



🏠 Διοικητήριο, Γέφυρα Αράχθου, 47100 Άρτα
📍 Κουτσούμπα Σπυριδούλα
☎ 26810 50001 📠 26810 76405
✉ spirid@teiep.gr
🌐 www.teiep.gr

Προς: **τους αξιότιμους κ.κ. Βουλευτές - Μέλη
της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων
της Βουλής των Ελλήνων**

Υ Π Ο Μ Ν Η Μ Α

επί του σ/ν «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»

Το σ/ν «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», το οποίο συζητείται στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και προγραμματίζεται για ψήφιση την προσεχή Πέμπτη 02/08/2018 στο Α΄ Θερινό Τμήμα της Βουλής των Ελλήνων, αφορά την διαμόρφωση του Ενιαίου Χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας στις περιφέρειες της Ηπείρου και των Ιονίων Νήσων αντίστοιχα, με την ενσωμάτωση των τοπικών Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στα επιχώρια Πανεπιστήμια (το ΤΕΙ Ηπείρου ενσωματώνεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο), με την ταυτόχρονη μετεξέλιξη της πλειοψηφίας των Τμημάτων τους σε Τμήματα πανεπιστημιακού επιπέδου. Ακολουθεί δε και εντάσσεται στο πνεύμα της Ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με την ψήφιση του Ν. 4521/2018 προ εξαμήνου.

Η συγκεκριμένη νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εν πολλοίς εδράζεται στα ομόφωνα πορίσματα, στα οποία κατέληξαν οι κοινές επιτροπές διαβούλευσης των τοπικών Ιδρυμάτων. Οι επιτροπές συγκροτήθηκαν από μέλη ΔΕΠ των τοπικών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με εμπειρία στη διοίκησή τους, τα οποία έχοντας άριστη γνώση, τόσο της δομής, της στελέχωσης της προσφοράς και των δυνατοτήτων των ακαδημαϊκών μονάδων των Ιδρυμάτων τους όσο και των ιδιαιτεροτήτων και της αναπτυξιακής δυναμικής της Περιφέρειας όπου αυτά δραστηριοποιούνται, συνεργάστηκαν δημιουργικά και με γνώμονα κατεξοχήν ακαδημαϊκά κριτήρια συνεκτίμησαν όλα τα

επιμέρους δεδομένα και αναλόγως πρότειναν το εύρος και τη φύση των εν δυνάμει συνεργειών που μπορούν να αναπτυχθούν, στην κατεύθυνση της δημιουργίας ενός ολοκληρωμένου, ενιαίου και εύρωστου περιφερειακού ΑΕΙ.

Οι Σύγκλητοι των ενδιαφερόμενων Ιδρυμάτων έχουν τοποθετηθεί θετικά στο συγκεκριμένο νομοθέτημα, εκφράζοντας την κυρίαρχη θετική άποψη που επικρατεί στο σύνολο των μελών των ακαδημαϊκών τους κοινοτήτων (ακαδημαϊκό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές).

Ειδικότερα για την περίπτωση της Περιφέρειας Ηπείρου, η αναμόρφωση του χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας είναι ένα ώριμο αίτημα, με πολλαπλασιαστικά οφέλη για την αναπτυξιακή πορεία του τόπου, και για αυτό απόλυτα αναγκαίο. Κομβικό σημείο και πυρήνα της φιλοσοφίας του σ/ν αποτελεί η διαπίστωση ότι οι ακαδημαϊκές μονάδες που συγκροτούν σήμερα το ΤΕΙ Ηπείρου και το προσωπικό τους έχουν εν τοις πράγμασι διαμορφώσει status ισοδύναμο/ισότιμο των πανεπιστημιακών, καθώς έχουν να επιδείξουν διαχρονικά τέτοιας ποιότητας και εύρους εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό έργο, διεθνούς εμβέλειας και αναγνώρισης, καθώς και ευρύτατη κοινωνική αποδοχή λόγω του υψηλού βαθμού εξωστρέφειας που τις χαρακτηρίζει, ώστε με την κατάλληλη εξ αρχής υποβοήθηση, κυρίως ως προς τη στελέχωσή τους, και τις αναγκαίες προσαρμογές των προγραμμάτων σπουδών τους μετεξελίσσονται σε αξιοζήλευτα πανεπιστημιακά Τμήματα, τα οποία θα εμπλουτίσουν και θα ενισχύσουν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, θεραπεύοντας ευδόκιμα διεθνώς παραδεκτά γνωστικά πεδία.

Επιπλέον, το σ/ν προβλέπει: α) Την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.). Πρόκειται για εμβληματική πρωτοβουλία, που θεσμοθετεί ένα πάγιο αίτημα της ακαδημαϊκής κοινότητας και το οποίο θα ενισχύσει περαιτέρω την ερευνητική δυναμική του νέου ακαδημαϊκού οικοσυστήματος που διαμορφώνεται, σε επιμέρους τομείς (Ινστιτούτα), στους οποίους ήδη διακρίνεται διεθνώς. β) Την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.), το οποίο με πυλώνα τη Σχολή Γεωπονίας, τη σύμπραξη άλλων Τμημάτων του ενιαίου Ιδρύματος και αξιοποιώντας την έκταση και τις υποδομές του ΤΕΙ Ηπείρου στους Κωστακιούς Άρτας θα αποτελέσει έναν εκπαιδευτικό, επιμορφωτικό και ερευνητικό πόλο του Πανεπιστημίου, διασφαλίζοντας τη δυναμική λειτουργία του ως καινοτόμου αναπτυξιακού εργαλείου για όλη την Ήπειρο.

Είναι γεγονός, ότι από διάφορες πλευρές έχουν εγερθεί ενστάσεις επί του εγχειρήματος, όμως τα επιχειρήματα που κατατίθενται προς επίρρωσή τους φανερώνουν μια επιφανειακή θεώρηση, η οποία δεν ανταποκρίνεται στην ουσία. Ειδικότερα:

- *«Το εγχείρημα γίνεται πρόχειρα και βιαστικά, χωρίς μελέτη σκοπιμότητας και χωρίς κεντρικό σχεδιασμό».*

Μα η ίδια η φιλοσοφία της διαμόρφωσης του Ενιαίου Χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας σε επίπεδο Περιφέρειας αποτελεί τον κεντρικό σχεδιασμό. Τελευταίο παράδειγμα «κεντρικού σχεδιασμού» για τα ΑΕΙ της χώρας αποτέλεσε το σχέδιο «Αθηνά» (2013), το οποίο εφάρμοσε μια κεντρικά εκπορευόμενη οριζόντια λύση για όλους, χωρίς καμία διαβούλευση. Ειδικά

για τα ΤΕΙ λειτούργησε ως προκρούστεια κλίνη, τις τραγικές συνέπειες του οποίου προσπαθούν να διαχειριστούν μέχρι σήμερα. Στην περίπτωση μας, το Υπουργείο Παιδείας ορθά επέλεξε να αποποιηθεί του «προνομίου» του να επιβάλει οριζόντια και κατά το δοκούν μια ενιαία φόρμα, αλλά με σεβασμό στην αυτοτέλεια, την κρίση και τη γνώση των ενδιαφερόμενων κατά τόπους Ιδρυμάτων, ζήτησε από τα ίδια να εκτιμήσουν τα επιμέρους ακαδημαϊκά δεδομένα και να προτείνουν την πλέον δόκιμη και λειτουργική λύση.

Επιπλέον, πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη ότι το συγκεκριμένο μοντέλο της ενσωμάτωσης του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εμπεριέχεται στο Στρατηγικό Σχεδιασμό και των δύο Ιδρυμάτων, ο οποίος είχε την έγκριση των Συγκλήτων, αποτυπώνεται στις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης και με πολύ θετικά σχόλια έγινε αποδεκτός από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (Μάρτιος 2016), σύμφωνα με τη διαδικασία που επέβλεπε η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Ειδικότερα, στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προβλέπεται η ίδρυση των έξι από τα οκτώ Τμήματα που προτείνει το σ/ν να λειτουργήσουν ως μετεξέλιξη των υφιστάμενων Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου, ο δε Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΤΕΙ Ηπείρου στοχεύει στην επίτευξη στενότερων συνεργειών με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με προοπτική την ενοποίηση των δύο Ιδρυμάτων, μόλις το θεσμικό πλαίσιο το επιτρέψει.

Όταν σήμερα στην Ευρώπη αναπτύσσεται ο διάλογος για την ενοποίηση ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων διαφορετικών χωρών, όχι κατά' ανάγκη όμορων, η αντίληψη της διατήρησης και παράλληλης λειτουργίας δύο αλληλοσυμπληρούμενων ΑΕΙ στην ίδια Περιφέρεια, δεν αποτελεί μόνο περιττή πολυτέλεια στην Ελλάδα της κρίσης αλλά παραβλέπει ηθελημένα (;) τις σύγχρονες τάσεις στο ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό γίνεσθαι.

Τέλος, ο χαρακτηρισμός της προχειρότητας/βιασύνης δεν επιβεβαιώνεται από τα γεγονότα. Η όλη διαδικασία στην Ήπειρο διαρκεί πάνω από ένα έτος, περιλαμβάνοντας τη συγκρότηση και λειτουργία της κοινής επιτροπής, έναν ευρύ και γόνιμο διάλογο ανάμεσα στα μέλη των δύο ακαδημαϊκών κοινοτήτων, τις συζητήσεις και τις θετικές τοποθετήσεις των δύο Συγκλήτων, τη δημόσια διαβούλευση επί του σ/ν, ώστε να καταλήξει σήμερα στην τελική του μορφή. Επιπλέον, η ενσωμάτωση του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αποτέλεσε το κεντρικό ζήτημα στη διαδικασία εκλογής για την ανάδειξη των Πρυτανικών Αρχών των δύο Ιδρυμάτων (Οκτώβριος 2017 στο ΤΕΙ και Ιούνιος 2018 στο Πανεπιστήμιο), από τις οποίες οι Πρυτάνεις που αναδείχθηκαν υποστηρίζουν ένθερμα το εγχείρημα και υπήρξαν μέλη της κοινής επιτροπής που το πρότεινε.

- *«Καταργείται η Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Ελλάδα».*

Πρόκειται επίσης για μια παρωχημένη αντίληψη, περί διαχωρισμού της «βασικής» έρευνας και εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια) και της αντίστοιχης «εφαρμοσμένης» (ΤΕΙ). Εδώ και χρόνια, οι σύγχρονες επιστημονικές τάσεις έχουν καταστήσει δυσδιάκριτα τα μεταξύ τους όρια. Άλλωστε και στη χώρα μας, ποιος θα μπορούσε σοβαρά να υποστηρίξει ότι πχ. οι Πολυτεχνικές ή οι Γεωπονικές Σχολές δεν διεξάγουν «εφαρμοσμένη» έρευνα ή δεν παρέχουν «τεχνολογική» εκπαίδευση στους φοιτητές τους;

Εκτός και αν όσοι υποστηρίζουν τα παραπάνω, αναφέρονται στην «τεχνολογική εκπαίδευση» υπονοώντας την «τεχνική εκπαίδευση και κατάρτιση». Όμως και πάλι, η θέση αυτή δηλώνει άγνοια της σύγχρονης πραγματικότητας. Τα ΤΕΙ, για πάνω από δύο δεκαετίες πλέον, έχουν πάψει να παρέχουν «τεχνική κατάρτιση» και να εκπαιδεύουν «τεχνίτες». Ακαδημαϊκά έχουν μετεξελιχθεί σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, διεθνώς αναγνωρίζονται ως πανεπιστημιακά Ιδρύματα, εκλέγουν και προσλαμβάνουν ακαδημαϊκό προσωπικό με κριτήρια αντίστοιχα των Πανεπιστημίων, τα μέλη ΔΕΠ τους μετέχουν σε εκλεκτορικά σώματα Πανεπιστημίων, διεξάγουν με επιτυχία διεθνώς αναγνωρισμένη έρευνα (παρόλο που τα μέλη ΔΕΠ τους δεν έχουν τη δυνατότητα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών), τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων τους δομούνται και υπόκεινται στους ίδιους κανόνες με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά και οι απόφοιτοί τους έχουν πρόσβαση σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Τα παραπάνω έχουν νομοθετηθεί διαχρονικά, εκκινώντας από το Ν. 2916/2001, σαφέστερα με το Ν. 3549/2007 («νόμος Γιαννάκου») και ακολούθως με το Ν. 4009/2011 («νόμος Διαμαντοπούλου») και πρόσφατα με το Ν. 4485/2017.

Στη χώρα μας σήμερα, η τεχνική εκπαίδευση και κατάρτιση παρέχεται από τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ) και τις μεταλυκειακές εκπαιδευτικές δομές των ΙΕΚ. Επισημαίνεται ωστόσο, ότι ο Ν. 4485/2017 προβλέπει τη λειτουργία εντός των ΑΕΙ της χώρας, διετών εκπαιδευτικών δομών σε ειδικότητες απόλυτα αναγκαίες για την αγορά εργασίας, την οργάνωση των σπουδών των οποίων αναλαμβάνουν τα Τμήματα συναφών γνωστικών πεδίων του Ιδρύματος. Σε αυτές τις δομές, στις οποίες θα εισάγονται προνομιακά και χωρίς εξετάσεις οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ, οι σπουδαστές, με την ολοκλήρωση της φοίτησής τους, θα λαμβάνουν πιστοποιημένο τίτλο σπουδών επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Στο νέο, ενιαίο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, προβλέπεται και ήδη σχεδιάζεται η λειτουργία αντίστοιχών δομών, σε ειδικότητες και τομείς όπου η Ήπειρος πρωτοπορεί και πλεονεκτεί, με τη συνεργασία αντίστοιχων ιδιωτικών και δημόσιων φορέων, όπως πχ. στον τομέα των Ιχθυοκαλλιεργειών και στον τομέα της Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας.

Τέλος, οι έχοντες ακαδημαϊκή εμπειρία θα βεβαιώσουν, ότι ο χαρακτήρας ενός πανεπιστημιακού Τμήματος διαμορφώνεται από το πρόγραμμα σπουδών του, δηλ. το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να δομηθεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε οι σπουδές που παρέχει να είναι περισσότερο «θεωρητικές» ή να δίνουν έμφαση και στην «πρακτική» εφαρμογή τους. Πρόθεσή μας είναι, οι καλές πρακτικές που διαπιστωμένα εφαρμόζονταν στις σπουδές των Τμημάτων ΤΕΙ να μεταφερθούν και στα προγράμματα σπουδών των νέων πανεπιστημιακών Τμημάτων.

- *«Πανεπιστημιοποιείται δια νόμου το ΤΕΙ Ηπείρου».*

Κάθε κακόβουλη αναφορά, ευτυχώς από ελάχιστους, στη δια νόμου «πανεπιστημιοποίηση» του ΤΕΙ Ηπείρου, υπαινισσόμενη τη χαριστική «αναβάθμισή» του, δεν παραγνωρίζει απλώς την ιστορική πορεία του Ιδρύματος και το μόχθο όσων το υπηρέτησαν και συνεχίζουν να το υπηρετούν, κατορθώνοντας να το αναδείξουν ως ένα διακριτό και αναγνωρισμένο περιφερειακό πόλο παραγωγής και μετάδοσης γνώσης, ιδίως κατά την τελευταία οκταετία της κρίσης και σε πείσμα των απόδομητικών πολιτικών που διαχρονικά η Ελληνική Πολιτεία επιφύλαξε για τα Τεχνολογικά

Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, αλλά υπακούει και εξυπηρετεί ιδιότυπες, ελιτίστικες λογικές και παρωχημένες αντιλήψεις.

Επισημαίνεται, ότι το σ/ν επιδεικνύει πνεύμα σεβασμού, ιδίως ως προς τη θεώρηση των δικαιωμάτων, της προσωπικότητας και της αξιοπρέπειας των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των υφιστάμενων ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επιβεβαιώνοντας έμπρακτα την προσήλωση της Πολιτείας στη συνταγματική επιταγή για ισονομία - ισοπολιτεία και την εμπέδωση του αισθήματος δικαίου.

Η προβλεπόμενη διαδικασία μετάβασης του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΤΕΙ Ηπείρου (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) στο αντίστοιχο καθεστώς του Πανεπιστημίου γίνεται επακριβώς με τα ίδια κριτήρια, όρους και προϋποθέσεις που εφαρμόζονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και περιγράφονται στο Ν. 4521/2018. Επίσης, ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΤΕΙ Ηπείρου, ώστε να συνεχίσουν να υπηρετούν το νέο πανεπιστημιακό Ίδρυμα από την πόλη που εργάζονται σήμερα. Η μετακίνησή τους σε άλλη πόλη είναι δυνατή μόνο μετά από αίτησή τους και αφού ληφθούν υπόψη οι ανάγκες του Ιδρύματος και συνυπολογιστούν οικογενειακά, κοινωνικά κλπ. κριτήρια.

- *«Οι φοιτητές του ΤΕΙ Ηπείρου, αν και εισήχθησαν σε τμήμα ΤΕΙ θα αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό πτυχίο».*

Από καμία διάταξη του σ/ν δεν προβλέπεται κάτι τέτοιο, τουλάχιστον στη γενικότητα αυτού του αφορισμού. Αντίθετα, επισημαίνεται ότι οι φοιτητές των Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου θα ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους και θα λάβουν το πτυχίο του Τμήματος εισαγωγής τους. Προς τούτο, θεσμοθετείται για τα πρώτα τέσσερα χρόνια λειτουργίας του νέου Πανεπιστημίου το Συμβούλιο Ένταξης, το οποίο στελεχώνεται από τις σημερινές Πρυτανικές Αρχές του ΤΕΙ Ηπείρου με τη συμμετοχή του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου, λειτουργεί υπό την εποπτεία της Συγκλήτου και μεριμνά για την ολοκλήρωση των σπουδών των σημερινών φοιτητών του ΤΕΙ Ηπείρου.

Η μόνη δυνατότητα που παρέχει το σ/ν, αφορά αποκλειστικά τους φοιτητές του ΤΕΙ που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς τις σπουδές του Τμήματος εισαγωγής τους εντός του χρόνου της ενεργής φοίτησης (6 έτη) και οι οποίοι με αίτησή τους, θα δύνανται να ζητήσουν αντί να λάβουν το πτυχίο ΤΕΙ να παρακολουθήσουν επιτυχώς τα επιπλέον μαθήματα που θα θεσπίσει το αντίστοιχο, ως προς το γνωστικό αντικείμενο, πανεπιστημιακό Τμήμα για να λάβουν το πτυχίο του. Επισημαίνεται, ότι η παραπάνω διαδικασία είναι η πλέον ακαδημαϊκά δόκιμη και δίκαια, πολλώ δε μάλλον όταν στο παρελθόν, σε περιπτώσεις «ανωτατοποίησης» Σχολών, δεν υπήρχε ανάλογη διαδικασία και η λήψη του πανεπιστημιακού πτυχίου θεσπίστηκε χωρίς κριτήρια και προϋποθέσεις, δια του νόμου.

Συμπερασματικά, οι διατάξεις του υπό συζήτηση σ/ν κινούνται μέσα σε ένα πλαίσιο που οριοθετεί η αντίληψη της ακαδημαϊκής πραγματικότητας και η εκτίμηση της δυναμικής και της προοπτικής της

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ήπειρο, με όραμα το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μετά από 15-20 χρόνια. Στόχος είναι με τη σύγκλιση των υφιστάμενων δυνάμεων και μέσω της επιδιωκόμενης ακαδημαϊκής ώσμωσης, να προκύψει μια ενισχυμένη και εύρωστη πανεπιστημιακή δομή, η οποία θα τιμά την ιστορική διαδρομή των προκατόχων της και θα υπηρετεί επάξια την Επιστήμη, την Παιδεία και την Ελληνική Κοινωνία. Είναι βέβαιο, ότι η επιτυχία του συνολικού εγχειρήματος θα εξαρτηθεί στο μέγιστο βαθμό από τη δυναμική που θα δημιουργήσει στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό οικοσύστημα της Ηπείρου, η ενεργή συμμετοχή του οποίου θα είναι απολύτως καθοριστική για την επίτευξή της.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, μεταφέροντας τη βούληση της Συγκλήτου και του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΕΙ Ηπείρου, σας ζητώ να τοποθετηθείτε θετικά επί του σ/ν «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», τόσο κατά τη συζήτηση στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων όσο και κατά τη συζήτηση και ψήφισή του στο Α΄ Θερινό Τμήμα της Βουλής των Ελλήνων.

Συνημμένα:

Παράρτημα I: Προτάσεις νομοτεχνικών βελτιώσεων (βλ. σελ. 7)

Παράρτημα II: Αποφάσεις τις Συγκλήτου του ΤΕΙ Ηπείρου (βλ. σελ. 13)

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραμματεία Πρυτανείας.

Με εκτίμηση
Ο Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

Αναστάσιος Τσίνας
Καθηγητής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**Προτάσεις Νομοτεχνικών Βελτιώσεων
επί του σ/ν «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και
άλλες διατάξεις»**

Προτάσεις Νομοτεχνικών Βελτιώσεων επί του σ/ν «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»

Οι προτεινόμενες προτάσεις βελτίωσης επί των διατάξεων του σ/ν αποσκοπούν στην ευχερέστερη εφαρμογή του νομοθετήματος και τελικά στην ενίσχυση της λειτουργικότητας της νέας, διευρυμένης πανεπιστημιακής δομής της Ηπείρου.

(1η) Στον πέμπτο στοιχείο του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 3 του άρθρου 1 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Τ.Ε.Ι. Ηπείρου», μετά τη λέξη «όπως» και πριν την αρίθμηση «α)», να προστεθεί η λέξη «ιδίως».

Αιτιολόγηση: Όπως αναφέρει το συγκεκριμένο εδάφιο: «*Το Συμβούλιο Ένταξης είναι αρμόδιο για τη διευθέτηση θεμάτων που αφορούν την ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ...*». Συνεπώς, το Συμβούλιο Ένταξης, πέραν των αρμοδιοτήτων που αφορούν τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μεταβατικά μέχρι την ολοκλήρωσή τους και προσδιορίζονται με την αρίθμηση τους κατά α' και β', θα κληθεί να συντονίσει την επίλυση και άλλων διαδικαστικών θεμάτων σχετικών με την ένταξη του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, όπως πχ. διαδικαστικά θέματα ως προς την ενοποίηση των προϋπολογισμών και της οικονομικής διαχείρισης των δύο ιδρυμάτων, συμπεριλαμβανομένων και θεμάτων που αφορούν την ενοποίηση των δύο Ε.Λ.Κ.Ε., και την ενοποίηση των πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης των δύο ιδρυμάτων. Με την προσθήκη της λέξης «ιδίως» διευρύνονται δυνητικά οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου προς το σκοπό αυτό, υλοποιούμενες πάντοτε μετά από σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

(2η) Στο τέλος της παραγράφου 3 του άρθρου 1 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» να προστεθεί το εξής εδάφιο: «*Τα μέλη του Συμβουλίου δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους.*».

Αιτιολόγηση: Για την επιτέλεση της αποστολής τους, σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στη συγκεκριμένη παράγραφο, τα μέλη του Συμβουλίου Ένταξης θα χρειαστεί να μετακινούνται σε όλες τις πόλεις όπου ακτινώνεται το Πανεπιστήμιο. Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η κάλυψη των εξόδων μετακίνησής τους.

(3η) Στην περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 «Ίδρυση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» να διαγραφεί η λέξη «Εφαρμογών» από τον τίτλο της Σχολής και να αντικατασταθεί από τη λέξη «Τεχνολογιών».

Το ίδιο να γίνει και στην περίπτωση στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 «Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων».

Αιτιολόγηση: Ακαδημαϊκά είναι πλέον δόκιμος ο προτεινόμενος τίτλος «*Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών*», δεδομένου ότι όπως υποστηρίζεται και στην Αιτιολογική Έκθεση (σελ. 5), η αναφορά στις «Εφαρμογές της Πληροφορικής» αφενός παραπέμπει στην επιστημονικά παρωχημένη αντίληψη για διάκριση των ΑΕΙ (Πανεπιστήμια: θεραπεύουν την «καθαρή» επιστήμη, ΤΕΙ: θεραπεύουν τις εφαρμογές της), αφετέρου ο προσδιορισμός «Τεχνολογίες Πληροφορικής» απηχεί τη σύγχρονη τάση για τον αδιάσπαστο χαρακτήρα της Επιστήμης. Τέλος, η

προτεινόμενη ονομασία της Σχολής, προσεγγίζει καλύτερα την έννοια της οριοθέτησης μιας επιστημονικής περιοχής, στην οποία συμπεριλαμβάνεται μια ενότητα συγγενών κλάδων για τους οποίους θα εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση (βλ. παρ. 1 του άρθρου 9 του Ν. 4485/2017).

(4η) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 7 του άρθρου 2 «Ίδρυση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» να αντικατασταθεί ως εξής: «Στις Σχολές που έχουν μόνο ένα Τμήμα, αντί των μελών των περιπτώσεων β' και γ' μετέχουν πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.».

Αιτιολόγηση: Η διατύπωση του συγκεκριμένου εδαφίου στο σ/ν για τη συγκρότηση της προσωρινής Κοσμητείας σε μονομηματική Σχολή είναι προβληματική, δημιουργεί σύγχυση και χρίζει αναδιατύπωσης, όπως προτείνεται, κατ' αναλογία και σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 18 του Ν. 4485/2017.

(5η) Στην περίπτωση στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 «Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» να διαγραφεί η λέξη «Εφαρμογών» από τον τίτλο του Τμήματος.

Το ίδιο να γίνει και στην περίπτωση στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 4 «Προσωπικό».

Αιτιολόγηση: Ακαδημαϊκά είναι πλέον δόκιμος ο προτεινόμενος τίτλος «Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών», δεδομένου ότι όπως υποστηρίζεται και στην Αιτιολογική Έκθεση (σελ. 5), η αναφορά στις «Εφαρμογές της Πληροφορικής» αφενός παραπέμπει στην επιστημονικά παρωχημένη αντίληψη για διάκριση των ΑΕΙ (Πανεπιστήμια: θεραπεύουν την «καθαρή» επιστήμη, ΤΕΙ: θεραπεύουν τις εφαρμογές της), σε αντίθεση με τη σύγχρονη τάση για τον αδιάσπαστο χαρακτήρα της Επιστήμης. Τέλος, η ονομασία «Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» δεν απαντάται πουθενά, ούτε στην Ελλάδα ούτε διεθνώς, ενώ αντίθετα ο τίτλος «Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» (Department of Informatics and Telecommunications) αντιστοιχεί σε διεθνώς παραδεκτό και αναγνωρισμένο γνωστικό πεδίο και ταυτίζεται με το ομώνυμο Τμήμα του ΕΚΠΑ και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

(6η) Στον τέταρτο στοιχείο του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 3 «Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» να διαγραφεί η φράση «όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021» και να αντικατασταθεί με τη φράση «όχι αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.».

Αιτιολόγηση: Με την υφιστάμενη διατύπωση παραμένει εντελώς απροσδιόριστο το ανώτατο προβλεπτό χρονικό όριο (ακαδημαϊκό έτος) έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας των συγκεκριμένων Τμημάτων, ειδικά δε του Τμήματος Μετάφρασης και Διερμηνείας, το οποίο από την ίδρυση του (01-10-2018) στελεχώνεται άμεσα με έξι μέλη ΔΕΠ. Με την προτεινόμενη διατύπωση, η Σύγκλητος διατηρεί μεν την αυτοτέλεια να προσδιορίσει το έτος αυτό, χωρίς όμως να μπορεί να το αναβάλει στο διηνεκές, καθώς τίθεται ως ανώτατο όριο η πενταετία από την έναρξη ισχύος του νόμου.

(7η) Στο τέλος της παραγράφου 7 του άρθρου 3 «Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» να προστεθεί το εξής εδάφιο: «Πιστοποιημένα θεωρούνται επίσης τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των κατά την 1η-10-2018 Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μέχρι την ολοκλήρωσή τους.».

Αιτιολόγηση: Με την προτεινόμενη προσθήκη επιλύεται το «κενό» που δημιουργείται λόγω της κατάργησης των Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου και της αδυναμίας πιστοποίησης των προγραμμάτων

σπουδών τους, τα οποία σταδιακά θα φθίνουν και σε 4 χρόνια ολοκληρώνονται. Εντούτοις, επιβάλλεται να η συγκεκριμένη ρύθμιση, ώστε να μην δημιουργηθούν προβλήματα αναγνώρισης των πτυχίων των αποφοίτων τους.

- (8η) Το δωδέκατο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 4 «Προσωπικό», το οποίο προβλέπει ότι *«Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο εντός διμήνου από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο»* να συμπληρωθεί με τη φράση *«και εφόσον η προθεσμία αυτή παρέλθει χωρίς απόφαση της επιτροπής θεωρείται αυτοδίκαια ότι η απόφαση είναι θετική.»*.

Αιτιολόγηση: Χωρίς την προτεινόμενη προσθήκη παραμένει αδιευκρίνιστο τι μέλλει γενέσθαι στην περίπτωση που παρέλθει άπρακτη η δίμηνη προθεσμία που η συγκεκριμένη διάταξη επιτάσσει για την έκδοση της απόφασης της επιτροπής κρίσης των καθηγητών α' βαθμίδας.

- (9η) Στο δεύτερο στοιχείο του δεύτερου εδαφίου της περίπτωσης δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 4 «Προσωπικό» να διαγραφεί το έτος «2020» και να αντικατασταθεί με το έτος «2019».

Το αυτό να γίνει: α) στον τρίτο στοιχείο του τελευταίου εδαφίου της περίπτωσης ε' της ίδιας παραγράφου, και β) στο δεύτερο στοιχείο του τέταρτου εδαφίου της περίπτωσης α' της παραγράφου 8 του ίδιου άρθρου.

Αιτιολόγηση: Για το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) θα πρέπει να επιταχυνθεί ο χρόνος της μισθολογικής εξίσωσης στις αντίστοιχες πανεπιστημιακές κατηγορίες και βαθμίδες κατά ένα έτος, εκκινώντας από το 2019, δεδομένου ότι ο σχετικός προϋπολογισμός δεν έχει καταρτιστεί ακόμη. Αντιβαίνει στις αρχές της ισότητας, ισονομίας-ισοπολιτείας και ίσης μεταχείρισης η διατήρηση διαφορετικού μισθολογικού καθεστώτος για μέλη της ίδιας κατηγορίας και βαθμίδας προσωπικού που προσφέρουν το ίδιο έργο.

- (10η) Όλη η παράγραφος 1 του άρθρου 5 «Φοιτητές του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» να αριθμηθεί ως περίπτωση α' της αυτής παραγράφου και ακολούθως να προστεθεί περίπτωση β', ως εξής: *«β) Οι ως άνω προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, νοούνται ως φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα, ιδίως ως προς τις παροχές φοιτητικής μέριμνας, με τους υπόλοιπους φοιτητές του Πανεπιστημίου του αντίστοιχου κύκλου σπουδών.»*.

Αιτιολόγηση: Η προτεινόμενη προσθήκη κρίνεται επιβεβλημένη για την εμπέδωση του αισθήματος ασφάλειας, δικαίου και ίσης μεταχείρισης στους φοιτητές του ΤΕΙ Ηπείρου, σε σχέση με τους συναδέλφους τους του Πανεπιστημίου.

- (11η) Στο τέλος του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 5 του άρθρου 5 «Φοιτητές του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» να διαγραφεί η φράση *«δεν ανακαλείται»* και να αντικατασταθεί με τη φράση *«είναι δυνατό να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερόμενου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής.»*.

Αιτιολόγηση: Με την προτεινόμενη προσθήκη προβλέπεται το δικαίωμα έγκαιρης υπαναχώρησης για τους ενεργούς φοιτητές, οι οποίοι αν και ολοκλήρωσαν της σπουδές του Τμήματος ΤΕΙ όπου εισήχθησαν, δεν θα έχουν τη δυνατότητα απόκτησης του αντίστοιχου τίτλου, εάν στην πορεία διαπιστώσουν ότι δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις επιπλέον απαιτήσεις του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του πανεπιστημιακού πτυχίου. Η συγκεκριμένη πρόβλεψη κρίνεται ακαδημαϊκά επιβεβλημένη, καθότι χωρίς αυτή ασκείται έμμεση πίεση στους

διδάσκοντες ώστε οι φοιτητές αυτοί να αποπερατώσουν επιτυχώς τις σπουδές στο πανεπιστημιακό Τμήμα, ανεξάρτητα της πραγματικής τους επίδοσης, υπό τον κίνδυνο να μην αποκτήσουν κανένα από τους δύο τίτλους σπουδών (ΤΕΙ και Πανεπιστημίου).

- (12η) Στην περίπτωση β' της παραγράφου 5 του άρθρου 7 «Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» να διαγραφούν οι φράσεις «και υπολογισμών» και «καθώς και σε ψηφιακές καινοτομίες αξιοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών,». Στην ίδια παράγραφο να προστεθεί περίπτωση στ', ως εξής: «στ) ψηφιακής καινοτομίας, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και εφαρμογές ψηφιακών καινοτομιών και αξιοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.».

Αιτιολόγηση: Με την προτεινόμενη τροποποίηση προβλέπεται η θεσμοθέτηση του έκτου συστατικού Ινστιτούτου στο Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο, ως διακριτό από το αντίστοιχο της επιστήμης υλικών και σύμφωνα με την από κοινού απόφαση των Συνελεύσεων των Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ.

- (13η) Όπου στην παράγραφο 2 του άρθρου 8 «Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.)» γίνεται αναφορά στη «Γεωπονική Σχολή» να αντικατασταθεί με τον τίτλο «Σχολή Γεωπονίας».

Αιτιολόγηση: Διόρθωση στο ορθό του τίτλου της Σχολής, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 «Ίδρυση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» του παρόντος σ/ν.

- (14η) Να προστεθούν παράγραφοι 4 και 5 στο άρθρο 8 «Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.)», ως εξής:

«4. Η παράγραφος 3 του άρθρου 9 του καταστατικού της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία κυρώθηκε με το δεύτερο άρθρο του π.δ. 264/2001 (Α' 190) αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από επτά (7) μέλη, ως εξής:

α) Τον Πρύτανη, ως Πρόεδρο, με αναπληρωτή του έναν Αντιπρύτανη, ο οποίος εκλέγεται από τη Σύγκλητο.

β) Τον Κοσμήτορα της Σχολής Γεωπονίας.

γ) Τον Πρόεδρο του Τεχνικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

δ) Τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ε) Τρία (3) μέλη, που εκλέγονται για τετραετή θητεία η οποία μπορεί να ανανεώνεται, μεταξύ προσώπων, που έχουν το κύρος και την επαγγελματική γνώση, για να συνδράμουν στη λειτουργία της Εταιρείας, μπορούν δε να είναι μέλη ή όχι της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.».

5. Μέχρι την 31η-12-2018, με απόφαση της Συγκλήτου ανασυγκροτείται το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τη συμπλήρωση και εκλογή όσων μελών απαιτούνται σύμφωνα με τη σύνθεση που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο, και συγκροτείται η επιστημονική επιτροπή του Π.Α.ΤΕ.Π.Η..».

Αιτιολόγηση: Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναπροσαρμόζεται η σύνθεση του Δ.Σ. του ΝΠΙΔ «Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» με κυριότερη προσθήκη τη συμμετοχή του Κοσμήτορα της Σχολής Γεωπονίας, για την εξυπηρέτηση της εύρυθμης λειτουργίας του μετά την ανάθεση σε αυτό της διαχείρισης του ΠΑΤΕΠΗ. Η ρύθμιση αυτή κρίνεται

επιβεβλημένη, δεδομένου ότι: α) η διαχείριση του ΠΑΤΕΠΗ αυξάνει ουσιαστικά τον κύκλο εργασιών του ΝΠΙΔ, ο οποίος μέχρι σήμερα αφορούσε σχεδόν αποκλειστικά την ενοικίαση/παραχώρηση χρήσης των ακινήτων/κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου, και β) ο Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονίας θα αποτελεί τον κοινό συνδεδεμένο κρίκο ανάμεσα στη Σύγκλητο, το Δ.Σ. του ΝΠΙΔ και την επιστημονική επιτροπή του ΠΑΤΕΠΗ.

(15η) Να προστεθεί παράγραφος 6 στο άρθρο 8 «Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.)», ως εξής:

«6. Για την επίτευξη των σκοπών του Π.Α.ΤΕ.Π.Η., πέραν των πόρων που προβλέπονται για την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως πόροι νοούνται:

α) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό δημόσιων φορέων (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης, Υπουργεία, Ο.Τ.Α., Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ.) που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικά για τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.Π.Η.,

β) Χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνείς και μη οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, χορηγίες από ιδιωτικές επιχειρήσεις και ιδιώτες,

γ) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και τη διάθεση προϊόντων, την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων (δημοσίων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., διεθνών και μη οργανισμών και ιδιωτών) ή την διάθεση πνευματικών προϊόντων που παράγει το Π.Α.ΤΕ.Π.Η., και

δ) Πρόσοδοι από την εκμετάλλευση της περιουσίας του Π.Α.ΤΕ.Π.Η. και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές.».

Αιτιολόγηση: Με την προτεινόμενη προσθήκη διευρύνονται δυνητικά οι πηγές χρηματοδότησης του ΝΠΙΔ για τις δράσεις που προσθέτει σε αυτό η διαχείριση το ΠΑΤΕΠΗ και οι οποίες δεν είχαν προβλεφθεί κατά την αρχική σύσταση της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.