη Γιαννιώτισσα ερμηνεύτρια Αμαλία Βάκα, το οποίο επιμελήθηκαν τα μέλη ΕΠ Γιώργος Κοκκώνης και Μαρία Ζουμπούλη και το μέλος ΕΡΔΙΠ Απόστολος Τσαρδάκας. Οι ηχογραφήσεις της Αμαλίας Βάκα στις 78 στροφές, που πραγματοποιήθηκαν στην Νέα Υόρκη στο πρώτο μισό του 20ού αιώνα, αποτελούν πολύτιμο τεκμήριο του αστικού γιαννιώτικου ήχου, που είχε εδραιωθεί ως ένα από τα πιο σημαντικά μουσικά ιδιώματα της εποχής, δίπλα σε αυτά της Σμύρνης και της Πόλης. Αποτελούν την αφετηρία μιας ευρείας ιστορικής και μουσικολογικής έρευνας, που μπορεί να επιτρέψει να ανασυστήσουμε το ρεπερτόριο, το οργανολόγιο και προπαντός το ύφος της γιαννιώτικης παράδοσης στο μεταίχμιο της απελευθέρωσης. Η έρευνα αυτή έλαβε χώρα στο Τμήμα, αξιοποιώντας μαθήματα όπως η Ιστορική τεκμηρίωση και μουσική έρευνα, τα Ζητήματα ελληνικής λαϊκής μουσικής, αλλά και αυτά της Μουσικής Δεξιότητας και των Μουσικών Συνόλων. Το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών ανέλαβε την έκδοση ενός λευκώματος με cd ήχου, που θα συγκεντρώνει το ως άνω υλικό.

6. Την Τρίτη 4 Ιουνίου στις 4 το απόγευμα το Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής του ΤΕΙ Ηπείρου και ο Δημήτρης Μπασλάμ παρουσίασαν τον Γαργαληστή του Δημήτρη Μπασλάμ στο Δεύτερο Πρόγραμμα απευθείας από το Studio Ε της Ελληνικής Ραδιοφωνίας.

7. Ο Γαργαληστής παρουσιάστηκε επίσης με μεγάλη επιτυχία στην Άρτα (Αίθουσα Διώνη) την Κυριακή 2 Ιουνίου 2013, μετά από πρόσκληση του Μουσικού Σχολείου.

8. Το Τμήμα στηρίζει και συμμετέχει στις δράσεις του Πανελλήνιου Συλλόγου Γονέων Μουσικών Σχολείων. Ιδιαίτερα συνεργάζεται με το Μουσικό Σχολείο της Άρτας, με τρόπο που φιλοδοξεί να λάβει στο μέλλον και συγκεκριμένη θεσμική υπόσταση. Για την ώρα, η έκφραση της θεσμικής συνεργασίας περιορίζεται στο πεδίο της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΤΛΠΜ, η οποία διεξάγεται μέσα σε συγκεκριμένο μουσικοπαιδαγωγικό πλαίσιο.
9. Στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και με την ευγενική πρόσκληση του καθηγητή της Ιατρικής Σχολής και Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Βενετσάνου Μαυρέα, δρομολογήθηκε κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος συνεργασία με την Εταιρεία Προαγωγής Ψυχικής Υγείας Ηπείρου (ΕΠΡΟΨΥΗ), στις εγκαταστάσεις της Εταιρείας στα Καρδαμίτσια Ιωαννίνων.
10. Στο πλαίσιο του προγράμματος «Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα» που υλοποιείται από το ΤΛΠΜ για τη χρονική περίοδο 2010-2013, στελέχη πολλών ΚΠΠ προσκαλούνται και δίνουν διαλέξεις στους φοιτητές. Οι φοιτητές επισκέπτονται, στα πλαίσια του σεμιναριακού αυτού κύκλου, τις εγκαταστάσεις κάποιων ΚΠΠ και παρακολουθούν από κοντά τις διαδικασίες υλοποίησης έργων και δράσεων. Γενικά οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στα πλαίσια υλοποίησης της πρακτικής άσκησης του ΤΛΠΜ, οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν για έξι μήνες σε χώρους ΚΠΠ και να συνδέσουν τη θεωρητική τους εκπαίδευση με την πρακτική τους ενασχόληση στην αγορά εργασίας.
11. Έχει δρομολογηθεί συνεργασίας με το Επιμελητήρια Άρτας, στο πλαίσιο της οποίας πραγματοποιήθηκε η διοργάνωση ημερίδας με τίτλο "Τεχνοπολιτισμός και Πολιτιστικές Βιομηχανίες" με τη συμμετοχή διακεκριμένων ακαδημαϊκών και εκπροσώπων του καλλιτεχνικού κόσμου (Νοέμβριος 2013) με συμμετοχή των μελών ΕΠ Ασπασίας Θεοδοσίου, Ειρήνης Παπαδάκη και Μάρκου Σκούλιου.
12. Αρκετοί από τους διδάσκοντες του ΤΛΠΜ είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων (ενδεικτικά ο Ηλίας Σκουλίδας, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Μελετών Ιονίου και Αδριατικού Χώρου και η Ασπασία Θεοδοσίου μέλος του Συμβουλίου του Δημοτικού Ελεύθερου Ανοικτού Πανεπιστημίου- Δελβινακίου Πωγωνίου και μέλος της Ελληνικής Επιτροπής Δικιαωμάτων του Ανθρώπου).
13. Έχουν δημιουργηθεί, μέσα από την εξάμηνη τοποθέτηση φοιτητών σε χώρους ΚΠΠ σταθερές και βιώσιμες συνεργασίες, που αντιμετωπίζονται θετικά τόσο από τα μέλη ΕΠ του τμήματος όσο και από τους ίδιους τους ΚΠΠ, όπως η Εθνική Λυρική Σκηνή, Κρατική Ορχήστρα Αθηνών, η ΕΡΤ, η Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΑΕΠΙ) και το Ινστιτούτο Έρευνας Μουσικής & Ακουστικής (ΙΕΜΑ). Μέσα από το πρόγραμμα αυτό έχουν αναπτυχθεί μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη περισσότερων συνεργασιών. Το Τμήμα ενημερώνει με επιστολές τους ΚΠΠ για τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του. Αρκετοί φοιτητές του τμήματος έχουν σήμερα στελεχώσει χώρους ΚΠΠ. Το ΤΛΠΜ διατηρεί επαφή και συνεργασία με το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων του.
14. Ιδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει στην θέση που επιφυλάχθηκε στο Τμήμα Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής στην σειρά εκπομπών (16 επεισόδια) του Νίκου Κυπουργού με τίτλο "Τα μυστικά της μουσικής", που προβλήθηκε από την ΕΤ1 (30/12/2012 - 24/04/2013).
Όλες οι εκδηλώσεις του ΤΛΠΜ, είτε πραγματοποιούνται εντός του χώρου του campus στους Κωστακιούς, είτε στην πόλη της Άρτας, είτε οπουδήποτε αλλού, αποτελούν σημείο αναφοράς. Νομίζουμε ότι η κοινωνική προσφορά του τμήματος είναι ένας δείκτης που πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα στη συνολική αξιολόγηση του τμήματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

Το Τμήμα Λογιστικής και το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής με το Π.Δ.84/2013 συγχωνεύτηκαν σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΕΠ του Τμήματος προσανατολίζονται γενικά στα πεδία της οικονομίας και διοίκησης και ειδικότερα στα γνωστικά πεδία της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Όλα τα μέλη ΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν ερευνητική δραστηριότητα με σημαντικά αποτελέσματα όπως αυτά παρουσιάζονται σε βιβλία/μονογραφίες ή σε κεφάλαια συλλογικών τόμων συμμετέχοντας και σε εργασίες που δημοσιεύονται σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και στα πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Αναλυτικότερα,

1. Βιβλία/Μονογραφίες μελών ΕΠ του Τμήματος

1. Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος, Ειδικές -Κλαδικές Λογιστικές, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 978-960-351-920-1, Αθήνα. Σελ. 448. (2013)

2. Γιαννόπουλος Κ., Διακομιχάλης Μ. ΔΟΡΥΦΟΡΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: Η Εθνική Λογιστική του Τουρισμού και μία εμπειρική εφαρμογή στην Ελλάδα. Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 978-960-02-2807-6, Αθήνα. Σελ. 453, (2012)

3. Διακομιχάλης Μ. Ο Θαλάσσιος Τουρισμός και οι οικονομικές επιδράσεις του, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 978-960-351-758-0. Αθήνα. Σελίδες 320. (2009)

4. Σκούντζος Θ., Διακομιχάλης Μ. Σύστημα Εθνικής Λογιστικής, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9789603519010, Αθήνα, 2012, Σελίδες 492. (2012)

5. Χυζ Α., Γκανάς Ι. Επιμέλεια έκδοσης πρακτικών του 4ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο "Entrepreneurship in the Global Environment: New Challenges in the Post – Crisis Era", συνδιοργάνωση Τμήμα Λογιστικής ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Lodz, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Τραπεζική», ΕΑΠ, Πρέβεζα 13 – 14 Οκτωβρίου 2011.

6. Kyritsis C., For a new clean ubiquitous renewable green energy, Pages 137 Εκδόσεις Bookstars, 2012, ISBN 978-618-5015-10-7.

7. Kyritsis C., Values and trends of the new green economy Pages 72 Εκδόσεις Bookstars, 2012, ISBN 978-618-5015-08-

8. Kyritsis C., Quality algorithmic trading and scientific technical analysis Pages 200 Εκδόσεις Bookstars, 2012, ISBN 978-618-5015-09-1

9. Σωτηρόπουλος Ι. Αγροτουρισμός-οικοτουρισμός και βιολογική κτηνοτροφία: Καινοτομία, επιστήμη και παραγωγή. ISBN978-960-967-074-0. Εκδ. ΙΩΝ, Αθήνα. (Ο κωδικός του βιβλίου στο σύστημα εύδοξος είναι: 12590430).

2. Επιστημονικές εργασίες μελών ΕΠ του Τμήματος
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

1. Arnis, N., Kolias, G., Filios, V. (2008). An econometric analysis of Corporate Liquid Reserves: Evidence from Greece, The Southeuropean Review of Business Finance & Accounting, Volume 6, Number 2, pages 5-22, December 2008

2. Αρνής, Ν., Κόλιας, Γ., Φίλιος, Β. (2008). Η αποδοτικότητα των Ελληνικών επιχειρήσεων λιανικής και οι σχέσεις μεταξύ των προσδιοριστικών της παραγόντων, Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών, Τεύχος 14/2008, Σελίδες 161-180.

3. Kolias, G., Arnis, N., Filios, V. (2009). Corporate Liquid Reserves: An Empirical Investigation of Greek Companies, Review of Economic Sciences, Discussion papers

4. Pazarskis M., Sykianakis N., Sotiropoulos I., Diakomihalis M. M&As, Economic Performance and International Orientation of the Greek Acquiring Listed Firms at a Long-run Perspective, International Journal of Economics and Research – IJER, Jan – Feb 2013 issue v4i1, 15-25. (2013)

5. Diakomihalis N. M. The accuracy of Altman's models in predicting hotel bankruptcy, International Journal of Accounting and Financial Reporting Vol. 2, No. 2, pp 96-113. (2012)

6. Diakomihalis N. Mihail, Stefanidaki Evagelia. Cruise Ship Supply Chain: A field study on outsourcing decisions. International Journal of Decision Sciences, Risk and Management, Vol.3 Nos 3/ 4, pp.369-383. (2012).

7. Diakomihalis M. Maritime Tourism Tax Revenues in Greece: A New Framework for Collection. International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 5 (1): 109-127. (2012).

8. Vlachos T., Diakomihalis M, Lagos D. Taxation and Competitiveness in the Hotel branch: The case of 4 and 5 star hotels of Kos island, Greece. Journal of Management Science and Regional Development, Issue 7, pp. 123-140. (2011).

9. Diakomihalis M., Financial Structure and Profitability Analysis of Greek Hotels, Journal of Hospitality Financial Management: Vol. 19: Iss. 1, Article 4. (2011) Available at: http://scholarworks.umass.edu/jhfm/vol19/iss1/4
10. Diakomihalis N. Mihail, Lagos Dimitrios. An empirical approach to coastal leisure shipping in Greece and an assessment of its economic contribution. Tourism Economics, 17 (2), pp. 437-456. (2011).

11. Diakomihalis M., Toudas K. Evaluation of Owner's Equity changes in the sectors of Media, Technology and Financial Services after the implementation of IFRS in Greece. South European Review of Business Finance and Accounting. Vol.7, Jul.-Dec. 2009, pp 81-100. (2009)

12. Diakomihalis N. Mihail, Lagos Dimitrios. Estimation of the economic impacts of yachting in Greece via the tourism satellite account. Tourism Economics. Vol. 14, No. 4, pp. 871-887. (2008).

13. Krommyda I. P., Skouri K., Konstantaras I., Ganas, I. (2013). Optimal pricing and replenishment policy for non-instantaneous deteriorating items and two levels of storage. Asia-Pacific Journal of Operational Research, 30 (4), 1350001-1-1350001-28, 2013 (DOI: 10.1142/S0217595913500012)

14. Skouri K., Konstantaras I., Papachristos S., Ganas, I. Inventory models with ramp type demand rate, partial backlogging and Weibull deterioration rate. European Journal of Operational Research, 192, 1, 79 – 92, 2009 (DOI:10.1016/j.ejor.2007.09.003)

15. Γκίκας, Γ. (2009). Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Review of Economic Sciences, Discussion Papers

16. Gikas, G., Tagkas, P. (2010). Structural Changes or Possible exit of Greece from the Eurozone?", in: " The Mechanism of Functioning of EMU Euro Zone Enlargement – The New Members Perspective", International Conference, University of Lodz, Poland, , Acta Universitatis Lodziensis, Folia Oeconomica 239, Lodz, 15-16 November 2010, pp.69-74.

17. Hyz, A., (2009), Migrations in the globalization era, Review of Economic Sciences, No 16, pp. 7-23, in English

18. Hyz, A., (2010), Technology Market in the European Union, International Business Research, July, Vol.3, No 3, July 2010

19. Hyz, A., (2010), Job Satisfaction and Employee Performance of Greek Banking Staff: AN Empirical Investigation, Acta Universitatis Lodziensis, Folia Oeconomica 239, 2010

20. Hyz, A., (2011), "Small and Medium Enterprises (SMEs) in Greece -barriers in access to Banking Services. Empirical Investigation", "International Journal of Management and Technology (IJMT), Vol.1, 2010

21. Hyz, A., (2011), Issues in Consolidation and Competition: Case of Polish Banking Sector, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 1, No 8, July 2011

22. Hyz, A., (2011), Education and regional Development – the case of Greece, Studia Ekonomiczne I Regionalne. Economic and Regional Studies, ISSN 20833725, Volume IV, Issue 1, Year 2011, pp. 47-55

23. Hyz, A., Gikas, G., (2012), The SME sector in Greece. Financial Gap during the crisis, National Agricultural University, Agrarna Ekonomika, No 1-2, T.5, Lviv, Ukaine

24. Gikas, G., Hyz, A., Tangkas, P., (2012), Global Financial Crisis and Greek Debt Crisis , Acta Universitatis Lodzendzis, Folia Oiconomika 273

25. Fragkos, Ch., Fragkos, C., Hyz, A., 2012, On the Greek Economic Crisis of 2009-2012: Fundamental Causes and Effects, Future Prospects fro Greece and Eurozone, Acta Universitatis Lodziensis Folia Oeconomica 273

26. Gikas, G., Hyz, A., Sotiropoulos, I., Georgakopoulos, A., (2012), Urban and rural nutritional standards in Greece: 1957-2008, Problems of World Agriculture, Volume 12(XXVII) 2012, Number 3, University of Live Sciences, Warsaw

27. Gikas, G., Hyz, A., Tagkas, P., (2013), The Experience of Greece from its participation in the Eurozone, Management Insight. The Journal of Incisive Analysers, Vol. IX, No 1; June, 2013

28. Π. Κίτσος, Π. Παππά, «Ο Ευρωπαϊκός Κώδικας Δεοντολογίας κατά του Επιζήμιου Φορολογικού Ανταγωνισμού» Δίκαιο Εταιριών και Επιχειρήσεων, Τεύχος 10 /2008

29. Π. Κίτσος, Π. Παππά, Α.Πατσιάς «Ασφάλεια τροφίμων και Προστασία του Καταναλωτή-Παρουσίαση του ευρωπαϊκού κανονιστικού πλαισίου», Περιβάλλον & Δίκαιο Τεύχος 4/2008

30. Sotiropoulos I., G.Georgakopoulos and Salavrakos I-D. "Alimentary Expenditure of the different Socio-Vocational Classes of the Population in Greece. (1957/2005): A Description of the Dietary Models", International Business Research, Vol. 2. No 3, July 2009.

31. Sotiropoulos I., Georgakopoulos G., and Salavrakos I-D. "Alimentary Expenditure of the different Socio-Vocational Classes of the Population in Greece. (1957/2005): A Description of the Dietary Models", International Business Research, Vol. 2. No 3, July 2009.

32. Sotiropoulos I., Salavrakos I-D., and E. Mygdakos (2009). "Consumption, country of origin effect and age: An economic analysis of food consumption in Greece during the 1963-2005 period". In "Journal ofFood, Agriculture, &Environment", Vol. 7 (2), p. 25 – 32.

33. Karamanis K. (2009). «Managing Privatizations in the Telecommunications Sector», Strategic Change, Vol. 18(1-2): 81-91

34. Καραμάνης Κ. (2009). «Απελευθέρωση της αγοράς των τηλεπικοινωνιών στην Ελλάδα: συνέπειες στην απασχόληση», Practical Issues in Management and Economics (PRIME), Τόμος 2(2): 48-58 (εκδ. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Λάρισας)

35. Gogos Christos, Costas Kyritsis, Ioannis Sotiropoulos (2010). Fair distribution of stock exchange securities among customers. A back office optimization application The Journal of Financial Decision Making 6: 1.

36. Gogos Christos, Panayiotis Alefragis, Efthymios Housos. An Improved Multi-Staged Algorithmic Process for the Solution of the Examination Timetabling Problem. Annals of OR, DOI:10.1007/s10479-010-0712-3 (2010).

37. Anastassios A. Drakos, Georgios P. Kouretas, Leonidas P. Zarangas (2010) Forecasting financial volatility of the Athens stock exchange daily returns: an application of the asymmetric normal mixture GARCH model.. International Journal of Finance & Economics. Volume 15, Issue 4, pages 331–350, October 2010

38. Sotiropoulos I., G.Georgakopoulos and K.Kyritsis «Globalization» of the Alimentary Consumption Patterns in Greece (1957 to 2005); an Economic Analysis". International Journal of Economics and Finance, Vol. 2. No 1, February 2010.

39. Karamanis K. (2010). «Competitive dynamics in Greek telecommunication: the effects of telecommunications reform on market structure», Management of International Business and Economics Systems (MIBES) Transactions, Vol. 4(1):60-71

40. Καραμάνης Κ. (2010). «Ιδιωτική vs. Κρατική Ιδιοκτησία. Συμπεράσματα από τον Ελληνικό Τηλεπικοινωνιακό Τομέα», Practical Issues in Management and Economics (PRIME), Τόμος 3(1): 58-68

41. Κίτσος Π. και Παππά Π. (2010). «Ενίσχυση της πληροφόρησης και της διαφάνειας στις υπηρεσίες ηλεκτρονικών επικοινωνιών, υπό το πρίσμα της Οδηγίας 2009/136/ΕΚ.», Δίκαιο Μέσων Ενημέρωσης & Επικοινωνίας Τεύχος 2 , σελ. 211.

42. Sotiropoulos I., G. Georgakopoulos and K. Pendaraki (2010). "Seasonality in Consumption: an Economic Analysis of the Alimentary Patterns in Greece (1957 - 2005)". Forthcoming in the "International Journal of Marketing Studies", Vol. 2. No 2.

43. Sotiropoulos I., C.C. Frangos, C.C. Frangos and V. Filios (2010). "On a Broader Description of Alimentary Consumption Patterns: The Case of Greece (1957-2005)". In "Journal of Mathematics Research", Vol. 2. No 2, p. 65 - 72.

44. Lan Wan Hua, G.Georgakopoulos, I. Sotiropoulos and A. Galanou (2010). "Main Principles and Practices of Auditing Independence in China; a Multifaceted Discussion". In "Asian Social Science", Vol. 6. No 7, p. 3 - 11.

45. Van Hulzen P., Georgakopoulos G, Sotiropoulos I., Kaldis P. (2011). Goodwill and Accounting Quality: a Comparison Between Impairment and Amortisation Before and After IFRS Adoption in a European Context. International Journal of Economic Sciences and Applied Research

46. Stefan Thomas Kramer, Georgios Georgakopoulos, Ioannis Sotiropoulos, Konstantinos Z. Vasileiou (2011). Audit Firm Rotation, Audit Firm Tenure and Earnings Conservatism. International Journal of Business and Management Vol. 6, No. 8.

47. E. Galanou, G.Georgakopoulos, I.Sotiropoulos, D. Vasilopoulos. (2011). The effect of reward system on job satisfaction in an organizational chart of four hierarchical levels: a qualitative study. International journal of human sciences. Volume: 8 Issue: 1

48. Panayiotis F. Diamandis, Anastassios A. Drakos, Georgios P. Kouretas, Leonidas P. Zarangas (2011). Value-at-Risk for long and short trading positions: Evidence from developed and emerging equity markets. International Review of Financial Analysis (doi:10.1016/j.irfa.2011.02.009).

49. Panayiotis F. Diamandis, Anastassios A. Drakos, Georgios _P. Kouretas, and Leonidas P. Zarangas (2011). Asset Allocation in the Athens Stock Exchange: A Variance Sensitivity Analysis. International Journal Of Finance And Economics (DOI: 10.1002/ijfe.439).

50. Sotiropoulos Ioannis (2011). Mediterranean Diet and Cereals' Consumption in Greece (1957-2005). International Business Research Vol. 4, No. 4; p. 15 – 23.

51. Martijn Verleun, Georgios Georgakopoulos, Ioannis Sotiropoulos, Konstantinos Z. Vasileiou (2011). The Sarbanes-Oxley Act and Accounting Quality: A Comprehensive Examination. International Journal of Economics and Finance Vol. 3, No. 5.

52. Post, G., Kingston, J. H., Ahmadi, S., Daskalaki, S., Gogos, C., Kyngas, J., Nurmi, C., et al. (2011). XHSTT: an XML archive for high school timetabling problems in different countries. Annals of Operations Research. doi:10.1007/s10479-011-1012-2

53. Frangos Chr. C., Const. C. Frangos and I. Sotiropoulos. (2011). "Problematic Internet Use Among Greek University Students: An Ordinal Logistic Regression with Risk Factors of Negative Psychological Beliefs, Pornographic Sites, and Online Games". In "*Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking"*, 14(1-2): p. 51-58. doi:10.1089/cyber.2009.0306.

54. Van Hulzen Paul., L. Alfonso, G. Georgakopoulos and I. Sotiropoulos. (2011). "Amortisation Versus Impairment of Goodwill and Accounting Quality". In "International Journal of Economic Sciences and Applied Research" 4 (3): 93-118. Print ISSN: 1791-5120 Online ISSN: 1791-3373.

55. Verleun M., G. Georgakopoulos, I. Sotiropoulos and K. Vasileiou. (2011). "The Sarbanes-Oxley Act and Accounting Quality: A Comprehensive Examination". In "*International Journal of Economics and Finance"*, Vol. 3. No 5, p. 49 - 64. doi:10.5539/ijef.v3n5p49, ISSN 1916-971X E-ISSN 1916-9728.

56. Wenqian Zhou, G. Georgakopoulos, I. Sotiropoulos and K. Vasileiou. (2011). "The Impact of Executive Payment on Firm Performance of the Financial Enterprises in China". In "*Asian Social Science*", Vol. 7. No 8, p. 65 - 80. doi:10.5539/ass.v7n8p65, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025.

57. Fragkos K.C., C.C. Frangos, I. Sotiropoulos, A.N. Giovanis, I. Tilikidou and _I. Manolopoulos. (2011). "Prevalence and risk factors of eating disorders in Greek

undergraduate students". *19th European Congress of Psychiatry.* In "*European Psychiatry*", Vol. 26, Supplement 1, Elsevier. p. 717, http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72422-1.

58. Valouxis, Christos, Christos Gogos, George Goulas, Panayiotis Alefragis, and Efthymios Housos (2012). "A Systematic Two Phase Approach for the Nurse Rostering Problem." European Journal of Operational Research 219, no. 2: 425-433.

59. Post, G., Kingston, J. H., Ahmadi, S., Daskalaki, S., Gogos, C., Kyngas, J., Nurmi, C., et al. (2011). XHSTT: an XML archive for high school timetabling problems in different countries. Annals of Operations Research. doi:10.1007/s10479-011-1012-2.

60. Georgopoulos, A. and Karamanis, K. (2012). «The implications of the liberalization in telecommunication markets for market structure and price policy: evidence from a small open economy», *Applied Economics,* Vol. 44(2):253-263 (pub. Routledge Taylor and Francis Group)

61. Karamanis K. (2012). «Managing Privatizations in the Telecommunications Sector: Case Study of the Hellenic Telecommunication Organization», *Strategic Change,* Vol. 21:15-22 (pub. John Wiley & Sons Ltd)

62. Κίτσος, Π. και Παππά, Π. *(*2012). «Η Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής στις Υπηρεσίες του Υπολογιστικού Νέφους.» *Δίκαιο Μέσων Ενημέρωσης & Επικοινωνίας 2*: 166-176.

63. Hoefsloot P., Georgakopoulos G., Sotiropoulos I. and A. Galanou. (2012). "Mapping the Accrual Anomaly in the Dutch Stock Market". In "*Advances in Applied Economics and Finance*", Vol. 1, No. 1, 7-23

64. Vasileiou K., I. Sotiropoulos and G. Georgakopoulos. (2012). "Characteristic Elements of "Mediterranean Diet": The Consumption of Vegetables and Legumes in Greece (1950-2005)". In "*Journal of Management and Sustainability*", Vol. 2. No 1, p. 94 - 105. doi:10.5539/jms.v2n1p94, ISSN 1925-4725 E-ISSN 1925-4733

65. Petrova E., G. Georgakopoulos, I. Sotiropoulos and K. Vasileiou. (2012). "Relationship between Cost of Equity Capital And Voluntary Corporate Disclosures". In "*International Journal of Economics and Finance*", Vol. 4. No 3, p. 83 - 96. doi:10.5539/ijef.v4n3p83, ISSN 1916-971X E-ISSN 1916-9728

66. Frangos CC, KC Fragkos, I. Sotiropoulos, G Manolopoulos, AC Valvi. (2012). "Factors Affecting Customers' Decision for Taking out Bank Loans: A Case of Greek Customers". In "*Journal of Marketing Research & Case Studies*" *http://www.ibimapublishing.com/journals /JMRCS/jmrcs.html Vol. 2012, Article ID 927167, p. 16.DOI: 10.5171/2012.927167*

67. Gikas G., Hyz A., Vasileiou K., Georgakopoulos G. and I. Sotiropoulos. (2012). Urban and rural dietary patterns in Greece in the years 1957-2008; an economic analysis. In Proceedings of international conference " Problems of world

agriculture": *Scientific Journal, Warsaw University of Life Sciences – SGGW* Vol. 12 (XXVII), No 3, p. 5-15.

68. Foutsitzi G., Gogos C., E. Hadjigeorgiou, and G. Stavroulakis (2013), "Actuator Location and Voltages Optimization for Shape Control of Smart Beams Using Genetic Algorithms," Actuators, vol. 2, no. 4, pp. 111–128.

69. Karamanis K., Argyros G. and A. Georgopoulos (2013). "How do managers perceive the effects of telecommunications' liberalization in Greece", *International Journal of Economics & Business Research*, Vol. 6(3):339-356.

70. Turktas B, G Georgakopoulos, I Sotiropoulos, KZ Vasileiou (2013) Reporting Comprehensive Income: Reasons for Reporting Choices and Investor Reactions, International Journal of Economics and Finance 5 (4), p1

71. TT Popova, G Georgakopoulos, I Sotiropoulos, KZ Vasileiou (2013). Mandatory Disclosure and Its Impact on the Company Value. International Business Research 6 (5), p1

72. M Pazarskis, N Sykianakis, I Sotiropoulos, M Diakomihalis (2013). M&AS, economic performance and international orientation of the greek acquiring listed firms at a long-run perspective. International Journal of Economics Research. v4i1, 16-26.

73. Hyz, A., (2008), Βιβλιοκριτική: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης, Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών, Τεύχος 14, σελ. 183 -186

74. Hyz, A., (2009), Βιβλιοκριτική: George Soros., The New Paradigm for Financial Markets: The Credit Crisis of 2008 and What it Means., Review of Economic Sciences, No 15, pp. 205-207

75. Hyz. A., (2009), Consolidation Process in Polish Banking Sector – Cultural Aspects, Review of Economic Sciences, Discussion Papers

76. Hyz A., (2009), Η εργασιακή ικανοποίηση ως συντελεστής παρακίνησης των εργαζομένων – η περίπτωση των εργαζομένων στις τράπεζες, Review of Economic Sciences, Discussion Papers

77. Hyz, A., (2008), Βιβλιοκριτική: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης, Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών, Τεύχος 14, σελ. 183 -186

78. Hyz, A., (2009), Βιβλιοκριτική: George Soros., The New Paradigm for Financial Markets: The Credit Crisis of 2008 and What it Means., Review of Economic Sciences, No 15, pp. 205-207

79. Hyz. A., (2009), Consolidation Process in Polish Banking Sector – Cultural Aspects, Review of Economic Sciences, Discussion Papers

80. Hyz A., (2009), Η εργασιακή ικανοποίηση ως συντελεστής παρακίνησης των εργαζομένων – η περίπτωση των εργαζομένων στις τράπεζες, Review of Economic Sciences, Discussion Papers

(β) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

1. Diakomihalis M., (2012). Accounting for Education: The conceptual framework and empirical assessment of economic flows. CD-ROM Proceedings of the 4th International Conference Ioannina Meeting on Applied Economics and Finance (IMAEF 2012), June 21-22, 2012, Ioannina, Greece.

2. Diakomihalis M., Vrochidis E. (2011). Activity performance analysis of the Greek hotels. 10ο Ετήσιο Συνέδριο του Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής & Λογιστικής Ελλάδος (Η.F.A.A.), Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 16 -17 Δεκεμβρίου 2011.

3. Diakomihalis N. Mihail, (2011). The role of Port and Refuelling Costs in Yachting development in Greece. Proceedings of the 4th International Conference, "Entrepreneurship in the Global Environment: New Challenges in the Post-Crisis Era" TEI of Epirus, 13-14 October 2011. Preveza, Greece, pp.249-264.

4. Diakomihalis N. Mihail, (2011). Insolvency prediction: Evidence from Greek Hotels. Proceedings of the 8th International Conference on Enterprise Systems, Accounting, and Logistics (ICESAL), July 10-12, Thassos Island, Greece

5. Diakomihalis N. Mihail, Stefanidaki Evagelia (2011). Cruise Ship Supply Chain: A field study of Outsourcing decisions. European Conference on Shipping, Intermodalism & Ports -ECONSHIP 2011, “Maritime Transport: Opportunities and Threats in the post-crises world”. Chios, Greece, 22-24 June 2011

6. Diakomihalis N. Mihail, Lekakou M., Pallis A. (2009). Assessing Development Potential of Yachting in the Dodecanese islands-Greece. 2nd Annual EuroMed Conference, “Managerial and Entrepreneurial Developments in the Mediterranean Area”, 26-28/10/2009, University of Salerno, Italy. CD-ROMProceedings, pp 460-476.

7. Diakomihalis N. Mihail, Lagos Dimitrios (2009). A Tourism Satellite Account assessment of the impact of Cruise industry on the Greek economy. CD-ROM Proceedings of the 4th International Conference of the Aegean University, "Planning for the Future -Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality". 3-5 April 2009, Rhodes, Greece.

8. Diakomihalis N. Mihail, Lekakou M. Syriopoulos T. Stefanidaki E. (2009). The Economic Impact of the Cruise Industry on Local Communities: The case of Greece. CD-ROM Proceedings of the 4th International Conference of the Aegean University, "Planning for the Future -Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality". 3-5 April 2009, Rhodes, Greece.

9. Hyz, A., Gikas, G., (2008), The Development of SME sector in Poland and New 2nd Instruments of Financing, International Conference on Business and Management Education, 17-20 November 2008, Bangkok 2008

10. Hyz. A., Gikas, G. (2009), Consolidation Process in Polish Banking Sector – Cultural Aspects, Conference's Proceedings, 2009 International Conference on Financial Theory and Engineering (ICFTE 2009), Dubai, UAE, Dec. 28-30, 2009

11. Hyz. A., (2010), "Technological Specialization and the International Competitive Position of the European Union's Enterprises", 6th International Strategic Management Conference, Beykent University, Turkey, St. Petersburg –Russia, July 8-10, 2010

12. Kyritsis, C. and E. Hytis, E. (2013), "Simulation for the estimation of the survival probabilities of enterprises and banks within a prolonged duration if the dept crisis", 3rd International Conference on Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences , T.E.I. of Athens , Greece, ISBN: 978-960-98739-4-9, pp.255-260, May , 2013

13. Kyritsis, C., Hytis, E. and Karamanis, K. (2011), "Fighting the Financial Crisis 4th with Alternative Forms of Energy in the Household Economics", International Conference, "Entrepreneurship in the Global Environment: New Challenges in the Post-Crisis Era" T.E.I. of Epirus, Preveza, Greece, ISBN: 978960-86583-7-0 , pp. 277-288, October 2011.

14. Χύτης, Ε., Θάνου, Σ. και Κυρίτσης, Κ. (2011), "Αναβαλλόμενοι Φόροι στις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις των Ελληνικών Τραπεζικών Ομίλων και η Σημασία τους στην Οικονομική Ανάλυση ", 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Σύγχρονη Επιχείρηση και Παγκόσμιο Οικονομικό Περιβάλλον: Νέες Προκλήσεις Μετά τη Κρίση, ΤΕΙ Ηπείρου, Πρέβεζα , Ελλάδα , ISBN : 978-960-86583-7-0 , pp. 67-90, Οκτώβριος 2011.

15. Alexandrou, G., Koumanakos, E. and Hytis, E. (2011), "Anticipated effects of International Accounting Standards in micro entities from the viewpoint of preparers", 10ο Ετήσιο Συνέδριο του Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος (Η.F.A.A.), Πανεπιστήμιο Πειραιά, Δεκέμβριος 2011, [online] http://www.hfaa.gr

16. Διακομιχάλης Μ., (2012. Η Φορολογία των Ελληνικών Ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. 3ο Συνέδριο Δικαίου και Τουρισμού, «Σύγχρονα νομικά κι αναπτυξιακά προβλήματα του ελληνικού τουρισμού». Τμήμα Νομικής Ε.Κ.Π.Α /Τμήμα Νομικής Α.Π.Θ/Δικηγορικός Σύλλογος Χαλκιδικής/Ενωση Ξενοδοχείων Χαλκιδικής/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Χαλκιδική 28-30 Σεπτεμβρίου 2012

17. Γκίκας, Γρ., Χυζ, Α., (2010), «Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Περιφερειακή Ανάπτυξη , 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή: Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:. Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, 23 Απριλίου 2010

18. Hyz, A., Sdrolias, L., Mantzaris, G. (2011), Implementation of a matrix organization structure and performance: The Case of Greek firms, Conference 4th Proceedings, International Conference "Entrepreneurship in the Global Environment: New Challenges in the Post-Crisis Era"

19. Babiak, R., Parlinska, M., Hyz, A., Fragkos, Ch. (2013), Screening and Risks of 3rd Information Asymmetry, International Conference: quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic & Administrative Sciences, Athens, Greece, 23-24 May 2013

20. Σωτηρόπουλος, Ι., Γεωργακόπουλος, Γ., Αρνής, Ν., Κυρίτσης, Κ. (2010). Τα Βιομηχανικά Καταναλωτικά Πρότυπα: Η Περίπτωση των Διατροφικών Προτύπων στην Ελλάδα 1957-2005", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση τα Πρότυπα και την Ποιότητα, της Ένωσης Ελλήνων Επιστημόνων για τη Προτυποποίηση και την Τυποποίηση, Υπό την αιγίδα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 19-20 Νοεμβρίου 2010

21. Κόλιας, Γ., Αρνής, Ν., Φίλιος, Β. (2009). Η Σχέση Μεταξύ Αποδοτικότητας και Ταμειακού Κύκλου των Επιχειρήσεων, 8ο Ετήσιο Συνέδριο, Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας , Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Θεσσαλονίκη 18-19 Δεκεμβρίου 2009

22. Αρνής, Ν., Κόλιας, Γ., Φίλιος, Β. (2008). Εμπειρική Διερεύνηση των Προσδιοριστικών Παραγόντων της Ρευστότητας των Ελληνικών Επιχειρήσεων:1993 – 2004, 7ο Ετήσιο Συνέδριο, Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος, Πολυτεχνείο Κρήτης, Εργαστήριο Συστημάτων Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, Χανιά 12-13 Δεκεμβρίου 2008.

23. Τσιάβος Ι., Σωτηρόπουλος Ι., και Γεωργακόπουλος Γ. "Marketing plan αγροτουριστικού προορισμού". 3ο Διεθνές Συνέδριο Βιολογικής Κτηνοτροφίας, Αγρίνιο, 20-22 Σεπτεμβρίου 2008.

24. Σωτηρόπουλος Ι."Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, βιολογική κτηνοτροφία και οικονομική ανάπτυξη". 3ο Διεθνές Συνέδριο Βιολογικής Κτηνοτροφίας, Αγρίνιο, 20-22 Σεπτεμβρίου 2008.

25. Καχριμάνη Μ. και Σωτηρόπουλος Ι."Οικοτουρισμός: Η Ελληνική πραγματικότητα, τάσεις, προοπτικές. Οικονομικά χαρακτηριστικά". 3ο Διεθνές Συνέδριο Βιολογικής Κτηνοτροφίας, Αγρίνιο, 20-22 Σεπτεμβρίου 2008.

26. Μισαηλίδου Δ. και Σωτηρόπουλος Ι."Έλεγχος και πιστοποίηση προϊόντων βιολογικής γεωργίας". 3ο Διεθνές Συνέδριο Βιολογικής Κτηνοτροφίας, Αγρίνιο, 20-22 Σεπτεμβρίου 2008.

27. Σαλαβράκος Ι.Δ., Σωτηρόπουλος Ι., Ε.Μυγδάκος: "Κατανάλωση και ηλικία: Οικονομική ανάλυση της διατροφικής κατανάλωσης στην Ελλάδα βάσει ηλικιών (1963-2005)". 10ο Συνέδριο ΕΤΑΓΡΟ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Νοέμβριος 2008.

28. Σωτηρόπουλος Ι., Γ. Γεωργακόπουλος. Κ. Κυρίτσης: «Παγκοσμιοποίηση των καταναλωτικών προτύπων διατροφής στην Ελλάδα (1957-2005). Οικονομική ανάλυση». 10ο Συνέδριο ΕΤΑΓΡΟ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Νοέμβριος 2008.

29. Gogos Christos, Panayiotis Alefragis, Efthymios Housos. A Multi-Staged Algorithmic Process for the Solution of the Examination Timetabling Problem In: The 7th International Conference on the Practice and Theory of Automated Timetabling (2008).

30. Gogos C, Kyritsis C, Sotiropoulos I (2008) Fair distribution of stock exchange securities among customers. A back office optimization application In: Hellenic Finance and Accounting Association, H.F.A.A. 2008

31. Karamanis K. and Georgopoulos A. (2008). «Telecommunication Deregulation: The Case of Greece», International Conference "Management of International Business and Economics Systems (MIBES) 2008" Proceedings, pp. 722-730

32. Goulas G., Gogos C., Alefragis P. and Housos E. SchedScripter: Workflows for Grid-based Human Resources Scheduling Applications, 4th EGEE User Forum/OGF 25 and OGF Europe's 2nd, Catania, Sicily, Italy, 2-6 March 2009.

33. Σωτηρόπουλος Ι., Σαλαβράκος Ι.-Δ. και Ε.Μυγδάκος. "Οικονομική ανάλυση των διατροφικών χρηματοοικονομικών δαπανών βάσει μορφής οικογένειας στην Ελλάδα (1957-2005)", 22ο Συνέδριο Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Ε.Σ.Ι.), Χανιά 22-26 Απριλίου 2009.

34. Σωτηρόπουλος Ι., Γ.Γεωργακόπουλος και Ε.Μυγδάκος. "Η εποχικότητα στην κατανάλωση: Οικονομική ανάλυση της διατροφικής κατανάλωσης στην Ελλάδα κατά τις 4 εποχές του έτους (1957-2005)", 22ο Συνέδριο Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Ε.Σ.Ι.), Χανιά 22-26 Απριλίου 2009.

35. Christos Frangos, Const. Frangos and Sotiropoulos I. "Psychosocial Characteristics of Heavy and non Heavy Internet Users Based on a Simple Survey among University Students from Greece: A Multivariate Analysis of Variance", 2nd International Conference on Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences TEI Αθήνας, 25 - 27 May 2009.

36. Sotiropoulos Ioannis, K.Kyritsis and G.Georgakopoulos "Globalisation And Alimentary Consumption: Economic Analysis Based On Social And Economic Criteria In The Case Of Greece (1957-2005)", 2nd International Conference on Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences, TEI of Athens, 25 - 27 May 2009.

37. Sotiropoulos Ioannis, and Const. Frangos. "A New Approach To The Description Of Alimentary Consumption Patterns: The Case Of Greece)", 2nd International Conference on Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences, TEI of Athens, 25 - 27 May 2009.

38. Karamanis K. (2009). «Does Ownership, Size or Competition Matter? The effects of Telecommunications Reform on Pricing in Greece», 2nd International Conference "Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences (Q.M.E.A.S. 2009)", Proceedings, pp. 209-214

39. Gogos Christos, George Goulas, Panayiotis Alefragis and Efthymios Housos. Pursuit of Better Results for the Examination Timetabling Problem Using Grid Resources. IEEE Computational Intelligence in Scheduling (2009).

40. Καραμάνης Κ. (2009). «Απελευθέρωση της αγοράς των τηλεπικοινωνιών στην Ελλάδα: συνέπειες στην απασχόληση», Πρακτικά 3ου Εθνικού Συνεδρίου Διοίκησης και Οικονομίας 2009 (ΕΣΔΟ 2009), σελ. 53-63 (εκδ. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Λάρισας).

41. Karamanis K. (2009). «Competitive dynamics in Greek telecommunications: The effects of telecommunications reform on market structure», International Conference "Management of International Business and Economics Systems (MIBES) 2009" Proceedings, pp. 33-44

42. Gerhard Post, Jeffrey H Kingston, Samad Ahmadi, Sophia Daskalaki, Christos Gogos, Jari Kyngas, Cimmo Nurmi, Haroldo Santos, Ben Rorije, Andrea Schaerf (2010) An XML Format for Benchmarks in High School In: 8th International Conference on the Practice and Theory of Automated Timetabling 347-352.

43. Gogos Christos, George Goulas, Panayiotis Alefragis, Vasilios Kolonias, Efthymios Housos (2010) Distributed Scatter Search for the Examination Timetabling Problem In: 8th International Conference on the Practice and Theory of Automated Timetabling 211-223 .

44. Foutsitzi G., G. Stavroulakis and E. Hadjigeorgiou, Modelling and Simulation of Controlled Smart Structures Proceedings of the 9th HSTAM International Congress on Mechanics pp. 511-518 (Limassol, Cyprus, 12-14 July 2010)

45. Σωτηρόπουλος Ιωάννης, Γεωργακόπουλος Γεώργιος, Φίλιος Βασίλειος, Γκόγκος Χρήστος. Η εποχικότητα στην κατανάλωση. Οικονομική ανάλυση της διατροφικής κατανάλωσης στην Ελλάδα κατά τις 4 εποχές του έτους (1957-2005). 1ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης-ΑΠΘ, Κατερίνη 2010.

46. Καραμάνης Κ. (2010). «Ιδιωτική Ιδιοκτησία και Εταιρική Απόδοση. Συμπεράσματα από τον Ελληνικό Τηλεπικοινωνιακό Τομέα», Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου Διοίκησης και Οικονομίας 2010 (ΕΣΔΟ 2010), σελ. 271-279

47. Georgakopoulos G., I. Sotiropoulos, C.C. Frangos and C.C. Frangos. (2010). "The Mediterranean alimentary patterns in Greece". 4th Pan-Hellenic conference on the Standardisation, the Standards and the Quality. Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT).

48. Sotiropoulos I., G.Georgakopoulos, C.C. Frangos and C.C. Frangos. (2010). "Urban and Rural alimentary patterns in Greece (1957-2005)". 4th Pan-Hellenic conference on the Standardisation, the Standards and the Quality. Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT).

49. Sotiropoulos I., G.Georgakopoulos and C. Kyritsis (2010). "The industrialisation of the alimentary patterns in Greece (1957-2005)". 4th Pan-Hellenic conference on the

Standardisation, the Standards and the Quality. Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT).

50. Sotiropoulos I., C.C. Frangos and C.C. Frangos. (2010). “Alimentary patterns and patterns of health in Greece (1957-2005). An application of the method «characterization of patterns»”. 4thPan-Hellenic conference on the Standardisation, the Standards and the Quality. Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT).

51. Georgopoulos G., Sotiropoulos I., C.C. Frangos and C.C. Frangos. «The Economic “Environment” for Demand and Supply of Alimentary Products». 1ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης-ΑΠΘ, Κατερίνη 2010.

52. Sotiropoulos I., C.C. Frangos and C.C. Frangos., Georgakopoulos G. «Family Patterns and Demand for Alimentary Products in Greece: (1957-2005)». 1ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης-ΑΠΘ, Κατερίνη 2010.

53. Γεωργακόπουλος Γεώργιος, Σωτηρόπουλος Ιωάννης, Φράγκος Κ. και Φράγκος Χρ. «Μεσογειακή διατροφή και κατανάλωση δημητριακών: Οικονομική ανάλυση στην περίπτωση της Ελλάδας (1950-2005)». 11ο Συνέδριο ΕΤΑΓΡΟ, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Νοέμβριος 2010.

54. Galanou E., Georgakopoulos G., Sotiropoulos I., and Vasilopoulos D. (2010). The Effect of Reward System on Job Satisfaction in an Organizational Chart of Four Hierarchical Levels: a Qualitative Study. Canadian Social Science, 6 , (5), 1 - 23.

55. Kitsos, P. and Pappa, P. “Personal Data Protection in the Era of Cloud Computing: New Challenges for European Regulators.” In Values and Freedoms in Modern Information Law & Ethics: Proceedings of the 4th International Conference of Information Technology Law, Thessaloniki, 20-21 May 2011.

56. Konstantinos Vasileiou, Ioannis Sotiropoulos, Georgios Georgakopoulos, Constantinos Fragos, Christos Fragos. Meat consumption patterns in Greece (1957-2005). 8th International Conference “Standardization, Protypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”. Central Secretariat of the Balkan Coordinating Committee (BCC) by the Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT). October 7- 8, 2011.

57. Sotiropoulos Ioannis, Konstantinos Vasileiou, Georgios Georgakopoulos, Constantinos Fragos, Christos Fragos. Consumption patterns of dairy products in Greece (1957-2005). 8th International Conference “Standardization, Protypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”. Central Secretariat of the Balkan Coordinating Committee (BCC) by the Union of Hellenic Scientists for Protypation and Standardization (ENEPROT). October 7- 8, 2011.

58. Constantinos Fragos, Christos Fragos, Ioannis Sotiropoulos, Grigorios Gikas. A logistic regression model for the determination of the predictive factors for the demand by customers of bank loans in Greece. 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Τμήμα Λογιστικής του ΤΕΙ Ηπείρου σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων του Πανεπιστήμιου Lodz της Πολωνίας, και το

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Τραπεζική» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: «Σύγχρονη Επιχείρηση και παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον: Νέες Προκλήσεις μετά την Κρίση» Πρέβεζα 13-14 Οκτωβρίου 2011.

59. Ευάγγελος Χύτης, Σοφία Θάνου, Κώστας Κυρίτσης. Οι αναβαλλόμενοι φόροι στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των ελληνικών τραπεζικών ομίλων και η σημασία τους στην οικονομική ανάλυση. 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Πρέβεζα, ΤΕΙ Ηπείρου. Πρέβεζα, 13-14 Οκτωβρίου 2011 "Σύγχρονη Επιχείρηση και παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον: Νέες προκλήσεις μετά τη κρίση"

60. Καραμάνης Κ. (2011). «Ευέλικτες Μορφές Εργασίας: πόσο επηρέασαν την απασχόληση; Συμπεράσματα από την Περιφέρεια Ηπείρου» 4° Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ¨Σύγχρονη Επιχείρηση και Παγκόσμιο Οικονομικό Περιβάλλον: Νέες Προκλήσεις μετά την Οικονομική Κρίση¨, (διοργ. ΤΕΙ Ηπείρου, University of Lodz και Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο)

61. Kyritsis C., Chytis E. and Karamanis K. (2011). «Fighting the Financial Crisis with Alternative Forms of Energy in the Household Economics» *4th International Conference ¨Entrepreneurship in the Global Environment: New Challenges in the Post-Crisis Era¨*, (Org. TEI of Epirus, University of Lodz and Hellenic Open University).

62. Frangos Chr.C., Const.C. Frangos, I. Sotiropoulos, I. Manolopoulos, and A. Valvi. (2011). "A logistic regression model of factors predicting demand of bank loans by customers in Greece". *17th IBIMA (International Business Information Management Conference, Milan - Italy 14-15/11/2011).* In "*Journal of Marketing Research and Case studies"*, USA., Vol I, ISBN: 978-988-19251-3-8, ISSN: 2078-0958 (Print), ISSN: 2078-0966 (Online), Proceedings p. 485-489.

63. Foutsitzi G.A., Ch.G. Gogos, Ev. P. Hadjigeorgiou, G. E. Stavroulakis, DESIGN OPTIMIZATION OF SMART PIEZOELECTRIC BEAMS, *5th International Conference from Scientific Computing to Computational Engineering, 5th IC-SCCE, Athens, 4-7 July, 2012*

64. Christos Valouxis,, Christos Gogos, Panayiotis Alefragis and Efthymios Housos. Decomposing the High School Problem. The 9th International Conference on the Practice and Theory of Automated Timetabling (2012).

65. Foutsitzi Georgia, Christos Gogos, Evaggelos Hadjigeorgiou and Georgios Stavroulakis. Design Optimization of Smart Material Smart Piezoelectric Beams. 5th International Conference from Scientific Computing to Computational Engineering, Athens 4-7 July 2012.

66. G. Goulas, P. Alefragis, N. Voros, C. Valouxis, C. Gogos, N. Kavvadias, G. Dimitroulakos, K. Masselos, D. Goehringer, S. Dierren, D. Menard, O. Sentieys, M. Huebner, T. Stripf, J. Becker, G. Rauwerda, K. Sunesen, D. Kitharidis, N. Mitas. From SciLab to Multicore Embedded Systems: Algorithms and Methodologies. SAMOS 2012, International Conference on Embedded Computer Systems: Architectures, Modeling and Simulation, 16-19 July 2012, Samos Greece.

67. Gogos Christos, Alefragis Panayiotis, Valouxis Christos and Housos Efthymios. Attacking Google's machine reassignment problem using mathematical programming, metaheuristics and heuristics. EURO2012, 25th European Conference on Operational Research, Vilnius Lithuania, 8-11 July 2012.

68. Kitsos, P., & Pappa, P. "Surveillance in the Clouds: The Emergence of Cloud Computing and the Reshaping of European Data Protection Legislation*". Living in Surveillance Societies Conference 3, "The State of Surveillance"*, Barcelona, 29-31 May 2012.

69. Kitsos, P., & Pappa, P. "From IBM 360 to Big Data: The Evolution of Surveillance Technologies and Data Protection Laws in Europe" *5th International Conference of Information Technology Law*, Corfu, 29-30 June 2012.

70. Frangos Chr.C., Const.C. Frangos, I. Sotiropoulos, V. Orfanos, K. Toudas, and E. Gkika. (2012). "The Effects of the Greek Economic Crisis on Eating Habits and Psychological Attitudes of Young People: A Sample Survey among Greek University Students". *World Congress on Engineering – topic of Financial Engineering, London, U.K.*, Vol I, ISBN: 978-988-19251-3-8, ISSN: 2078-0958 (Print); ISSN: 2078-0966 (Online), Proceedings p. 485-489. (award from the International Association of Engineers - IAENG).

71. Frangos Chr.C., Const.C. Frangos, I. Sotiropoulos. (2012). "A Meta-analysis of the Reliabilty of Young's Internet Addiction Test". *World Congress on Engineering – topic of Computational Statistics and Data Engineering*, London, U.K., Vol I, ISBN: 978-988-19251-3-8, ISSN: 2078-0958 (Print); ISSN: 2078-0966 (Online), Proceedings p.p. 368-371.

72. Goulas George, Christos Gogos, Christos Valouxis, Panayiotis Alefragis, Nikolaos S. Voros, Steven Derrien, Olivier Sentieys. Coarse grain parallelization using Integer Programming. 11th IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN 2013), Bochum, Germany 29-31 July 2013.

73. Valouxis Christos, Christos Gogos, Panayiotis Alefragis, George Goulas, Nikolaos Voros and Efthymios Housos. DAG Scheduling using Integer Programming in heterogeneous parallel execution environments. MISTA 2013, Ghent, Belgium (27-30 Aug 2013).

74. Georgia A. Foutsitzi, Evangelos P. Hadjigeorgiou, Christos G. Gogos and Georgios E. Stavroulakis. Modal shape control of smart composite beams using piezoelectric actuators. 10th HSTAM International Congress On Mechanics, Chania, Crete, Greece, 25-27 May 2013.

75. George Goulas, Christos Gogos, Christos Valouxis, Panayiotis Alefragis, and Nikolaos Voros. Coarse Grained Parallelism Optimization for Multicore Architectures: The ALMA Project Approach. P. Brisk, J.G. de Figueiredo Coutinho, P.C. Diniz (Eds.): ARC 2013, LNCS 7806, pp. 235–236. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013.

76. Karamanis K., G. Argyros and A. Georgopoulos, «Management policies in the telecommunication industry in Greece», *5th International Conference 'The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World' (EBEEC 2013*), Istanbul Turkey, pp. 143 (book of abstracts), May 9-12, 2013 (org. T.E.I. of Kavalas, Greece and Istanbul University, Turkey)

77. Vasileiou K., Sotiropoulos I.,Kyritsis K., Hyz A. Exploring the entrepreneurial intentions and attitudes of business students. 1st conference of applied innovation: «Problems and perspectives of innovative entrepreneurship in Greece within the international environment». Unit of innovation and entrepreneurship of TEI of Epirus. Arta, 13-14/09/2013.

78. Sotiropoulos I, Vasileiou K. Georgakopoulos G, Galanou E, Frangos C.C. and C.C.Frangos. Alternative forms of tourism, organic livestock farming and sustainable economic development. 3rd International Conference: Quantitative and qualitative methodologies in the economic and administrative sciences. 23-24 May 2013, Technological Educational Institution of Athens

79. Frangos C.C, Frangos C.C, Georgakopoulos G, Vasileiou K, Tsakiris D and I. Sotiropoulos. The dietary behavior of different family types in Greece: 1957-2008. An economic analysis. 3rd International Conference: Quantitative and qualitative methodologies in the economic and administrative sciences. 23-24 May 2013, Technological Educational Institution of Athens

80. Sotiropoulos I, Vasileiou K. Georgakopoulos G, Gikas G, Frangos C.C. and C.C.Frangos Economic analysis of the seasonal food consumption in Greece (1957-2008) 3rd International Conference: Quantitative and qualitative methodologies in the economic and administrative sciences. 23-24 May 2013, Technological Educational Institution of Athens

81. Κίτσος, Π., και Παππά, Π. «Η ευρωπαϊκή νομοθεσία αντιμέτωπη με ταBig Data. Οι επιπτώσεις από την «έκρηξη» πληροφοριών στην προστασίατης ιδιωτικής ζωής» ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΗΜΕΡΑ, ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ -ΣΧΟΛΗ ΝΟΠΕ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ,Παρασκευή / Σάββατο 7-8 Ιουνίου 2013

(γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

1. Ganas I., Skouri K., Lagodimos A. G., I. Konstantaras. EOQ Heuristics for Control of Stochastic Inventory Systems. 26th European Conference on Operational Research (EURO – INFORMS Joint International Meeting), Rome, 1 – 4 July 2013.
2. Nikolakopoulos A., Ganas I., Konstantaras I., Skouri K. Hybrid Metaheuristic-Dynamic Programming Algorithm for Integrated Optimization of Manual OrderPicking and Sorting Warehouse Operations. 25th European Conference on Operational Research, Vilnious, Lithuania, 8 – 11 July 2012.

3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους των μελών ΕΠ του Τμήματος:

1. Διακομιχάλης Μιχαήλ (2012) Οι μεταβολές στα Στοιχεία του Ενεργητικού από την εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων: Η περίπτωση ενός υποκλάδου Εισηγμένων εταιρειών. Στον Τιμητικό Τόμο, προς τιμή του ομότιμου καθηγητή κ. Γ. Καφούση, Συμβολές στη Λογιστική Έρευνα Ι, (σελ. 45-61). Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Τομέας Φορολογίας και Ελεγκτικής.
2. Diakomihalis N. Mihail, (2011). Tourism Employment Effect -An Assessment of Maritime Tourism Employment in Greece. Τιμητικός Τόμος εις μνήμη του καθηγητή Η. Σιδηρόπουλου. Σύνδεσμος Ελλήνων Περιφερειολόγων. (Βεβαίωση αποδοχής προς δημοσίευση).
3. Βροχίδης Ε., Διακομιχάλης Μ., Τούντας Κ. (2011). Διοικητική λογιστική στον ξενοδοχειακό κλάδο: Διερεύνηση της Ρευστότητας των ελληνικών ξενοδοχείων. Τιμητικός Τόμος, προς τιμή του ομότιμου καθηγητή κ Δημητρίου Παπαδόπουλου. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Βεβαίωση αποδοχής προς δημοσίευση).
4. Ναξάκης Χ. ¨Εναλλακτική παγκοσμιοποίηση¨, Συλλογικός Τόμος «Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης». Εκδόσεις Πατάκη 2008.
5. Ναξάκης Χ. ¨Το ΑΕΠ ως δείκτης ψευδούς ευημερίας¨, Συλλογικός Τόμος «Σύγχρονη πολιτική οικονομία». Εκδόσεις Πατάκη 2009.

4. Ετεροαναφορές

1. Ο βαθμός αναγνώρισης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, κρίνεται ικανοποιητικός, όπως προκύπτει από τις ετεροαναφορές (citations) που υπάρχουν στις δημοσιεύσεις των μελών ΕΠ του Τμήματος.

6. Ερευνητικές Συνεργασίες

Πολλά από τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τμήματος προέκυψαν μέσα από συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Στα πλαίσια του έργου «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού» με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2008-2013)
- Στα πλαίσια του έργου «Η ανάπτυξη περιφερειακών δεικτών κοινωνικού αποκλεισμού και μεθόδων μέτρησης της κοινωνικής ανισότητας για τη Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησο και Ιόνια νησιά» με το Πανεπιστήμιο Πατρών (2010-2013).
- Στα πλαίσια του έργου «Εκτίμηση φέρουσας ικανότητας τουρισμού στην νήσο Κω» με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου (2009).
- Στα πλαίσια του έργου «Εκτίμηση φέρουσας ικανότητας τουρισμού στην παράλια περιοχή της Δυτικής Μαγνησίας και στον όρμο Νηές του Δήμου Σούρπης» με την Golfing Developments Μελετητική Κατασκευαστική Ανώνυμη Εταιρεία (2009).
- Στα πλαίσια του έργου «Εξειδίκευση στην οργάνωση και διαχείριση επιχειρήσεων εφοδιαστικής αλυσίδας (logistics), στη μεταφορά επιβατών, εμπορευμάτων και εμπορευματοκιβωτίων» με το Επιμελητήριο του νομού Αιτωλοακαρνανίας (2008).
- με το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αποτίμηση των επιπτώσεων του 2^{ου} και 3^{ου} κοινοτικού πλαισίου στήριξης στην Περιφέρεια Ηπείρου και οι προοπτικές ανάπτυξης της Περιφέρεια Ηπείρου).

- με το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πρόγραμμα INTEREG«Προοπτικές ανάπτυξης των παραμεθόριων περιοχών Ελλάδας-Αλβανίας (2011).
- με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για την συγγραφή ενός βιβλίου για τα νέα ψηφιακά μαθηματικά.
- με τη Γεωργοπεριβαλλοντική Ομάδα Δυτικής Ελλάδας στα πλαίσια του προγράμματος Innovative initiatives of ERDF 2000-2006.
- με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του προγράμματος Research of consumption of piscatorial products in Greece.
- με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του προγράμματος Economic and technical analysis for improving the effectiveness of effort control in the CFP.
- με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του προγράμματος Structural policy effects in remote rural areas lagging behind in development.
- Με το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα πλαίσια του ερευνητικού έργου «Μονάδα επεξεργασίας Βρώσιμων Ελιών-Κατάρτιση Επιχειρηματικού Σχεδίου για την υπό ίδρυση Spin–Off Εταιρείας».
- Στα πλαίσια του LLP Erasmus, με τα Πανεπιστήμια, University of Southern Denmark, Via University College, Warsaw, Lodz, Gdansk για διδασκαλία προσωπικού.
- Στα πλαίσιο μετακίνησης ερευνητικού προσωπικού (Erasmus), μέλη ΕΠ του Τμήματος έχουν συνεργαστεί με ερευνητικούς φορείς όπως το University of Southern Denmark.
- Κατά τη συγγραφή βιβλίου το 2011 για τα νέα ψηφιακά μαθηματικά ξεκίνησε σχετική ερευνητική συνεργασία με το University of Southern Denmark και το Institute of Mathematics and Logic.

7. Διακρίσεις

Ο Καθηγητής Εφαρμογών του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής Δρ. Γκόγκος Χρήστος έλαβε την δεύτερη θέση στο 2ο διεθνή διαγωνισμό χρονοπρογραμματισμού (2nd International Timetabling Competition) http://www.cs.qub.ac.uk/itc2007/. Ο διαγωνισμός διεξήχθη τα έτη 2007 και 2008. Επίσης, ο ίδιος Καθηγητής έλαβε την πρώτη θέση στο 1ο διεθνή διαγωνισμό χρονοπρογραμματισμού προσωπικού νοσοκομείων (International Nurse Rostering Competition) http://www.kuleuven-kortrijk.be/nrpcompetition. Ο διαγωνισμός διεξήχθη το έτος 2010. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι και στις δύο διακρίσεις υπήρξε συνεργασία με το εργαστήριο συστημάτων υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών (http://www.csl.ee.upatras.gr/) και το Τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων του ΤΕΙ Μεσολογγίου.

Η πρόταση για τη «Μονάδα καινοτομίας-επιχειρηματικότητας 2010-2013» της ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Ηπείρου αξιολογήθηκε με βαθμό 8,9 (Ιούνιος 2010). Είναι ο ανώτατος βαθμός μεταξύ όλων των προτάσεων ΤΕΙ και Πανεπιστημίων της χώρας γι΄ αυτό το έργο αυτής τη χρονικής περιόδου (Επιστημονικός Υπεύθυνος ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ι. Σωτηρόπουλος).

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Στα πλαίσια του προγράμματος ***Erasmus*** *έχουν πραγματοποιηθεί και πραγματοποιούνται οι εξής δράσεις:*

1. Ανταλλαγή φοιτητών για εκπαίδευση: φοιτητές των τμημάτων μεταβαίνουν σε Πανεπιστήμια Ευρωπαϊκών Χωρών για παρακολούθηση ορισμένων μαθημάτων με αξία πιστωτικών μονάδων για την λήψη του πτυχίου τους. Επίσης υποδοχή αλλοδαπών φοιτητών από Ευρωπαϊκές Χώρες για την ίδια διαδικασία.

2. Αποστολή φοιτητών για πρακτική άσκηση: αποστέλλονται φοιτητές σε επίλεκτες τουριστικές και άλλες επιχειρήσεις της Ευρώπης μέσω του εν λόγω Προγράμματος.

Το τμήμα διαθέτει πια είκοσι συνεργασίες στα πλαίσια του ERASMUS.

Προγράμματα των δύο τέως τμημάτων που έχουν εγκριθεί και βρίσκονται σε εξέλιξη είναι:

2012-14: Αρχιμήδης ΙΙΙ Legal Interpreting in Greece (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο)

2011-13: "Adriatic Port Community" Programme (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το εμπόριο)

2007-13: Πρακτική Άσκηση (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο και διοίκησης Τουριστικών επιχειρήσεων)

2014 – : Επιμόρφωση νομικών στη διαπολιτισμική επικοινωνία multilinglaw

Στο Τμήμα λειτουργεί αναγνωρισμένο Κέντρο Πιστοποίησης (ΚΕ.ΠΙΣ) επί των δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών 1-βάθμιας 2-βάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση των Τ.Π.Ε. (Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων)

Το Τμήμα θα συνεχίσει να εκδίδει το περιοδικό:

The International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication (http://www.latic-journal.org/index.php/latic Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο)

και διοργάνωσε διεθνές συνέδριο (Σεπ. 2013): 5th Ionian Adriatic Conference: Migration and Diaspora. Από το 2005 το Τμήμα Εφαρμογών ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο διοργανώνει από το 2005 το συνέδριο με τίτλο Teaching Foreign languages in tertiary education.

Το Τμήμα συνεργάζεται στενά με το ΕΚΤ στην έκδοση της επιστημονικής του παραγωγής (πρακτικά συνεδρίων και το παραπάνω περιοδικό.

Επίσης, θα συνεχίσει να επιδιώκει τη συμμετοχή του σε προγράμματα δια βίου μάθησης, καθώς και σε νέα ερευνητικά προγράμματα.

Μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού πραγματοποιούν δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετέχουν ως εισηγητές σε συνέδρια .

	Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο			
Ακαδημαϊκό Έτος	**Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)**	**Από Ελληνικές πηγές/φορείς**	**Από το Εξωτερικό**	**Παρατηρήσεις**
2013-2014	**2**	**2**		
2012-2013	**3**	**3**		
2011-2012	**2**	**2**		
2011-2010	**2**	**2**		

	Τμήμα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων			
Ακαδημαϊκό Έτος	**Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)**	**Από Ελληνικές πηγές/φορείς**	**Από το Εξωτερικό**	**Παρατηρήσεις**
2013-2014				
2012-2013	**1**	**1**		
2011-2012	**1**	**1**		
2011-2010	**2**	**2**		

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος:

- Mantziou, S. (2014). Greek Parental Strategies and Infant Sleep Problems: A Prliminary Review. 14th World WAIMH Congress, *Babies: Their Contributions – Our Responsibilities*, 15th – 18th June, Edinburg, Scotland.
- Charissi, A., & Mantziou, S. (2014). Parents Infant Massage Classes as a Function of Adult Education: An Enabling Context for Parent's Development. 14th World WAIMH Congress, *Babies: Their Contributions – Our Responsibilities*, 15th – 18th June, Edinburg, Scotland.
- Karavida, V. (2014 accepted). The importance of self-regulation in preschool children. 5th National Conference of Counseling Psychology, *Counseling Psychology: Current Trends, Future Orientations.* 6th – 9th November, Patra, Greece.
- Mantziou, S., Karavida, V., Achnoula, G., & Dionisis, S. (2014 accepted). Certification Processing as Instructors in Infant Massage with Health, Education and Social Welfare Professionals. 5th National Conference of Counseling Psychology, *Counseling Psychology: Current Trends, Future Orientations.* 6th – 9th November, Patra, Greece.
- Achnoula, G., Mantziou, S., Dionisis, S., Karagrigori, F., & Bourdouvali, V. (2014 accepted). Infant Massage Counseling in Parents with Preterm Infants. 5th National Conference of Counseling Psychology, *Counseling Psychology: Current Trends, Future Orientations.* 6th – 9th November, Patra, Greece.
- Dionisis, S., Zioga, E., & Mantziou, S. (2014 accepted). Counseling Practices to Strength Cultural Identity in Preschool Children. 5th National Conference of Counseling Psychology, *Counseling Psychology: Current Trends, Future Orientations.* 6th – 9th November, Patra, Greece.
- Mantziou, S. (2014). Dimensions of Touch Applications in Infants and Toodlers. Hellenic Association of Preschool Teachers, International Preschool Education Convention «Investing in Preschool Education in Times of Economic Crisis", April 4th – 6th, Thessaloniki, Greece.
- Μάντζιου, Σ. (2014). Η διάσταση της θετικής αφής στην επικοινωνία φροντιστή και βρέφους. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ελληνική Εταιρία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας. ¨*Από τον παιδί στον έφηβο και τον ενήλικο: μεταβάσεις και θέματα αιχμής*¨. Ιατρική Σχολή, Τομέας Υγείας του Παιδιού, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων , 19-21 Σεπτεμβρίου.
- Μάντζιου, Σ., Αχνούλα, Γ., Τάλλαρου, Μ. Χρ. & Καραβίδα, Β. (2013). Δομή και Δράσεις του Αναπτυξιακού Κέντρου Βρεφικής Χειροπρακτικής του ΤΕΙ Ηπείρου (Τμήμα Προσχολικής Αγωγής). *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Καινοτομίας,* Περιοχή: Υγεία – ΤΕΙ Ηπείρου. 13-14 Σεπτεμβρίου, Άρτα. ISBN 978-960-86583-8-7, ISSN CD 2241-6870 & ISSN ON LINE 2241-6862.

- Χαρίση, Α., Μάντζιου, Σ., & Ποντικού, Μ. (2013). Η Εκπαίδευση Γονέων στη Βρεφική Χειροπρακτική στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Καινοτομίας,* Περιοχή: Υγεία – ΤΕΙ Ηπείρου. 13-14 Σεπτεμβρίου, Άρτα. ISBN 978-960-86583-8-7, ISSN CD 2241-6870 & ISSN ON LINE 2241-6862.
- Μάντζιου, Σ., Αχνούλα, Γ. & Καραβίδα, Β. (2013). Η σπουδαιότητα της θετικής αφής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ.* 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
- Καραβίδα, Β., Κώτσης, Θ. & Ζιώγα, Ε. (2013). Η σημασία του παιχνιδιού στη μάθηση και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ.* 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
- Ikonomou,V., Mantziou, S., Achnoula, G., & Siolou, C. (2013). Health Visitors and Early Care Educators as Certified Infant Massage Instructors. *1st Conference of Applied Innovation -Problems and Perspectives of Innovative Entrepreneurship in Greece within the International Environment.* 13-14 September, Arta, Greece.
- Nousia, A., Charissi, A., Perou, E., Politi, A., & Pantelaki, D. (2013). Dimensions and Benefits of Infant Massage for the Infant, the Parent and the Society. *1st Conference of Applied Innovation -Problems and Perspectives of Innovative Entrepreneurship in Greece within the International Environment.* 13-14 September, Arta, Greece.
- Mantziou, S., Papanicolaou, E., & Korlin, D. (2012). Communicative Musicality in a Parallel Way of the Interaction between Mother – Infant and Guide Traveler: A Preliminary report. *10th European GIM Conference,* 19 – 23 September, Sweden.

Υπό εξέλιξη:

- Αρχιμήδης ΙΙΙ: Διαπολιτισμική Διάσταση της Προσχολικής Αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου.
- Διαστάσεις και εφαρμογές της αφής.
- Η επίδραση της Βρεφικής Χειροπρακτικής στην Ανάπτυξη Βρέφους – Νηπίου.
- Εφαρμογή Συμβουλευτικής σε γονείς πρόωρων βρεφών.
- Η επίδραση της Θεραπευτικής Αφής στην επικοινωνία φροντιστή – βρέφους.
- Η εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος «SEL» σε Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς της Περιφέρειας Ηπείρου.
- Η συμμετοχή των Αμεα στα κοινά προγράμματα των Βρεφονηπιακών Σταθμών.
- Μελέτη της Βρεφονηπιακής Παχυσαρκίας και συσχέτισή της με Μέταλλα.
- Η σημασία της Αυτορρύθμισης σε παιδιά Προσχολικής Ηλικίας.

2. Σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος:

- Με Ο.Κ.Π.Α.Π.Α. (Οργανισμός Κοινωνικής Προστασίας – Αλληλεγγύης και Προσχολικής Αγωγής του Δήμου Ιωαννιτών) στη συγγραφή του Εγχειριδίου Προαγωγής Κοινωνική- Συναισθηματικής Ανάπτυξης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας.
- Με ΙΑΙΜ (International Association Infant Massage) στην Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Βρεφικής Χειροπρακτικής και Σεμινάρια στη Δια Βίου Εκπαίδευση.

- Με το Τμήμα Ιατρικής Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο ερευνητικό έργο «Διατροφικές Συνήθειες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».
- Με το Τμήμα Instructional Technology του Πανεπιστημίου Twente της Ολλανδίας Προγράμματα δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ, Κωδικός 07.08.73.12.01 της κατηγορίας πράξης «Προγράμματα δια Βίου Εκπαίδευσης».
- Με το Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου Αλβανίας, στο πλαίσιο ολοκλήρωσης του ερευνητικού προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙ.
- Με το Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Διαπολιτισμική Αγωγή μικρών παιδιών.
- Με το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Καθοδηγούμενης Φαντασιωτικής Εικόνας (Guided Imagery Music) στο πλαίσιο του υπό εξέλιξη ερευνητικού προγράμματος «Επικοινωνιακή Μουσικότητα μεταξύ Μητέρας – Βρέφους».

	Τμήμα Προσχολικής Αγωγής			
Ακαδημαϊκό Έτος	**Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)**	**Από Ελληνικές πηγές/φορείς**	**Από το Εξωτερικό**	**Παρατηρήσεις**
2013-2014				
2012-2013	**Δημιουργία Κέντρου Έρευνας & Εφαρμογής Βρεφικής Αφής**	**ΕΛΚΕ ΤΕΙ Ηπείρου**		
2011-2012				
2011-2010				

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος, επιχειρείται μέσω του προγράμματος μαθημάτων, των εργαστηρίων του Τμήματος, των ερευνητικών προγραμμάτων του ΕΠ του τμήματος και μέσω συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού (Imperial College of London και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Παρατηρείται ικανός αριθμός υποβολής ερευνητικών προγραμμάτων εκ μέρους των μελών ΕΠ.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για δυνατότητες χρηματοδότησης ερευνητικών τους προτάσεων από το Γραφείο Προγραμμάτων του Ιδρύματος και έχει τη δυνατότητα υποβολής επιχειρησιακών και ερευνητικών προτάσεων καθώς και δικαίωμα συμμετοχής σε αντίστοιχες προτάσεις ΕΠ ή ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ιδρυμάτων.

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες ενέργειες του Τμήματος ως προς τους τρόπους δημοσιοποίησης του απολογισμού της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.

Τα μέλη ΕΠ διδάσκουν πολλές ώρες με αποτέλεσμα ούτε να διευκολύνονται, αλλά ούτε και να ενισχύονται όσοι επιτελούν ερευνητικό έργο. Παρά το γεγονός αυτό το τμήμα στην άσκηση μιας ευρείας ανοικτής ερευνητικής πολιτικής ενθαρρύνει και στηρίζει τα μέλη ΕΠ, στη λήψη και στήριξη των αποφάσεων συνεργασίας με συναδέλφους άλλων τμημάτων και Ιδρυμάτων της χώρας και της αλλοδαπής.

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος, πραγματοποιείται μέσω των δημοσιεύσεων ή αλλων ανακοινώσεων οι οποίες είναι προσβάσιμες σε όλους τους συναδέλφους.
Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε έγκριτα και περιοδικά επιστημονικού κύρους με σύστημα κριτών.
Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή των μελών ΕΠ σε πανελλήνια ή τοπικά συνέδρια - ημερίδες, με την ανάπτυξη σημαντικών μόνιμων ερευνητικών συνεργασιών με φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και τη συνεχή επαφή και συνεργασία του Τμήματος με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο της λογοθεραπείας, η οποία αντανακλάται από το σημαντικό αριθμό ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων από τα μέλη ΕΠ. του Τμήματος.

Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα:
1.(Ζιάβρα, Ν.): Επιστημονικός υπεύθυνος του, χρηματοδοτούμενου από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Προγράμματος: «Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης -Τμήμα Λογοθεραπείας,Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ-Ενέργεια 2.2.β- Γ΄ΚΠΣ» από 1/9/2004 έως 31/12/2004.
2.(Τόκη, Ε.Ι., Ζιάβρα, Ν. Κιάμου, Ε): Επιστημονικός υπεύθυνος (Τόκη) και μέλη (Ζιάβρα, Κιάμου) στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Σπουδών- Τμήμα Λογοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ-Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ΚΠΣ» από 15/1/2004 έως και 31/12/2008.
3.(Ζιάβρα, Ν., Ζακοπούλου, Β.): Επιστημονικός υπεύθυνος (Ζιάβρα) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σε σύμπραξη με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Λογοθεραπεία: Διαταραχές προφορικού και γραπτού λόγου» από τις 14/11/2007 και διδασκαλία του μαθήματος: «Ανατομία-Φυσιολογία Ακοοφωνητικών Οργάνων- Νευροφυσιολογία», από το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2004-2005 έως και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2007-2008.
4.(Ζιάβρα, Ν., Ζακοπούλου, Β., Νάσιος, Γ., Τόκη, Ε.Ι.): Επιστημονικός υπεύθυνος (Ζιάβρα) και μέλη (Ζακοπούλου, Νάσιος, Τόκη) στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα: «Ενιαία Πρακτική Άσκηση σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου- Γ΄Φάση-Τμήμα Λογοθεραπείας» του μέτρου 2.4 «Επαγγελματικός προσανατολισμός και σύνδεση με αγορά εργασίας, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ», από 1/9/2005 μέχρι 30/9/2008.
5.(Ζακοπούλου, Β., Ζιάβρα, Ν., Νάσιος, Γ., Τόκη, Ε.Ι.) Επιστημονικός υπεύθυνος (Ζακοπούλου) και μέλη (Ζιάβρα, Νάσιος, Τόκη) στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα: «Ενιαία Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών του ΤΕΙ Ηπείρου, ΕΣΠΑ 2007-2013 του Τμήματος Λογοθεραπείας» από 1/10/2009 έως 31/12/2012.
6.(Νάσιος, Γ. Ζιάβρα, Ν., Ζακοπούλου, Β.): Επιστημονικός υπεύθυνος (Νάσιος) και μέλη (Ζιάβρα, Ζακοπούλου) της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) του Τμήματος Λογοθεραπείας, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης με τίτλο «Στήριξη Λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΕΙ Ηπείρου», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» από 13/4/2011 έως 31/8/2013.
7.(Ζακοπούλου, Β. Τόκη, Ε.Ι.): Επιστημονικός Υπεύθυνος (Ζακοπούλου) και μέλος (Τόκη) του Τμήματος Λογοθεραπείας στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή

Ένωση ερευνητικό πρόγραμμα: F-P7-Collaborative Project: "Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing", από 1/10/2012–30/4/2015.
8.(Νησιώτη, Μ.) Μέλος στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα: «Ενιαία Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών του ΤΕΙ Ηπείρου, ΕΣΠΑ 2007-2013 του Τμήματος Λογοθεραπείας» από 1/10/2009 έως 31/12/2012.
9.(Νησιώτη, Μ.) Μέλος της ερευνητικής ομάδας εξωτερικών συνεργατών (ΟΕΣ) στο πλαίσιο του προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙΙ του ΤΕΙ Ηπείρου, με τίτλο: «Διαπολιτισμική διάσταση της προσχολικής αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου» και α/α "11" (2012-2015).
10.(Ζιάβρα Ναυσικά) Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙΙ - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Ηπείρου στο Ε.Π. <<Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση>>, κωδικός ΟΠΣ 380366, με τίτλο:΄΄ Διαπολιτισμική διάσταση της προσχολικής αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου ΄΄(2012-2015).

Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένα Ερευνητικό Εργαστήριο, όμως λειτουργούν άτυπα 6 εργαστήρια (βλ. www.slt.ioa.teiep.gr).
Αναφορικά με τον εξοπλισμό, η προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού στα άτυπα εργαστήρια, τα οποία λειτουργούν στο τμήμα μας, μέσω του τακτικού προϋπολογισμού του ΤΕΙ δεν είναι ικανοποιητική καθώς οι μικροί διαθέσιμοι πόροι διατίθενται αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Η προμήθεια του εξοπλισμού που υπάρχει σήμερα οφείλεται κύρια σε χρηματοδοτούμενα έργα (όπως Πρόγραμμα Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών μέσω ΕΠΕΑΕΚ κ.λπ.). Συμπερασματικά, οι διαθέσιμοι χώροι και πόροι για έρευνα στο Τμήμα κρίνονται μη ικανοποιητικοί.
Βέβαια, αξίζει να τονιστεί η προσπάθεια που καταβάλλεται από τα μέλη του Τμήματος, σε ερευνητικές δραστηριότητες, αλλά και σε υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης, παρά τις σχετικά αντίξοες συνθήκες. Ερευνητικές προτάσεις οι οποίες έχουν υποβληθεί αλλά δεν έτυχαν τελικής έγκρισης είναι οι ακόλουθες:
•(Ζακοπούλου, Β.): 2011: Επιστημονικός υπεύθυνος στην πρόταση με τίτλο: «Early diagnosis of developmental dyslexia and subsequent intervention: A multicultural and multidisciplinary approach» που υπεβλήθη στο European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (COST) (τελική φάση αξιολόγησης).
•(Ζακοπούλου, Β.): 2011: Επιστημονικός υπεύθυνος στην πρόταση με τίτλο: «A multidisciplinary assessment approach of specific learning disabilities in children 6-10 years old: genetic inclination, neurological basis and psycho-socio-educational profile» που υπεβλήθη στο European Research Council (ERC) ως Starting Independent Researcher Grant (1η φάση αξιολόγησης).
•(Ζακοπούλου, Β.): 2011: Επιστημονικός υπεύθυνος στην πρόταση με τίτλο: «Ο ρόλος του γενετικού παράγοντα στη διάγνωση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών. Η νέα προοπτική διεπιστημονικής προσέγγισης στην έρευνα των Μαθησιακών Δυσκολιών» που υπεβλήθη στο Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση (1η φάση αξιολόγησης).
•(Ζακοπούλου, Β.): 2011: Επιστημονικός υπεύθυνος στην πρόταση με τίτλο: «Αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών – Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Κατηγορία πράξεων 2.2.3.γ «Έρευνα για την Εκπαίδευση» που υπεβλήθη στο Υπουργείο Παιδείας (αναβολή διαδικασίας αξιολόγησης όλων των υποβληθεισών προτάσεων σε μελλοντικό χρόνο).
•(Ζιάβρα, Ν.): Ερευνητική Πρόταση στα πλαίσια του Αρχιμήδης.
•(Ζιάβρα, Ν.):Ερευνητική Πρόταση στα πλαίσια του Προγράμματος Έρευνα στην Εκπαίδευση.

Επίσης πρέπει να σημειωθεί ότι τα μέλη ΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται στο ΤΕΙ Ηπείρου και σε άλλα ιδρύματα, όπως:
•(Τόκη, Ε.Ι.): 2007: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αρχιμήδης ΙΙ - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ (Ε.Ε.Ο.Τ.) με τίτλο: «Διαπολιτισμική Αγωγή: Συγκριτική Προσέγγιση Παιδαγωγικής Πράξης σε επιλεγμένα Προσχολικά Ιδρύματα Ελλάδας, Αγγλίας, Γερμανίας με τη χρήση Νέας Τεχνολογίας».
•(Τόκη, Ε.Ι.): 2008: Συμμετοχή στο έργο «Επιστήμη και Τεχνολογία του ΤΕΙ Ηπείρου» και διάκριση με προβολή στην έκθεση Θεσσαλονίκης και στο Ζάππειο (συγχρηματοδοτούμενο από ΕΤΠΑ & ΓΓΕΤ).

Οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Υπάρχει ανάγκη για ειδικό λογισμικό υλικό, κατάλληλων εργαστηριακών χώρων. Το γεγονός αυτό μας αναγκάζει μερικές φορές να ζητούμε τη φιλοξενία μας σε χώρους της πόλης που διαθέτουν τους παραπάνω χώρους (ερευνητικοί χώροι με καθρέπτη διπλής κατεύθυνσης).
Όμως αξίζει να επισημάνουμε την ύπαρξη σύγχρονα οργανωμένου Εργαστηρίου Ακοολογίας και συμμετοχή του με υπεύθυνη Καθηγήτρια την κ. Ζιάβρα στην εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του Ιατρού ΩΡΛ, κ. Σαραβάκου Παναγιώτη σε σύμπραξη με την ΩΡΛ Κλινική του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων και τη συμμετοχή του κ. Νάσιου στην τριμελή επιτροπή εκπόνησης δυο διδακτορικών διατριβών σε συνεργασία με την Νευρολογική και Παθολογική κλινική και το ακτινολογικό τμήμα της Ιατρικής σχολής του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (η μια εκ των οποίων έτυχε υποτροφίας από το πρόγραμμα Ηράκλειτος) καθώς και τη δημιουργία από κοινού με τη Νευροχειρουργική Κλινική και τη Νευρολογική Κλινική ερευνητικών πρωτοκόλλων και ανακοινώσεων-δημοσιεύσεων.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία :

	Βιβλία μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά (κριτές)	Επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κριτές)	Πρακτικά Συνεδρίων (κριτές)	Πρακτικά Συνεδρίων (χωρίς κριτές)	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις επιστημονικά συνέδρια (κριτές)	Βιβλιοκρισίες
Έως - 2007	3	16	30	1	7				50
2007 - 2008	4	10	8						10
2008 - 2009	3	7	10						12
2009 - 2010	2	6	8	1					12
2010 - 2011	1	2	5						7
2011-2012	1								
2012-2013	5	8	6	1					
Σύνολο	19	49	67	3	7				91

	Ετεροαναφορές	Αναφορές ειδικού επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες τρίτων	Συμμετοχές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
Έως - 2007	45						
2007 - 2008	56						

2008 - 2009	40		
2009 - 2010	40		
2010 - 2011	9		2
2011-2012	20		
2012-2013	40		
Σύνολο	250	15	

Υπάρχουν συνεργασίες με αρκετά ιδρύματα όπως:

I. Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες:

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, ΩΡΛ Κλινική. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Νευρολογική Κλινική. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Νευροχειρουργική Κλινική. Από κοινού Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολής Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσηλευτική Σχολή, Εργαστήριο Φυσιολογίας. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας.

•(Ζακοπούλου, Β): Ερευνήτρια (1/10/2012–30/4/2015): FP7-ICT-2011-8. European Collaborative project. Ερευνητικό Αντικείμενο: «ILearnRW—Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing».

•(Ζακοπούλου, Β): Ερευνήτρια (2011-2013): Τμήμα Φυσικής Ιατρικής Αποκατάστασης Αναπήρων (ΦΙΑ) Παν/μίου Ιωαννίνων (Καθ. Πλούμης Αβραάμ). Ερευνητικό Αντικείμενο: «Άτομα με εγκεφαλικές βλάβες και διαταραχές προφορικού και γραπτού λόγου: είδη αφασίας ή επίκτητης δυσλεξίας. Πιλοτική μελέτη».

•(Ζακοπούλου, Β.): Ερευνήτρια (2010-2011): Ψυχιατρική Κλινική Παν/μίου Ιωαννίνων (Καθ. Βενετσάνος Μαυρέας) Ερευνητικό Αντικείμενο: «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές».

•(Ζακοπούλου, Β.): Ερευνήτρια (2007): University of Texas Houston, Health Science Center, The Division of Clinical Neurosciences (Pr. Andrew Papanicolaou) Ερευνητικό Αντικείμενο: "The utility of Magnetic Source Imaging (MSI) in a neuropsychological assessment of Dyslexia".

•(Ζακοπούλου, Β.): Ερευνήτρια (2003-2005): Ψυχιατρική Κλινική – Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Ιωαννίνων (Καθ. Βενετσάνος Μαυρέας, Επ. Καθ. Μερόπη Τζούφη). Ερευνητικό Αντικείμενο: «Διεπιστημονική προσέγγιση του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας σε παιδιά με νευρολογικές διαταραχές ηλικίας 5.6-7.6 ετών».

•(Τόκη, Ε.Ι). Ερευνήτρια (1/10/2012–30/4/2015): FP7-ICT-2011-8. European Collaborative project. Ερευνητικό Αντικείμενο: «ILearnRW—Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing».

•(Νάσιος Γ). 2010- : με την Ιατρική σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέσω της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής του συνεργάτη του τμήματος κύριου Ταφιάδη Διονύση, που είναι η πρώτη που γίνεται σε σύμπραξη του ΤΕΙ Ηπείρου με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με τα τμήματα Νευρολογίας και Ακτινολογίας της Ιατρικής

Σχολής Ιωαννίνων (αντίστοιχα με τους καθηγητές Κονιτσιώτη Σπυρίδωνα και Αργυροπούλου Μαρία).
•(Νάσιος Γ). 2013- : με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Παθολογική και Νευρολογική κλινική (με τους καθηγητές Μηλιώνη Χαράλαμπο και Γιαννόπουλο Σωτήριο) μέσω της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής πάνω στο αντικείμενο αυτό της συνεργάτιδος του τμήματός μας κυρίας Βιρβιδάκη Ελεάννας, λογοθεραπεύτριας M.sc.
•(Νάσιος Γ). 2009- : με το Νευρολογικό τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και την υπεύθυνη καθηγήτρια κυρία Μάγδα Τσολάκη. Τα πρωτόκολλα συνεργασίας αφορούν τη μελέτη των διαταραχών του λόγου και της επικοινωνίας σε ασθενείς με διαφόρους τύπους άνοιας. Με υπεύθυνη την κυρία Τσολάκη, συμμετέχουμε σε ερευνητική πρόταση χρηματοδότησης μέσω του προγράμματος «Θαλής».
•(Νάσιος Γ). 2013- : με τη Νευρολογική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πάτρων (διευθ. Καθηγητής Νευρολογίας κύριος Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος) και ιδιαίτερα με το ιατρείο μνήμης στο οποίο είναι υπεύθυνος ο Δρ. Λάμπρος Μεσσήνης, Κλινικός Νευροψυχολόγος, με την ομάδα του οποίου ήδη έχουμε δυο ερευνητικά πρωτόκολλα σε εξέλιξη σε σχέση με τις διαταραχές των ανώτερων νοητικών λειτουργιών σε ασθενείς με πολλαπλή σκλήρυνση. Τα πρώτα αποτελέσματα ήδη δημοσιεύθηκαν ενώ είναι σε εξέλιξη ερευνητικό πρωτόκολλο με μελέτη μέσω λειτουργικής μαγνητικής τομογραφίας (fMRI) των αποτελεσμάτων νευροψυχολογικής παρέμβασης σε ασθενείς με πολλαπλή σκλήρυνση που παρουσιάζουν διαταραχές των γνωστικών λειτουργιών. Στα πρωτόκολλα αυτά συμμετέχει από η απόφοιτος του τμήματος μας κυρία Νούσια Αναστασία, λογοθεραπεύτρια M.sc. η οποία θα συμμετάσχει και σε μια νέα συνεργασία που ξεκινά με την Επίκουρη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών κυρία Χριστίνα Μανουηλίδου και θα αφορά την διάγνωση διαφόρων τύπων άνοιας με βάση τις διαταραχές του λόγου.

II. Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού:
• (Ζακοπούλου, Β.): Ερευνήτρια (2010): Κρατικές φυλακές Ιωαννίνων, Κέρκυρας, Βόλου (Επ. Καθ. Βικτωρία Ζακοπούλου). Ερευνητικό Αντικείμενο: «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες κρατούμενους σε σωφρονιστικά καταστήματα, ηλικίας 18-40 ετών».

III. Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:
•(Ζιάβρα, Ν.): Academic Dpt of Neuro-otology, Imperial College of London, Charing Cross Hospital,U.K. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας.
•(Ζακοπούλου, Β.): Ερευνήτρια (2007): University of Texas Houston, Health Science Center, The Division of Clinical Neurosciences (Pr. Andrew Papanicolaou). Ερευνητικό Αντικείμενο: “The utility of Magnetic Source Imaging (MSI) in a neuropsychological assessment of Dyslexia”.
•(Νάσιος Γ). 1996- : μακρόχρονη συνεργασία με τα δυο πανεπιστημιακά Νευρολογικά τμήματα της Γερμανίας, του Freiburg και της Ulm και κυρίως τους καθηγητές Mergner, Becker και Kassubek, η οποία έχει ήδη αποδώσει σημαντικό έργο και σημαντικές δημοσιευμένες εργασίες.

Το Τμήμα, μέσω της συμμετοχής των μελών Ε.Π, έχει αναπτύξει τις ακόλουθες συνεργασίες με τα ακόλουθα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού (•), του

εξωτερικού (□), καθώς με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς φορείς (□), ως ακολούθως:

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, ΩΡΛ Κλινική. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Νευροχειρουργική Κλινική. Από κοινού Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Νευρολογική Κλινική. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολής Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Ερευνητικά Πρωτόκολλα υπό εξέλιξη καθώς και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

•(Ζιάβρα, Ν.): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσηλευτική Σχολή, Εργαστήριο Φυσιολογίας. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας.

•(Ζακοπούλου, Β.): Τ.Ε.Ι. Λάρισας – Τμήμα Νοσηλευτικής: Εισηγητές σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή», στις θεματικές ενότητες: Διαταραχές Μάθησης- Ειδικές δυσκολίες, Ειδική Αναπτυξιακή Δυσλεξία, Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές.

•(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Τομέας Ψυχολογίας: ΜΠΣ: Διδάσκοντες, Μέλη τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

•(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης: ΜΠΣ σε Συνεργασία με το ΤΕΙ Ηπείρου-Τμήμα Λογοθεραπείας, με τίτλο: «Λογοθεραπεία: Αντιμετώπιση προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου (Μαθησιακές Δυσκολίες).

•(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Παιδιατρική Κλινική: Διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας μέλους Ε.Π.

•(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Ψυχιατρική Κλινική: Διεξαγωγή έρευνας μέλους Ε.Π.

•(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Κλινική Αποκατάστασης Χρόνιων Ασθενών: Διεξαγωγή έρευνας μέλους Ε.Π.

•(Ζακοπούλου, Β.): Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ), The Intelligent Systems, Content and Interaction Laboratory (ISCIL). FP-7 European Collaborative project.

•(Τόκη, Ε.Ι.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών: Συνεργασία στο πλαίσιο έρευνας με το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση.

•(Τόκη, Ε.Ι.): Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης: Συνεργασία στο πλαίσιο έρευνας με το Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση.

•(Τόκη, Ε.Ι.): Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ), The Intelligent Systems, Content and Interaction Laboratory (ISCIL). FP-7 European Collaborative project.

•(Νάσιος, Γρ.): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσηλευτική Σχολή, Εργαστήριο Φυσιολογίας. Πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας.

□(Νάσιος, Γρ.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Νευρολογική Κλινική. Από κοινού ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συνεργασία στα πλαίσια της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής επιστημονικού συνεργάτη του Τμήματος.

 (Νάσιος, Γρ.): Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Τμήμα Ακτινολογίας. Συνεργασία στα πλαίσια της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής επιστημονικού συνεργάτη του Τμήματος.
(Ζιάβρα, Ν.) England, Imperial College of London, Charing Cross Hospital, Academic Dpt of Neurootology. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας. Συνεργασία σε ερευνητικά πρωτόκολλα.
(Ζακοπούλου, Β.): Italy, University of Rome, "La Sapienza", Department of Psychology. Erasmus κινητικότητα επιστημόνων.
(Ζακοπούλου, Β.): Scotland, University of Edinburgh, Moray House School of Education. Erasmus κινητικότητας επιστημόνων.
(Ζακοπούλου, Β.): England, University of Birmingham, The school of Computer Science. FP-7 European Collaborative project.
(Ζακοπούλου, Β.): Malta, University of Malta, The Faculty of Media and Knowledge Sciences (MaKS). FP-7 European Collaborative project.
(Ζακοπούλου, Β.): Romania, Lucian Blaga University of Sibiu, Deparment of Electrical and Electronic Engineering. FP-7 European Collaborative project.
(Ζακοπούλου, Β.): England, Dyslexia Institute Limited (DYSACT), Not-for-profit organisation. FP-7 European Collaborative project.
(Ζακοπούλου, Β.): England, Dolphin Computer Access Ltd (DOLPHIN), Not-for-profit organisation. FP-7 European Collaborative project.
(Νάσιος, Γ.): Germany, University of Freiburg, Neurologic Clinic. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας. Συνεργασία σε ερευνητικά πρωτόκολλα.
(Νάσιος, Γ.): Germany, University of Ulm, Neurologic Clinic. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με υψηλό δείκτη εμβέλειας. Συνεργασία σε ερευνητικά πρωτόκολλα.
 (Τόκη, Ε.Ι.): England, University of Birmingham, The school of Computer Science. FP-7 European Collaborative project.
(Τόκη, Ε.Ι.): Malta, University of Malta, The Faculty of Media and Knowledge Sciences (MaKS). FP-7 European Collaborative project.
(Τόκη, Ε.Ι.): Romania, Lucian Blaga University of Sibiu, Deparment of Electrical and Electronic Engineering. FP-7 European Collaborative project.
(Τόκη, Ε.Ι.): England, Dyslexia Institute Limited (DYSACT), Not-for-profit organisation. FP-7 European Collaborative project.
(Τόκη, Ε.Ι.): England, Dolphin Computer Access Ltd (DOLPHIN), Not-for-profit organisation. FP-7 European Collaborative project.
(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων/ Τμήμα Συμβουλευτικής-Διασυνδετικής Ψυχιατρικής: Εξωτερικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες σε θέματα Εκπαίδευσης και Έρευνας.
(Ζακοπούλου, Β.): Παν/μιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων/ Ψυχιατρική Κλινική: Εξωτερικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες σε θέματα κλινικής αξιολόγησης και Έρευνας των ειδικών διαταραχών μάθησης (δυσλεξία και συναφείς διαταραχές).

Οι διακρίσεις και τα βραβεία που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος για το ερευνητικό τους έργο:
•(Ζακοπούλου, Β.): 2011: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Rome, "La Sapienza", Department of Psychology).
•(Ζακοπούλου, Β.): 2008: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Edinburgh, Moray House School of Education).
•(Ζακοπούλου, Β.): 2007: Χορήγηση υποτροφίας για νέους ερευνητές, από το Fulbright Foundation (University of Texas - Houston).
•(Τόκη, Ε.): 2008: Διάκριση και προβολή του λογισμικού LOGOS-APHASIA του λογοπαθολογικού εργαστηρίου Η/Υ στο πλαίσιο υλοποίησης έργου Επιστήμη και Τεχνολογία του ΤΕΙ Ηπείρου (συγχρηματοδοτούμενο από ΕΤΠΑ & ΓΓΕΤ).

Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα περιορίζεται κυρίως σε πτυχιακές εργασίες και σε ένα βαθμό στη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες των μελών Ε.Π. του Τμήματος. Η περιορισμένη συμμετοχή αυτή σχετίζεται με την απουσία μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς δεν υπάρχει για τους φοιτητές το κίνητρο για συνέχεια μιας ερευνητικής δραστηριότητας στο πλαίσιο της συνέχισης των σπουδών τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

	Τμήμα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ			
Ακαδημαϊκό Έτος	**Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)**	**Από Ελληνικές πηγές/φορείς**	**Από το Εξωτερικό**	**Παρατηρήσεις**
2013-2014	-		**Το τμήμα έγινε πλήρες μέλος του European Academy of Caring Sciences**	**Το τμήμα υπέβαλε 2 προτάσεις στο πρόγραμμα ΠΕΓΑ, εκ των οποίων η μια εγκρίθηκε για να υλοποιηθεί το επόμενο έτος** **Το τμήμα συνυποβάλει ερευνητική πρόταση μεταξύ των χωρών COST με τίτλο «Promoting cultures that empower, enhance social inclusion and preserve the personhood of persons with dementia».**
2012-2013	-			**Το τμήμα συμμετείχε τμήμα στην Ευρωπαϊκή πρόταση με τίτλο «Innovations in learning for new roles and competencies in care in nursing profession» στο πρόγραμμα KA1 Lifelong Learning**
2011-2012	-		**Το τμήμα έγινε πλήρες μέλος του Πανευρωπαϊκού δικτύου Florence Network**	
2010-2011	-			**Το τμήμα υπέβαλε 2 προτάσεις στο πρόγραμμα Θαλής**

				και 2 προτάσεις πρόγραμμα Intereg. Καμία πρόταση δεν εγκρίθηκε, μολονότι, όλες περάσανε στη δεύτερη φάση

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5.

Ερευνητικό Έργο Τμημάτων της τελευταίας τετραετίας ανά ακαδημαϊκό έτος

Στοιχεία του ΕΛΚΕ του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

2010-2011	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος Εργασιών	Από Ελληνικές πηγές / φορείς	Από Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Ζωικής Παραγωγής	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	126.537,09	126.537,09	0,00	
Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης	154.225,95	139.523,,97	14.701,98	
Τμήμα Νοσηλευτικής	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Λογοθεραπείας	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Λογιστικής	149.620,65	149.620,65	0,00	
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	121.027,09	121.027,09	0,00	
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	121.304,09	121.304,09	0,00	

2011-2012	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος Εργασιών	Από Ελληνικές πηγές / φορείς	Από Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	223.400,33	223.400,33	0,00	
Τμήμα Ζωικής Παραγωγής	315.120,47	315.120,47	0,00	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	442.330,00	442.330,00	0,00	
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	215.035,03	207.782,63	7.252,40	
Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης	677.930,25	511.790,31	166.139,94	
Τμήμα Νοσηλευτικής	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Λογοθεραπείας	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Λογιστικής	229.691,82	229.691,82	0,00	
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	203.900,99	203.900,99	0,00	
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	203.900,99	203.900,99	0,00	

2012-2013	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος Εργασιών	Από Ελληνικές πηγές / φορείς	Από Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	391.378,78	391.378,78	0,00	
Τμήμα Ζωικής Παραγωγής	445.132,73	445.132,73	0,00	
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	374.121,16	374.121,16	0,00	
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	342.088,47	342.088,47	0,00	
Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης	684.777,91	596.630,17	88.147,74	
Τμήμα Νοσηλευτικής	156.039,93	156.039,93	0,00	
Τμήμα Λογοθεραπείας	213.245,35	156.039,93	57.205,42	
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	156.039,93	156.039,93	0,00	
Τμήμα Λογιστικής	413.298,42	413.298,42	0,00	
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	196.414,01	196.414,01	0,00	
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	233.508,16	233.508,16	0,00	
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	156.039,93	156.039,93	0,00	
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	164.938,17	164.938,17	0,00	

2013-2014* Δομή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου σύμφωνα με το Π.Δ.84/2013	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος Εργασιών	Από Ελληνικές πηγές / φορείς	Από Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	317.198,07	317.198,07	0,00	
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	297.938,46	297.938,46	0,00	
Τμήμα Λογοθεραπείας	359.794,17	295.828,97	63.965,20	
Τμήμα Νοσηλευτικής	295.828,97	295.828,97	0,00	
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	1.647.193,02	1.647.193,02	0,00	
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	348.561,19	348.561,19	0,00	
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ	584.032,52	511.684,99	72.347,53	
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	640.766,34	640.766,34	0,00	

* Μέχρι 31/08/2014.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) 2009-2010

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θ εκπαίδευσ αίθουσες	
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	2	0,1	0,003	3	0,2	0,01				
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	2	0,1	0,002	7	0,5	0,01				
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	2	0,2	0,003	3	0,3	0,005				
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	3	0,2	0,004	-	-	-				
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.	1*	0,1	-	-		-				
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	3	0,1	0,002	2	0,1	0,001				
Τμήμα Λογιστικής	4	0,3	0,003	2	0,13	0,002				
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	3	0,2	0,004	-	-	-				
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	2	0,3	0,003	1	0,1	0,002				
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	4	0,2	0,003	-	-	-				
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	2	0,1	0,002	4	0,2	0,004				
Τμήμα Νοσηλευτικής	3	0,1	0,002	2	0,18	0,002				
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	3	0,2	0,003	-	-	-				

Τμήμα Λογοθεραπείας	**5**	**0,25**	**0,005**	**-**	**-**	**-**				

*Παράλληλη ανάθεση και σε άλλο τμήμα.
Διευκρίνιση: Ο συνολικός αριθμός διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει όλα τα μέλη Ε.Π. καθώς και την αντιστοιχία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών σε θέσεις πλήρους απασχόλησης

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) 2010-2011

Τμήματα	**Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού**		**Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού**		**Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές**	**Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας**	**Αριθμός θ εκπαίδευσ αίθουσες**	
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**		**Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού**	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**			**0-50**	**51-100**
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	**2**	**0,1**	**0,003**	**3**	**0,2**	**0,005**				
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	**2**	**0,2**	**0,002**	**7**	**0,7**	**0,007**				
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	**1**	**0,09**	**0,002**	**3**	**0,3**	**0,004**				
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	**3**	**0,1**	**0,004**	**-**	**-**	**-**				
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.	**1***	**0,3**	**-**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	**4**	**0,12**	**0,003**	**2**	**0,006**	**0,001**				
Τμήμα Λογιστικής	**3**	**0,2**	**0,003**	**2**	**0,11**	**0,002**				
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	**3**	**0,2**	**0,002**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	**2**	**0,3**	**0,003**	**1**	**0,1**	**0,002**				
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το	**4**	**0,2**	**0,003**	**-**	**-**	**-**				

Εμπόριο										
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	**2**	**0,15**	**0,003**	**4**	**0,3**	**0,005**				
Τμήμα Νοσηλευτικής	**3**	**0,1**	**0,003**	**2**	**0,07**	**0,002**				
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**3**	**0,1**	**0,003**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Λογοθεραπείας	**5**	**0,02**	**0,005**	**-**	**-**	**-**				

*Παράλληλη ανάθεση και σε άλλο τμήμα.
Διευκρίνιση: Ο συνολικός αριθμός διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει όλα τα μέλη Ε.Π. καθώς και την αντιστοιχία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών σε θέσεις πλήρους απασχόλησης

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) 2011-2012

Τμήματα	**Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού**		**Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού**		**Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές**	**Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας**	**Αριθμός θ εκπαίδευσ αίθουσες**	
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**		**Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού**	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**			**0-50**	**51-100**
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	**2**	**0,17**	**0,003**	**3**	**0,3**	**0,005**				
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	**1**	**0,1**	**0,001**	**6**	**0,6**	**0,006**				
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	**2**	**0,33**	**0,003**	**3**	**0,5**	**0,005**				
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	**3**	**0,15**	**0,004**	**-**	**-**	**-**				
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.	**1***	**0,3**	**-**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	**3**	**0,3**	**0,02**	**2**	**0,2**	**0,001**				
Τμήμα Λογιστικής	**2**	**0,2**	**0,02**	**2**	**0,2**	**0,002**				

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	**3**	**0,3**	**0,005**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	**2**	**0,5**	**0,004**	**1**	**0,25**	**0,002**				
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	**4**	**0,35**	**0,03**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	**3**	**0,4**	**0,004**	**4**	**0,6**	**0,005**				
Τμήμα Νοσηλευτικής	**4**	**0,3**	**0,003**	**2**	**0,1**	**0,002**				
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**3**	**0,3**	**0,003**	**-**	**-**	**-**				
Τμήμα Λογοθεραπείας	**3**	**0,3**	**0,003**	**-**	**-**	**-**				

*Παράλληλη ανάθεση και σε άλλο τμήμα.
Διευκρίνιση: Ο συνολικός αριθμός διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει όλα τα μέλη Ε.Π. καθώς και την αντιστοιχία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών σε θέσεις πλήρους απασχόλησης

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) 2012-2013

Τμήματα	**Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού**		**Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού**	**Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού**		**Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές**	**Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας**	**Αριθμός θ εκπαίδευσ αίθουσες**	
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**		**Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού**	**Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**			**0-50**	**51-100**
Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	**2**	**0,2**	**0,005**	**3**	**0,3**	**0,008**				
Τμήμα Φυτικής Παραγωγής	**1**	**0,1**	**0,003**	**6**	**0,5**	**0,02**				
Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής	**1**	**0,2**	**0,004**	**3**	**0,5**	**0,1**				
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής	**2**	**0,1**	**0,003**	**-**	**-**	**-**				

Μουσικής										
Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.	-	-	-	-	-	-				
Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	**2**	**0,13**	**0,002**	**2**	**0,13**	**0,002**				
Τμήμα Λογιστικής	**2**	**0,17**	**0,002**	**2**	**0,17**	**0,002**				
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής	**4**	**0,4**	**0,008**	-	-	-				
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	**2**	**0,7**	**0,02**	**1**	**0,4**	**0,009**				
Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο	**4**	**0,4**	**0,004**	-	-	-				
Τμήμα Ιχθυοκομίας και Αλιείας	**2**	**0,3**	**0,04**	**4**	**0,6**	**0,07**				
Τμήμα Νοσηλευτικής	**3**	**0,2**	**0,002**	**2**	**0,1**	**0,002**				
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας	**3**	**02**	**0,003**	-	-	-				
Τμήμα Λογοθεραπείας	**4**	**0,3**	**0,004**	-	-	-				

*Παράλληλη ανάθεση και σε άλλο τμήμα.
Διευκρίνιση: Ο συνολικός αριθμός διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει όλα τα μέλη Ε.Π. καθώς και την αντιστοιχία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών σε θέσεις πλήρους απασχόλησης

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) 2013-2014 έως 31.08.2014

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θ εκπαίδευσ αίθουσες	
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100
Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	**3**	**0,1**	**0,003**	**14**	**0,6**	**0,02**		**15**	**4**	**11**
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.	**3**	**0,15**	**0,002**	**2**	**0,1**	**0,001**		**3**		**3**
Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής	**3**	**0,15**	**0,004**	**-**	**-**	**-**		**4**	**1**	**2**
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	**7**	**0,4**	**0,004**	**2**	**0,1**	**0,001**		**13**	**2**	**10**
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	**5**	**0,3**	**0,005**	**1**	**0,1**	**0,001**		**9**		
Τμήμα Νοσηλευτικής	**3**	**0,2**	**0,003**	**3**	**0,22**	**0,003**		**5**	**1**	**4**
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	**3**	**0,33**	**0,004**	**-**	**-**	**-**		**6**		**5**
Τμήμα Λογοθεραπείας	**4**	**0,37**	**0,004**	**-**	**-**	**-**		**5**	**1**	**4**

Διευκρίνιση: Ο συνολικός αριθμός διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει όλα τα μέλη Ε.Π. καθώς και την αντιστοιχία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών σε θέσεις πλήρους απασχόλησης.

V. ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, ΕΝΤΥΠΑ ΚΑΙ ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΠ